

2023年班主任跟班申请书(通用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园语言教学工作计划篇一

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

二、工作重点

一认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

二强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

三加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

四开发、启动园本课程的研究，初步形成文稿。

五加大投入，添置、更换设施设备，强化资源管理，提高使用率。

三、主要措施

一加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

二开展活动，提高质量

加大投入，添置设施设备，保证幼儿园各项活动能正常、丰富、形式多样地开展，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。认真组织好园内公开课、示范课、研究课、等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

三创造机会，提高素质

1、组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做、说课、等七个方面。在全体适龄教师参赛的基础上，选拔出优秀的教师参加区、市级的比赛。

2、举行幼儿园优秀课评选。要求参赛教师自定学科、内容、形式，独立备课，最后在人人参与的基础上选拔出一位教师代表参加区、市级的优秀课评比。

3、举行“六一”文娱汇演比赛，各班至少要有一个节目参赛。

四规范管理，注重科研

继续加强教科研的常规管理，坚持以教育科研为基础和先导，努力健全教科研体系，推动幼儿园教研活动稳步开展，努力实现“活动制度化、组织体系化、成果实用化”。做到以科研促发展，以成果促质量提高。

一、本月工作重点：

- 1、加强幼儿的常规教育。
- 2、开展《正月里来闹新春》的主题活动，幼儿对春节的传统活动有了明确的认识。
- 3、请家长配合，引导幼儿发现生活中的节日用具，如：花灯、礼炮等。
- 4、引导幼儿积极参加晨间锻炼，并能遵守活动规则。

二、常规教育活动重点：

- 1、加强幼儿晨间锻炼的安全教育。
- 2、引导幼儿感受身边的节日气氛。
- 3、教育幼儿集体活动时能遵守纪律，不能随便讲话。
- 4、教育幼儿安静，养成良好的午睡习惯。

三、主题活动及主题环境创设：

- 1、主题活动《正月里来闹新春》。
- 2、布置主题相对应的主题墙饰，将幼儿的美术作品布置在墙饰里。
- 3、开展《正月里来闹新春》的主题活动，幼儿对春节有了明

确的认识，并知道春节的传统活动。

4、开设“做灯笼”的益智区域游戏，巩固对春节的认识。

四、游戏活动及区角材料投放：

1、游戏活动：益智区、娃娃家、生活区、图书角等。

2、投放与主题有关的材料在各个区角中。

五、家长工作及家长园地更换：

1、引导幼儿关注春节传统习俗。

2、为幼儿的生活提供感知、表现的机会。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

二、加强理论学习

提高教师理论水平教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教

学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、观察记录、外出学习记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的.学习和发展。

四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们

工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

这是我加入幼儿园的第一个学期，也是一个新的开始。对于幼儿园这份工作，我充满热情，我喜欢孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁善良，他们天真可爱，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种单纯快乐的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。这会让我不自觉的去融入它与它同流合污，并不自觉的和孩子们一起哭，一起笑。促使自己在这实践的教育教学活动中，快速的成长起来了。我会用热情去爱孩子，用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，

认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育

好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

假期过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐，大班上学期班级工作计划。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，

能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

(二)、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

(三)、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

(四)、科学领域目标：

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

(五)、艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。

引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三、卫生保健

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

四、环境创设

《纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”同时，还强调：“充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”

随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是“美化”、“绿化”、“儿童化”等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

物质环境：

(1) 以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2) 根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自

身的不足，获得主动发展。

五、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

- 1、加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。
- 2、在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。
- 3、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

六、家长工作：

- 1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。
- 2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。
- 3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。
- 4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。
- 5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家

长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

七、班级特色：

(1)继续深入开展科学认读课题活动，举行“我是认字高手”比赛

(2)开展特色活动拍球比赛

(3)开展幼儿卡拉ok赛

(4)开展“拼图比赛”

(5)开展“跳绳比赛”

八、具体工作安排

九月份：

1、布置班级环境，做好开学准备工作

2、布置新的家园联系栏内容

3、商讨第一主题的各项计划和成长档案

4、商讨年级组特色活动及各班特色活动

5、学习新操节

十月份：

- 1、商讨家长会内容，召开家长会
- 2、年级组一课三研(美术)
- 3、根据主题创设班级环境
- 4、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天
- 5、商讨成长档案内容
- 6、准备家长半日活动

十一月份：

- 1、更换家园联系栏，推出“我是小记者”栏目
- 3、特色活动“拼图比赛”的宣传与开展
- 4、开展家长半日活动
- 5、开展亲子运动会
- 6、特色活动“拍球比赛”的宣传与开展

十二月份：

- 3、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼
- 4、做好“迎新年”环境布置准备
- 3、特色活动“跳绳比赛”的宣传与开展

一月份：

- 1、召开庆“迎新年”联欢会，鼓励家长踊跃参加
- 2、更换家园联系栏内容，推出“宝贝在成长”栏目
- 3、特色活动“我是认字小高手”的宣传与开展
- 4、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全
- 5、幼儿期末发展情况反馈

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

幼儿园语言教学工作计划篇二

小海镇中心幼儿园20xx年秋季保教工作总结 保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

- 1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、晾晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4 保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结

及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。

3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，

评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

(三)、教师业务培训工作（教师档案袋）

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼

儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口.从而不断改进教育教学工作。

幼儿园语言教学工作计划篇三

以联合办园为契机，以小幼衔接课题为主导，以运动会、“六一”汇报演出为主题，加强幼儿园管理，突出特色，努力开创幼儿园教育教学管理新局面。

本学期，加强全园教师的政治业务学习，统一思想，统一认识，统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

在教学中，围绕小幼衔接的主题，开展教育教学活动。首先加强文化课教学，除了完成正常的教学内容外，语言课教学中，逐步渗透提前识字、提前认读教学，在教学中通过儿歌、古诗文的背诵教学，渗透中国经典教育，为小学的提前阅读打下良好的基础；弘扬中国的传统教育，在此基础上，三月底举办一次中国古典作品唱颂会。其次，努力提高专业课教学水平，力争出成绩，出人才。在国画教学中，加强国画技能技巧的学习、掌握，学期末，力争给每位幼儿装裱一幅作品，让人人都有收获的喜悦；音乐班舞蹈与艺术体操相互渗透，体现音乐班的专业特色。另外，加强幼儿的上课常规管理，培养良好的行为习惯和学习习惯，为幼儿更好地适应小学教育打下基础。

保育工作是幼儿园一项重要的工作。我们首先要认识到保育工作的重要性，并树立现代保育意识，深刻理解保育工作的内涵，熟悉了解保育工作内容、要求及相关业务知识，严格遵守卫生法规。以面向全体幼儿、突出以幼儿发展为中心，突出心理保育，突出一日生活各环节的保育，并实施保育对策，使保教互相渗透，使保教相结合的原则得以真正实现。突出幼儿园安全工作，责任到人，加强教师安全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

1、 为了突出渗透中国的经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、 为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，全园参加。

3、 6月份，举办幼儿园特长汇报演出，从学期初就制定出训练计划和目标，利用一切业余时间进行排练，尽量不耽误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人的做法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、 美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

□

努力给孩子创造优美的生活环境：为了给幼儿创设优美的生活学习环境，特别是北园的设施添置维修和园文化建设，从学期初就制定一份合理可行的计划，以达到整体规划，合理安排设计，真正办成孩子的乐园。另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。

幼儿园语言教学工作计划篇四

1、 家访观察情况：

我班现有2-3岁幼儿17名，其中男孩七名，女孩十名。其中，有两名幼儿刚满24个月，6名幼儿未满30个月，2名刚满30个月，7名幼儿超过32个月。独生子女占班级人数100%。班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，

所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、学期初评估通过几天的观察接触，发现我班幼儿有以下几个较显著的特点：

a□依赖型强，非常娇气。 我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙。

b□自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙。

c□理解能力差，学习能力弱。（1）语言理解和表达能力很差（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；本学期，我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

运动

（一）学期培养目标

- 1、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。
- 2、乐意自己走。参加走、跑、爬、钻等体育活动。
- 3、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗，坚强，勇敢的意志品质。

（二）环境创设与教育策略

- 1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、为幼儿创设运动环境，尽可能提供更多的户外活动时间。
- 3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望，促进动作的基本发展。

生活

（一）学期培养目标

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿间的交往。
- 2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。
- 3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。
- 4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。
- 5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品等。

（二）环境创设与教育策略

- 1、组织丰富多彩的游戏，让幼儿乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。
- 2、认识碗和勺，知道是宝宝吃饭的工具。并玩游戏宝宝吃饭，用勺勺较小的积木。

- 3、在成人的提醒帮助下，并结合图示养成饭前洗手的好习惯。
- 4、结合生活经验和故事，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

游戏

（一）学期培养目标

- 1、喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。
- 2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。
- 3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。
- 4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

（二）环境创设与教育策略

- 1、创设各种活动角，如娃娃角，生活角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。
- 2、利用废旧物品自己体育用具，丰富幼儿的游戏器具。
- 3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐。
- 4、在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

学习

（一）学期培养目标

- 1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣，尝试用声音，动作等方式进行自由表达，乐意跟着老师唱跳。
- 2、听懂普通话，喜欢听熟悉的谈话，故事，乐意跟念儿歌。
- 3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。
- 4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物，尝试观察其声响、颜色，形状等的明显特征。
- 5、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。
- 6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画等活动。

（二）环境创设与教育策略

- 1、以故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的学习兴趣，使表达能力提高。
- 2、日常生活中，鼓励幼儿用普通话交谈，并学习礼貌用语。
- 3、为幼儿提供颜色鲜艳的，适合幼儿年龄特点的图书、图片，让幼儿阅读。
- 4、选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。
- 5、根据季节特征组织幼儿散步，感知周围的变化。

家长工作

（一）学期目标

- 1、建立幼儿成长记录册，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外还将利用家长面谈、通电话等多种形式，取得与家长的联系。

3、开展亲子活动，配合幼儿园召开家长会。

（二）具体措施

1、对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作。

2、对生病的幼儿进行电话问候或家访。

3、及时填写家园联系册并对家长的反馈进行回复。

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

幼儿园语言教学工作计划篇五

随着春天的脚步，我来到了幼儿园骨干教师培训班，有幸成为三期三班的学员。我一定珍惜这个难得的'机会，认真学习，吸收营养，充电加油，学以致用。这是我的学习计划：

1、认真读书学习。把读书作为提升自己提升理论素养和专业化发展的需要，厚实自己的理论知识，指导教育实践。充分学习阅读“漂流书”，每月至少读一本书，并做到读书与反思相结合，读书与实践相结合，做好读书摘录、写下读书随感，好养成多读书、读好书的良好习惯。

2、认真聆听专家讲座，更新教育观念，充实专业知识。做好记录，及时反思内化，在专家的引领与指导下，积极主动学习，提升教育实践能力。

3、在小组学习研修中，积极参与，主动学习，认真思考，多与大家交流，多向同伴学习，在与大家的互动学习中，提高教学实践与研究能力。

4、积极参与我组《活动区中角色游戏指导策略的研究》专题研究，收集相关研究资料，并与日常教育工作相结合，注重研究过程的扎实、有效，促业教科研能力的提高。

5、认真撰写学习笔记、心得体会，及时反思总结，在学习、思考、实践、研究中发展进步。

幼儿园语言教学工作计划篇六

无论是计划工作还是计划形式，计划都是根据社会的需要以及组织的自身能力，通过计划的编制、执行和检查，确定组织在一定时期内的奋斗目标，有效地利用组织的人力、物力、财力等资源，协调安排好组织的各项活动，取得最佳的经济效益和社会效益。以下是小编整理的关于幼儿教师培训计划范文，欢迎阅读。

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。

形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。

通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。

在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。

提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。

开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互

帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动方案

3月

组织幼儿教师优质课展评，

培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

一、情况分析：

1、年龄结构：在25岁左右

2、学历结构：大专100%(其中一位教师正在进修本科)

3、专业结构：90%

优势分析：

1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自己在提高学习。

2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。

3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。

她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。

4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。

5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。

同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

三、培训目标

1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。

3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等方面，做到熟悉本年龄段课程。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

四、具体措施：

(一)0年新教师

培训目标：

- 1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

- 1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。
- 2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。
- 3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。
- 4、通过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。
- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。
- 6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。
- 7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。

10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。

11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二) 1-2年成熟型教师

培训目标：

1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师集体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

五、活动安排：

八、九月份：

1、制定新教师自培计划

2、专题培训：《江西省中小学教师职业道德》、行为规范、岗位职责，撰写体会

3、新教师学习活动(一)

4、摸底课(语言活动)

十月份：

1、制定个人三年发展规划、成立新教师档案袋。

2、汇报课(社会活动)

3、专题培训：学习《纲要》

4、新教师学习活动(二)

十一月份：

1、汇报课(科学活动)

2、专题培训：案例

3、新教师学习活动(三)

4、新教师自查反思

十二月份：

- 1、专题培训：《幼儿园一日常规活动》
- 2、汇报课(艺术活动)
- 3、新教师学习活动(四)

元月：

- 1、专题培训：机动
- 2、汇报课(健康活动)
- 3、新教师学习活动(五)
- 4、教师培训小结。

学习内容：

- 1、岗位职责、职业道德培养、行为规范等规章制度
- 2、业务技能方面：如教学活动设计、技能技巧培训
- 3、如何与家长沟通，做好家长工作
- 4、保育护理工作、卫生保健工作的培训等

一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。

进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。

为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位提供有力保障。

二、研修目标

(一)总体目标

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。

使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

(二)分层培养目标

a一般教师：

1. 有良好的师德修养，爱岗敬业。

能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。

2. 努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，积极开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。

3. 有研究意识和一定科研能力，能进行合作研究。

积极承担镇级、园级公开活动。

4. 积极参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。

遵守幼儿园每一项规章制度。

思考自己每一个有利于幼儿园的行为等。

5. 能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

b骨干教师：

1. 师德修养好，具有主人翁精神。

积极主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身情况切实制定个人发展三年规划。

2. 乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3. 科研能力强，积极参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4. 积极与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5. 勇于创出个人特色，积极总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

三、具体措施：

(一)深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。

深入贯彻落实胡锦涛总书记提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。

树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的

思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。

举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。

通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

二)通过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的能力和水平。

组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。

同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

(三)提高教师的整体素质，认真开展业务培训

a内容及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

b具体内容：

1. 对不同层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要形成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2. 鼓励教师积极参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1) 35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师提供锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2) 每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。

积极撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3) 重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师积极参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的能力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3. 开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4. 确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并通过家长学校提供的学习交流平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5. 自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

幼儿园语言教学工作计划篇七

虽然已经完成当前阶段的幼儿园工作却也不能够总是将目光停留在过去，毕竟想要发挥工作中的优势还要期待自己以后的表现才行，因此我得重视7月份的工作并通过努力将其做好，为了园领导和孩子家长感到放心自然得做好7月份的幼儿园大班工作，因此我制定了这份计划并希望幼儿园大班在7月份的各项工作的能够做好。

需要做好教学工作从而让大班的孩子得到良好的教育，对于大班孩子来说这个学期的教学自然是十分重要的，所以在7月份的时候我得重视教学工作的展开并让他们积累更多的知识，而且对于家长来说孩子成绩的提升也是老师尽职尽责的表现，因此我会根据当前的教学方针进行调整以便于让孩子们更好地进行适应，这样的话我在进行教学的时候也能够得到孩子们的积极配合，在我看来处理好这部分工作也是属于自身的主要职责，既然如此便应该为了孩子们成绩的提升制定更为详细的计划才行。

加强对保育工作的重视并在展开教学的时候起到表率作用，为了在工作中得到孩子们的配合自然要严格执行自己讲述的规定才行，所以在展开保育工作的时候我需要为他们进行示范并逐步进行教导，这样的话他们就能够掌握这部分生活常识并养成良好的习惯，尤其是挑食以及饭前洗手的问题需要进行反复强调并教导他们如何去做，虽然大部分大班的孩子都能够做得不错却依旧存在着部分做不好的孩子，对此我要更有耐心并为了做好保育工作更加用心些，毕竟这部分工作的完成也是为了孩子的成长着想自然不能够有所忽视。

重视大班孩子的安全工作并注重和家长的联系，为了让家长了解到孩子在幼儿园的表现导致我建立了群聊，主要是将孩子们在幼儿园的良好表现拍照发在家长群中，这样的话便能够通过家长的建议对自身的工作进行改善，其实采取这种做法也是希望家长重视孩子在幼儿园的表现并能够按时接孩子

回家，而我也会坚守岗位并确保每个孩子都交给相应的家长以后再下班，而且在下班之前我也会关闭教室内的电源并通过巡视排除可能造成火灾等危险事故的隐患。

正因为重视幼儿园大班的各项工作才会为了7月份的到来积极做准备，至少我会为了做好这方面的工作而努力并得到家长的认可，这既是自己的职责所在也是为了幼儿园的发展着想，而我也会通过接下来的努力做好7月份的幼儿园大班工作。

幼儿园语言教学工作计划篇八

我园办园已经有三十年的历史，老师们已经积累和沉淀了丰富的教育经验和优良的传统教育精华，通过长期认真严谨的教学和教研工作，全体教师在儿童观、教育观上有了根本性的转变，她们在活动设计、组织、教育评价等方面的能力有了明显的提高。但随着形势的发展，师资的部分流动，我们现有的教师群体仍存在一些问题如：部分老师自主学习意识不浓厚，青年教师的教育技能还有进步的空间，开展教研活动有些落不到实处等等。立足于本园实际，特制定培训计划，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍建设与幼儿园的发展与时俱进。

我园开展园本培训以“纲要”和“指南”为理论指导，以常态教学活动为平台，以教研活动为支柱，以提升保教质量为核心，切实加强师资队伍建设，塑造良好的教师队伍，提升服务质量，逐步形成自己的园本文化和自身的教育教学专长。

师德高尚：具有较强的团队合作意识和能力。

业务精湛：有自己的教学风格，有自主学习的意识，有一定的教研教学实践能力和创新能力。

1、加强全体教师的理论知识和思想建设，提高教师的道德素养。组织全体教师学习《教师职业道德规范》，《纲要》和

《指南》等教育文件，学习先进的教育理论，用正确的思想和理念培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心与自己的教育教学岗位的思想观念。规范自己的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松温馨的心理氛围，让孩子健康快乐的成长。

2、利用“请进来，走出去”的方式努力为教师创设学习的机会，完善园本培训的硬件设施，营造学习的环境和氛围，倡导教师相互学习和自主学习的精神。

3、老师的专业知识、教学技能和教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础，提高保教质量，首先就要提高教师的素质，所以老师的业务培训是我们培训的重点。我们将继续开展师徒结对的活动，利用“以优带新，以学促新”的方式，通过指导备课、听课、评课、反思的途径有效的提高老师的教育教学能力。

4、狠抓常态教学，严格按照幼儿一日生活作息开展生活活动、教学活动、户外活动以及游戏活动。在备课于上课，听课于评课等方面着重指导，园领导每学期听课20节，保教主任随机推门听课，有效的促进常态教学的务实开展。

5、务实的开展园本教研活动。幼儿园园本教研主要以幼儿园为研究中心，以教师为研究者，以常态教学活动为研究室，在实践中验证，通过反思、合作最终改变自己的教育行为，沿着“提出问题，方法突破，解决问题”的螺旋式提升以及“一课三研”等多种方式，以年级组，班组为单位开展研究，让每个教师参与其中，不断的发展自己。每周年级组老师、每月全园老师进行一次理论学习和业务学习，每学期举办一次教研活动，要求认真做好各项记录，并做好反思。

九月：

1、组织全园老师学习和理解幼儿园一日生活流程，以及熟悉音乐其时间和各项功能。

2、11号、12号全园学习数学、阅读、音乐、美术四大领域的亿童游戏课程的理论培训以及教学方法和多媒体课件的使用。

十月：

各年级组认真准备和组织开展幼儿园半日开放活动。对活动进行反思和总结。

十一月份：

1、专家对特色课程教学活动的回访，对老师在实践运用中遇到的问题进行答疑解惑，根据幼儿园以及老师的各项需求进行专项培训。

2、以亿童音乐游戏为平台，开展音乐领域的说课活动。

十二月份：

1、组织全园老师重点学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过老师集体和自学更好的了解五大领域幼儿的学习与发展和各领域的教育目标以及教学建议。

一月份：

1、组织安排好对本园各班的教学考核工作。

2、总结本学期对教师的培训工作。

幼儿园语言教学工作计划篇九

伴随着青春的激情和求知的欲望，我走完了三年的求知之旅，正式踏入了社会，开始了我的第一份工作——幼教，我相信我能胜任好这份工作。

新的工作，新的`开始，新的我。在这新的环境里，首先在个

人方面我要做到：

一、熟悉幼儿园环境及了解幼儿园各方面应注意的安全和保教知识；只有适应了幼儿园的环境，才能更好的发展自己的空间，其在幼儿园里幼儿的安全是摆在第一的。比如：“幼儿在上楼梯时，我应做到让幼儿根据上楼规则，男孩、女孩各站一对，一手插腰一手扶栏杆，有序的慢慢上楼，不能让幼儿出现拥挤、打闹等情况；在组织幼儿玩游戏时，我应首先检查那些游戏道具设备是否安全，有没有出现什么故障，是否干净等，一切检查完毕后再带领幼儿开始游戏，在游戏过程中眼睛要跟着幼儿走，不能让幼儿出现跌倒、摔伤等问题……之外在幼儿吃饭的时候，我应注意那些不怎么吃饭的幼儿，走到他们跟前去边哄边喂他们吃，幼儿睡觉时带领他们去找他们自己的床，帮他们盖好被子等……”

三、认识幼儿，了解幼儿的各方面情况，让幼儿喜欢我这个老师；刚开学幼儿们的情绪都还不稳定，需要安抚，特别是刚进来的新生，需要更加的细心的呵护与沟通，所以我要做到耐心、细心、能随时观察幼儿的情绪变化，做到让幼儿的情绪逐渐稳定下来，尽快投入到学校生活中。

四、多主动与家长沟通，让家长能够在第一时间里了解幼儿的在园情况；幼儿园一是为了幼儿，二是为家长工作提供便利，所以与家长沟通很重要，他们决定了幼儿园的升园效益；现在的小孩大多数都是独生子女，被家长捧到手心，所以幼儿在园的各方面的情况是家长最关心的，而我则要做到如实的告诉家长幼儿的在园情况，并主动询问幼儿在家里的情况及行为表现。

五、学会管理幼儿；一个班级的好不好在其老师的管理是否恰、是否出色，良好的管理才能促进班级的和谐发展及进步；对于管理幼儿我还需要不断的向主班老师学习，从而进一步的研究，争取做到让幼儿能够与我主动配合。

其次，在教学方面我要做到：

一、根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

二、热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

三、加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

最后，好好努力，认真完成以上工作。