

# 2023年根据师德开展活动方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 根据师德开展活动方案篇一

为进一步加强教师职业道德建设，迎接学校教学评估的热情，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，提高教学质量，经研究决定，现组织开展以“铸师魂、树新风”为主题的师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

### 二、活动目的

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌。积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动我校教学评估检查的热情，提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业均衡、健康发展。

### 三、演讲主题

“铸师魂树新风”

### 四、时间安排

1、预赛：11月30日之前(各分工会分别举行，选送1-2名优秀选手参加决赛，决赛选手需提前三天将演讲稿纸质档送至组织单位备案，电子档请发至邮箱：\_\_)

2、决赛：12月中旬

## 五、活动地点

图书馆报告厅

## 六、参加对象

\_\_\_学院全体教师

## 七、演讲要求

1. 演讲稿题目自拟，文体不限，紧扣《铸师魂树新风》这一主题。
2. 紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，弘扬师德建设的重要性。
3. 文字流畅，中心突出，内容充实，富有时代气息和现实意义。
4. 演讲时间为4~5分钟，最好能脱稿演讲，演讲时可使用音响、音像等多媒体手段，结构紧凑完整，教师按抽签顺序上场。

## 八、评分细则

### (一)个人奖项

1. 评分方法：比赛评分采取百分制，评委现场打分，评委总分的平均值为选手最后得分。

2. 评分标准：

(1) 演讲内容(30分)

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、调理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

## (2) 语言表达(30分)

要求：脱稿演讲，普通话标准、发音清晰、表达流畅、声情并茂，语言贴切、生动。

## (3) 表情仪态(10分)

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

## (4) 演讲效果(20分)

要求：生动感人，具有感染力，产生良好的影响。

## (5) 时间掌握(10分)

要求：不足时或超时，酌情减分

## (二) 优秀组织奖

要求：(1)充分发动，全员参与，在本分工会积极开展比赛；

(2)本分工会选手在决赛中成绩优异，表现突出；

(3)按要求积极组织本分工会人员及时参加决赛并组织好拉拉队。

## 九、评委安排

---

## 十、奖项设置

1、个人奖项：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

2、优秀组织奖：3个

## 根据师德开展活动方案篇二

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动领导小组，校长亲自挂帅，担任组长，教导主任负责该项工作的具体开展。做到组织落实、责任落实，形成了良好的师德教育活动舆论氛围，有效的推动了活动的扎实开展。

### 二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师月考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，定期从学生、家长，同行等渠道了解教师的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《学校严格禁止“三乱”行为规定》和职工，学校在每月、学期考核中实行一票否决。

### 三、抓活动，充实载体，走向自觉

1、学校领导和教师在共性方面，开展六个方面的对照检查，在此基础上学校领导和教师还分别开展了五个方面的对照检查。

2、学校领导和教师分别剖析了自身存在的问题，形成了书面剖析材料，组织召开教师民主生活会，开展了批评与自我批评，并有针对性的写出了个人整改计划，积极整改。学校也针对教师中存在的问题，制定了相应的整改措施，力争做到师德“零违规”。针对少数教师平时说话不太注意自身职业形象，不太注重学校声誉，不分场合、对象随口无心，想说就说的现象；有少数教师工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作，不注重获取新知识、不注重教育理念与教育教学方法的更新，有得过且过、敷衍应付倾向；少数教师纪律松弛，自由散漫，上班期间聊天等现象。

3、针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍思想不够解放，教学水平不高。三是学历教育办学路子不广等问题，进行了认真讨论，发挥广大教师的集体智慧，提出了整改措施，一是进行调查研究，针对教师需要什么？就开展什么培训，根据本县实际坚持培训为教学服务的原则。二是加强学习培训，把政治学习和业务学习有机结合，加强自学，进修，不断提高知识水平和业务能力。坚持教学研究，形成学术氛围。

#### 四、立制度，规范行为，弘扬师风

##### 1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在精神上却可以很富裕，因为我们的工作成效具有长远性，而且它的意义是巨大的。我们的岗位在于奉献，而奉献比索取更有意义。因此不必对金钱太在乎，不必与别人相比较，因为我们的工作更有意义，应该做一行爱一行。经常性开展一些有意义的活动让教师能够认识到自己的价值存在性。

##### 2、关心教师的工作生活

一个好的生活环境才能确保对工作的尽心尽力，所以我校根

据实际情况尽最大努力给教师创设一个好的教育教学环境，以增强教师的工作积极性，建立学校校领导定期与教师谈心及时帮助在生活与工作中有困难的教师，使每位教师都能安安心心，尽尽心心地工作，而没有后顾之忧，以保证教育教学质量。

### 3、健全领导机构，精心组织开展活动

学校成立了以校长为组长班子师德建设领导小组，负责本校师德教育活动计划，活动组织，总结、发现问题、解决问题，精心开展师德活动，在活动中不断深入。每年组织教师开展“师德演讲比赛”观看优秀教师先进事迹专题片等，还定期开展一些培训活动以提高教师的业务素质。

### 4、建立师德评价机制

建立教师的师德表现一个评价机制。以定期定时对每个教师进行全面的综合评价，并把评价的结果作为每位教师评先评优的依据，还与年终考核相挂钩，以激励他们建功立业的成就意识。

### 5、实行奖惩制度

对于师德表现好的成绩突出受到教师称赞的教师，要给予表扬宣传，对于表现不好的，甚至有些严重出格的教师，领导与周围的同事要及时引导教育并令其改正，对于无意做错的教师，领导要少一些批评指责，多一些鼓励和疏导。

### 6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位

教师能结合自己的切身体会进行交流。

## 五、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，师德师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园建设等方面得到了家长及主管部门的很好的评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；年轻教师务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；全校教师呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 根据师德开展活动方案篇三

为了进一步加强师德建设，全面提高师德水平，打造一支适

应时代发展需求、让人民群众满意的高素质教师队伍，推动我乡教育事业又好又快发展，平定中心小学特制定坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动方案。

## 一、指导思想

立德树人是教育工作的根本任务。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生健康成长的指导者和引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平关系到广大青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

因此，我校以科学发展观为指导，紧紧围绕“做人民满意教师，办人民满意教育”的目标要求，开展以“坚持立德树人深入进行师德师风专项教育”为主题的师德教育活动，进一步激发起全体干部教师的职业光荣、历史使命和社会责任感，激励全体教师树立起以德治学、育人为本、乐于奉献、奋发向上的职业理想，带动起规范执教、精益求精、爱生如子、创新进取的良好教风，形成相互理解、相互关爱、相互激励、相互帮助、优势互补、共同发展的干群关系、同事关系和师生关系、促进我校教育事业科学发展、和谐发展。

## 二、活动主题

坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动

## 三、活动内容

- 1、召开教师会，向全体教师通报xx县事件，从中吸取经验教训，引以为戒，举一反三，坚决杜绝于都汾坑初中教师师德失范、法制观念淡漠、教育手段和方法简单粗暴等类似现象发生，坚决防范师德师风建设和教师队伍管理工作中的漏洞和缺失。

- 2、开展师德师风专项教育，认真组织广大教师进行学习，学



习主要内容：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规；《中小学教师职业道德规范》和□xx省中小学教师职业道德“八不准”》，引导广大教师自觉践行职业道德规范，切实提高广大教师爱岗敬业、为人师表的思想认识，规范教师从教从业行为。严禁教师从事有偿家教或者动员、组织、诱导、暗示、强制学生接受、参与有偿补习；严禁在职教师为任何有偿家教活动提供和组织生源，或向学生宣传、推介有偿家教活动；严禁在职教师接受社会各种文化补习机构的聘请，参与有偿文化补习活动或为其提供任何便利；严禁在职教师未经教育行政部门批准，擅自受聘于其他教育机构任教师。

3、进一步健全和完善教师从教行为监管制度和师德师风考评制度。切实把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于教师管理的全过程。明确学校校长是师德师风建设第一责任人，学校教育主管部门是师德师风管理主体，严格实行师德建设“一票否决制”，切实规范中小学教师职业道德行为。

4、切实结合全省“尊师爱生”主题教育，进一步增强办好人民满意教育的使命感和责任感，充分认识进一步加强师德师风建设的重要性和紧迫性。针对师德师风中存在的突出问题，制定整治方案，立即予以整治，树立教师和教育的良好形象，确保教育事业健康持续发展。

#### 四、具体活动

1、边学边改、自查自纠。组织广大教师对照《中小学教师职业道德规范》和□xx省中小学教师职业道德“八不准”》，等学习内容查找自身存在的问题，组织开门评议，做到边学边查边改。重点抓好“八查八看”。一查贯彻教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为；二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为；三查关爱学生、

注重学生全面发展的情况，看是否有不关心甚至放弃学习困难生的问题；四查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生或家长索要财物、乱收费、有偿家教等违规行为；五查遵纪守法及遵守社会公德情况，看是否有或参与变相（）、参与恶意欠贷、酗酒、违反社会公德现象；六查树立教师良好形象情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；八查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为。

## 2、落实整改、完善提高。

（1）、制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

（2）、认真落实整改。要对照整改措施，逐项进行整改，认真落实。要把社会、家长、学生反映强烈的突出问题是否得以解决，人们是否满意，作为衡量活动成效的重要标志。

（3）、完善规章制度。要结合实际情况和师德建设中查摆出的问题，进一步健全完善师德建设的各项规章制度，以制度管人管事。

3、教学教师师德师风考评活动。参照《XX省中小学教师师德考核评价标准》，对教师进行考评。

## 五、活动要求

### 1、教育为主，坚持正面引导。

要讲究教育方法。深入调查学校师德师风状况，听取广大党员干部和师生对活动的意见建议。领导干部之间、教师之间、教师与学生之间和教师与学校之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解，促进团结。要解决突出问

题。主要解决人民群众最关心的突出问题，如：事业心不强，做不到爱岗敬业。行为不规范，做不到为人师表。缺乏爱心，不能关爱学生。人生观、价值观不正确，误导学生。法制意识单薄，有违规违纪的现象。

## 2、要坚持以人为本，教育为主的原则。

对师德建设中出现的问题，采取学校讨论、批评与自我批评、自我整改的办法来解决，最终提高全体教师师德水平和整体素质。要通过各种形式大张旗鼓地宣传师德先进典型，弘扬正气。

## 3、强化引领，树立教师良好形象。

当前教育改革的推进，部分教师的利益可能会受到影响，思想可能会出现波动。要强化领导，在全体教师中广泛开展国情形势教育，帮助广大教师充分理解各级政府为提高教师地位待遇进行的不懈努力，切实加强思想政治工作，切实保持学校安定稳定。

## 4、认真总结，建立长效机制。

通过师德师风建设活动，完善教师职业道德建设的相关制度，积极探索新形势下教师职业道德建设的新途径、新措施、新方法，增强时代感，加强针对性，突出实效性，使教师职业道德建设工作步入规范化和科学化的轨道。

# 根据师德开展活动方案篇四

一、充分认识师德建设的重要意义是我2011年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、

《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

### 三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

### 四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集

中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

## 根据师德开展活动方案篇五

为切实加强我校教师队伍的师德师风建设，提高教师队伍素质，更好的办人民满意的学校，促进我校教育事业的发展。根据上级教育主管部门的文件精神[20xx年我校继续开展师德师风教育月活动，结合我校工作实际，特制定方案如下：

我校在本次师德师风教育活动之中将紧紧围绕县教育局确立的“尊重学生，待生如友”这一主题，采取多种形式，丰富活动内涵，以师德促师能，以师能显师德，切实提高教育效果。

开展“尊重学生，待生如友”为主题的师德教育活动，有利于建立一种师生平等的新型师生关系，有利于培养学生的民主意识和健全人格，发展民主教育，有利于引导教师在爱学生的同时更加尊重学生。要通过本次师德教育活动，促使我校教师充分认识到学生既是教育的对象，也是教育的主体，他拥有和教师同等的独立人格，在教育过程中，教师应发自内心把学生当成自己的朋友一样去尊重，充分尊重学生的人格、情感、思想、个性、差异、人权、创造力等，做学生的良师益友，努力把学生培养成为一个具有民主意识、健全人格的合格人才。学校教师应该把尊重学生做为检验师德的试金石，不断修养师德，完善自我，做一名优秀的人民教师。

20xx年x月xx日—x月xx日。

### 1、开一次活动动员大会

学校要充分认识此次主题教育活动的重要意义，认真研究制

定工作方案，组织全校教师开展一次活动动员大会，广泛宣传，充分动员，采取切实有效措施，使全体教师积极参与到此次主题教育活动中来。

## 2、开展一次读书学习活动

读书是教师提升自我修养的重要途径。学校要认真组织好教师读书学习活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。学校要利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，并开展形式多样的读书交流和竞赛活动。通过读书体悟师德的时代要求，特别要引导教师通过读书进一步强化正确的“教育观”、“师生观”，进一步明确“师生平等”、“教学相长”、“教师的威信取决于他的人格魅力和学识，不取决于其教师的身份”等观念，同时养成终身学习的良好习惯。

## 3、开展一次教师主题演讲比赛

为浓厚师德建设氛围，活动月期间，学校将组织开展一次以“尊重学生，待生如友”为主题的教师演讲比赛，对表现优秀的选手进行表彰，并把优秀选手推荐到县局参赛。

## 4、撰写一份师德反思材料

在深入学习的基础上，学校将要求教师对照《中小学教师职业道德规范》，以及“尊重学生，待生如友”的要求，对个人从教以来的师德行为特别是在尊重学生方面进行深刻反思，并虚心征求学生、学生家长、同事及学校领导意见，撰写一份个人反思材料。反思材料既要肯定成绩，也要找出差距与不足，并制定切实可行的改进措施。

## 5、开展一次“我和学生成朋友”实践体验活动

在深刻反思的基础上，学校要开展一次“我和学生成朋友”实践体验活动。要求所有教师自主强化“尊重学生，待生如

友”的意识，主动和任教学生特别是后进生交流，事事处处从学生的特点和发展着想，把学生作为自己的朋友一样对待和尊重，在交往中充分尊重学生的人格、自尊心、个性、情感等，潜心研究学生的性格、习惯、兴趣、爱好、短长、潜能和心理状态、家庭状况以及缺失的成因，作出客观公正的评估，并引导他们实现自我，真正成为学生的良师益友。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，学校成立了师德师风建设工作领导小组，校长张仲应同志任组长，其他校领导任副组长，校各处室负责人为成员。领导小组下设办公室，负责师德师风教育活动月的日常工作。

2、在自查与反思的基础上，组织大家对学校师德师风现象进行分析，总结教训，做好整改提高工作。

3、教师通过自查与反思，肯定成绩，明确不足，并制定切实可行的改进计划和措施，并填入教师个人师德档案。作为教师职称评聘，评优评先，年终考核等主要认定依据之一。

学校将充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升教师的职业道德水平，争当人民满意的教师，创办人民满意的教育。

精选师德师风学习活动总结三篇

师德建设月活动方案

**【精华】**师德师风学习活动总结三篇

师德师风学习活动总结模板六篇

师德师风学习活动总结模板合集八篇

# 师德师风学习活动总结集合八篇