

最新幼儿园玩沙区活动教案(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园玩沙区活动教案篇一

- 1、引导幼儿根据不同造型的西瓜皮进行联想。
- 2、根据教师提供的句型进行替换、创编。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

实物：半个西瓜皮、三角形西瓜皮、半月形西瓜皮；三种造型西瓜皮图片人手一张。

小动物卡片、铅画纸若干、蜡笔、糨糊

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。师：今天老师带来了什么？（不同造型西瓜皮）这些西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、桥……）

二、把西瓜皮和小动物联系在一起，并创编儿歌。

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变成了什么？（秋千），谁在上面玩呀？（小熊……）听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，小熊用它荡秋千。

师：小朋友，你们想不想也让西瓜皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。（提醒幼儿相互讲述）请个别幼儿讲述。如：西瓜皮，变帽

子，小兔用它遮太阳；西瓜皮，变雨伞，小猫用它来撑伞；西瓜皮，变小桥，小狗用它来过桥；西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草；西瓜皮，变翘翘板，小猫小狗翘啊翘。

三、引导幼儿记录自己的想象，小组合作创编《会变魔术的西瓜皮》的连环画书。发给每张幼儿一张铅画纸，让幼儿把自己联系好的小动物和西瓜皮贴在上面，可以根据自己的需要进行添画，然后每个小组在教师的帮助下把做好的纸张订在一起，变成一本自制的连环画。

幼儿园玩沙区活动教案篇二

制作意图：丰富幼儿的动手操作材料，增加操作的兴趣。

教育价值：

- 1、锻炼幼儿手眼协调能力
- 2、锻炼幼儿的点数能力
- 3、培养幼儿的合作意识和竞争意识

选用材料：塑料桶、塑料膜、塑料盒、串珠、辅助材料

制作方法：

- 1、将塑料桶装饰成娃娃（五官及大嘴巴）
- 2、将压好膜的纸卷成管后进行装饰，在娃娃的两侧安上两个塑料盒，放小珠子（小珠子分两种不同颜色）

适应年龄：4—5岁

操作地点：桌子上、地毯上、玩具柜上、小椅子上等

做作方法：俩人同时开始喂娃娃，将串珠从各自的塑料管中喂娃娃（珠子分两种不同颜色，并同时结束，两人在从娃娃的大嘴巴中取出珠子，清点各自的珠子有多少，多者为胜。

建议：塑料管（压膜管）可以一样长，也可以长短不一样，让幼儿轮流使用，并且感知管的长短不一样，喂珠子的快慢也不一样。

幼儿园玩沙区活动教案篇三

- 1、认识10以内的序数，了解序数在生活中的运用。
- 2、感知上下、左右不同的方位，理解序数的`方向性。
- 3、发展观察、理解的能力，提高口头表达能力。

皮影戏图片、动物若干□ppt课件

一活动导入

- 1、情景故事，引出问题，抛出问题。

师今天森林里的小动物们要去看皮影戏啦，它们准备出发啦。瞧、剧场里座位这么多。

- 2、给小动物找座位，引出序数。

师：小兔子，小狗和小熊想看皮影戏，但是它们找不到位置。请小朋友来帮一下吧。

师：小兔、小狗、小熊分别坐在第几行，第几位上看皮影戏？
依次提问

知识小结：像这种排列顺序的数，称为序数。

二、再设情景，感知序数

师：刚才小朋友都是下往上数第几行从右向左数第几位的，现在小箭头的方向变了，我们一起看箭头的方向从左向右数，看看小动物们左的方向说说小动物分别坐第几位。并重新排序。知识小结：序数是有方向性的，方向发生改变，序数也会改变。

三、巩固知识

师：小猫的座位在第2行第8位。小狐狸在第3行第4位。大象的座位在第1行第7位。小狮子在第2行第5位。斑马在第1行第9位。小松鼠在第3行第6位。请小朋友帮忙找一找。

四、指令游戏“找座位”，运用序数小动物们已经到了它的座位，它们想请我们小朋友一起去参观皮影戏，你们愿意吗？（愿意）

用椅子搭成三排座位，分别编上1-10的序号，幼儿每人一张有编号的座位卡。幼儿依次按照座位卡号码找座位坐好，教师当检票员检票。

活动结束。

幼儿园玩沙区活动教案篇四

1、了解常见的落叶树，感知秋天树叶变化的季节特征。

2、尝试按树叶的形状、大小与影子进行匹配。

尝试根据树叶的形状、大小与影子进行匹配。

一、感受秋天的变化。

提问：你知道现在是什么季节？你从哪可以看出是秋天了？
（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）

小结：秋天草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气也变凉了。

二、播放多媒体课件，了解故事内容。

1、播放动画前半段提问：小树叶为什么会离开大树妈妈？

小结：秋天到了，一些树叶就会慢慢地变黄，慢慢地离开大树。

教师小结：小树叶终于亲到了自己的影子，原来树叶和影子在形状和大小上是一样的。

三、在观察、比较、质疑中发现秘密，获得经验。

教师小结：原来树叶和它的影子在形状、大小上是一摸一样的。

2、拓展有关落叶树的知识讨论：秋天里还有哪些树叶也可以亲到自己的影子？

教师小结：秋天到了，有好多树的叶子会掉下来，我们把这些树都叫做落叶树。

3、幼儿操作，匹配游戏，进一步积累经验。

教师：让我们来帮帮这些小树叶找找他们的影子，用线把他们连起来。

那等我们中午吃好饭，我们每个人到树下捡一片树叶，然后到四周去找找树叶的影子。

幼儿园玩沙区活动教案篇五

- 1、学会区别里外，能正确运用方位词里、外。
- 2、能运用方位词“里”“外”正确表述物体的方位。
- 3、喜欢和同伴一起探究方位，乐意表达自己的经验和发现。

1、布置情境：用床、被子、梳妆台、书包、手套、脸盆、整理箱、小桌子、小盒子、果盘、花篮等布置小熊家的场景。

2、场地帖好圆形的图形；小汽车一辆装在小盒子；糖果若干、小熊头饰一个、小篮子一个（小熊用）。

3、大图片

一、以给小熊送礼物导入活动，初步感知对空间方位“里”的认识，并学习运用方位词“里”。

2、幼儿藏礼物：引导幼儿用“里”表示礼物藏的地方。

3、小熊找礼物：帮助幼儿巩固“里”

4、接礼物：以小熊准备礼物请幼儿从**里拿出来形式巩固“里”。二、通过课件发现物体的里外关系，巩固对里、外的认识。

三、游戏“跳图形”。

师：“小熊你们家有这么多玩具，我们可以玩玩吗？跳圈的形式巩固认识“里”“外”四、游戏“变成蒙古包”，进一步巩固对里、外的认识。

1、第一次游戏，巩固“里”。

师：小熊你家里还有好玩的玩具吗？我们一起来玩一个彩虹伞变蒙古包的游戏吧？我们一起来变，一举手走一走，二放下蹲一蹲，三举起钻进来，变成一个蒙古包。小朋友，我们现在在哪里？在蒙古包里你有什么感觉？好，现在我们钻到蒙古包的'外面去吧。小朋友我们现在在哪里？（在蒙古包的外面）

2、第二次游戏，巩固“外”。

师：“好不好玩？我们再来玩一遍好不好？”念儿歌：一举手走一走，二放下蹲一蹲，三举起钻进来，变成一个蒙古包。问个别的孩子：“我们现在又在哪里了？这是我们自己用彩虹伞变成的蒙古包，很有趣是不是，现在我们一起钻到蒙古包的外面去吧。

3、结束。师：“小朋友今天你们在小熊家玩的高不高兴？谢谢小熊和我们玩这么有趣的游戏，时间不早了，我们也该回家了，和小熊再见吧！”

活动延伸：

引导幼儿在生活中正确的运用方位词“里”“外”表述物品的位置。

幼儿园玩沙区活动教案篇六

1、在探索活动中感知纸折叠后产生的弹力。

2、尝试折叠各种纸，感知纸的弹力大小与纸的折叠次数、纸的材料之间的关系。

3、乐意在集体和同伴中交流自己的想法，大胆地表达。

1、卷筒纸的纸芯、报纸、白纸、卡纸、手揉纸、记录表、铅

笔等人手一份。

一、探索报纸的弹力

1、报纸有弹力吗？

教师手拿一张报纸说：“这是一张报纸，它的力量特别大，你们信不信？”教师操作验证。

2、提问：“是谁把纸筒弹起来的？”、“报纸的弹力从哪里来？”

3、幼儿动手操作，感受报纸折叠后产生的弹力。

二、探索报纸弹力的大小与折叠次数的关系

1、请个别幼儿演示。

2、“你的纸筒弹起来了么？你是怎么让纸筒弹起来的？请你试一试，试给大家看一看。”

3、讨论：同一张报纸折叠，为什么纸筒弹起的高度不一样？

4、幼儿再次操作，感知如何使报纸的’弹力变大。

三、探索不同种类纸的弹力大小

1、出示三种纸，请幼儿猜测不同的纸折叠相同的次数后弹力的大小变化。

(1) 出示三种纸，请幼儿摸一摸，有什么感觉？

(2) 请幼儿猜测三种纸折叠相同的次数后弹力的大小一样吗？请幼儿在记录表上用大小标记将自己的猜测结果记录下来。

(3) 交流自己的猜测

2、幼儿操作验证，并记录在记录表上，教师巡回指导。

四、幼儿交流验证结果，教师在大记录表上记录

教师总结

五、结束活动

在本次活动中，由于一开始我就进行了报纸弹力的实验，然后告诉幼儿报纸有弹力，再让幼儿照着我的样子去操作，这样致使幼儿在操作时没有悬念，兴趣不浓。如果在一开始就让幼儿自己去探索、去发现报纸的这些秘密，那么幼儿的兴趣也许就更浓了。探索的目的性也就更强了。另外，在幼儿讲述猜测结果时，教师最好准备一张大记录纸，便于汇总。

幼儿园玩沙区活动教案篇七

设计思路：区域工作时我班大部分孩子被纸杯吸引，他们把纸杯变成机器人，又把纸杯变成很多东西，我看到孩子们对纸杯变化那么感兴趣。所以设计这节活动，让孩子通过自己的想象进一步探索纸杯的变化。

1、通过想象探索用各种方式或使用各种辅助材料是纸杯变化。

2、发展幼儿动手操作能力。

1、用纸杯接一杯水喝，问：我刚才干什么了？用什么喝的水？

2、纸杯除了喝水还能干什么呢？

3、幼儿操作，教师引导。

4、评析。

5、教师总结：“生活中有很多可变的東西，只要我们爱动脑子，一定会让更多可变得垃圾变得有用。

中班科学活动——会“走”的盒子

一、活动题目

会“走”的盒子

二、活动目标

1、幼儿通过制作会“走”的盒子，懂得废旧物品可以加工成有用的物品。

2、幼儿通过操作感知橡皮筋的弹性，学会简单制作玩具的技能。

3、幼儿通过实验记录，加深对实验过程的理解，养成关心科学、好奇、好问，乐于

尝试的好习惯。

三、适用对象

4~5岁幼儿。

四、活动所需资源

橡筋、小棒、橡皮泥、吸管、纸盒、绳子、曲别针、录音机、酸奶盒。

五、活动过程

引入：幼儿模仿各种小动物随意地走入教室。教师提问小动物是怎样走路的。幼儿讨论各种各样动物行走的样子。

(1) 纸盒里有橡筋。

(2) 纸盒里还有橡皮泥和曲别针。

做会“走”的纸盒。

选用橡筋一根，用橡皮泥裹住橡筋的中间，捏成一个小圆球，圆球表面要光滑。将带有橡皮泥的橡筋两端，分别穿入纸杯口两边的小孔里，分别用曲别针固定橡筋。用手转动橡皮泥将橡筋拧紧，放在地上，纸盒就会“走”起来了。

想一想，说一说。

(1) 橡筋拧紧了，一松纸盒就走了。

(2) 橡筋有弹性。

(3) 像我的弹弓一样，一拉就将橡皮泥弹走了。

幼儿园中班科学活动——小流星

在晴朗的夜空，孩子们会看见许多行星。在他们的眼里，星星是有生命的，因为他们发现星星总在不断地眨眼睛。他们偶尔也会发现一颗流星从天边划过，留下长长的一道印痕。这些星星想干什么呢？此活动旨在让孩子们感受故事中的美好情感，拓展孩子们的想象空间。

活动目标

- 1、 了解有关流星、陨石的指示，理解故事内容。
- 2、 感受作品中的美好情感。

3、 提高角色表演的能力。

1、 观察夜空的流星。

2、 收集陨石的图片。

3、 故事挂图、配乐故事。

1、 回忆对夜空及流星的观察，说说自己对夜空的想象。

2、 听配乐故事，了解故事内容。

这个故事的主要内容是什么？

3、 看图听故事，感受作品中的美好情感。

4、 听故事，学习故事中的词、句。

月亮婆婆说，地球是个怎样的地方？

小星星想到地球上去生活，月亮婆婆是怎样说的？

小星星对白云姐姐说了什么？白云姐姐又是怎么说的呢？

5、 表演故事。

1、 绘画：小流星和他的朋友们。

2、 绘画：神秘的夜空。

幼儿园玩沙区活动教案篇八

1. 通过操作, 引导幼儿感知摩擦起电后, 能产生静电的现象。

2. 激发幼儿探索周围事物的兴趣, 培养幼儿观察能力和操作

能力。

泡沫板、碎纸屑、塑料尺、气球、丝绸、手帕、手套、衣服、头发等。

1. “变魔术”活动导入课题，激发幼儿的兴趣

用“神奇”的泡沫板吸起碎纸屑。

2. 幼儿自由操作，引导幼儿想一想、试一试怎么做才能让泡沫板把纸屑吸起来。

3. 教师示范泡沫板吸起纸屑。教师用泡沫板在衣服上擦呀擦呀，边做边说，纸屑起来吧！

总结：

两个物体在一起摩擦会产生静电，叫做“摩擦起电”。泡沫板在衣服上来回摩擦产生了一种电，叫静电，所以能把小纸屑吸上来。

4. 幼儿再次操作，体验操作成功的快乐。

分别请操作成功和不成功的幼儿操作示范。

总结：摩擦时时间要长一点，速度要快，就容易产生静电，吸起碎纸屑。

5. 幼儿分组操作，尝试泡沫板、塑料尺和气球可以和哪些别的东西摩擦产生静电。

发现：泡沫板、塑料尺和气球跟丝绸、手帕、手套、衣服、头发摩擦都可以产生静电，将纸屑吸起来。

6. 发现生活中的`静电现象。

脱衣服时听到了滋啦滋啦的声音。梳头发时，头发被梳子吸起来。

7. 活动延伸

在科学区里提供毛皮、丝绒、铁梳、木梳等各种不同材质的物品，供幼儿继续探索。

这是一节非常有意义的课哦！孩子们的兴趣也很高涨，课堂气氛活跃，积极性高，同时也存在着许多不足之处，让我能够改进！让自己下次会做的更好！

1、开始部分，我的语句组织的不太好，所以有的孩子没听清我的问题，所以一时孩子没摸到头脑，后来我是又经过引导后，孩子渐渐的明白，并能自觉操作了，方法也越来越新颖、有趣，很让人欣慰！在语句方面以后要加油！

2我可以将“小章鱼”这一环节可以放到开始部分，这样更能调动起孩子的激情；

讲清规则，让孩子有意识些，这样也不会弄那都是了；

4、如果我下次要讲的话，我一定会准备的更充分些，让孩子在不同的物品中去体验摩擦起电的乐趣！加油！

1、课堂气氛比较活跃，能积极的配合老师的活动，整堂课还是比较轻松、活跃的；

2、每做一个活动都会有小结，孩子掌握的比较好的，课后后幼儿还能继续探索摩擦起电的乐趣，让我很开心！同时家长的反应也比较好！所以，我们以后还会多上这样的实验课，让孩子在玩中学，在玩中学到更多的知识！