

最新小班数学图形教案 小班数学活动为一组图形做特征标记(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班数学图形教案篇一

活动目标：

- 1、进一步巩固对图形和图形标记的认识。
- 2、通过操作活动，练习将图形按类放入分类图中。
- 3、在活动结束后，学习按要求整理材料，养成良好的操作习惯。

活动准备：各种图形标记及图形。三幢房子

活动过程：

一、复习图形

教师分别出示三种图形，提问。

- 1、今天老师带来了三个图形，看看说说他们是准呀，为什么？
- 2、这个图形叫什么名字？你怎么知道它叫三角形的？
- 3、这个图形叫什么名字？你怎么知道它叫圆形的？
- 4、这个图形叫什么名字？你怎么知道它叫方形的？

5、小结：小朋友真聪明，这些图形都认识呀。

二、复习图形标记，

老师给图形宝宝做了标记，给圆形做的什么标记？给三角形，给正方形呢？

三、送图形回家，认一认，读一读

1、这儿有三张小床，床上有什么呀？

2、图形宝宝和我们做朋友了，我先和它打个招呼，三角形好摸一摸有三个角，三条边，藏手心里玩一玩，亲一亲，三角形玩累了，想休息了，三角形标记，刚才老师读了什么好听的话，一起玩，我还想听听。

四、幼儿操作活动

1、这儿还有许多图形宝宝和你们做朋友呢，愿意吗？（发）这是什么图形？（可要有礼貌呀，先和图形宝宝打个招呼，再摸摸边，角，数一数边角，亲一亲。

2、图形宝宝玩累了要休息，先想想你要说怎样，好听的话来一起去送图形宝宝休息哟，可别忘了说句好听的话。

教师巡回指导

3、小结，我们来检查一下，小朋友送得对吗？

五、活动讲评

展示幼儿作品，请个别幼儿讲述自己的活动过程。

小班数学图形教案篇二

一、活动目标：

- 1、幼儿学习用标记记录图形的大小、形状、颜色等特征。
- 2、引导幼儿观察、比较、判断图形之间的相同与不同的特征。
- 3、发展幼儿辨别智力、分析、归纳智力和运用智力。

二、活动准备：

- 1、教具：图形卡若干，大小、形状、颜色标记，找朋友音乐。
- 2、学具：作业卡片，图形和标记的胸卡人手一份。

三、活动过程：

（一）集体活动。

- 1、师：（出示各种图片）今天老师请来了许多图形娃娃跟小朋友做游戏，看看都有些什么图形？（三角形、圆形、梯形、长方形等）
- 2、我们仔细看一下这些图形有什么地方不一样呢？（颜色、形状、大小）

（评析：这些图形是幼儿平时经常接触的图形，是幼儿比较熟悉的。要求幼儿通过比较分辨出每组图形的不同之处，这个过程是对幼儿分辨智力的培养。）

- 4、这些图形娃娃不一样的地方我们就用这些标记记录下来，（逐一出示图形）这是什么图形？（三角形）是什么颜色的呢？（红色）红色的三角形我们应该送它什么标记呢？（红

标记，三角形标记）送的时候要将一句好听的话。（红色的三角形我送你红标记和三角形标记）

（评析：给图形送标记是让幼儿运用已有的知识经验，促进幼儿分析智力和归纳智力的进一步发展。）

（二）个别幼儿活动。

1、老师这里呀还有一些图形娃娃没有找到标记朋友呢，谁来帮帮它们的忙呢？（请个别幼儿上来示范）

2、教师讲评，鼓励做得对的小朋友。

（三）小组活动。

1、小朋友，你们想不想帮助图形娃娃找标记朋友呢？

2、老师提出操作时的要求。老师为你们准备了图形娃娃和标记卡，请你们看清楚图形为它们选合适的标记，再用胶水贴上去。请你轻轻地走到桌子旁边，作业的时候要动动你的小脑筋，想好了再做。

3、幼儿操作活动，教师巡回指导，对能力差的幼儿进行个别指导。

4、教师讲评，针对一些问题进一步讲解。

（四）游戏“找朋友”。

1、你们帮图形娃娃找到了标记朋友，它们说我们小朋友很聪明，想跟我们小朋友做游戏呢！

3、教师示范。师：“老师拿的是大的圆形，我应该去找谁做朋友呢？”（大标记和圆形标记）“那我拿的是黄标记和长方形标记，我应该找谁做朋友呢？”（黄色的长方形做朋友）

（评析：通过幼儿玩“找朋友”游戏，对幼儿提出更高的要求，不仅仅是辨别智力的运用。幼儿找朋友之前，要先看好自己拿的是什么，再分析归纳自己应该找谁做朋友，这个过程是让幼儿把以上学习的智力都运用起来，进一步巩固发展幼儿的辨别、分析和归纳智力。

4、我们小朋友一起去找朋友吧！（放找朋友音乐）

5、我们带着好朋友一起去做游戏吧！

四、活动延伸：

1、为幼儿准备一些看图形做标记的操作卡，巩固幼儿所学的知识。

2、把图形和标记图放到数学区，在平时的区域活动中继续发展幼儿的分析、归纳和运用智力。

小班数学图形教案篇三

1、初步掌握图形间隔排序的规律。

2、会按一定的顺序进行排序。

3、培养幼儿思维能力及动手操作能力。

1. 经验准备：小朋友已会按从大到小，从小到大排列。

2. 材料准备：人手一份操作材料、粘纸。

1. 在教师引导下找出图形排序规律。

2. 按一定顺序排序。

一、红黄椅子间隔排队，引起幼儿活动兴趣。

师：宝宝们，你们看，今天的小椅子也穿上了漂亮的衣服，有什么颜色呀？那我们一起来说一说，好不好呀？幼：红色、黄色、红色、黄色…….

师：黄椅子和红椅子一个跟着一个排排队，好看吗？

师：图形宝宝也想像它们这样一个跟着一个交替排排队。

二、图形排队，找出图形排序规律。

1请小朋友找条小椅子轻轻地做下来，图形宝宝来啦！

2哪个图形宝宝来啦？出示圆形图形. 来了几个. (1个)

4、圆形宝宝请你跟紧三角形哦夷，圆形后面会跟着谁呢？你们猜会是谁？（三角形）

5、圆形和三角形宝宝怎么排排队的呀？（一个跟着一个）

6、一个跟着一个，谁跟着谁呀，三角形跟着谁呀，我们来说一说好吗？（伸出小手说）

7、谁排在最前面呀，圆形后面跟着谁呀，教师指幼儿念完，教师继续念空位的图形，哎呀，糟了，还有两个宝宝掉队了，我得赶紧把它找回来。

8、手拿圆形和三角形，这两个调皮的宝宝，一起跑出来了，谁能帮助它们呀，像前面的圆形宝宝这样，一个跟着一个交替的`排。

9、请幼儿来操作，并集体检查。

三、. 游戏“什么图形不见了”

3、小眼睛闭起来，请一幼儿将图形宝宝藏好，哎呀，这次哪

个调皮的图形宝宝不见了？我们一起来找一找，把它喊回来，集体检查。

四、儿操作“图形宝宝来排队”

2、师：圆形宝宝说，好吧，就让你排在最前面，不过要请你排在小红花后面，后面的宝宝都要跟着你一个跟着一个交替排。

4、师：看一看上面有什么，长线是让谁站在上面的呀，帮助谁排在最前面呀。

5、幼儿操作，教师指导。

五、结束活动

师：让我们一起开着火车到外面找找还有什么是一个一个排排队的。

小班数学图形教案篇四

教小班幼儿认识的平面图形，主要是圆形、正方形、长方形、三角形。到了小班第二学期，幼儿已经能初步看到图形说出名称，为了能让幼儿更好的认识这些图形，发展幼儿的形状知觉、观察力和初步的分析概括能力，我设计了本次活动。在本次活动中，我就让幼儿在游戏中通过自身的实践、动手操作、主动探索来加深对几何图形的认识，以及让幼儿能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认图形。

1. 通过游戏和操作活动，巩固对圆形、正方形、长方形的认识。

2. 能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认图形。

3. 引发幼儿学习图形的. 兴趣。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 经验准备：幼儿已初步认识圆形、正方形、长方形

2. 材料准备：大小、颜色不同的圆形、正方形、长方形卡片，饼干、鲜奶、筐、毛巾等。

(一) 引入主题

今天，老师要带小朋友们跟图形宝宝做游戏

(二) 复习认识圆形、正方形、长方形

2. 引导幼儿进行联想

小朋友吃过、玩过、看到过的东西中，有没有像圆形宝宝、正方形宝宝、长方形宝宝的？

(三) 图形宝宝找家

引导幼儿对圆形、正方形、长方形按形状进行归类

(四) 制作夹心饼干

1. 教师交待活动要求

2. 幼儿自由制作夹心饼干，教师鼓励幼儿向大家介绍自己饼干中的图形。

小班数学图形教案篇五

给图形做标记(中班数学教案)

活动目标：

- 1、幼儿学习用标记记录图形的大小、形状、颜色等特征。
- 2、引导幼儿观察、比较、判断图形之间的相同与不同的特征。
- 3、发展幼儿辨别智力、分析、归纳智力和运用智力。

活动准备：

教具：图形卡若干，大小、形状、颜色标记. 学具：作业卡片。

活动过程：

一、集体活动。

- 1、师：（出示各种图片）今天老师请来了许多图形娃娃跟小朋友做游戏，看看都有些什么图形？（三角形、圆形、梯形、长方形等）
- 2、我们仔细看一下这些图形有什么地方不一样呢？（颜色、形状、大小）
- 4、这些图形娃娃不一样的地方我们就用这些标记记录下来，（逐一出示图形）这是什么图形？（三角形）是什么颜色的呢？（红色）红色的三角形我们应该送它什么标记呢？（红标记，三角形标记）送的时候要将一句好听的话。（红色的三角形我送你红标记和三角形标记）

二、个别幼儿活动。

1、老师这里呀还有一些图形娃娃没有找到标记朋友呢，谁来帮帮它们的忙呢？（请个别幼儿上来示范）

2、教师讲评，鼓励做得对的小朋友。

三、小组活动。

1、小朋友，你们想不想帮助图形娃娃找标记朋友呢？给图形做标记

2、老师提出操作时的要求。老师为你们准备了图形娃娃和标记卡，请你们看清楚图形为它们选合适的标记，再用胶水贴上去。请你轻轻地走到桌子旁边，作业的时候要动动你的小脑筋，想好了再做。

3、幼儿操作活动，教师巡回指导，对能力差的幼儿进行个别指导。