

最新大班暑假生活计划表教案 幼儿园大班社会教学计划(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班暑假生活计划表教案篇一

第三周：夸妈妈(社会)

第四周：微笑(社会)“开心帽”和“生气包”(社会)

第五周：我的开心法宝(社会)

第六周：警察叔叔你真棒(社会)

第七周：春天的田野(社会)

第八周：我们的家乡(社会)

第九周：家乡的桥(社会)

第十周：家庭小记者(社会)

第十一周：我居住的村庄(社会)

第十二周：美丽的公园(综合)

第十三周：鸟类大罢工(社会)

第十四周：我们居住的地方(社会)

第十五周：家乡的特产(社会)

第十六周：过节喽(社会)

第十七周：有趣的符号(社会)

第十八周：逛商场，找特产(社会)

第十九周：你喜欢夏天吗(综合)

幼儿园社会教学计划篇三

一、学情分析：

日常生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子，自觉能力差，好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。由于孩子们年龄小，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同。这就形成了儿童的个性差异。因此，根据幼儿的年龄和个性发展，所以在上课的时候老师要因材施教，使每个孩子都在原来的基础上又有所进步。

二、目标与要求：

健康和社会每周一节课，我将以课本内容为主，与我们孩子平常生活相联系，老师引导幼儿走进实际生活中。让孩子自己去发现问题的根源，具体问题具体分析。学前班幼儿的社会教育以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容。学前班的健康以让幼儿养成讲卫生、爱清洁、防疾病为主要内容。让我们的孩子健康快乐成长为主要目标。

三、方法与措施：

充分利用本学校条件和资源，将以课堂教学与日常生活有机结合，通过感知体验，观察学习，实践活动等途径和方法。促使幼儿认识社会，学习生活全面发展。

大班暑假生活计划表教案篇二

- 1、了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。
- 2、体会两种性别各有优势是*等的，应该互相欣赏和帮助。
- 3、让幼儿识别自己的性别，进一步认识自我，发挥自我意识。

1、重点：了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。

2、难点：体会两种性别各有优势是*等的，应该互相欣赏和帮助。

小朋友们，在今天的社会课上，老师给大家带来了一位小客人，他们是红红和冬冬，（出示两张人物图片）让我们用热烈的掌声对他们的到来表示欢迎吧！

- 1、小朋友们注意看，他们两个长得怎么样？说说他们的特点。
- 2、找找他们两个的不同点，引导幼儿从头发、服饰等方面找不同。
- 3、说说哪个是男孩？哪个是女孩？
- 4、老师总结男孩与女孩的不同。
- 5、你是男孩还是女孩？（要求幼儿用完整话回答）6、说一说班里谁是男孩？谁是女孩？

7、家里谁是男的？谁是女的？

8、游戏：按要求做动作所用男孩起立，所有女孩举手；所有女孩弯腰，所有男孩踢腿等三、评一评，说一说1、男孩子有什么优点？指男孩说一说。

2、女孩子有什么优点？指女孩说一说。

3、男孩眼中的女孩：请男孩子评价一下女孩的优点。

4、女孩眼中的男孩：请女孩子评价一下男孩的优点。

5、师小结：男孩：力气更大，跑步更快，勇敢等。

女孩：做事认真，摆放物品有序等。

在日常生活中你作为男孩或者女孩，如果发现对方遇到困难，应该怎样做呢？

1、出示几张图片，请幼儿观察。

2、幼儿判断后回答哪是对，哪是错。

3、教师小结：在遇到困难时，我们应该互相帮助，要学会尊重对方（板书）4、游戏我：男孩为一组，女孩为一组，男女一一对应，手拉手完成《开火车》这首歌。

在这节社会课上，孩子们的表现都是精彩的，都是让人满意的。通过本节课的学习，老师希望在以后的生活中，孩子们能互帮互助，做个好孩子。

大班暑假生活计划表教案篇三

在孩子们达成去野生动物园春游的协议后，经常会看到孩子

们围在一起讨论有关春游的内容，我意识到：这次春游对孩子来说是一件非常重要的事情，而大班的孩子完全可以针对这一内容展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划，从而在期待春游来到的日子里同样获得一些有助成长的经验，因此，我预设了本次活动。

本次活动围绕两份计划书展开。老师制作了一份关于春游的时间安排、游览内容安排的计划书。组织幼儿对这一份计划书进行讨论。其目的是把孩子放在一个与老师平等的地位共同进行协商讨论。同时老师的计划书也是给孩子某种提示与参考：计划书可以运用图画、文字、数字，包括语言共同进行表达。孩子们制作计划书的过程不但是交流个体经验、完成任务的过程，更重要的是因为计划书是几个朋友协商、分工、妥协、尊重，共同完成的，因而制作计划书也是孩子合作能力提高的一个重要契机。

在活动中幼儿可能有争论、有矛盾，更有不完美的地方，但是如果站在孩子的发展角度去看问题，我更多是考虑了“重过程”的理念，计划的合理与否在此已经不那么重要，重要的是孩子们在制定计划、解决问题的过程中表达、表现的能力是否得到了充分的展现和提高，幼儿的交往能力、分工合作能力和解决问题的能力是否都得到了提高，是否充分表现出了自信心和规则意识，这些才是我密切关注的。

1. 结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。
2. 在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

一、讨论老师的春游计划书

(一进活动室，孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张。孩子们表现出少有的拘谨，没有人主动提问或表达自己的观点。)

二、讨论制定小朋友自己的春游计划书

(“好!”孩子们快乐地呼应。)

(带些好吃的”“带照相机”……孩子们的眼睛开始发亮了.这是他们喜欢的话题。)

(孩子们的话匣子被慢慢地打开了,一张张小脸开始兴奋起来!伊伊一说到吃的就一脸灿烂的笑容:宣宣扳着手指一一列举他认为必须要带的东西:有人已经不满意了.急着要发表自己的观点。)

4. 讨论分工:这份计划书听起来挺棒的.可是我估计做起来有点难.看来一个人做不大可能,几个人一起做最好呢?怎么分工呢?(幼儿自由分成若干小组)

(制定用品计划的孩子只有3个.他们马上开始了求助:“谁来帮帮我们?”立刻。施曦睿表示愿意帮助他们。在老师表扬后.又有两个孩子调整了自己的计划.主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。)

5. 制作计划书。

(1) 观察幼儿分工情况:谁记录?谁交流?

(2) 鼓励幼儿去采访别的朋友或者老师。

(3) 提醒幼儿有什么困难可以请老师帮忙。

(4) 可以用各种方式进行记录:大家一起为计划书出主意。

(食品计划小组产生了很多争执:带了饮料要不要带水?要不要带qq糖?大家七嘴八舌,每个人都有自己的观点.于是老师建议,要带的食品如果大家都同意就记下.记录员就开始认真

询问每个人的观点。在讨论了所带食品后，陈屹群立刻问：那么多吃的，垃圾怎么办？要不要带个垃圾桶？其他小朋友认为这应该是用品小组制定的内容。于是老师帮助他们去告知用品计划小组。用品计划小组已经商量带了很多东西，老师带来的建议他们欣然接受。不过他们认为带个垃圾袋更方便一点。看他们准备的东西实在太多。我问：旅游的时候，你们认为是东西越多越好呢，还是稍微少一点好？没想到他们都回答是多一点好，正好可以用来减肥！我想还是让他们自己去决定吧！我离开了这组，去看规则计划小组。他们的分工与讨论井然有序。我问了几个沉默寡言的孩子：哪些规则是你想出来的？意外的是每个孩子都能骄傲地指出他们想出的主意。真令我刮目相看！)

三、交流分享

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问。

(这个时候其实已经不需要老师组织了。孩子们与刚进来时的紧张与拘谨判若两人。有的孩子针对介绍和记录的内容主动提问，立刻就有人自动站起来进行补充或解释。孩子们努力尝试去说服别人。一开始很多孩子由于求全心理对记录得美不美，好看不好看提出很多要求，在老师表示时间少，这些可以原谅之后，大家都能认同与接受。他们开始对记录内容的合理与否纷纷表达自己的观点。对于一些原先有分歧的地方，经过小朋友的合理解释，大家都能心悦诚服地接受。

对于又带水又带饮料这一问题孩子们展开了讨论：记录小组一致认为，可以让爸爸妈妈喝水。我们喝饮料呀！宣宣歪着脑袋说：那爸爸妈妈会不会觉得我们很小气呀？于是我们派出代表当场采访了宣宣的妈妈。

孩子们又针对食品计划小组记录的要带椰子开始质疑：有必要带吗？到哪去买？顾婧解释说椰子很好吃，我们可以去海南

岛买。孩子们又一次沸腾了，他们开始讨论还有哪些地方也很好玩。老师立刻接住这个话题并告诉他们：海南岛确实很好玩。我们中国还有好多好玩的地方、美丽的地方，老师希望大家长大之后能走遍中国。走遍全世界。)

细心的孩子还为爸爸们特意制定了一条规则：禁止吸烟!对于其他一些共同制定出来的规则，孩子们也表示均能接受。)

在活动结束到旅游之前，我们的计划表前时时会有孩子在发表自己的高见。计划表上有时会打上一个小问号。过一会儿又被划去，孩子们在不断地接纳与调整，计划也在不断地完善。家长有时也会为我们提供一些建议。

(这是一次快乐的计划活动，我相信。孩子们一定会把我们的计划纳入我们的旅行，使我们的旅行更有意义、更快乐!)

大班暑假生活计划表教案篇四

1. 引导幼儿初步学习制定计划。
2. 通过谈话丰富幼儿离园后的生活经验

离园后的计划

材料：纸，笔

1. 以谈话导入：

“昨天刘老师回家的时候，路过小花园，看到咱们班有的小朋友在小花园里玩儿，你们晚上除了去小花园玩，还做了什么呢?”(引导幼儿充分讨论)“小朋友晚上有许多的活动——今天我们来为自己的晚间活动做一个合理的计划，把我们晚上的生活安排的更丰富”

2. 幼儿分组讨论：

(1) 引导幼儿自由选伴分成三组

3. 引导幼儿自己设计晚间活动的计划(用自己能懂的方式来设计自己的晚间活动计划)

4. 幼儿小组交流自己设计的计划

5. 听了别人的计划，请幼儿说说自己认为谁的计划好，好在哪儿？

6. 通过交流幼儿推选出自己组内设计最好的计划，在全班与幼儿分享。

幼儿晚间活动是幼儿生活中所熟悉的，但又是容易忽视的一部分，通过这次活动设计，使孩子们发现原来晚间的'活动是这样丰富。在引导幼儿展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划过程中，使幼儿获得一些有助成长的生活经验。幼儿的计划书运用了图画、文字、数字、语言等多种方式共同进行表达。幼儿制作计划书的过程不但是交流个体经验完成任务的过程，更重要的是计划书是幼儿对自己活动的安排，幼儿在制定计划过程中表达表现能力得到了充分的展现和提高，其中不仅是口语的表达，更有用符号表达自己想法的能力，在介绍计划时，幼儿充分表现出了自信心和规则意识，并能对他人的活动做出评价。

大班暑假生活计划表教案篇五

回顾自己这一学期的教育教学工作，进行积极地反思和总结，希望能对今后改进和提高自身的教学水*有一定的借鉴意义。

由于之前一直担任小学的语文教学工作，所以我深知要想使孩子学好语文，首先要对语言产生浓厚的兴趣。因此，在*时

的教学中，我有意的培养他们的语言表达能力，时常给他们讲些童话故事、神话传说等。听过后总是要求他们简单的复述，并提出一些简单的问题让他们回答，还适时的让他们对故事中的人物作些评价，起初是有简单的词，后来要求他们说完整的句子，在评价精彩处我还总不忘加些鼓励，树立他们的自信心，有了别人的肯定，他们自然对文学作品产生了浓厚的兴趣，也更愿意表达了。有了想说的欲望，我便向他们提出新的要求，比如：在表述中力求完整、丰富，声音响亮、态度大方，鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

同时，我还给孩子们创造自我表达的空间，晨间谈话时每天召开一个简短的新闻发面会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的内容可以是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。与此同时，教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。当然，幼儿在集体中发言时我尽量要做到公*地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些*时表现一般，不太爱说话的幼儿。

此外，我还注重他们对古诗词的积累。在每周的晨读或自主活动中，，总要教孩子背诵一两首古诗，先是五言的，然后七言的。有时也会根据每周的主题，教他们背诵古诗，例如：在学习祖国名山大川的主题时，我便结合教材上庐山瀑布的彩图，教授了《望庐山瀑布》，有了对瀑布的初体验，更加深了他们对诗句的理解，只读了几遍便能将诗句完整的背诵。在期末过新年的时候，我又适时的教授了《元日》一诗：“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏rdquo”[]在春节的喜庆气氛中，背起诗来也兴致十足。到本学期结束，我们班孩子也已经能背诵古诗多达30首了。离园前，孩子都特别喜欢背古诗，因为他们喜欢在家长面前表现津津有味的背诗的样子，当然家长看后自然也心理高兴。

我还不忘记通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读

氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“祖国到处是欢乐”、“美丽的秋天”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。我在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

在幼儿成长的环境中，幼儿园、家庭与社会三者是紧密联系在一起。要想使幼儿尽快的适应身边的环境，成为一名合格的小公民，我在*时注重以多种方式引导他们集训、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律与尊重他人，教孩子遇事要换位思考，自己不喜欢的人别人也不会喜欢；自己不喜欢的事别人也不会喜欢，所以要学会与人相片，关心和理解他人，尊重身边的人，这样才会被别人喜欢，我还经常在课堂上寻找一些违反公共规则、破坏环境、损害公物的例子，让孩子当小评委，评价这种行为，以引导幼儿树立正确的社会观念和良好的社会品质的形成。为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“国庆”节来临时让幼儿介绍为建设祖国而坚守在自己工作岗位上的人，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

幼儿的科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，在*时的学习与生活中，我经常鼓励孩子多动脑思考，善于提出问题。我还在教室的后半部分创设了科学发现区，例如：给孩子提供盛满水的鱼缸和各种材质的物品，让孩子通过自己动手操作，探索沉与浮的`奥秘；给孩子提供大块的磁铁，探索弹性及其在生活中的作用；给孩子提供常见的测量工具如弹簧称、尺子、体重称、温度计等，知道它们的用处并学会使用，通过他们动手操作，使他们感受科学探究的过程和方法，

体验发现的乐趣。在下大雨时，还让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。

总之，教学是一门艺术，在此过程中，需要 we 不停的研究教材、学生，结合当前的各种形势，并且不断的反思自身的教学行为，不断的学习，才能取得相应的进步“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我会在在教育事业中不断进取，努力钻研，争取在以后的教学工作中做得更好。