

2023年小班歌唱活动教案好娃娃反思(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班歌唱活动教案好娃娃反思篇一

知道听简单的音乐信号进行游戏，体验与同伴游戏的快乐

熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

音乐磁带、椅子围成圈

1. 教师扮演宝宝，请两位幼儿扮演爸爸妈妈，教师边唱边和“爸爸妈妈”友好握手、点头示意，等念白完，爸爸妈妈去接被点到名的孩子。
2. 幼儿共同扮演“宝宝”，两幼儿做“爸爸妈妈”，再一次游戏。
3. 让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
4. 愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

听清音乐信号：在叫到某一幼儿名字后，该幼儿才能出来和自己的“爸爸妈妈”一起走。游戏若干次，每次可以更换幼儿的姓名。

《小娃娃》是托班宝宝第一次接触听旋律进行的律动活动，

此活动如果一下子就请宝宝听音乐或模仿老师抱着娃娃做动作，宝宝的积极性不会很高，因此在一开始教师富有童趣的讲述律动所表现的内容相关的故事就是激发幼儿兴趣拓展的好办法，当宝宝被故事的小娃娃吸引后，请宝宝们以小娃娃的角色来和老师一起进行表演，宝宝们就会自然的. 在老师的带领下学习抱着小娃娃做抱着娃娃转个圈、双手送给别人的动作，等宝宝都愉悦地进入表演的状态后再加入小娃娃的旋律带领宝宝们表演，宝宝们自然会体验音乐的快乐和旋律的美，宝宝们随着音乐在涌动成了一个个活泼的小精灵，在反复的表演中宝宝似乎听懂了音乐，随后的活动就开展的很顺利，虽然有些宝宝还不能做到手口一致，做了动作就忘了唱歌，唱了歌就不做动作，这可能是有些宝宝的年龄偏小，动手能力弱的缘故吧，相信以后会改变的。

小班歌唱活动教案好娃娃反思篇二

1. 在躲猫猫的游戏中辨别、了解四种水果的特征。
2. 尝试从整体到局部观察常见的水果，提高观察能力。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 知识经验准备:幼儿对常见水果的名称、形状、颜色等有初浅的认识。

2. 材料准备: 自制大书;黑色彩纸做成的苹果、梨、香蕉、柠檬的影子;用透明塑封纸做成的苹果、梨、香蕉、柠檬;各种颜色的苹果、梨、香蕉、柠檬实物。

一、寻找苹果、梨、香蕉、柠檬的. 影子

师：这是谁啊？(笑脸)它好像在说话呢，它说了什么？认真听哦。(教师模仿语气)大家好，我们是水果娃娃，愿意和我们玩躲猫猫吗？(翻页)妈妈就在这儿，可我们的影子躲起来了。我们影子就在那边，赶快帮我们的影子找到自己的妈妈吧。

2. 找一找，贴一贴：我们来试一试，去拿这些影子，来找他们的妈妈。

3. 幼儿操作，教师观察指导

4. 教师小结

(2) 小结苹果的形狀是圆圆的，梨的形狀是一头大一头小，香蕉的形狀是长长的、弯弯的，柠檬的形狀是椭圆形的，两头有点尖尖角呢。我们是根据形状找到了苹果、梨、香蕉柠檬的影子。

二、寻找苹果、梨、香蕉的颜色

3. 幼儿操作，教师观察指导

教师观察指导：

(1) 幼儿是否将透明的水果送至与其相应的颜色底板上

4. 教师小结

(3) 小结：不同的水果有不同颜色。有些同一种水果也会有不同的颜色。

三、寻找躲在门后的水果

1. 第三次激趣：(模仿水果声音，回到笑脸)小朋友们真棒！你们一会儿就找到了我们的影子和颜色，我们还没有玩够呢，再躲起来，哈哈，这次有点难找呦。可是你们能找到我们吗？

真的有点难找哦。

2. 交代任务：这次苹果、梨、香蕉、柠檬躲在门背后，只露出一点点。我们来看看到底门后面躲着谁。

4. 教师小结：你们的眼睛可真厉害，我们只露出一点点还是被你们给认出来了。水果娃娃说想去教室躲猫猫了，我们带他们去玩吧。

小班歌唱活动教案好娃娃反思篇三

1. 学会用比较的方法区别大小明显的三个物体。

2. 会用排序卡进行大小排序游戏。

3. 体验操作学具的快乐。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 套娃玩具。

2. 幼儿操作学具：排序卡，大小不同的杯子、碗、床图片。

1. 引导幼儿观察玩具套娃，学习比较大小。

(1) 用变魔术的方式变出套娃，教师语言要有吸引力，吸引幼儿的注意力，激发幼儿兴趣。

(2) 让幼儿自己观察三个玩具套娃，说出这三个套娃有什么不一样的地方，幼儿自己说。教师引导幼儿找出哪个套娃是小的？哪个套娃是大的？找出最大的套娃和最小的套娃，提醒幼儿把话说完整。这是最大的套娃，这是最小的套娃。

2. 指导幼儿练习用排序卡进行排队游戏。

(1) 认识排序卡，玩排序游戏。

引导幼儿认识排序卡，这个带有小红旗和方向箭头的操作卡就是排序卡，幼儿能正确使用。

(2) 用排序卡给三个套娃排队。

让幼儿从小到大排，从大到小排。

3. 请幼儿分组利用学具玩排序游戏，利用排序卡给套娃的床、杯子、碗进行排队。

让幼儿自己动手操作，教师巡回指导。

针对操作与认识好的幼儿进行表扬，鼓励没有得到表扬的幼儿。

小班歌唱活动教案好娃娃反思篇四

1、对游戏活动感兴趣，愿意参与角色游戏活动。

2、树立游戏规则意识，遵守游戏规则，养成三轻的游戏常规。

3、按角色职责游戏，能与同伴合作游戏，友好相处。

娃娃家、理发店、医院的玩具

1、提出问题：引起幼儿讨论，激发幼儿游戏的愿望。

师：娃娃肚子饿了怎么办？娃娃家的爸爸、妈妈要做哪些事？

你开的理发店来了顾客，你要怎样为客人服务？

你是医院的医师，有人找你看病，你要怎要为病人看病？

2、幼儿自由交流。

在娃娃家你想当谁？在理发店你想当什么？在医院你想当什么角色？

3、提出要求：

(1)做到“三轻”，爱惜玩具及材料。

4、幼儿游戏：教师观察幼儿利用游戏材料进行交往的情况，以角色身份指导幼儿学习用恰当的词汇或句子进行交流，并学习礼貌待人。

5、评价：

(1)今天你玩得开心吗？为什么？和谁做了哪些事？

(2)表扬在游戏中能坚守岗位的幼儿。

小班歌唱活动教案好娃娃反思篇五

每张桌子上放有红、黄、蓝颜料各一盘和毛巾一条、报纸一张、老师穿着纸做的衣裳和节奏明快的音乐。

引导幼儿了解“纸团拓画”的方法。

了解“纸团拓画”的方法，并进行操作。

1、导入活动，引起兴趣。

欣赏由老师表演的时装表演，让幼儿观察老师穿的衣服和小朋友们穿的有什么不一样。

讨论出这个小朋友的衣服是纸做的，衣服上有很多漂亮的颜色。请这个小朋友告诉大家，衣服上是“纸团拓画”。

2、请王老师扮演小兔子跳出来，跟小朋友们说：“呜呜，我的衣服没有她的漂亮，我也要这么美丽的拓画。”以此来引出下面教师的示范操作过程。

3、引导幼儿学习纸团拓画的方法及具体操作步骤。

教师边引导幼儿边做相应的示范：

引导幼儿观察，想想：用报纸怎样来画画？请一名幼儿到前面来试一试，教师再进行示范，把报纸揉成一团，用力捏紧。用右手捏住纸团，选一种自己喜欢的颜色，把纸团在颜料盘中蘸一下，然后轻轻拿起纸团，慢慢放在娃娃的衣服上，用力印一下。继续选择不同的颜色进行拓画，让娃娃的衣服上绽放出各种美丽的色彩。最后将娃娃贴在墙上。

4、交待要求，幼儿分组操作，教师指导。（音乐响起）

提醒幼儿耐心细致的操作。鼓励发展快的幼儿独立操作，发展慢的幼儿可观看他人制作然后才动手操作。提醒幼儿注意保持桌面、地面的清洁。

5、评价作品，结束活动。

请幼儿穿上自己纸团拓画的衣服，组织幼儿互相欣赏所有的作品，选出色彩最漂亮，最整洁、干净的作品。听音乐小朋友们表演时装秀。

小班歌唱活动教案好娃娃反思篇六

1. 学习用自然的聲音演唱歌曲，感受歌曲活潑歡快的特點；

2. 感受表现四分音符为一拍的`均匀节奏。

1. 歌曲音带

2. 一篮子苹果

3. 结满红苹果的苹果树

一、出示用布包起来的一篮子红苹果，谈话道题。

“小朋友，老师带来一篮水果，你想知道是什么？师引导幼儿闻一闻，猜出苹果。“今天我们来学习苹果歌。”

二、播放苹果歌录音，幼儿欣赏后提问讨论。

1. 提问：“歌里唱的什么？”幼儿讨论讲述后，师总结朗诵歌词：树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐！

2. 引导幼儿按节奏学说歌词。

XXXXXXXX□XXXXXXXX□

树上许多红苹果， | 一个一个摘下来， |

XXXXXXXX□XXXXXXXX□

我们喜欢吃苹果， | 身体健康多快乐。 ||

三、以多种形式学唱歌曲。

1. 分句教唱；

2. 整体教唱；师先大声唱歌，幼儿低声唱；幼儿大声唱歌，是低声唱。

四、出示苹果树，幼儿尝试摘苹果。

1. 谈话讨论：苹果是长在哪里？（树上）“怎样把它摘下来？你摘过苹果吗？”幼儿讨论讲述。

2. 幼儿尝试摘苹果：

“老师这里也有一树苹果，你想不想帮老师摘下来？”幼儿摘苹果。

五、创编动作演唱歌曲。

“你是怎样摘苹果的？我们唱到一个一个摘下来时，你能把摘苹果的动作表演出来吗？”幼儿创编动作表演歌曲。

六、幼儿分吃苹果，走出活动室。

师：“苹果好吃吗？你喜欢吃苹果吗？我们一起去洗苹果吃吧！”师手持一篮子苹果，带幼儿去洗苹果吃。