

# 2023年中班年级组教研工作总结 幼儿园 中班教研计划(通用7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班年级组教研工作总结篇一

本学期，我们本着围绕园务计划及以幼儿发展为本的核心理念，以“英语教育”特色课程开展教育教学活动。回顾上学期教研工作，我们组内教研气氛相当浓，也取得了一定成效，但是还存在着一些不足，具体表现在：

1， 教师英语技能和发音需要进一步学习，以更深入提高我们的教学效果。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

1. 积极认真参加教研活动、更好的发挥我园的双语特色。

2. 理论与自己教学实践相结合，努力提高英文教师教育水平。

1. 以游戏活动为主，提高幼儿学习英文的兴趣。

我们依据中班幼儿年龄特征和能力发展水平，从各班级实际情况出发，制定切实可行的教育方法。如：在班级里活跃分子比较多的情况下，就比较适合实行较静的游戏活动，反之如果幼儿大多较安静的'情况下，就使用调节气氛的活动引起其足够的兴趣！

2、英文教育要关注每一位幼儿学习状况。

教师需要细心关注每一位有的英语发音以及英语表达是否正确。

3、加强理论学习，提高教师理论水平。

本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。做好理论学习笔记，学以致用，进行集体备课，使自己的教学上逐渐走向成熟。

1、纠正大家的个别发音。

2、实时更新的互动新游戏。

每个月的月初，集体会议中对教师发音进行实时纠正，共同讨论更好的教学方法。

月末，大家检讨自己的教学成果！

## 中班年级组教研工作总结篇二

本学期我们一共有两名教师，孩子们来到了一个新的幼儿园，新的环境，新的老师，新的同学入园后情绪可能会出现不稳定的情况，刚开始可能不会很好的参与各项活动。由于不是原来的班级，彼此都不太熟悉，大家的情绪可能会不稳定，开学第一天由于孩子们的年龄特点可能不会很好的开展教育教学活动，但是可以根据本班的具体情况开展一些常规练习和一些孩子们喜欢的小律动，从而使孩子们更好地适应幼儿园生活。一个寒假下来，幼儿们都张大了一岁，较去年会有不同程度的进步，但也有部分幼儿会在家养成了一些不良习惯，具体可能会出现的表现：

### （一）优势表现

- 1、喜欢老师，喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都比较高。由于是新形成的班集体，会遇到新的同学，新的老师，新的环境从而产生好奇心。
- 2、生活自理能力比较好。基本能独立进餐、盥洗、入厕、喝水。有自我服务的意识，会自己穿脱衣服，并放在指定的地方。
- 3、思维活跃，愿意与老师和同伴交往，能大胆表达自己的想法和要求。
- 4、走跑的动作协调，愿意模仿他人的一些动作，对各类体育活动都感兴趣。

## （二）弱势因素分析

- 1、由于是新形成的班级体，孩子们可能会对集体生活还不大适应，孩子们之间的个体差异会比较大。
- 2、大都是独生子女，常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。
- 3、部分小年龄的幼儿对表达、表现的兴趣不高。

## （一）教育教学方面目标：

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，逐步培养孩子的音乐欣赏力和表现力。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情

感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

4、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

5、继续开展艺术课题研究，创设音乐特色的活动区域，开展富有特色的音乐教育活动，调动幼儿参与活动的积极性。

6、在把音乐穿插在日常的行为规范和教育教学中，从各个方面有意识地培养孩子的音乐感知能力。

（二）保育方面目标：

1、做好春、夏季卫生保健工作，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，对幼儿及家长做好卫生宣传工

作。

2、保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间交接记录做到仔细认真。

3、提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。

4、落实来园、离园、大型活动、外出安全制度，坚持使用接送卡，避免发生安全责任事故。

措施：

1、重视幼儿生活卫生习惯的养成，并有意识地培养。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。多注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

2、引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识。并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得危急是应该怎样做。

3、严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序。

4、有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

（三）家园共育方面目标：

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼

儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

建立“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长踊跃投稿，充分发挥家园的互动作用。

### 中班年级组教研工作总结篇三

本班幼儿总人数有43人，男生有18女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重晚辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿平安，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导布置。

2、继续加强幼儿平安、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重他人。

5、认真参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

1、坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，解幼儿在家的情况，下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致，互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

## 中班年级组教研工作总结篇四

礼仪作为一种律己、敬人的行为规范与准则，是适应时代的发展、促进个人进步与成功的重要途径。因此，我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题。针对我班的实际情况及教材特点我将该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

本学期，我班将完成以下礼仪教育的教学目标：

9月份：做好节日礼仪的教育。帮助幼儿认识教师节、国庆节、中秋节。学会节日里的基本礼仪。

10月份：

通过朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。根据幼儿身心发展特点、年龄特点选择适宜于形象思维方式的教育方法，我将使用以下四种方法：

在礼仪教育过程中，教师适时适度地引导点拨，让幼儿清楚为什么要这样做，哪些是好的礼仪行为，帮助幼儿克服行为上的盲目性和形式上的机械模仿。

情景感染法就是教师在礼仪教育过程中，积极创设情景，烘托一种陶冶情感的气氛，把孩子引入喜、怒、哀、乐的情景之中，使其为情景所感动，产生情感共鸣。

榜样对于孩子来说是有很大的感召力。作为教师、家长以自身的形象风度、语言、行为为孩子作榜样。还结合古今中外文明礼仪方面的. 典范人物、典型事例对幼儿进行礼仪教育，使幼儿经常受到熏染，慢慢内化为习惯。

礼仪教育是文明行为的训练和良好习惯的养成。教育中经常



性地、持之以恒地、因势利导地坚持行为训练，并给予幼儿具体的指导与必要督促，掌握由易到难、循序渐进的原则。及时纠正不良行为，只有经过不断地教育培养，良好的礼仪习惯才能得到巩固并成为一种内在的要求而变为自觉的行为机制。

家园同步是提高礼仪教育质量和效果的重要途径，我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。

在依照计划做好《礼仪教育》教育教学研究的同时，教师应不断学习、不断实践、及时总结反思、不断改进教育教学方法。

## 中班年级组教研工作总结篇五

1、本学期我们中班组共有六位老师，六位教师都有着经验丰富的执教经验，加之年龄偏年轻，所以本教研组又是一个年轻而又有活力的学习型教研组，无疑这给教研工作提供了坚实基础。

2、本教研组面对中班110名幼儿的保教保育工作，总体上，中班幼儿在集体生活中有一定的良好习惯，自理能力亦有较高水平，但由于个体差异及家庭环境的不同，加上有些幼儿并没有小班生活的经验，或者很多幼儿只有半期小班的生活经验，幼儿发展水平可以说有一定的落差。如个别幼儿不会握笔，对于1到10数字认读，数物对应，数数能力等都还比较差。所以本学期我们要围绕提高幼儿五大领域能力，特别要提高语言表达水平，科学领域发展水平的主题来搞教研工作。

本学期幼儿教材为《凤凰小康轩》版，为以前未接触过的新教材，在继续深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》的基础上要着力研究这套教材以科学保教，在课程的各个环节中

落实《指南》精神，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，提高组内教师的教育教研水平。

1、按时做好每二周一次的教研工作，确保教研活动能起到一定的作用，使之成为教师解决保教保育活动中问题的一个平台，成为一个反馈保教保育效果的平台，成为一个教师相互交流学习的平台。

2、组织教师研读教材，最大限度吃透教材，科学保教，高质量完成中班幼儿的五大领域能力发展目标。

3、要求教师加强理论学习，督促好教师参加本园进行的弹唱与舞蹈技能及其他技能提高活动，提升教师专业素养。

4、做好教师在完成各种书面材料规范工作，诸如教案、班务计划、月计划等所有学校规定的档案工作都提出指导意见。

5、及时做好教育成果的反馈工作，针对保教保育中出现的问题及时反思，及时调整。

6、要求本组教师经常观摩其他教师活动，做一个学习型的教师。

第二周：为中班幼儿语言领域确立背诵古诗内容与简单的笔画认识范围，确定数字认读拓展范围（全体）

第四周：新教材研读。

第六周：提高幼儿识数、数数水平。

第八周：提高幼儿解决数物对应问题的能力。

第十周：音乐活动中应注意培养幼儿的节奏感。

第十二周：公开课评课议课活动（全体）

第十四周：在语言活动中提高幼儿的语言表达水平。

第十六周：妥善解决美术活动中的所需材料的收集工作。

第十八周：教师在保教活动中语言使用的应儿童化。

第二十周：最大的失误是给幼儿建立错误的认知。

小班教研组

## 中班年级组教研工作总结篇六

本学期，我们承担共名幼儿的教学任务。从教师方面看，教师们能认真参加教研活动、能团结协作搞好各项活动，如教室的布置能体现主题背景下的环境布置，教师们有初步的整合意识，也就是能尝试运用“探索型主题活动”的新型教育模式能把各科有机整合起来、同时对区角游戏环境创设、幼儿操作材料做了充分准备。目前我们的教师还存在着许多不足，对游戏课程理解不透，这是本学期教研活动重要内容之一，必须进一步学习二期课改的有关理念，在活动中要注重观察每一位幼儿，学会等待、倾听，关注、追随每位幼儿，以提高随机应变及回应能力，推动孩子的发展。教师虽能重视幼儿的户外活动，能保证时间、能带领幼儿积极参与，也提供了丰富的活动材料，但在创设游戏的情景化、幼儿活动的强度和密度还不够，不能完全达到促进幼儿身体发展的一定目标，应注意内容安排急缓结合、动静交替，其也是本学期教研活动重要内容之一。

### （一）积极开展游戏课程实践研究，深化教育教学改革

坚持每月四次的大小教研活动制度，精心设计，力求做到内容丰富，形式多样，使老师们能有备而来、有获而归。本学期重点开展游戏课程实践研究，以幼儿为本，激发每位教师在新教材实施中勤学理论，勇于实践，不断反思，有所进步，

运用以问题的形式组织老师们共同参与研讨，并通过实践观摩教师游戏活动进行评析等。提高教师对游戏的'观察记录能力、回应策略及案例分析等，努力成为一名反思型、教研型的教师。

## （二）狠抓班级常规，优化幼儿一日生活。

- 1、根据各领域的教学方式，共同商讨合理的教学常规和区域活动常规，并结合幼儿以往的生活习惯，制定更合理的幼儿一日生活常规。
- 2、两位老师目标一致，对幼儿要求统一，坚决抓好常规不动摇。
- 3、在进班时发现不合理的常规要求，及时作出调整。
- 4、重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

## （三）强化研究意识，勇于创新，努力提高本组教师的保教质量。

- 1、以幼儿发展为本，进一步关注孩子的已有经验、年龄特征及兴趣需要，从幼儿实际出发，思考新教材实施中主题活动的组织实施。
- 2、每位教师要重视工作中的专业反思，要把反思作为一种习惯，围绕活动价值、设计、组织等方面进行执挚的反思，从而切实提高每位教师的专业化水平。
- 3、继续研读孩子，思考如何进行有质量的、专业的观察记录。
- 4、在新课程实施中运用自然材料，如何组织幼儿开展一物多用的研究。

5、开展集体备课，把握目标定位以及针对目标如何巧妙设置问题。

6、勤于家园沟通，促使家长更好理解园工作，以便顺利开展班级活动。及时和家长沟通，让家长也觉得自己是幼儿园的一份子，会理解班级工作，知道我们的教育目标是一致的，并积极配合班级工作，情愿为幼儿园、班级服务。

三月份：

1、集体讨论备课。

2、主题墙的布置。

3、讨论：如何上好一节折纸课。

4、讨论教研课。

四月份：

1、如何开展好春游活动。

2、教研课说课。

3、集体备课及讨论主题墙的布置。

4、讨论如何开展好家长半日开放活动。

五月份：

1、交流六一的节目。

2、集体备课。

3、学习文章。

4、讨论主题墙的布置。

六月份：

1、集体备课及做资料。

2、主题墙的布置。

## 中班年级组教研工作总结篇七

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

### （一）幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

#### 1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣

浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

## 3、其它个别情况：

(1) 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## （二）家长情况分析

### 1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的. 意见和看法。

### 2、家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护）

#### 1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。



## 2、动作技能：

- (1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。
- (2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。
- (3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。
- (4) 探索多种运动器材的方法。
- (5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

## 3、生活卫生习惯：

- (1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。
- (2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。
- (3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。
- (4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

## 4、自我保护：

- (1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。
- (2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。
- (3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到