

最新九年级英语教学工作计划个人(优质9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级英语教学工作计划个人篇一

一、班级情况分析：

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时小部分学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级有一定的负面影响，要作为德育的重点对象。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

九年级下学期学习压力加大，绝大部分学生会经历“瓶颈”期：之前较薄弱的知识有待提高，综合复习综合能力要求提高，要保持平稳的心态和积极向上的学习状态需更多的关注和鼓励；尖子生优势不突出，师长过高的期望会产生一定的负面影响；后进生能否坚持到最后不放弃，都是我们应当密切关注和协调的问题。

三、工作目标

1. 做好后进生的稳定工作，使他们的思想觉悟、纪律观念明显提高。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，中上游学生学习成绩有

明显进步。为更多学生升入高一级学校打下良好基础。

3. 全班团结一致，遵守学校规章制度，争创优秀班级。

4. 争取期中各方面都有显著进步，特别是学习成绩继续保持前列，为学业水平考试做好充分的准备。

四、现结合班级实际，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的

缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

五、主要工作与措施

1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁、纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对薄弱学科重视

本学期要对中上游学生进行较差科目的改变，消除偏科现象，

争取全面发展。更多的学生升入高中。

九年级英语教学工作计划个人篇二

2012.8.26

对于九年级的学生来说，面临在他们面前的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一年？我将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一. 指导思想：

以德育工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，学会做人。

二. 班级目标：

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

三. 具体工作：

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵制不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2. 按照希哲中学校园秩序建设量化管理规定的要求，加强学

生常规工作的管理。开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。食堂就餐做到有序，不浪费。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心，争取在中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加运动会等活动。配合好学校的团队工作。争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

班级是我们师生的一个大“家”，我要引导全班同学一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望，为把班建成一个班风正、学风浓的良好班级而共同努力！

九年级英语教学工作计划个人篇三

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用晨会、班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接

挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

12、加强“差生”的转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，同时对家长加强培养，让他们加强对学生的管理，形成有利于学生成长的合力，争取提高成绩。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

新的学期又开始了，对于九年级的学生来说，即紧迫又很关键，因为即将面临人生第一次选择，也是人生道路上的一个重要转折点。因此一定要下很大的力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。这学期时间短暂任务重，根据本班特点，特制以下措施：

一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完

成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析

本学年继续担任毕业班九(3)班班主任。全班共72人，其中男生22人，女生50人。本班是九年级的一个层次班，大部分学生还是想读书，内心深处想学。有小部分人自觉性较差，不主动学习。

三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能 力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实 地走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

共2页，当前第2页12

九年级英语教学工作计划个人篇四

一、指导思想：

认真落实以下各项工作

二、主要工作：

1、强化目标意识，激励同学们朝自己上学期订的目标学校努力，将学生的各科学 习水平按优(a)良(b)层次每月进行分类既让学生合理分配时间，又让老师增强辅导的针对性。

2、加强班干部的责任意识，经常性的召开班干部会议。

3. 坚持下班、下宿舍，督促引导、约束学生的不良行为。

前两个月坚持晚走，督促学生的学习与午间休息。利用下班时间关注班级学生状况，发现问题，及时处理。了解班级中的好人好事和存在的问题，适时对学生进行教育。

4. 完善班级规章制度，加强制度的约束力。

取得家长的大力配合，争取每半个月请几个学生家长到班对学生进行教育。

5. 加强思想教育不放松。

利用班会课及晚上自习时间，适时进行思想教育，重点放在目标教育和安全教育上。九年级学生即将面临着中考，如何迈过这一门槛，至关重要，所以必须使学生认识到中考的意义。其次，告诫学生时时树立安全意识，不能在即将毕业时在自己的初中阶段留下阴影。最后，要爱校，爱班级。树立班荣我荣，班耻我耻的荣辱观。做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

6. 做好辅优转差工作。

为了实现本届学生达到往届升重点的比例目标，使他们能够取得更大地进步，进一步地做好后进生的转化工作，力争使每一个学生在中考中都取得合格成绩，给学校和家长交上一份满意的答卷。

7. 继续开展一帮一学习互助活动。

将全班学生分成8个互助小组，在安排座位时以优差生相互搭

配为原则，由有爱心又有组织能力的优生任组长，负责本组所有学生的学习情况，带领本组学生共同进步，从而实现全班进步的目的。

8. 努力做好中考前的有关工作。

(1) 开好家长会，动员一切可以动员的力量，调动一切积极因素，包括让家长请家教，营造一个冲刺拼搏的氛围。

(2) 开好中考动员大会，充分调动学生的积极性，让学生以饱满的热情投入到学习中，力争取得良好的开端。

(3) 积极备战五月份的模拟考试，使学生考出代表真实水平的成绩，为填报志愿做好准备。

(4) 做好学生的综合素质评定工作，让家长学生都能满意。

(5) 协助家长学生做好中考志愿填报工作。

(6) 组织好学生3月份的中考体育锻炼，以最佳状态迎接体育中考，打好中考的第一仗，打出学生的信心和勇气。

总之，尽自己的所能，加强对优生的培养，经常性的对这些学生进行鼓励性谈话，强化竞争意识，树立学习目标，并为之奋斗，确保百分之六十的学生进入全省的重点中学。同时积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步，并取得让学校和家长都满意的成绩。

很快初三的最后一个学期已经开始了，本学期面临中考，我肩上的担子很重。为做好自己的本职工作，使学生能够实现自己的梦想，特制定了以下工作计划。

一、指导思想

重视学生德育方面的教育工作，把德育放在首位；注重学生良好行为习惯的培养，使学生养成良好的学习和生活习惯；用科学发展观指导自己的工作，关心爱护每一位学生，使他们在做人与学习上都能获得提高。

二、每月工作重点

二月份：

- 1、新学期开学，检查学生寒寒假作业的完成情况，针对学生的情况与学生制定好下一步的学习计划。
- 2、抓学生的课堂纪律，利用空闲时间进入课堂听课。使学生尽快进入学习状态；
- 3、做好优等生的思想工作及上学期考试成绩不理想的学生工作。让他们感受到班主任的关注。
- 4、安排座位。
- 5、进行心理放松教育。使学生以一种放松、自信的姿态出现在每一天。
- 6、进行体育训练，迎接体育中考。
- 7、进行安全教育。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

8、召开家长会。

三月份：

1、组织学生进行“中考倒计时100天”宣誓大会。我班誓词为：“在最后一百天里，我会用心去面对，我能忍受一切痛苦，用我的强大的能量去为心中的梦想奋斗，我会时时告诫自己只要战胜了自己，天下就没有对手，九六班中考必胜！”。

2、组织学生迎接第一次月考并做好考后的分析工作。

对月考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、组织学生参加我为母校留青春的植树活动。

5、进行安全教育。

四月份：

1、召开学习经验交流会，指导学生进行科学有效地反思。使学生的复习工作更上一个新台阶。

2、继续做好各层次学生的思想工作，使学生能够有一个良好的自信地应考心态。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、进行安全教育。

五月份：

1、组织学生参加体育中考、危机中考、实验技能考试。

2、组织学生参加毕业考。

3. 召开家长会。

4、进行安全教育。

六月份：

1、做好考前的思想教育工作，引导学生正确看待考试，养成良好的心理。让学生以一种自信的姿态走进考场。

2、组织学生参加中考，指导学生考好中考。

总之，使同学们快乐的进步是我的目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

九年级英语教学工作计划个人篇五

杨庄中心学校刘庆

2014年2月16日

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学

生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、班级情况分析：

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时小部分学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级有一定的负面影响，要作为德育的重点对象。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

九年级下学期学习压力加大，绝大部分学生会经历“瓶颈”期：之前较薄弱的知识有待提高，综合复习综合能力要求提高，要保持平稳的心态和积极向上的学习状态需更多的关注和鼓励；尖子生优势不突出，师长过高的期望会产生一定的负面影响；后进生能否坚持到最后不放弃，都是我们应当密切关注和协调的问题。

三、工作目标

1. 做好后进生的稳定工作，使他们的思想觉悟、纪律观念明显提高。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，中上游学生学习成绩有明显进步。为更多学生升入高一级学校打下良好基础。
3. 全班团结一致，遵守学校规章制度，争创优秀班级。
4. 争取期末各方面都有显著进步，特别是学习成绩继续保持几部前列，为学业水平考试做好充分的准备。

四、现结合班级实际，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生有关学习和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

五、主要工作与措施

1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁、纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用

合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对薄弱学科重视

本学期要对中上游学生进行较差科目的改变，消除偏科现象，争取全面发展。更多的学生升入高中。

六、学期主要安排：

第一周1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、召开班干部及各种学生会议。

第二周1、迎接教体局开学工作检查

2、做好学生的思想工作

第三周1、对学生进行爱国主义教育

2、告别零食主题班会

第四周1、参加第一次月考

2、进行第一次月考总结

第五周1、学法守法做文明公民

2、感恩教育主题班会

3、迎接体育加试加强体育锻炼 第六周1、找优秀学生谈心

2、评选九（3）班优秀学生 第七周1、找后进生谈心

2、加强学习纪律教育 第八周1、学科竞赛

2、评选进步之星

3、理化试验练习

第九周1、参加第二次月考

2、第二次月考总结会 第十周1、优秀学生学习经验介绍

2、组织学生参加体育锻炼 第十一周1、作文竞赛

2、召开家长会

3、理化加试考试

第十二周1、第三次月考

2、爱国主义主题班会

3、体育加试考试

第十三周1、第三次月考总结会、2、加强体育训练

第十四周1、理想主义教育

2、找学生谈心，了解思想动态 第十五周1、评选九（3）班学习标兵

2、评选纪律之星

第十六周1、英语竞赛

2、英语学习方法经验交流会 第十七周迎接中考

九年级英语教学工作计划个人篇六

目前我们六年级的英语教学工作都已跨入了尾声阶段。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完 成小学阶段的学习任务，能在毕业考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此对于我们毕业班老师和学生来说，复习工作显得尤为重要。下面谈一谈我的复习计划：

我所在班级学生在英语学习方面存在的问题主要有：学生两极分化现象比较严重，英语知识和能力水平参差不齐。其中每班还有几个非常特别的学生。针对现状，在复习过程中，我以听说读写为主要的形式抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

一、全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好单词关。单词是学习英语的基础，根据小学生的年龄特点以及记忆与遗忘的规律，学生在反复记忆相同的内容能使这些内容长期储存在记忆里，不易遗忘。因此我准备用不同方法和形式帮助学生复习单词。

1、方法：按词义归类复习单词。因为教材是按照类别将单词分布在各个单元里，如文具类，衣服类，饮料类等。

2、按音标法；

(二)过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

(三)、过好句子关。句子是学习英语的重点。通过4年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，大多数学生已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，还处于朦胧状态，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

(四)、过好阅读关。阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，在复习过程中我准备充分运用好每一张总复习卷中的短文，以它为复习英语阅读的载体，做到精读和导读相结合，在较短的时间内起到较高的效率。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

二、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习因没有信心而缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并

能在复习中取得进步。

四、注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。因我校学生两极分化现象极为严重，因此在复习过程中，我将对不同层次的学生提不同的要求。对基础较差的同学重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生重点放在能力的培养和知识的综合运用上。

五、注意做好学生的心理放松工作，从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务；而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，顺利完成小学阶段的学习任务，并为今后的学习打下良好的基础。

九年级英语教学工作个人篇七

—下期英语教学工作计划（补充）

2009—一 度下期英语教学工作计划（补充）一、指导思想：

（略）二、问题分析：（略）三、主要工作及措施：2月1、拟写教研组工作计划及各年级教学工作计划。2、召开第一次教研组会议，明确本学期英语组的工作安排及要求。明确本学期的5认真考核要求。以及收集英语教师本学期的工作建议，完善本期工作计划。3. 组建本期英语兴趣班30人(中低年级的`学生)3月1、学习理论2篇，观摩优质课一节。（详见英语组博客）2、“主备试教”游咏王熠王莉(3月11、18、25、)3. 常规教学检查并总结4月1. 学习理论2篇，观摩优质课一节。（详见英语组博客）2、“主备试教”高徐

静白云杨康平（4月8、15、22）3. 组织教师观摩名校的英语教学。5月1、学习理论2篇，观摩优质课一节。（详见英语组博客）2、区内研究课：陈希陈流鑫2、组织校内各年级英语竞赛。1、2年级认单词竞赛。3、4年级认单词及句子竞赛。5、6年级认单词句子及短文竞赛。（评出各年级一等奖5名二等奖15名. 三等奖30名6月1、制定期末复习计划、考试及质量分析。2、召开教研组会议，总结、反思教学教研得失。3、撰写教育、教学方面的论文并上交。

九年级英语教学工作计划个人篇八

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。下面就是小编给大家带来的九年级英语教学计划，希望能帮助到大家！

教学工作计划

一、指导思想：

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

3、不仅注重知识目标的实现，更要在教学过程中注重实现能力目标，注重学生的情感、态度和价值观的培养。

4、在教学过程中采用自主学习方式，充分发挥学生的主观能动性。

二、教材分析：

本套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本册书对原书的结构与内容作了适当的调整，增加了复习单元、文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份

和语篇输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有self check 部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

教学目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1. 语言技能：

听：（1）能听懂课文大致内容；

（2）能抓住简单语段中的观点；

说：（1）能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

（2）能经过准备就一般话题作短暂表达

读：（1）能理解阅读材料中不同的观点和态度；

（2）能识别不同文体的特征；

(3) 能通过分析句子结构理解难句和长句;

写: (1) 能简单写出连贯且结构较完整的句子,

(2) 能默写课文;

(3) 能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺;

2. 语言知识:

语音: (1) 逐步做到语音、语调自然、得体;

(2) 根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇: (1) 运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征, 说明概念等;

(2) 尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法: (1) 进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式;

(2) 进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式;

(3) 使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等;

(4) 学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

三、学情分析:

今年的学生的基本情况较差, 部分学生已经对英语失去了信心, 还有一部分学生觉得英语越来越难, 渐渐力不从心了, 不感兴趣了, 上课的注意力也不集中了, 发言也不是很活跃。另外, 学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。针对这种情况, 教学的时候需要注意在备课中

增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。同时，注意学生好的学习习惯的养成。

四、教学具体措施：

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

五、课程安排及教学进度：

周次 单元 内容

1、2周 unit 1 how do you study for a test?

3、4周 unit 2 i used to be afraid of the dark.

their own clothes.

8、9周 unit 4 what should you do?

9、10周 unit 5 it must belong to carla.

11周 复习 期中复习, 期中检测

12、13周 unit 6 i like music that i can dance to.

14、15周 unit 8 i'll help clean up the city parks.

15、16周 unit 9 when was it invented?

already left.

19周 复习 复习迎接期末检测

一、教学重点与突破方法

本期要复习完成好初中三年来所学的全部内容，九年级英语教学计划。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达法进行归类，如：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，在练习和实践中开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识，围绕课题(project)探究活动构成每个单元的核心，让学生综合运用在本单元所学的语言知识、语言技能，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力。而以历史人物活动为线索的对话，能很好地培养学生听说能力；同时，轻松实现学科之间的渗透和交融；培养学生的爱国意识，增强民族自信心和自豪感。教材的每个活动设计都很技巧，既培养学生搜集信息、积累知识，灵活运用所学语法知识的习惯，又提高综合运用语言的能力。使学生在对话中融入情感态度和文化意识；在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族的理解。在学习贴近学生生活的阅读材料时，让内容鲜活、富有深刻

哲理的阅读材料促使学生阅读能力提高，进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过对各种任务活动的开展和对语言的及时归纳总结，有效地提高学生学习效率，激发学习兴趣，对语言功能的认识逐渐由感性上升到理性，以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

二、教学内容与课时安排

按照教研室统一进度执行。

三、复习计划如下：

1、提前做好充分的思想准备。本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

2、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级五位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

整个过程分两部分进行，第一轮复习要在五月初结束，主要以课本为主，进行基础知识系统的归纳和整理，学生主要是复习记忆基础知识，第二轮从五月初到中招考试，主要为综合复习模拟考试为主，做一定的综合测试题，让学生适应中招考试的气氛和试题的难度，从而能在中招考试中从容应对。同时加大写作和听力的训练。

在第一轮复习中，主要依据英语报和仁爱版同步复习专用试

卷，七年级拟需一至两周时间，八年级拟需要两到三周时间，九年级拟需要三周时间。复习中，上午的正课以通课文为主，把课文中的重点知识和短语点出来，让学生们记忆，同时讲解相关的语法知识，讲语法时不拘泥于本册书或本课书，要把相关语关全部集中讲解，估计会在三十分钟以内完成，剩下十几分钟让学生再记忆或阅读英语报上相关的讲解。辅导课以做题为主，每节课按考试要求做完同步复习试卷，收交批改。第二天讲评，同时讲评英语报上的试题。听力和写作同时进行，听力可在讲评时训练。写作只讲写作技巧和文章结构。

第一轮结束以后，要把整个初中知识看作一个整体进行综合训练。以综合模拟试题和冲刺试题为主，加强应试技巧的训练。在本轮中把训练重点放在写作和听力上，让学生把每套试卷上的写作题都要完整写出来，上交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

一. 指导思想:

深入贯彻新课程教学理念，认真总结上一届初三的教学经验，努力夯实学生的英语基本功，不断加强学生的口语、听力和阅读能力的培养和指导，使学生在英语运用能力方面得到进一步的提高，为中考奠定基础。

二. 教材分析

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动

词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、学情分析

这个年级共有20个教学班大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。一部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也不少，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难，再加上本学期时间紧任务重，更给老师们增添了不小的压力。

四、教学策略及措施

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1. 研究集体备课。

集体备课要定时间，有效率，内容切实落实。有针对性，让学生有收获，抓主题和重点。集体备课还要研究中考，把握中考方向，研究题型，做到早抓、多落实、多检验、找漏洞。

2. 了解学生，心中有数。

各班都有不同层次的学生，要求老师们做到对学生的学习状况了如指点，有针对性地加以指导，注重面对面的辅导，了解学生的弱点和不足，及时查缺补漏。

3. 针对中考题型，有目的、有针对性地有效练习，对学生进行解题方法和技巧的辅导。

英语学科和其他学科有些差异，同样的意思，有不同的表达方式，但有的表达得分，有的就会丢分，特别是“任务型阅读”和“情景作文”这样的题型上，由于关键词和句型掌握得不好，失分较多。“作文”方面，我们很多学生文采飞扬，作文写得很漂亮，但不能得满意的分数，所以在这方面，我们要帮助学生在答题技巧上下功夫，争取既有创意，又合乎规范。

4. 落实基础知识，掌握准确不丢分。

5. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

6. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

7. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五. 活动安排：

1. 做好新课授课协调工作，并对电子备课及时检查，了解反馈使用情况。

2. 做好听力、口语考查前指导。

3. 做好校本课程教学工作，利用好多媒体资源，精心做好课件，

准备好试题.

4. 每周四下午一二节集体备课, 并认真讨论, 填写备课记录, 按时上交.

6. 出好中考模拟试题, 资源共享。

新学期伊始, 在党的教育方针的指引下, 为贯彻实施素质教育, 培养学生的综合素质能力, 完成本学期的教育教学任务, 现对本学期的教学做如下计划:

(一) 九年级下学期是十分关键的一期。

面对着升学的压力和任务, 我的任务也十分艰巨。本期, 我担任九年级(1)、(2)两个班的教学任务, 从上期期末的成绩来看, 学生英语水平普遍较差, 成绩好的不多, 部分学生已经对英语失去了信心, 还有一部分学生觉得英语越来越难, 渐渐力不从心了, 不感兴趣了。针对这种情况, 我决定本期教学的时候需要注意在备课中增加趣味性, 以此来提高学生对英语学习的兴趣, 同时注意在面对绝大多数学生时, 注重打好基础, 从最基本的东西抓起, 避免拔苗助长。

(二) 认真抓好后期的复习工作。

本期, 我决定在两周完成新课的教学, 然后进行全面复习。复习分为三个阶段展开,

第一阶段: 分册复习。(五周)对每册的重点单词、短语进行归纳, 整理, 让学生记住并应用。语法的复习以学生训练和讲解结合, 这样便于学生能够理解, 比死记硬背好的多。

第二阶段: 专题复习。(四周)分为词、句、语法、时态等几方面共十五个专题。并配以大量的练习加以巩固。 第三阶段: 中考题型训练。(两周) 听力: 能听懂课文大致内容; 能抓

住简单语段中的观点;回答比较简单的问题。让学生听磁带进行练习。 单项选择:根据中考考点,选择大量的典型题练习并加以讲解。 完形填空、阅读理解、句型转换、交际用语、综合填空等的训练都要进行大量训练。阅读理解方面是个重点,要求能理解阅读材料不同的观点和态度;能通过分析句子结构理解难句和长句;加强阅读理解的训练。

作文的练习选择热点、重点的题型进行。能简单写出连贯且结构较完整的句子,能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺;能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

第四阶段:模拟训练。(两周)在考前进行大量的演练,以增强学生的应试技巧和能力。

(三)、中考,既要突出重点,又要顾及全面,坚决坚持分类教学,分层推进的教学思想,使各类学生都能学有所获,都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况,从基础抓起,抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体;运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征,说明概念,进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等;尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配,掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误,提高学生应对考试的能力。

总之,在本期的教育教学中,我将严格遵照教学计划,认真做好本职工作,全身心的投入教学中,我相信,只要学生和我很好配合,中考会取得一定成效的。

附:教学内容及时间安排

一、本学期指导思想

以“英语课程标准”为宗旨,适应新课程改革的需要,面向全体学生,提高学生的人文素养,增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点,积极倡导合作探究的学习方式。培

养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我们将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

二、提高集体备课效率

1、理论指导：“先学后教，当堂训练”课堂的教学模式，把课堂的时间还给学生，教师讲授、启发、点拨、和组织教学的时间限制在5-10分钟以内。那么为了在短时间内使教学效果更好，目标达成度更高，我们学校开辟了每周一次集体备课的大好平台。因为教师集体备课是智慧的碰撞，资源的共享，优势的互补，它既有利于丰富和发展教师个体，弥补个体在备课过程的不足，又有利于激活课堂、提高实效，提高教学的整体水平。

2、具体做法

先周备课。这一环节是在授课前一周进行，备课组长为主持人，确定一名教师为主讲人。要求主讲人参加集体备课之前要认真写出教学设计，科学确定教学目标，明确重点难点。同时，其他教师要结合自己的备课思路提出看法与意见，进行认真研讨、确定一个最优化的导学案。

在教师的集体备课中要重点突出以下内容：

(2)突破措施，也就是教法。“教学有法而无定法”体现了教学方法的层次多样性和形式灵活性。教师在备课过程中要充分考虑学生的接受能力和容易产生质疑的问题，恰当地运用情景教学法、快乐教学法、诱导教学法、感悟教学法、探索

教学法等。无论哪种教学方法都要贯穿于课堂每一环节，做到注重过程教学，发展学生潜能。

(3)教学过程。在这一环节中，教师要写出高效课堂的预习提纲，着重强调师生思维对话探究新知识的过程，要设计好小组交流合作学习，质疑的方式和方法，还要注重新知识与实际的联系和应用。

三、教学措施及应该注意的问题

1、为了提高学生的英语听力水平，从一开始就就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、坚持每周一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

4、阅读理解能力的提高是初三教学的重点，在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

四、教师业务学习

为了提高我们自身的素质，充分利用业余时间加强业务学习。

五、相关活动安排

1、学情监测：每周进行小测，每单元必有单元检测，对出现

的问题及时解决，查漏补缺。

2、听课安排：加强同头听课，提高教学成绩。然后组内互评课。可以同一堂课由多个老师讲，对比找差距，共同提高。

3、课堂讲课达标：这一学期要求每一个英语老师都圆满的完成课堂达标。

六、教学进度安排

略

备注：按实际情况可以自己安排

最后，相信每个老师都希望自己的学生最后一个初中学年会过得充实，也相信每个老师都会做好。

九年级英语教学工作计划个人篇九

根据《高考须知》和新课程标准，立足学生实际，以集体备课为主要平台，每位教师通过相互学习和自我提升，进一步优化课堂教学，巩固学生基础知识；以月考和123系列为加油站，可以查漏补缺，培养优秀和弥补差距，促进全体学生英语语言应用能力的逐步提高，顺利通过高考选拔。

学生的问题是：基础知识不扎实，表现为词汇积累不足，句子结构混乱；阅读能力差，表现为阅读和格式塔普遍失分；语言能力差，表现在句子和作文分数低。

学生表现出积极的方面：学习热情高，许多班级都有一些优秀的英语学习者。

教师工作态度认真，经验丰富，讨论氛围浓厚，师生关系融洽。

2. 专题:听、读、写。

词汇要循环:基本读写, 基本意思, 基本用法, 基本内容要消化

语法要重点突破:基本概念, 基本规则, 基本训练, 重点要反复

专项要持之以恒:要总结基本特点、基本方法、基本训练和方法

通过备考小组全体成员的努力, 达到了以下目标(试题难度系数为0.6篇左右供参考):理科实验班, 35人120分以上, 60人105分以上; 文科实验班, 11人120分以上, 35人105分以上; 理科平行班120分以上5人, 105分以上20人, 90分以上40人; 文科平行班105分以上5人, 90分以上20人。目前各级还有5-10人离目标还差。

及时对课堂、作业、训练效果进行数据分析和统计, 找出学生的个性问题和共性问题并找到解决方法, 以学定教, 以教促学。表扬和鼓励每一个学生在复习过程中积极的态度, 努力的工作, 一点点的进步, 让枯燥的复习充满乐趣, 增强学生的成就感, 提高学习质量。