

专家授课活动方案(精选8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

专家授课活动方案篇一

-----试马镇中心幼儿园

一、活动目标：

为了提高我园教师的教学水平及反思能力，真正体现“以幼儿为主体，关注幼儿终身能力的发展”。同时也为了满足学校培育人才的需要，增强教师之间的协助研究、互相促进，在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

二、活动时间：

2014年12月19日下午。

三、活动安排：

1、由丁珍老师讲中班美术示范课。

活动名称：幼儿中班班美术活动《梅花朵朵开》。课前一天交教学设计。课前说课，课后认真写好活动反思。

2、参加人员：全园教师。

带好听课笔记，抱着学习的态度认真听课。

3、利用教研活动组织大家认真评课，参加教师写好观摩心得体会，统一上交。

2014年12月

专家授课活动方案篇二

以我校“学案导学，少教多学”为课堂教学改革理念；以全面提升教师专业化素质为目标，以提高常态下课堂教学效率为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高教师的教育教学能力，全面实施素质教育，推进我校教育教学再上新台阶。

开展“人人公开课”活动是教师岗位大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以人人一堂公开课为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，深化课改思想，提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革，钻研教材教法，以我校目前课改成果为前提，进一步统一我校课改的步伐，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、发展创新，在全校范围内人人都上公开课良好教学氛围，切实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

1、全员参与原则：执教公开课活动的对象包括全校所有50周岁以下学科任课教师。

2、注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。

3、实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。

评优要坚持“公开、公平、公正”。

组长：

副组长：

成员：教务处所有成员、教研组长与各相关科目的上课教师

少教多学。还课堂与学生，让学生充分自信，充分进行形式多样的展示，充分激发学生的创造力，造就学生的课堂表现力。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

七、八、九年级所有科目的科任教师。

校级领导与全体科任教师组成

1、每位公开课上课教师上课后都要进行上课反思，认真撰写教学体会，并交教务教研处存档，以做教师考核的资料。

2、学期末，公布各科上课教师排名。靠后的老师与领导对话。

为有力推进公开课活动，调动老师们参与上课、听课、评课、制作教具课件、学习交流的积极性，学校给予充分的物质保障。在管理上，研究评估细则，制定评课标准；活动过程中严格考核记录，布置上课、听课、评课作业，及时收缴上课反思、学习体会。制度上，将公开课活动纳入到学校的教师业务考核，其结果与老师的学校年度的评优选先相挂钩，以激励老师们的参与热情。

专家授课活动方案篇三

开展综合实践活动的过程中，我校以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在

“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现问题和解决问题、体验和感受生活、发展自身的实践能力和创新能力;注重学生的最基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的收集、分析与处理的方法和研究探索的方法,获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验,塑造完美人格,初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质,形成对自然的关爱和对社会、对他人、对自我的责任感。

二、课程内容

我们立足于小学生的年龄特征和兴趣爱好,满足他们的各种发展需求。从学校、家庭、社会生活、自然现象等入手,着眼于学生的综合素质发展,培养学生适应社会发展、立志改造社会的能力。

1、实施原则

(1)关注兴趣。基于学习者的需要、动机、兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动,是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验,并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越,建立一个更接近学生真实学习世界的全新课程领域,是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2)回归生活。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界,从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的标准。

(3)立足实践。不再局限于书本知识的传授,让学生亲身参与、

主动实践，在实践中综合运用所学的知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，是综合实践活动的最根本的特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学的知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

(4)着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人材奠定基础。

2、实施途径

(一)信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

(二)社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加社会实践，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

(三) 劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳技教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

(四) 研究性学习

在教师指导下，以类似科学研究的方式去主动获取知识、综合运用知识解决问题。重点进行小课题研究。

3、课时安排

各年级每周三课时临时用一节信息课一节劳动与技术课和一节班级活动课，分别安排。若因综合实践活动教学需要集中时间则临时调课。

4、师资保障

(1) 成立综合实践活动领导小组。由校长、教导主任、教研组长、班主任组成，负责领导、协调和指导工作。

组长：

组员：

(2) 成立综合实践活动教研组。由教导主任、教研组长、班主任、大队辅导员组成，负责学生的活动指导工作。

组长：

组员：

5、实施步骤

(1) 本学期拟进行两项综合实践活动，每项时间为两个月。

(2) 第一项综合实践活动的主题由学生先各自提出感兴趣的问题与主题，然后组织学生投票确定一个主题，同年级全体学生共同研究一个主题。

第二项综合实践活动的主题由各班学生各自确定一个学习领域，学生根据自己的兴趣爱好确定各自班级的研究主题。

(3) 学生根据确定的主题找相同的主题的学生组成小组，每组6-8人，由学生和导师进行双向选择，确定“导师”。

四、课程评价

首先，以学生自我评价为主，多种评价方式结合，重在感受与体验、展示与表达、讨论与评价，评价将以改进学生的学习方式，促进学生的发展为目的，提高、鼓励、肯定、积极和发展性评价。

其次，鼓励帮助学生为自己建立起全面完整的综合实践活动档案，把学生在活动过程中收集到的有关数据、撰写的观察记录、调查报告、研究成果等，进行“写实性”地归档，采用形成性激励评价，以使学生建立起学习的信心，并在与他人分享自己学习成果的同时，激发起终身学习的愿望。

最后，我校将于十月份组织教师开展综合实践活动实施研究讨论，形成书面材料。十二月份组织撰写综合实践活动案例分析，月底表彰活动能手和先进班集体。

专家授课活动方案篇四

- 1、让宝宝能在大人面前说出自己的姓名、年龄、性别。
- 2、熟悉环境，老师熟悉宝宝。

请家长鼓励宝宝大声说出自己的名字等，增强薄薄的自信心，消除陌生感。

磁带一盘

- 1、老师边敲鼓边唱《坐下歌》示意家长带宝宝安静地坐到垫子上。
- 2、老师向家长介绍点名游戏的名称、目标和指导。
- 3、放音乐，分别请小宝宝大胆地在大家面前说出自己的名字、年龄和性别等，家长对每一位宝宝都要给予鼓励。

二、纸杯乐

目标：

- 1、发展薄薄的小肌肉和手眼协调能力。
- 2、学习揉团的技能，锻炼宝宝的手指灵活性。

指导家长：请家长用老师的方法交宝宝学会团球，在把纸球用手指塞入纸杯乐的洞洞里。

准备：纸杯小筐小方形颜色皱纹纸每人一份。

进行：

- 1、向家长交待亲子游戏的名称、目标和指导。
- 2、教师示范，并向家长和宝宝讲清动手操作的步骤。
- 3、请宝宝自己领取一份东西，动手操作，家长在身边指导。
- 4、把自己成功的作品向大家展示。

三、我爱我的幼儿园

目标：培养宝宝喜欢音乐，理解歌词，会跟着老师边唱边做模仿动作。

指导家长：请家长在老师的示范下，带动宝宝一起边唱边做动作。

准备：磁带

进行：

- 1、向家长交待歌曲的名称、目标和指导。
- 2、让宝宝先听一边音乐，引起宝宝的兴趣。
- 3、教歌词，在教歌曲。
- 4、在音乐的伴奏下边唱边做动作。

四、小荡椅

目标：

- 1、通过摇摆发展宝宝的大脑平衡。
- 2、让宝宝感受空中摆动的快乐。

指导家长：宝宝在滚动练习中，家长需左右手相对上下交替进行，注意宝宝的安全。

进行：

- 1、向家长交待亲子游戏的名称、目标和指导。

2、向家长示范亲子游戏的玩法。

3、老师教家长和宝宝一边说儿歌，一边做动作，重点强调宝宝在床单里滚动的安全。

4、反复玩两遍即可结束。

五、吹泡泡

目标：

1、让宝宝学会听老师指令做动作。

2、发展宝宝的跳跃动作。

指导家长：请家长在老师的示范下带动宝宝一起做动作。

进行：

1、跟着老师做各种动物模仿动作。

2、向家长和幼儿讲清游戏规则，重点强调宝宝学会听指令做动作。

3、在老师的带领下，家长与宝宝一起做游戏。

六、美工活动

目标：学习画圆技能，掌握正确的握笔姿势。

指导家长：请家长学会观察，教宝宝掌握正确的握笔姿势，随时提醒宝宝把泡泡画成圆圆的。

准备：有小鱼的纸每人一张油画棒每人一个

进行：

- 1、老师向家长交待绘画的名称、目标和指导。
- 2、出示范例引起宝宝的兴趣。
- 3、示范老师向宝宝讲清握笔姿势和画法。

专家授课活动方案篇五

父亲节即将来临,为了表达对父亲的敬意与感谢,用你的画笔将老爸最具特色的一面画下来并在画像背面附上简短的说明寄给我们。如:“健康老爸”、“快乐老爸”、“帅气老爸”等。进行评选后,从中评选出50名获奖作品在校园内或商业经营场所进行展示,并依获奖等级颁奖。

奖项设置:

一等奖:1名,价值300元的礼品

二等奖:1名,价值100元的礼品

三等奖:2名,价值50元的礼品

纪念奖:46名,精美礼品一份

二、“勇敢老爸”旱地龙舟赛

举办旱地父子龙舟比赛。父亲节与端午节时间相近,端午节自古就有赛龙舟、吃粽子等传统习俗。你想尝试父子共同努力划龙舟的乐趣吗?你想让今年的父亲节与端午节双节合一,过得更有意义吗?那么赶快参与旱地父子龙舟大赛。上阵父子兵,参赛队伍可获精美小礼品一份。

三、父子闯关趣味赛

父子(或父女)免费组队报名参加比赛,年龄不限,限报30队。比赛分为:父子颠足球接力、父子卡拉ok对唱(伴奏带自备)、你比我猜——父子默契大考验。参赛选手需按要求完成以上内容,比赛采用计分制,根据部分评出冠、亚、季军。

奖项设置:

冠军:1名,价值400元的礼品

亚军:1名,价值200元的礼品

季军:2名,价值100元的礼品

参与奖:26名,精美礼品一份

专家授课活动方案篇六

按照我园xxxx年秋季教学教研计划的要求,本月我园将举行全园教师公开课观摩活动,目的是通过课程观摩,加强园内教师之间的'交流和学习,取长补短,共同进步。发挥观摩活动示范引领作用,促进教师专业化成长。

本次公开课,我们重点学习语言领域。每名教师选择语言领域活动进行教学活动,在公开课实施的过程当中,对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用,能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。

12月份(第17周)

1、各位老师要充分吃透教材,运用最有效、最适合的教学方法,力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设

计，课后向全体老师讲述教学目标和课后反思。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿。

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

黎翠莲、谢蕊、徐惠转、晓燕、冯志旭、陈子瑜、曾垂琼

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（4）。

专家授课活动方案篇七

活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、比赛、小快板、游戏等。

活动过程：

一、小品表演

问：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（指名说）

是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

在学校里，我们应该怎样注意安全呢？下面我们来进行选择比赛。

二、选择题比赛（课件出示）

三、小品表演：

看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

四、过马路儿歌：

小学生，上学校，一定要走人行道，

过马路，左右瞧，十字路口看信号。

红灯亮了停下脚，绿灯亮了快走好。

如果没有人行道，别怕麻烦走天桥。

交通规则要记牢，人身安全最重要。

五、过马路公约：

1、靠路边行走，横过道路走斑马线。做到“一停、二看、三通过”；

- 3、排队乘车、不向窗外乱扔东西，从右侧下车，不乘坐带病车、超载车和农用车；
- 4、骑车靠右，不逆行、不双手离把、不互相追逐、不扶身并行；不突然猛拐；
- 5、遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警；
- 6、主动宣传交通安全法规，积极参加交通安全社会公益活动

六、总结

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

专家授课活动方案篇八

为加强对活动的领导和指导，确保活动取得实效，学校成立活动领导小组如下：

组长：

副组长：

主办：政教处

承办：团委会、心理咨询室

“和谐心灵、健康成长”

通过设计一系列内容丰富，形式多样，针对性，参与性强的活动，在宣传普及心理健康知识的同时，为学生搭建锻炼心理品质，提高心理素质的平台，构建和谐自我，和谐校园，在全校师生中营造一种关注心理健康，懂得心理健康、重视心理健康氛围。

全校学生

20xx年5月9日—20xx年5月30日

（一）宣传启动仪式

在校内宣传栏上滚动播放宣传标语，营造氛围。

（二）“最美的笑脸”征集活动（负责人）

（三）心理健康教育专题讲座（负责人）

活动内容：《毕业班考前心理健康教育专题讲座》、溪安县学校心理健康教育指导中心成员、凤城中学心理教师。

活动时间、地点：另行通知图书馆学术报告厅

（四）“心理健康教育一条街”活动（负责人、学生会）

活动方式：将心理趣图、心理知识、“最美的笑脸”等以展板的方式展出，让点点滴滴融进我们的心灵并茁壮成长。

活动时间：5月30日中午

活动地点：校道宣传栏

（五）心理电影展播（负责人、学生会）

活动内容：《放牛班的春天》

活动对象：初二年全体师生

活动时间、地点：5月17日晚6：30图书馆学术报告厅

（六）心理健康教育课评选（负责人）

参照教育部《中小学心理健康教育指导纲要〔20xx年修订〕》选择高一年段开展一堂心理健康教育活动课，参与“泉州市中小学心理健康教育课评选”。

报送时间xx年5月30日前报送泉州市教育局

活动要求：

（七）组织教师心理健康教育培训（负责人）

为进一步加强心理教师的专业技能，促进心理教师的专业成长，根据泉州市教科所《关于泉州市心理教师成长工作坊三周年纪念活动暨泉州市心理健康教育基地校第二次观摩研讨活动的通知》精神，选派专职心理教师参与教学观摩研讨活动。

活动时间xx年5月11—12日

活动地点：泉州市开发区实验学校

（八）福建省中小学心理健康教育特色学校申报工作

根据《福建省教育厅关于实施中小学心理健康教育特色学校争创计划的通知》（闽教思〔20xx〕43号）和《泉州市教育局关于组织申报福建省中小学心理健康教育特色学校的通知》（泉教思〔20xx〕2号）的精神，我校于本月中旬申报福建省中小学心理健康教育特色学校。提交《福建省中小学心理健康教育特色学校》申报表（负责人：胡银杉），做好心理健康中心设备的采购和建设（责任部门：总务处）。

1、高度重视，认真组织。开展心理健康教育宣传月活动是加强和改进学生思想政治教育的重要举措，是提高学生心理健康教育和心理咨询工作的重要途径，是集中普及心理健康知识的重要方式，各班要高度重视，认真组织各项活动。

2、抓好宣传，营造氛围。各班要深入宣传和动员，扩大活动的参与面，积极配合全校心理健康教育宣传月活动，不断营造良好的教育氛围。