

最新工作方案提纲申论(实用7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级数学集体备课计划篇一

1. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。通过不断学习，使组内的每位教师在教学理念和教学实践两个方面都得到更新。

2. 研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3. 认真对待研究课，切实提高研究课的质量。加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。听课教师在研究课结束后认真填写好总评，并实事求是、真诚以待地参加评课交流，以期共同研究，共同提高。

1. 坚持合作：备课组成员间资源共享，真诚合作，努力提升自己的业务水平。

2. 精心备课：坚持超周备课。上课前一定要复备，理清上课

思路，做好上课的准备工作，在备课笔记上作出修改调整意见，并及时保留资料。

3. 质量监控：以积极心态迎接学校教导处的教学质量常规抽查，注重抽查对质量的诊断作用。并时刻准备接受上级部门对学生的学学习质量检测。

4. 作业：作业布置要适当，要精心设计，切忌机械重复，要尽力减轻学生的过重学习负担。作业批改要及时，并注意讲评。

5. 辅导：课外个别辅导是课堂教学的有益补充。因此，要加大拉差补缺的力度，提高合格率。

活动时间：每周一第四节课

第1周制定教学计划、进度

第2周备课《大数的认识》

第3周备课《数的读写》

第4周备课《一亿有多大》

第5周备课《公顷和平方千米》

第6周备课《角的度量》

第7周备课《三位数乘两位数》

第9周期中试卷命题

第10周期中考试分析

第11周备课《平行四边形和梯形》

第13周备课《除数是两位数的除法》

第15周备课《条形统计图》

第16周集体备课《数学广角-优化》

第17周复习课研究

八年级数学集体备课计划篇二

本册教材共分为七个单元，除了包括“精读”，“速读”，“视听”，“课外阅读指导”等，还新增加了口语交际与写作。我们初步拟定了本学期语文教学的培养目标。

思想品德目标：

知识目标：

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：

指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。

人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

根据八年级期终考试成绩进行具体分析如下：

从数据上看出，二班的语文水平较高些，一班较差。一班同学在学习兴趣、学习态度、语文基础等方面都与二班存在一定的差距。因此，本学期在保持二班总体较好的势头之下，还要大力抓好一班的弱差生的辅导，力求有所进步。

- 1、形成良好的学习语文氛围，使学生喜欢语文。
- 2、要想尽一切办法提高优良率，稳定合格率。
- 3、根据学校的要求，本学期我班力争成绩上一个台阶，综合排名上一档次。

- 1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣。
- 2、在各课时，把学生活动作为重点内容来安排落实，使学生最大限度处于动态之中，动脑想，动手写，动口说，动眼看，动耳听。
- 3、还注重让学生参与到作文讲评中来
- 4、调动学生语文学习的积极性.努力从培养兴趣着手。
- 5、培养学生良好的语文学习习惯：

- 1) 课前预习习惯。
- 2) 课后复习习惯。
- 3) 课文背诵习惯。
- 4) 作业习惯。
- 5) 积极思考，主动发言习惯。

6) 上课作笔记习惯。

6、对古诗文无法过关的学生采用一帮一办法，并与家长取得联系。

7、深钻教材，精心设计每一节课；讲清每一个知识点；认真筛选作业；及时反馈每一次考试。

8、注重进行学法指导。 文章

八年级数学集体备课计划篇三

本学期，根据学校工作安排要求和学科实际，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测等一系列教学环节，积极参加学校组织的各项活动。截止学期末，各项工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

必须统一思想、转变观念、改进方法，努力创建高效课堂。

以新课程改革为重点，以全面提高教师的业务素质和发展学生全面的素质为目标，以深入细致地落实教学常规，加强教学规范化和制度化为手段，以更新和转变教师的教育理念和教学方式为核心，全面推进课堂教学改革，优化教学过程，提高工作效率。

本学期我们坚持了每周一次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效。实现了教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，理解并突破重难点，做到先形成初案，在研究探讨、补充，最后根据不同的班级、教师形成个案，基本做到了统一备课、统一进度、统一作业、统一考试。真正实现资源共享！

“课内比教学”活动中，人人登台比武，形成了“比、学、

赶、帮、超”，人人讲课、人人听课、人人说课、人人评课的全员参与的局面。每位教师都能以饱满的热情，认真的态度，积极参与，把这次比武当成了一次锻炼自己展示自己、提高自己的好机会。教师们认真选教材内容，精心制作课件，他们没有怨言，充分准备，出色地完成了任务。

为了更好的相互学习，取长补短，组内相互听课很重要。学校统一进度、统一作业、统一考试。真正实现资源共享！学校教务处关于推广听课提出了具体的要求，这是对我们很好的督促。当然，听课后的评课也很重要，在评课活动中畅所欲言，通过交流和碰撞可以产生更多智慧的火花，提升了整个备课组的水平。总之，本组本学期教研工作还是富有成效的。虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，特别是教学观念和方法还有待于进一步创新。但这也正是我们前进的动力，我们有信心使地理备课组的工作越来越好。

八年级数学集体备课计划篇四

20xx年全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

本学期我继续担任八(四)班的历史课，经过半年多的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，也有大部分学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

中国历史(八年级下册)总共分七个单元，共21课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从中华人民共和国成立到建设中国特色社会主义的历史。课本中还设计了一些开放性习题，“动脑筋”、“练一练”、“活动与探究”等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，

使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

(一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

2. 积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3. 优化课堂教学。教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3. 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三) 思想品德教育，教学过程中进行德育教育：

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5. 进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

备课组计划的有效订制：

针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。

每周五上午第一节课在a楼教师阅览室进行备课组集体备课活动，研讨下周的每一节课，活动的要求：四定(定时、定主讲人、定内容、定地点)，四统一(教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验)。

在日常教学工作中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。

积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互渗透。

加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。

注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。

教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正。

八年级数学集体备课计划篇五

一、备课组成员简介

备课组共4人，有中高教师一名，中一教师两名，新毕业分配教师一名，整个备课组老教师都是教过几届初三的老师，在本学期中多集体备课充分发挥集体的力量，争取能赢在起跑线上。

二、教学现状分析

本届初二共12个班，约660名学生。本学年四位成员都有三个班的.教学任务，加上班级容量大，因此本学年度每位成员的担子是很重的。

三、工作重点与措施

1、工作重点：

初二上半学期重在培养学生学习的兴趣和科学的学习方法。组织相应的兴趣小组、竞赛小组，开学立即开展校本课程——“生活中的物理”，重在培养学生动手动脑、学以致用能力，让学生觉得“物理好玩”，树立力争“玩好物理”的理念。

2、措施：

(1) 组织好至少每周一次的备课组活动。

定每周三的8:30分开始集体备课。在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求，共同创造优异的教学成绩。完善集体备课制度，备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中，力争每次集体备课后每位成员对自己准备的内容在达成共识后及时上传至网上。

(2) 做好常规工作。

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改、教学反思等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。全面落实学校本学期作计划和本学期教研听评课工作安。

(3) 按照课本要求做好演示与分组实验。

(4) 开展各章节习题和学案的整理工作，汇编成册，作为本校的课外学习资料。

(5) 组织课堂教学研讨工作，力争在学校教学开放活动中取得好的效果。

经常组织全组教师开展听课、评课活动，相互学习，每位教师都上好一节教学研究课，组织各研究课的评课活动，并由另一位教师上好跟进课，探索提高课堂教学效率的方法。

(6) 加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强教科研工作，继续做好课题《物理“有效作业”设计与使用研究》的研究，根据我校实际情况，做到个人集体并进，分工合作，提高研究质量，提高研究效益。

(7) 加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

加强对青年教师备课和上课的指导，师徒结对情况为李惠与廖美香。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

八年级数学集体备课计划篇六

新的学期开始了，地理备课组成立，我组将一如既往地参与学校教科室的各项教研活动，并在教学理论的指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新课程标准的重要思想，优化地理课堂教学效果，提高初二年级地理会考成绩，现将本学期我组集体备课计划制订如下。

坚持每周一次的集体备课，在备课中要做到三同步“既同内容、同进度、同目标”，教师认真研究课标、教材、每班学生的实际情况以及考试说明，在备课中要突出重难点问题以及教学方法。在有效的时间内，要效率，要质量，备好每节课。

我组初步制定每单元1次考试，因为本册书共七章内容，过程检测共七次，在出题上是备课组成员轮流出题试通过测试了解学生的学习情况，及时发现学生学习中存在的问题，对重、难点进行分析，引导学生细化知识点，注重知识点的比较和联系，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加强辅导，是他们更快取得进步。

这学期我们继续推行新的上课模式，以学生为主体，培养学生的自学能力，关注学生的全面发展，关注学生的思维含量，提高学生综合分析问题和解决问题的能力，在方法上我们采取的是三边教学法“即边学边连，边讲边练，边学边辅导”。学习八年级新知识同时联系七年级相关内容，课堂讲新授后即时练习巩固，课内外随时辅导学习中的问题，尽量将提高学生学习效率。

通过新的课改模式，每人先上一堂研讨课，做好备课，上课，说课，评课，通过听评环节，提高每位教师的教学水平。

预计5月份结课，5月后做好复习工作。

本学期按统一复习资料，统一综合检测、统一复习进度安排，复习资料和综合检测试题的筹备整理安排如下：

- 1、初中阶段地理识记内容整理：
- 2、初中阶段地理读图部分整理：
- 3、初中阶段地理综合题型整理：
- 4、综合测试试卷有备课组成员轮流出题