

健康领域音乐活动教案(大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

健康领域音乐活动教案篇一

幼儿喜欢做游戏，但与父母一起做游戏的机会却比较少，为了使幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣，培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神，特开展了摘苹果这一游戏活动。

- 1、引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。
- 2、培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

- 1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则

- (1)幼儿的脚不能着地。

(2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

健康领域音乐活动教案篇二

活动目标：

1. 让幼儿懂得常吃零食会影响正餐进食量，妨碍身体吸收全部的营养，影响成长。
2. 进一步培养幼儿不挑食、不偏食的良好习惯。
3. 知道人体需要各种不同的营养。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

重点难点：

让幼儿懂得吃零食会影响身体成长和养成不挑食的好习惯。

活动准备：

录像带，幼儿操作材料“我不吃零食”（一）、（二）。

活动过程：

一、幼儿看录像，回答问题。

1. 文文在家里喜欢吃什么？（零食：虾条、饼、圈）
2. 文文到了吃饭时间想不想吃饭？为什么？（肚子不饿、不想吃；零食吃得太多）
3. 到了晚上睡觉的时候，文文怎么了？（饿了，但过了吃饭的时间，只好有吃零食）
4. 文文长得高不高？结不结实？（不高、不结实）
5. 医生要文文多吃什么？不能吃什么？（多吃饭和菜，不要吃零食）

二、让幼儿看操作材料，连贯地讲述2-3遍。

三、对幼儿的回答和讲述进行总结。

有些孩子喜欢吃零食，到了吃饭的时候，肚子却不饿，有营养的饭和菜吃不下去。等过了吃饭的时间，肚子幼儿饿了，只好再吃零食。经常这样，身体就不能很好的吸收营养，长不高，长不结实，还很容易生病。

商店里卖的那些小包装食品，价钱很贵，但不一定有营养。小朋友们正在长身体，最需要的是由营养的饭和菜。如果我们每顿都能好好吃，一定长得结实，变得聪明、少生病，所以最后不要吃零食。

四、幼儿讨论：如果爸爸妈妈还没做好饭菜，小朋友肚子饿了，怎么办？（可先吃一两块饼干，但不能多吃；或在大人允许下先吃某一样菜；或帮大人做一些力所能及的事-抹桌子、端饭菜、理筷子）。

教后反思：

在活动中，孩子们都深有体会：大胆地说自己吃零食过多的危害。陈薇羽还说吃零食她把牙齿给吃坏了；王鑫说吃了零食他饭都不想吃了；刘欣愉说他吃了零食晚上肚子痛；还有的孩子也大胆地说了一下自己吃零食带来的危害。因此，活动下来，孩子们对吃零食有了新的认识，知道要一日三餐正常饮食，多吃零食对健康有害，影响身体成长，而且不能挑食，不偏食的良好习惯。

小百科：零食，通常是指一日三餐时间点之外的时间里所食用的食品。一般情况下，人的生活中除了一日三餐被称为正餐食物外，其余的一律被称为零食。

健康领域音乐活动教案篇三

- 1、在翻斗乐场景中，看看说说小动物的房子，体验寻找小动物和小动物一起玩的快乐。
- 2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

人手一只玩具小兔、小猫、小狗；三幢自制小房子。

一、看看说说，引起兴趣

- 1、这是什么呀？有几幢呀？
- 2、是谁的家？（用三种不同方式引出小房子的主人）

二、找找玩玩，体验快乐

1、你和谁一起玩的？

2、你们一起玩了什么？

1. 音乐律动《我的身体》，与幼儿一起做律动，激发孩子对身体的兴趣。

2. 出示课件：引导幼儿认识身体的各部位，并说出它们的名称。

引导幼儿观察的时候，教师提醒幼儿按顺序地观察，由上到下、由左到右、由整体到局部。如人体分为头、躯干、胳膊、腿。头部有耳朵、眼睛、鼻子、嘴。

3. 讨论身体各部位的'作用：引导幼儿讨论身体部位以及五官的作用，请幼儿找一找自己身体的各部位，并说出各部位的名称，它能帮助我们干什么，如：腿可以帮助我们跑步。

4. 创编儿歌并做动作：引导幼儿利用身体部位，五官以及相应的动作编儿歌，例：“我的小手拍拍拍，我的小脚踏踏踏，我的眼睛看一看，我的耳朵听一听”等。

5.（点击课件）展示小动物受伤图片，让幼儿说说怎么才使自己不受伤？

让幼儿自由回答；

教师小结：小手要保持干净，养成饭前便后洗手的好习惯；跑步时要注意脚下的小石子等不被绊倒；玩耍时要注意安全，不磕着碰着等等。

6、活动延伸：请幼儿玩机器人玩具，让机器人做出各种动作，进一步巩固认识身体各部位名称。

健康领域音乐活动教案篇四

- 1、品尝黑色食品，体验黑色食品的好味道，逐步喜欢吃黑色食品。
- 2、初步认识一些黑色食品，并知道这些黑色食品含有丰富的营养。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

各种各样的黑色食品，录像片段。

一、游戏：瞎子品食

请幼儿闭上眼睛，品尝各种黑色食品，了解它们的好味道，排除对黑色食品的排斥心理。

二、了解黑色食品

- 1、认识几种常见的黑色食品
- 2、观看录像片段，了解黑色食品的'营养价值及功用。

三、讨论

- 1、吃黑色食品有什么好处？
- 2、你喜欢吃黑色食品吗？为什么？

娃娃家的娃娃生病了，头发有几根花白了，头疼的哇哇哭了，怎么办？

健康领域音乐活动教案篇五

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏，他们也特别想玩，可是怎样让枯燥的‘跳圈变得有趣呢？于是让孩子们模仿跳跳虫来发展他们的跳跃能力。

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。
2. 锻炼动作的灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1. 跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

健康领域音乐活动教案篇六

- 1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。
- 2、初步了解科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。

活动准备课件：图片--大脑

活动过程

一、出示图片--大脑

1、教师：小朋友知道图片上是什么吗?(大脑)

帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

2、教师：大脑在我们身体里可是总司令呢，

你们知道为什么说大脑是我们的总司令吗?

3、小结：我们写字、画画、作游戏、走路、跑步等等，都是由大脑来指挥的，

所以大脑是我们的总司令。

4、观察图片

教师向幼儿介绍简单的大脑知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。

大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负

责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、了解保护大脑的基本方法

1、教师：请小朋友摸摸自己的头，有什么感觉？

小结：我们摸到的是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的. 大脑还要注意什么？

(让幼儿讨论)

教师小结：

(1)要勤于用脑。

(2)不要用脑过度。

(3)保证大脑的合理营养。

(4)保持乐观的情绪。

三、拓展想象--趣味练习

1、当你生气的时候大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

2、当你幸福的时候，大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

健康领域音乐活动教案篇七

1. 使幼儿知道心脏是人体的重要器官，初步了解心脏的位置

及其功能。

2. 懂得关心、爱护自己的身体。

：心脏模型和图片、水果和蔬菜图片

一、引题1. 小朋友，我们一起来学学小白兔跳吧！

2. 刚才运动之后你们有没有发现我们的身体出现了不同的症状，自己来感觉一下哪里不一样了？（出汗、呼吸加快、心跳加快）3. 你们说的这些都很对那今天我们就来认识一下我们的心脏。

二、认识人体中重要的器官——心脏。

1. 出示模型，让幼儿观察心脏在身体的位置。（在胸腔左侧）
2. 让幼儿的耳朵贴在别的幼儿的胸口上，相互间能听带到什么声音？（“咚哒”的声音，这是心脏跳动时发出的声音。）
3. 说一说心脏是什么形状的？（梨型，和自己的拳头一样大。）教师帮助幼儿指出心脏的位置。

小结：心脏是人体的重要器官之一，每个人都有一颗心脏。人的心脏在胸腔中部稍稍偏左的地方，大小跟人的拳头差不多。心脏在人的身体内不停跳动，而且跳动得非常有节奏。

4. 心脏里面红红的是谁？（血液）那血液在心脏里面起到什么作用？

5. 教师出示图片引导幼儿观察心脏输送血液的功能。

小结：心脏它象人体的发动机，日夜不停的跳动，将血液送到全身的各个地方，使身体得到营养物质和氧气，让我们的身体保持健康。

三、怎样保护心脏。

1. 心脏是人体的重要器官，心脏停止跳动人就会死亡，所以，我们要很好的保护心脏。那我们要怎样来保护我们的'心脏呢？

（幼儿讨论）小结：锻炼身体能使心脏健康，但不能长时间作剧烈运动，否则心脏会疲劳。发热或害怕时心跳会加快，因此不要看恐怖的动画片，发烧时要及时治疗，平时多呼吸新鲜空气，多锻炼身体。睡觉时不要趴着睡，以免压迫心脏，养成正确的睡眠姿势。

2. 在饮食方面我们还应该注意吃什么会保护我们的'心脏？

（幼儿讨论）小结：多吃蔬菜和水果这样心脏里面的血管更加通畅会及时的把我们的血液送到全身的各个地方，使身体得到营养物质和氧气，使我们的身体保持健康。少吃或者不吃油炸的食品和碳酸饮料因为他们会影响血液的输送。

四、画一画我的心脏。

1. 刚才说了我们心脏有多大？（和自己的拳头一样大）那就以自己的拳头画一画自己的心脏吧！

2. 教师示范画心脏。

3. 幼儿以自己的拳头大小画一画自己的心脏。（教师巡回指导）

4. 画好了我们就把他张贴在心脏的位置，这样时刻提醒我们要保护好我们的心脏。

5. 走吧！让我们的心脏去呼吸新鲜空气吧！

健康领域音乐活动教案篇八

活动目标：

明白食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

了解几种常见的'保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查资料。

活动过程：

1教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样能够保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。