

最新我们来种树教案反思(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我们来种树教案反思篇一

结合师生互动和真实案例引入充分调动了学生的参与热情，组织的效果较好，为后面的学习奠定基础。同时以情境、体验、自主和实践为主，立足以学生发展为中心，重视学生学习方式和思维能力的培养，学生学习方式和思维能力的培养，做到了创设情景，互动探究，自主学习、自我成长。把学生的生活实际和教材中的法律知识结合起来，引导学生自主感悟、共同合作、探究，通过分析具体的案例来获得知识，做出正确的判断和选择。教学中注重发挥学生的主体作用，引导学生思考与讨论，着力培养学生解决实际问题的能力，使学生进一步体会生命和健康的珍贵，知道重在预防，免受伤害，学会自我保护的基本方法。围绕学生在实际生活中存在的问题，以正面的引导，促使学生法律意识的形成。在用好课本资源的前提下，大胆地整合教材，恰当地拓展教材，并紧密地联系学生的'生活实际和社会实际，走进学生的心灵世界，促使学生的学习由课内延伸到课外，由单纯地接受知识转变为体验、感悟和实践。设计中发挥了多媒体教学的辅助作用，渗透了先进的教学思想，体现了思想品德课的育人功能。

在教学中学生的交流讨论还不够充分，联系自己身边的事例较少。

我们来种树教案反思篇二

今天五年级的同学一起学习了我们的呼吸这一节。在我们共同的学习过程中，我发现了一些问题，我需要在以后的教学过程中加以注意。

1. 体现教师的主导作用。在学生的活动的过程中，教师的主导作用能够很好的指导学习进行学习。在本次课的学习中，我的主导作用不是十分的明显，似乎一直指导学生进行做题，而不是真正的自主学习。因此我想在教学中，一定要指导学习进行更加有效的学习。

2. 学生的主体地位需要学生进一步的进行理解和掌握。在指导学生进行自主思考，小组合作，代表讲解的过程中，学生没有真正的理解和掌握自己的地位，而是习惯性沉浸在常规的教学之中。因此学生需要理解课堂是自己的，是展示自己的舞台，鼓励学生积极的在课堂上展示自己。

第一我认为学生的预习不是非常的充分或者是许多的学生没有进行预习，许多的的学生只是在上课的时候才看书。第二，我的'预习设计有些不大合理。在预习设计之中，设计的问题太过简单和笼统，没有方法检查学生是否真正的进行有效的预习。预习的有效性是学生进行自主、合作学习，自我展示的基础。第三没有给予不活跃学生的进行展示的机会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我们来种树教案反思篇三

在上第一课《植物新生命的开始》时，我让学生自己准备各种植物的种子，虽然也提到要带凤仙花的种子，但是一般孩子的家中都是没有凤仙花种子的，凤仙花这种植物现在也不是很常见了，第一节课几乎没有一个孩子带来的，不过其他的种子孩子们带了好多，凤仙花的种子我则通过各种图片进行展示，所以基本没有影响第一课的上课效果。在这一节课上，我慎重地布置学生准备下一节课要用的凤仙花的种子和播种用的各种工具。看得出，孩子们都去精心准备的，有的孩子特意去店里买了凤仙花的种子，还准备了花盆和泥土，我感到很欣慰，看来同学们对种植凤仙花都很感兴趣。

《种植我们的植物》这一课的教学，我先从介绍凤仙花开始。我通过让学生自学书本上第19页“资料库”中有关凤仙花的资料，让他们说说你获得了哪些关于凤仙花的知识，让孩子们进一步去了解凤仙花。然后介绍凤仙花的播种方法，引导学生思考“花盆的底部为什么要有出水孔”、“出水孔为什么要用瓦片盖住？瓦片怎样盖最好？”、“为什么要浇适量的水？”等问题，让学生掌握正确的播种方法。同时，考虑到我们这一所学校是农村学校，有大半的学生都是外来务工子女，有的学生家里没有花盆，估计父母也不会特意去给他们准备花盆。在浙江小学的科学论坛上，我看到了有位老师用大号的饮料瓶，改装成的花盆特别的实用，我便把所有的图片都下载了下来，制成了幻灯片，给孩子们看，让孩子们回家只要借助于家中没用的饮料瓶，简单制作一下，就成了一个完美的花盆了。只要剪下饮料瓶上部漏斗状部分，拧去瓶盖倒置，里面先塞上棉花，再装上泥土；瓶子剩余的部

分再剪低一些，作为储水用；把剪下来的上部倒置上去，用胶布粘好，一个改良版的饮料瓶花盆便做好了。孩子们对于这个变废为宝的花盆都很感兴趣，同时对花盆里培育出的盛开鲜艳花朵的凤仙花也非常感兴趣，我大力发动学生，回家去试着做一做这个花盆，希望人人都能培育出属于自己的凤仙花来，供接下来的日子对凤仙花的种子的萌发、凤仙花茎和叶的观察做好准备。

当然观察凤仙花种子的发芽，书上还介绍了在透明的杯子中进行播种，我也跟同学们介绍了这一种方法，同时也让他们试着做一个这样的装置。学生对于种子发芽，到底是先长根还是先长茎和叶搞不清的，大部分学生会理所当然地认为肯定是先长茎和叶的，因为种子种在泥土中，他们看到的就是发芽。所以首先启发学生想办法如何亲眼看到种子的萌发过程，让他们先说一说，然后阅读教科书上介绍的用透明杯子种植植物来观察根的生长，并且提醒学生“不同方向都放置种子”，为后面观察根总是向下生长做准备。

我们来种树教案反思篇四

《我们成功了》这篇课文是属于第三单元的文章，第三单元的文章都是围绕着“爱祖国”这个专题写的，《我们成功了》反应了我国在新世纪之初重大国际竞争中的综合实力。通过体会人们在申奥成功时的激动、欢乐和自豪，让学生增强民族自尊心和自豪感。

所以在教本课之前，我对北京申奥的北京作了介绍，让学生理解北京申奥成功的重大意义，同时还给学生观看20北京成功申办奥运会的人们激动场面的录像片段。并且在教学第二自然段时，我设计假如当时你就在人群中，你会高呼什么？有什么表现？让学生在训练的过程中，发展语言，增强民族自信心。当我出示“我们成功了！”“我们爱北京！”“祖国万岁！”，学生很快就能体会到作为中国人的自豪感。

我们来种树教案反思篇五

“我们的校园”是一节综合实践活动课，它是本册教材收尾篇，是在学生对本册教材内容有了系统的认识后进行的综合运用，并含有统计思想的渗透。教材选取了一些学生喜欢的运动，启发学生根据活动的内容和情景，提出一些数学问题，并利用所学的知识加以解决，使学生加深对本册所学知识的理解，体验自己的校园生活中存在数学，从而培养学生从实际生活中提出数学问题的能力和“用数学”的意识。此外，教材还安排了直观统计图，让学生用涂色的方法整理数据，并回答简单的问题。

今天我用两课时的时间完成这节实践活动课。第一节课是让学生整体观察主题图，并用完整的语言有条理的说说自己所观察的内容，这节课重点放在对每一项活动内容中所提出问题进行解决上面，如引导学生用不同的方法解决“跳绳的有多少人”、“踢球的有多少人”的问题，在解决问题时要求学生学会多角度观察，进一步体验解决问题策略多样化。第二节课是引导学生统计各项活动人数，并在直观图中涂色，与此同时让学生体验直观图中的“笑脸”一个对着一个画的好处：一是美观，二是看得清楚，三是便于比较。这节课我把重点放在引导学生根据直观图中的信息提出问题上面，在老师的引导下，学生能根据图中的数据提出“参加哪项活动的人最多？”“参加哪项活动的人最少？”“谁和谁一共有多少人？”“谁比谁多多少人？”“谁比谁少多少人？”的问题，并解决提出的每一个问题。当然，这个要求对于有些学生来说是由一定的难度，但毕竟有一半的学生能达到要求，这就够了。