

幼儿园大班元旦活动方案设计(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班元旦活动方案设计篇一

元旦到了，在这辞旧迎新的时刻，孩子们又大了一岁。对于大班幼儿来说，这将是他们在幼儿园度过的最后一个新年，老师们要为幼儿精心准备一份新年贺礼——迎新年亲子活动，给幼儿留下美好的新年回忆。

1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。

2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

：各种奖品，最好有一些糖果。

：星期六下午二点开始。

三楼音乐厅。

以简单的几句话引出：过几天就是元旦了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。

(1) 袋鼠妈妈

准备：布袋，海洋球。

目的：培养投掷能力和合作能力，活跃气氛

玩法：家长扮袋鼠妈妈套在一只大口袋里，孩子扮小袋鼠往妈妈的大口袋里仍果子（海洋球），看看谁仍得多，那组就胜利得奖品。

（2）踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三——五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

（3）贴五官

准备：正面是大人的脸，背面是娃娃脸，准备四到六张。

目的：进一步明确五官的正确位置，能听了指令进活动。

玩法：先是孩子贴五官，大人举脸谱用话指挥孩子进行贴五官的活动；再换孩子举脸谱，大人贴五官。

（4）二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法：用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

（5）抬新娘

目的：培养三人的合作能力。

玩法：两个家长双手交叉托起孩子，快速地向前走，拿到奖品往后走，在一分钟内看谁拿到的奖品多为胜。

在活动的过程中穿插班级准备的文艺节目，有表演唱，诗歌朗诵等活动。

1、放《新年好》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。

2、在活动结束时可以放《秧歌舞》的乐曲，大家共同活动。

幼儿园大班元旦活动方案设计篇二

幼儿园庆元旦家园联欢活动，在2021年的最后一天的下午如期进行了，我们班以“xx”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

本次活动，我们分成了简单的几部分，开始是猜灯谜，这样的活动在幼儿园是第一次，我们没有经验可以借鉴，当时王老师还担心家长朋友们猜不出来，结果家长们比我们想象的要聪明的多，一百多条谜语，在10多分钟的时间，就被家长全部猜完。孩子们也参与了其中，有部分的灯谜是孩子们自己猜出来的，当我告诉他们答案是正确的时候，看到他们高兴的又蹦又跳，家长也感觉特别的自豪。

接下来，我们进行了又一个第一次，是班级的第一次家园合影，孩子多，家长多，我们班里肯定是没有办法照，所以我们选择了室外，家长们特别的配合，有的帮着拿垫子，有的帮着安排队形，还要感谢我们班的摄影师温鹏磊的妈妈，是他给我们留下了精彩的瞬间。

室外的温度是冷的，但是我们的大人孩子的身上却是热的，因为，我们玩起来好久都没有玩的游戏，跳绳、踢毽子、丢沙包，拔河，特别是拔河，孩子们拉着绳子怎么也不松手，拔了一局又要再拔一局，最后孩子问我，“老师我们赢了还是大人赢了？”当我说是我们赢了的时候，孩子们又高声欢呼起来，家长就像是安排好了一样，分组玩了起来，有的玩起了踢毽子，有的和孩子玩起了丢沙包，还有的家长开始了踢毽子。

最后部分，我们选择了室内活动，为了让孩子给家长简单的展示一下我们学过的知识，我还是采用了经典的老游戏，“击鼓传花”，大人的参与不太积极，但是我们班的孩子特别的感兴趣，有的献歌，有的献舞，腾自豪跳的拉丁舞在当时也掀起了一个小高潮，和他一起学的孩子也一起跳了起来，我临时发挥，和家长一起玩起了手指游戏和兔子舞，最后在孩子们一起演唱的“长大一岁”歌曲中，我们结束了本次活动。

本次活动，基本算成功，特别是室外的活动，家长和孩子们的兴致高涨，就是感觉玩的时间短了一点，另外在猜灯谜的环节和互相大拜年的时候，孩子们用他们自己的行动告诉了爸爸妈妈们，他们长大了，聪明懂事了，爸爸妈妈也给了孩子们许多的祝福，但是说的最多的还是希望孩子们快乐、平安。

在活动中还有不尽人意的地方是，我们班级的室内活动场地小点了，活动不开，如：本来我们打算全班一起跳兔子舞，结果孩子们都跳不起来，这也跟我们想的不周到有关，根据室外热闹的气氛相比，我觉得如果整个活动都在室外进行也可以考虑，期待下次活动，我们能想的更周到些。

幼儿园大班元旦活动方案设计篇三

1、理解故事内容，体验礼物带给人的快乐。

2、学习关心和体谅别人。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

故事中小动物的头饰、故事磁带、字卡：新年礼物

1、你收到新年礼物了吗？

大家刚刚过完了一个热热闹闹的新年，过年的时候大家都会互相送礼物，有什么礼物？

想一想，自己收到了谁送的礼物。

介绍自己最喜欢的一份礼物。

2、收到礼物真开心。

我们收到了别人送的礼物，森林里的小动物有没有收到礼物呢？

我们来听一个故事，题目叫《新年礼物》。出示字卡：新年礼物。

教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。讲述中，随情节展开出示相应的动物头饰。

引导幼儿体验小动物收到新年礼物的喜悦心情，并知道每只小动物收到了什么样的礼物。

熊伯伯收到特别的礼物后的心情是怎样的？

全体小动物为什么要送一辆自行车给熊伯伯？

我们要关心和体谅别人，共同分享快乐。

幼儿园大班元旦活动方案设计篇四

- 1、知道一月一日是元旦节，是新的一年的一天。
- 2、学说祝福的'话语。
- 3、体验快乐，增进孩子与家长之间的感情，体验节日的快乐。

一、认识“元旦节”

- 1、出示字卡“一月一日”，这几个字怎么读它是什么节日(出示字卡元旦节)教幼儿认识“元旦节”。
- 2、“元旦节”到了，你看到街上有些什么变化(拉起了彩旗，挂起了红灯笼，哥哥姐姐们还举行各种活动，庆祝元旦节~~~)鼓励幼儿大胆讲述。
- 3、教师总结：一月一日是新的一年的一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的一年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意等等。

二、送礼物，学说祝福的话语

- 1、今天就是一月一日，是“元旦节”。请爸爸妈妈和我们一同庆祝“元旦节”好吗家长、老师、幼儿共唱《新年好》的歌曲。
- 2、互送礼物，说祝福的话语。

爸爸妈妈为你们准备了礼物，请你们把礼物送给你想送的人，可以是爸爸、妈妈、老师、你的好朋友等等。送礼物时要说祝福的话，收到别人的礼物要说”谢谢”。知道了吗教幼儿说几句祝福的话。

3、幼儿送礼物，说祝福话语。（教师家长指导）

三、请幼儿表演节目

今天是元旦节，我们都很高兴，请小朋友们为爸爸妈妈表演节目吧！

四、家长表演节目

小朋友们表演得很精彩，现在我们请爸爸妈妈为我们表演节目，大家拍手欢迎。

五、游戏

1、踩气球：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

2、揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护好自己的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

六、教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

幼儿园大班元旦活动方案设计篇五

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式

来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿（家长）分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

目的：

1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

目的：

- 1、学会听老师口令走。
- 2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

- 1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。
- 2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。
- 3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

目的：

- 1、练习幼儿拍接球的技能。
- 2、初步培养孩子的合作性。

玩法：幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。