

# 2023年幼儿园亲子合唱比赛 幼儿园六一 亲子活动方案(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园亲子合唱比赛篇一

六月里花儿香，六月里好阳光”今天是“六.一”国际儿童节，全世界的少年儿童满怀豪情，载歌载舞，喜庆自己的节日，真可谓是普天同庆，皆大欢欣。幼儿园六一亲子活动方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于幼儿园六一亲子活动方案，希望能帮到各位。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交),并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动,使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性,根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排,交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\_\_做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书,引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### 三、活动时间及场地安排

5月\_\_日:庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛,并向家长发放“环保”宣传资料。

5月\_\_日:环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月\_\_日:“二幼之星”比赛;

5月\_\_日:庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有:幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

## 四、活动内容与要求

### 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

### 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

### 4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进

一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

## 五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活动。

### 一、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日上午9点至11点。

### 二、活动地点

\_\_森林公园\_\_广场。

### 三、家长注意事项

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在\_\_月\_\_日早上9点前到达活动地点。（请自行准备交通工具及吃好早餐）
- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。

5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

#### 四、活动具体安排

主持人：\_\_\_

1、9点前到达的小朋友可参加由\_\_\_带队玩丢手娟游戏或参加由\_\_\_带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2、签到及发小礼品在9点05分结束。（\_\_\_负责签到）（\_\_\_负责发小礼品）

3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言，\_\_\_老师祝词，\_\_\_老师宣布活动开始。

4、游戏开始。

##### a□拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。（约用时20分钟）

##### b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。（约用时20分钟）

##### c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

## d□储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

## e□亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6、\_\_老师总结活动情况。\_老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束，家谊会成员清场。

活动目标：

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

活动组织：

策划：\_\_成员：\_\_

后勤：\_\_摄影新闻：\_\_

活动时间：

20\_\_年6月1日(星期\_)上午8:00~10:30

活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

活动流程：

- 1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。
- 2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。
- 3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

活动项目：

### (一)小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：\_\_\_)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起



点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：\_\_\_)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：\_\_\_)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者：\_\_\_)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：\_\_\_)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者：\_\_\_)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

## (二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者：\_\_\_)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜!

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下!

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者：\_\_\_)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者：\_\_\_)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者：\_\_\_)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者：\_\_\_)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者：\_\_\_)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

### (三)大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者：\_\_\_)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者：\_\_\_)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者：\_\_\_)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者：\_\_\_)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者：\_\_\_)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者：\_\_\_)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

一、活动目标：

1、通过开展庆祝“”系列娱乐游戏活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、快乐、开心

而难忘的“”儿童节。

2、让幼儿通过游戏，学会与同伴合作、分享彼此间的乐趣。

3、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

二、活动对象：

小小班级全体幼儿、教师

活动负责：

\_\_\_老师(小小a班)

活动协助：

小小班级全体教师

活动地点：

幼儿园一楼音乐厅

活动准备：

1、游戏音乐、口哨3个。

2、事先准备音乐厅场地，每班派出2位老师负责场地游戏。

三、游戏项目、规则如下：

1、摘苹果

玩法：把雪花片粘贴在绳子上，小朋友跳高摘到为赢。

准备：粘贴好雪花片的绳子2条/班。

## 2、毛毛虫

玩法：五人一组，小朋友前后抱住腰部，蹲着向前走到目的地，先到赢。

准备：起跑终点线。

## 3、过桥桥

玩法：小朋友从头一端走到另一端，中途脚不落地为赢。

准备：平衡木一条/班。

## 4、穿鞋子比赛

玩法：10人一组，两组进行比赛，在规定时间内完成赢。

准备：凉鞋

## 5、小小服务员

玩法：每组6人，在餐具里找出餐盘，在餐盘上摆放一个碟子、一个调羹一个杯子，整齐地放在桌子上。

准备：餐盘、杯子、调羹、碟子各6份。

## 6、鞋子配对

玩法：6人一组，在规定时间内，把摆放错误的鞋子重新配对，快者赢。

准备：10对拖鞋。

## 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

## 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

## 四、活动内容

### (一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设



欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20\_\_年5月26日至20\_\_年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

## 3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、

整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼

儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园颁奖大会。(内

容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

## 六、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

## 幼儿园亲子合唱比赛篇二

1. 通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
2. 用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

活动时间：5月31日（周二）活动准备：

1. 幼儿统一服装（园服）
2. 家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则
3. 各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程：一、7：40--8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00--10：00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱
2. 舞蹈：心愿便利贴
3. 舞蹈：我的真的很不错
4. 舞蹈：老师的目光
5. 舞蹈：天使
6. 舞蹈：好妈妈
7. 舞蹈：十分钟
8. 歌曲表演：让爱住我家
9. 亲子舞蹈：快乐崇拜

三、10：00--11：00亲子游戏

（一）游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子面对面坐在家长的身上，家长坐在地上，游戏开始时候，家长手撑地从起点挪到终点，最先到达的为胜利。

（二）游戏名称：抛接乐

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。

### （三）游戏名称：穿大鞋

游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。：

### （四）游戏名称：抢椅子

游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。

### （五）游戏名称：踩气球

游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的的家庭为胜利。

培养幼儿的动手能力，培养亲情，共享创作的乐趣，本园通过开展系列家庭亲子创作活动，激发幼儿创造力、想象力，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一，使家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发。

大班：亲子创意画

## 一、活动主题

## 畅想

### 二、作品要求

1. 作品内容，要围绕 " 畅想 " 的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。
2. 幼儿园材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

### 三、活动时间

20xx年x月xx日

### 四、活动地点

幼儿园操场

### 五、参与人员

每班10对家庭

### 六、活动形式

每班派出10对家庭，在规定时间内用绘画的形式表现 " 畅想 " 主题，绘画的种类不限。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

### 七、作品要求

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。



2. 家长自备作品所需纸袋及其它材料。

3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

## 一、活动目的

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 二、活动主题

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

## 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

（2）各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

## 四、活动内容

（一）活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六

一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排

20xx年x月xx日分别进行两次节目彩排□x月x日上午举行庆“六一”活动

六、主要负责人

总体策划：

节目编排：各班教师

后勤保障：、

场地布置：、

现场音响、摄像：

主持人：

## 七、活动宣传

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

## 八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——崔丽娜、董晨苏等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——夏雅婷、王梓冰等部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——夏雅婷、马梦凡

11、幼儿京剧表演——董颂馨及爷爷

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

## 幼儿园亲子合唱比赛篇三

活动主题：

“乐”与“动”共享快乐“六一”

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与老师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受快乐，展现自我”的主题来进行。

一、活动目的：

首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，主动愉悦地参与各种活动，体验合作、交往的快乐，体验亲情的快乐；增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。主要通过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

二、活动准备：

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响

### 三、活动内容

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

### 四、活动过程：

#### (1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

#### (2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

#### (3) 亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的合作默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩

和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

## 幼儿园亲子合唱比赛篇四

畅想

1. 作品内容，要围绕 " 畅想 " 的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。
2. 幼儿园材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

20xx年x月xx日

幼儿园操场

每班10对家庭

每班派出10对家庭，在规定时间内用绘画的形式表现 " 畅想 " 主题，绘画的种类不限。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
2. 家长自备作品所需纸袋及其它材料。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

## 幼儿园亲子合唱比赛篇五

六一国际儿童节，是小朋友们盼望已久的节日。“六一”是快乐的节日，“六一”的快乐是属于我们大家的。为了让更多的家庭参与六一，展现温馨生活和美好风貌。小太阳幼儿园以“六一”节为契机，以亲子关系为切入点，以亲子才艺展示活动为抓手，有计划地开展亲子才艺展示活动，融思想教育、家教指导、娱乐活动为一体，在共同合作的过程中，秀出自己的风采，增进了解，加强沟通，进一步的拉近亲子关系之间的关系。

为了展示新时期文明家庭的新风采，促进幼儿园与家庭之间以及亲子之间的沟通及和谐发展，张扬孩子的个性，幼儿园特组织本次“庆六一·亲子才艺秀”风采大赛活动。

才艺展示形式不限，可涉及歌曲、舞蹈、器乐、曲艺、书法、绘画、家庭时装秀、杂技、魔术等，注重艺术性、娱乐性、趣味性相结合。

有意者的家庭自愿报名参赛，经过海选，最后评出24对家庭进入决赛，参加六一比赛活动。报名参赛家庭请将家庭人员姓名、节目名称报于本班班主任。

以家庭为单位参赛，可以组合表演节目，也可单独表演，但三人都要有才艺展示。

海选时间□20xx年5月23日(具体时间另行通知)地点：小太阳多功能室

决赛时间□20xx年6月1日地点：浮桥影剧院

决赛评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。

让我们与孩子同唱同乐，让艺术与微笑同在，让祝福与快乐

同行，让表演与亲子融合，让孩子们心中多姿多彩的`美丽梦想从这里起航。

## 幼儿园亲子合唱比赛篇六

共同参与、积极体验、快乐成长

六一快乐周系列活动

5月xx日——5月xx日

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1-2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童本真的过程。本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的活动形式。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟我园教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高横林中心幼儿园良好的社会声誉及品牌知名度。

- 1、策划文化周活动安排（活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等）
- 2、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园所环境）。
- 3、幼儿每人至少一幅美术作品，形式不限。



4、以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节游艺活动内容。

## 一、活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间□20xx年5月19日——20xx年5月23日

对象：全园教师、全体幼儿和家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 二、系列活动

本次“六一”儿童节活动以“晒晒我的笑脸”、“秀秀我的画作”、“玩玩我的游戏”三个系列活动的形式来进行。

a□“晒晒我的笑脸”主题活动（5月19日——5月26日）

对象：中大班幼儿

内容：以班级为单位，各幼儿用蜡笔画的形式绘画自己的笑脸，并剪贴在长廊的柱子上，一个班级一根柱子，形成长长的“笑脸廊”，让每一个走进幼儿园的孩子、家长心情愉快，微笑以对。

b□“秀秀我的画作”主题活动（5月19日——5月30日）

对象：全体幼儿

内容：每个幼儿在老师的指导下制作一幅美术作品，形式不限，可以是蜡笔画、刮画、纸绳画、毛线画、折纸、手工等。

小班、中班选取60幅优秀作品展示在大厅；大班选取60幅作品展示在操场；其余幼儿作品展示在各班走廊。

c□“玩玩我的游戏”（5月30日下午14□45——xx□45□

对象：全体幼儿园

准备：各班游戏道具、游戏奖品，每个幼儿人手一张游戏券、一个塑料袋。

内容：每班设计一个游戏内容，中班幼儿园在中班区自由选择游艺班级和内容；大班幼儿带领小班幼儿在小班、大班区自由选择游艺班级和内容。

略

## 幼儿园亲子合唱比赛篇七

一、设计思路：

婴幼儿时期是大脑成长最迅速地时期，也是大脑发展的关键期，适宜的教育和环境刺激则是大脑发育的决定因素。

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，

促进孩子和交往能力的发展。在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

结合以上特点，我园大、中班全体教师共同策划了本次庆“六一”亲子游艺活动。

## 二、活动总目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

## 三、活动组织者：各班教师。

## 四、活动安排：

### 中（1）班

#### 保龄球

1. 给每位幼儿家庭发4个球。
2. 站在规定线后，用手中的皮球向目标投掷。
3. 击倒8个保龄球以上算优胜。

### 中（2）班

## 套圈

1. 每位幼儿发5个圈。
2. 站在规定线上，向目标进行套圈活动。
3. 依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

## 中（3）班

### 投飞镖

1. 家长和幼儿站在不同距离的靶子前。
2. 每人投3镖，累计得分后发奖。

## 中（4）班

### 钓鱼

1. 参加的家庭每人拿一根钓竿。
2. 站在规定线后进行钓鱼活动。
3. 2分钟内钓满12条鱼为优胜。

## 大（1）班

### 抢椅子

1. 幼儿8人一组进行游戏。
2. 音乐开始，幼儿绕椅子转圈走。
3. 音乐停止，马上抢到位子并坐好。

4. 没有抢到位子即被淘汰，最后获胜者获奖品一份。

大（2）班

走迷宫

1. 幼儿用布蒙上眼睛在摆满障碍物的场地上行走。
2. 家长在旁指挥幼儿行走的方向。
3. 在规定的时间内走出迷宫且不踢倒障碍物的家庭为优胜。

大（3）班

迷迷转

1. 幼儿站在家长的脚上，音乐起，一起在圆圈中转圈。
2. 音乐停，没转出圆圈的家庭为优胜。

大（4）班

夹弹珠

1. 在规定的时间内用筷子夹弹珠。
2. 按数量多少评奖。

## **幼儿园亲子合唱比赛篇八**

8：00 由医院儿保医生为家长做讲座。

9：30 以年级组为单位进行亲子游戏。

11：00 结束活动。

各班搬小椅子到活动场地，大班过小河，中班借我一双眼睛，小班搭房子，一个游戏完后按从小到大循环。椅子不动。

游戏内容：

### （一）过小河

方法：幼儿从后一个圈跳到前一个圈，家长帮忙把后圈拿到前面，变后圈为前圈，幼儿再跳，一路跳到终点，到终点后，家长和幼儿交换角色，由家长跳，幼儿搬圈。

### （二）搭房子

方法：家长和幼儿成接力状态，从起点开始每次运一块积木到终点，运完十块积木后搭成一幢三层楼，以速度快的为胜。

### （三）借我一双眼睛

方法：幼儿戴上眼罩家长拉着孩子的手站在起点。当游戏开始时，幼儿由家长带着跑向终点，到终点后，家长仍拉着孩子的手一起拿起塑料筐中的皮球，这时家长抱起孩子，把球投入篮框中。之后幼儿摘掉眼罩，由家长戴上眼罩幼儿拉着家长跑回起点。以速度快的为胜。

搭房子：小（2）班教室

借我一双眼睛：塑胶跑道

过小河：大班做操场地

过小河：小班组

借我一双眼睛：大班组

搭房子：中班组

## 幼儿园亲子合唱比赛篇九

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

幼儿园是孩子们快乐的天地，孩子将会在幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

（一）、参观幼儿画展（8：00——8：20）

大班3块、中班3块、小班2块

（二）、观看幼儿早操（8：30——9：00）

十二生肖、小手拍拍、快乐宝贝、器械操、快乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

（三）、庆“六一”汇演（9：20——10：30）

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

(1) 小一班：舞蹈《我最棒》

(2) 大一班：三句半《幼儿园像我家》

(3) 中一班：舞蹈《青春最伟大》

(4) 全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5) 大班：时装展示

(6) 说明：幼儿背诵的同时，老师现场展示。（师幼同时进行）

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

现场展示绘画

(7) 大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8) 小二班：舞蹈《谁不乖》

(9) 中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10) 教师独唱歌曲《牧羊曲》 娄现敏

5、发奖

(四)、亲子游戏活动（10：40——11：10）

以班级为单位组织亲子游戏。



## 幼儿园亲子合唱比赛篇十

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，xx分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间：5月10日8：00园领导验收幼儿园节目；5月20日~21日9：00大会堂节目彩排；5月27日上午全园彩排；5月29日6：30，家长、教师为小朋友化装，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。（时间暂定）

2、活动地点：大会堂。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划：xx

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持xx，幼儿主持xx（人员待定）

7、舞台布置：xx

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

（2）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

材料汇总：幕布、灯光、地毯、音响、投影、摄像机、音乐、背景（节目及指导老师）、桌子、家长椅子、幼儿信息通知、家长到会签到表、家委会、评委、管理人员费用、六一幼儿礼物、工作牌、评委牌、签到表、评委表、标语家长参与礼物。

### （一）、庆祝大会

1、入场8：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话和领导发言

### （二）幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

## 1、文体节目表演

(1) 目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。展示长林分园特色围棋、口风琴教学。

(2) 要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

## 2、超级变变变

(1) 目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

(2) 要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

## 4、家长助兴表演

(1) 目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2) 要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。