

最新家长开放月活动方案及流程(通用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

家长开放月活动方案及流程篇一

第六周周一下午1：00—3：20

1、教室准备：

(1) 教室布置（各班主任）

各教室留出后、北两面家长听课位置，中间留一条小通道、

(2) 家长听课凳子（李妮）

周一中午家长听课凳子在每班教室门口放置妥当（班主任协助）、

(3) 教室黑板主题：欢迎家长朋友！

电脑主题：走进课堂，走进老师，走进孩子、

(4) 拍照（郭萍）

(5) 亲子活动场地主持：张彦霞

2、教学准备

(1) 上课安排

请各位老师按照安排认真准备班会课或任课、班主任老师统一做好通知工作（级部统一下发邀请信）

（2）新教师试讲

新教师在家长公开课前必须试教或者说课，修改教案，以取得最佳展示效果、

（3）设备调试（各班主任）

各上课老师上课前一天进行系统的设备检查，遇到问题及时反映，保障上课正常运行、

3、家长会流程

班主任发言（各班提前把家长会发言稿整理好，级部检查）

成长导师（任课教师）发言

家长代表发言（各班家委会一名）

4、学生安排

家长会时，家长在教室里开会，成长导师分别带学生到操场做游戏、（郭萍、王宁）

家长开放月活动方案及流程篇二

□1□50———2□20□

- 1、亲切微笑迎接幼儿及家长
- 2、观察幼儿来园时的情绪。
- 3、检查幼儿是否携带危险物品

□2□20—3□00□

开设区域：建构区益智区图书区美工区甜品屋

建构区

目标：能分享玩具、合作玩，同时培养搭建能力，体验成功的快乐。

材料：积塑和彩沙

益智区

目标：

- 1、尝试拼摆操作。
- 2、培养观察能力和动手操作能力。

材料：各色串珠、益智玩具

图书区

目标：

- 1、会看画面，能简单描述画面内容。
- 2、爱护图书，不折、卷书。

材料：图书若干

美工区

目标：

1、选择自己喜欢的材料进行装饰。

2、体验创作的乐趣。

材料：彩泥、彩笔、小花、油画棒

甜品屋

目标：尝试分角色进行游戏活动，体验角色游戏的乐趣。

材料：蛋糕

（3：00—3：20）幼儿能够有序入厕

□3□20—3□40□

1、与幼儿一起听音乐做操，情绪积极，动作整齐

2、能在平整的场地上行走。

3、能积极参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

□3□40—4□00□

1、引导幼儿排队洗手、不玩水。

2、指导幼儿有序地取放杯子排队喝水。

□4□00—4□25□

家长开放月活动方案及流程篇三

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

xx年6月13日上午（8：00—10：30）

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

（一）8：00—8：30晨间活动

活动名称：室内活动——创意空间

活动目标：

- 1、让幼儿创意地进行桌面游戏活动。
- 2、培养幼儿的自主游戏能力。

活动名称：室外活动——跳圈

活动目标：培养幼儿的跳跃能力。

（二）8：30—9：05晨间谈话、早操活动

（三）9：05—9：25数学《水果接龙》

活动目标：

- 1、学习玩接龙游戏，能将相同的水果团头尾相接。
- 2、体验与同伴合作游戏的乐趣。

（四）9：25—10：00幼儿副餐

1、餐前准备：让幼儿入厕后洗好手，并把手擦干。

2、进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

（五）10：00—10：30亲子游戏《创意diy》

活动目标：

1、发展幼儿搓揉、粘贴的技能。

2、增进幼儿与家长之间的亲子关系。

（六）活动小结：

教师奖励幼儿每人一份小礼物。

家长开放月活动方案及流程篇四

1、晨检：迎接幼儿，查看孩子是否带危险品及个人卫生。

2、自选活动

1、分散：引导幼儿一物多玩，鼓励幼儿和同伴合作玩，并注意安全，不相

互碰撞。

材料：辫子、垫子、沙包、体操圈、平衡木、飞盘、毽子等，检查幼儿的鞋带是否系好，衣服是否穿得太多，还有幼儿擦汗或垫背用的毛巾、卷纸。

（活动中，师要注意幼儿的安全、冷暖，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿垫毛巾，指导个别幼儿活动。

2、集体活动：过小树林、送汤圆

要求：（1）引导幼儿学习布袋跳的基本动作，培养幼儿手脚协调的能力；

（2）继续学习控制球，增强幼儿的平衡能力。

过程：分组活动再交换。

a组：过小树林（布袋跳）

b组：送汤圆（控制球）

评价：（1）、表扬活动中勇敢、动作到位、速度快的幼儿。

（2）检查幼儿是否出汗，及时增减衣服。

3、韵律活动、早操。

活动：

活动一：摇篮

活动目标：

1、学习理解诗歌，学会有感情地朗诵诗歌。

2、感知诗歌中动词的运用。

3、根据诗歌的结构，尝试进行仿编活动。

活动准备：

1、自制课件《摇篮》。

2、操作材料《摇篮》，事先放在幼儿的课桌上。

活动过程：

1、导入活动。

(1) 谈话：你们认识摇篮吗？它是用来干什么的？

(2) 导入：妈妈的手好像摇篮，一边摇着小宝宝一边轻轻哼唱着，小宝宝

就睡着了。小宝宝有妈妈的手做摇篮，其他的宝宝呢？让我们来听一听。

2、看课件欣赏诗歌，学习理解诗歌内容。

(1) 看课件欣赏诗歌。

(2) 提问，理解诗歌内容。

1) 诗歌的名字叫什么？

2) 诗歌里说哪些是摇篮？这些摇篮摇了哪些宝宝呢？

让我们再来听一遍诗歌。

(3) 看课件再次欣赏诗歌。

3、学习朗诵诗歌。

(1) 师生一起边看课件边朗诵诗歌。

(2) 引导幼儿有表情地朗诵诗歌。

4、仿编诗歌活动。

活动延伸：

在语言区内引导幼儿继续进行仿编活动。

活动二：区域活动

活动目标：

1、自主选择

活动区，并能较好地在区内操作。（重点指导语言区）

2、能遵守活动的规则，不乱窜乱跑，

活动准备：

语言区：《摇篮》的操作材料等；

生活区：为花儿配上漂亮的小树叶、打扮瓶娃娃等；

科学区：标记图等；

数学区：序数操作卡；

美工区：画画你的好朋友。

活动过程：

1、导入活动。

（3）其它的区域里也准备了许多好玩的东西，正等着我们去发现、去玩呢。

2、教师关注幼儿的活动，适时地给予帮助、指导。

3、评价活动。

(1) 引导幼儿说说：你在哪个区活动？请你介绍一下是如何玩的？

(2) 评评该幼儿玩得怎么样？

(3) 互相交流活动中的情况。

(4) 教师小结

记独山港镇全塘幼儿园大班家长开放日活动

为了让家长更好地了解幼儿，真实、全面、近距离地观察、感受孩子的在园学习、生活情况[]20xx年4月21日，在独山港镇全塘幼儿园大1班活动室里举行了长开放日活动。

家长们观摩了孩子们的晨间活动、早操、生活与教学活动。有爸爸、妈妈的关注，孩子们早操时特别认真，饱满的精神，有力的动作、专注的神情，令家长们啧啧称赞。随后是教学活动《彩虹的尽头》，家长一边聚精会神地观察幼儿的表现，一边专注地领会教师的教学内容，心情随着活动的进展，或哈哈大笑，或皱起眉头思量，一句“老师，你们工作真是辛苦！”道出了家长的心声。

接着，由部分孩子和家长进行的绘声绘色的故事表演，为其他孩子和家长做出了一个好的表率，激发了他们“我也要讲故事”的欲望。随后，全体孩子和爸爸妈妈的集体舞《洋娃娃和小熊跳舞》更是让活动推向了高潮。最后，由班主任老师向家长介绍了班级情况、班级管理方式及下一阶段的工作，还向家长提出了家园配合的事宜与意见的征求，此外，还解答了部分家长在育儿方面的困惑。

此次开放日活动，让家长们看到了孩子的进步：活动表现更

自信了，言行举止更有礼貌了，想像思维更活跃了，游戏学习更主动了；也让家长们看到了幼儿园为孩子的成长所做的努力，进一步意识到家园配合对教育孩子的重要性。活动，增进了家园之间的交流与合作，同时也提升了家长对幼儿园的信任度。

家长开放月活动方案及流程篇五

活动一：

生活活动

活动目标：

- 1、知道在炎热的天气中要在自己的水杯中凉一点开水。
- 2、能够主动做好上课前的各项准备工作。

活动二：

集体教学（一）

1、活动名称：

诗歌——没有家的大风

2、活动目标：

- （1）在理解诗歌内容的基础上学习朗诵诗歌。
- （2）学习用“~~~~是~~~~的家”的短剧进行诗歌创编。
- （3）感受诗歌中幸福与忧伤情感的鲜明对比。

3、活动准备：

诗歌一首，儿歌内容相关的图片若干张。

4、活动过程：

(1) 教师提问导入活动：“你们爱自己的家吗？家给我们的感觉是什么样的？”

(2) 学习诗歌：教师通过引导幼儿观察诗歌内容图片引导幼儿理解诗歌内容并用多种方法引导幼儿学习有感情朗诵诗歌。

(3) 创编诗歌：教师通过提问：“你们知道大自然中哪里还有家？是谁的家”引导幼儿用“~~~~是~~~~的家”的短剧进行诗歌创编。

儿歌内容：

没有家的大风

大树是小鸟的家，蜂箱是蜜蜂的家。

小河是鱼儿的家，蓝天是白云的家。

只有大风没有家，

没有家的孩子就没有妈妈，

没有妈妈的孩子就长不大！

活动三：

集体教学（二）

1、活动名称：

美术——大风的家

2、活动目标：

- (1) 能够结合生活经验充分想象为“大风”设计一个家。
- (2) 学习综合运用2—3种方法创作“大风”的家。
- (3) 感受帮助别人的快乐，体验成功的喜悦。

3、活动准备：

- (1) 物质准备：正方形、圆形彩色打印纸、剪刀、固体胶若干。水彩笔、画纸人手一份。
- (2) 经验准备：基本掌握将正方形、圆形变成其他图形的方法。

4、活动过程：

- (1) 教师用诗歌来引导幼儿感受有家的甜蜜和家的重要性，激发幼儿为“大风”找家的情感欲望。
- (2) 教师引导幼儿欣赏各种风格的建筑图片激发幼儿大胆想象出“大风”的家并进行总结与归纳帮助幼儿完成构图。
- (3) 教师分别出示各种材料激发并鼓励幼儿用2-3种方法进行表现。
- (4) 幼儿进行创作教师巡回观察并给予一定的辅导与帮助；
- (5) 教师请幼儿将作品一一展示到“大风笑了”的墙饰上，在互相介绍和欣赏中感受帮助他人的快乐和成功的自豪。

活动四：

户外活动—大风和树叶

1、活动目标：

- (1) 在四散奔跑中能够灵活控制方向、灵活躲闪与避让。
- (2) 体验追逐游戏活动的乐趣，喜欢参加户外锻炼活动。
- (3) 增进幼儿与父母之间的情感。

2、活动准备：

夹子和自制的树叶若干、小树叶的音乐一份、扩音器一台。

3、活动过程：

1、活动前的准备运动：律动——小树叶。

2、掌握新游戏的玩法：教师请家长扮演大树并将夹子夹在衣摆上，幼儿扮演大风。家长和幼儿一起跟着音乐做动作当听到音乐停止后，幼儿扮演的大风就开始追逐扮演小树叶的家长并在规定时间里将家长身上的夹子全部取下夹在自己的衣服上。

3、游戏互换角色反复玩两到三次。

4、放松运动：

歌表演——小树叶

活动五：

活动区活动

活动目标：

- (1) 充分发挥活动区的“个别关注”功能，重点辅导班级中

在数学领域中发展较弱的幼儿，帮助他们感受数学活动的乐趣和成功的自豪。

(2) 充分发挥活动区的“互动性”功能，促进幼儿同伴之间的学习、合作、协商及评价。

(3) 充分发挥活动区的“自主性”功能，让幼儿感受到幼儿园生活、学习的快乐从而喜欢集体生活。

活动反思：

在美术原本课程《我绘我意》的科学教育理念的指导下，利用中班幼儿乐于助人的年龄特点设计了本次半日活动。整个半日活动组织下来我感觉到活动的每个层次是环环相扣、联系紧密的、承上启下的，充分激发孩子们主动学习和主动创造性让孩子们有感而发，让孩子们在感知过程中发现身边美的事物，让孩子们在情感使然下发表自己对美的认识，让孩子们在感兴趣的操作中发展表现美的能力！因此活动开展得紧凑、有序、生动、有趣。而且，活动目标的设计也是非常适合我班幼儿的年龄特点，所以孩子们表现起来非常生动和丰富。同时，我在活动前的准备也是相当充分的例如：在材料的投放这一块，我不仅投放了多种日常学习中我们所用到的材料而且还将它们进行了较好的分类摆放，在利于孩子们选择的同时也方便了他们的操作。还有就是作品现场展示这一块，我都做了精心的准备、考虑得很细致：制作了《大风笑了》的展示墙，很巧妙的在中间给孩子们的作品预留了展示的位置等等。最后，本次活动的活动效果较好得到了家长们的一致肯定！

当然，课后我也发现了自己在组织中的许多不足例如：在创编诗歌的环节里，由于自己有点急躁再加上临场应变能力不足所以在引导中对孩子们的激发性和启发性显得还不够大。另外就是，在引导孩子们学习、积累新经验的环节中我的引导语有点罗嗦并且对孩子们的观察回应还要做到更准确，更

灵活些！

最后，通过本次活动的组织我不仅积累了很多宝贵的教育教学经验而且还找出了自己在教学中的许多不足，那么在以后的工作中我将通过自己不懈的努力和不断地学习来提升自己的教育教学技能。

家长开放月活动方案及流程篇六

根据县教研室活动安排□xx小以“真诚沟通 携手育人”为主题，把家长请进校园、请进教室，让家长与孩子一起上课、一起参与活动，了解课堂管理、学校要求，体验孩子在校的学习生活，以此为契机引领家长了解教育孩子的方法，参与到孩子的学习和教育中，共同教育孩子。

1. 加强学校、教师 and 家长的沟通，让家长走进校园，走进课堂，全面了解学校办学宗旨和办学思路，了解课堂教学改革动向，从而更好地配合学校共同教育孩子健康发展。
2. 进一步保障家长的教育知情权，疏通学校与社会的沟通渠道，增进家长参与学校管理和监视，争取社会的理解、支持和帮助，增进学校快速发展。

真诚沟通 携手育人

20xx年5月14日（第十一周周四）

1——6年级所有班级上午第一二节课（按课表有课教师都开放亮课）

1. 听课。各位家长上午第一二节课到自己孩子相应的班级参与听课上课，了解孩子上课表现、状态，了解上课常规及要求。

2. 参观。通过参观学校、班级文化氛围建设，观摩课堂、课间活动，活动室，了解学校教育教学的要求和情况。了解自己孩子在校园的学习活动，体验学校文化氛围。

3. 家长座谈交换。

1. 组织领导

学校成立“家长开放日”活动领导小组，具体负责本活动的方案制定、组织安排、细化实施、总结反馈等工作。

组 长：

副组长：

成 员：各年级组长

2. 具体职责分工

学生管理中心（负责人：）

（1）对学生进行礼貌、文明行为教育，修建一个团结、***、积极向上的文化氛围。

（2）监视各班做好校园卫生保洁工作。

（3）组织班主任通过校讯通、学生等途径，向学生和家长宣传开放日活动。

后勤管理中心（负责人：）

（1）预备家长的座椅及安排。

（2）做好各班电教设备、备用发机电等的维修保养，确保设备正常运转。

教师亮课（负责人：）

（1）任课教师认真研究教材，精心备课，上好课，室内上课教师要精心研究教学工具，把先进的教学工具、资源应用于课堂教学中。

（2）课前要对自己的教学工具认真审查，避免课中出现题目。上课课件要提早试运行，特别留意文字的大小、色采要保证到课室后面能清楚可见。

（3）教师要热情接待家长，耐心与家长交换意见，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校。

（4）做好家长签到工作。

1. 每班邀请5名家长，活动期间，每位亮课教师均应以良好的精神风采和认真负责的态度精心预备，把“家长开放日”作为展现自己教学水平和锻炼能力的机会，热情主动接受家长对我校教育工作的校阅阅兵。

2. 教师开放亮课内容必须是一节新授课，应符合新课程改革的方向，突出本学科本年级的创新型教学模式，力求展现课堂教学的个性化和现代化，要利用多媒体上课。

3. 全体教师课后应主动、虚心听取家长对教育教学改革方面的意见，及时与家长交换孩子学习情况。

4. 活动结束后周五以年级组为单位上交开放日各项资料（家长签到表、反馈表、开放日教案及反思、课件等）。

5. 各班周三下午放学条件前布置好教室，每班最少预备5把椅子。