

最新给农民送教活动方案设计 送教下乡 活动方案(优秀6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

给农民送教活动方案设计篇一

为促进学前教育的均衡发展，共享优质教育资源，引领教师专业成长，全面提高我市学前保教质量，学前教研部将如期开展“送教下基层”活动。

本次送教下基层活动主要以当地“幼儿教育中心”为现场，以提高农村及民办学前教师素质为工作重点。紧紧围绕《幼儿教育指导纲要》的精神，充分调动广大教师投入学前教育的积极性，发挥学科带头人、教学能手的示范、引领作用，扎实有效的进行一日常规活动，促进我市学前教育均衡发展。

(一)把科学育儿理念、思想、方法带下去，通过示范课、问题探讨、互动点评等方式，引导、帮助一线教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高课堂教学水平。

(二)把平日的教育教学经验带下去，请有实践经验的一线教研员、园长结合实际工作面向各县、乡村及民办幼儿园教师做经验介绍，使指导更具有可操作性。

(三)以送教下乡活动为载体，把先进的教育思想、教育理念辐射到每一个乡镇幼儿园及民办园，逐步形成优质培训资源，缩小城乡间办园水平的差异，促进教育均衡发展，从而提高我市学前教育整体办园水平。

(四)充分发挥新秀、能手、学科带头人及兼职教研员的示范、引领作用。对骨干教师的再发展起到积极的推进作用。

(一)活动时间□xx年4月12日-23日

(二)活动地点：

各县(市)、区幼教教研员、农村及民办幼儿园业务园长和教师。

以当地的幼教中心为基地，教研员组织本地乡镇、民办幼儿园教师集中到幼教中心。

给农民送教活动方案设计篇二

第一部份：送示范课。

1、送教活动执教师□xx

送教活动名称：语言欣赏活动《猜猜我有多爱你》

2、送教活动执教老师□xx

送教活动名称：音乐活动《有趣的帽子》

3、送教活动执教老师□xx

送教活动名称：《好玩的椅子》

第二部份：介绍《奇思妙想》美术课程，从美术技法、美术创意等几个方面对教师进行指导。

给农民送教活动方案设计篇三

1、菜单式：由参与下乡支教送教的各名师工作室根据自己的特长和能力，提出支教送教的主题和内容，如优秀示范课例、先进的教育教学经验、学科教学专题等，然后由学校和教师结合自身实际进行选择，名师及工作室成员送教上门。

2、订单式：由学校或一线教师根据教育教学工作的需求，提出支教送教的主题和内容，如学校或教师在教育教学中遇到的困惑和难题等，然后由相应的名师及工作室成员到学校进行具体指导和交流。

3、交互式：各名师工作室有重点地到基层学校围绕教育教学中的某些热点问题、大家共同关注的问题等，与基层学校教师进行互动、探讨、交流，让名师走进基层学校，让基层教师接近名师，使教学研究活动更加有针对性和实效性。

给农民送教活动方案设计篇四

1、加强管理，把活动落到实处。市教育体育局成立名师下乡支教送教领导小组，名师办具体负责此项活动的组织、管理、协调，有计划、有步骤的做好活动的安排，协调好基层学校和名师之间的联系和沟通，扎扎实实的开展好每一次活动，真正把工作落到实处。

2、高度重视，提高活动的实效性。开展名师支教送教活动是群众路线教育实践活动的具体体现，各单位要高度重视，要与教育教学实际紧密结合，真正能够解决学校教育教学中一些实际问题。各名师工作室要创新工作形式，每次活动都要提高针对性和实效性。各名师工作室成员所在单位要全力支持活动的开展，提供必要的便利和帮助。

3、及时总结，扎实有效地推进。每一次活动，名师办要积极跟进，并及时进行总结和反馈，发现问题及时改进。要认真

听取基层学校反映的意见和建议，加大宣传，推广好的经验和做法。

给农民送教活动方案设计篇五

1、通过现场的示范教学和说评课，把科学育儿理念、思想、方法带下去，通过示范课、问题探讨、互动点评等方式，引导、帮助一线教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高课堂教学水平。

4、了解该园的实际需要，确定下一步教学交流互助的重点。

给农民送教活动方案设计篇六

开展优秀教师、骨干教师“送教下乡”活动，搭建城乡教育联系的桥梁，缩小城乡教育发展之间的差距，加强城乡教师的交流与沟通，为农村地区教师送去教育新理念、新知识和新方法，进一步推动全市中小学新课程改革。下面是小编整理的送教下乡活动方案，欢迎参考！

一、指导思想：

为认真贯彻党的xx大提出的“优先发展教育，建设人力资源强国”的精神，根据《20xx年延边州教育工作计划》《20xx年汪清县教育工作计划》和我县教育实际情况，突出和加大骨干教师引领和辐射作用，坚持以人为本，以学校发展为本的理念，促进教育的均衡发展，大力提高农村教师的专业能力，促进教育教学质量的全面提高。

二、活动目标：

为促进我县教育的均衡发展，充分利用我县优质的教师资源，发挥我县骨干教师队伍的引领和辐射作用，通过现场观摩、

当堂点评、专题讲座等系列的教学活动，突出典型，以点带面，提高农村教师教育教学观念和课堂教学水平，全面提升农村中小学教师队伍的整体素质，并建立骨干教师支持农村教育的长效机制。

三、活动协调机构：

为使送教下乡活动高效，特设活动协调小组：

组长：黄显波(教育局副局长)

副组长：安长范(教育局人事科科长)

张振龙(进修学校副校长)

崔荣云(进修学校培训部主任)

成员：张爱云、金成衡、颜廷娟、倪锡珍、陈志宏、冯显辉、李波

四、活动设想：

本年度的送教下乡活动分两个学期进行，分别是本学期的5月初，下学期的10月份。

本学期的活动设想：

- 1、本次送教下乡以省、州骨干和学科带头人及教学能手为主。
- 2、送教的形式主要以各级骨干上课、听课、学科教研员评课，开课共18节。
- 3、中学与小学同日进行，每所学校各上三节课。
- 4、送教到春阳中小学、百草沟镇中小学、大兴沟镇中小学。

本学期骨干教师送教活动的重点是初中和小学。下学期拟组织县“名师”和“学科带头人”到其它四所乡镇送教，具体安排另行通知。

五、具体安排：

1、送教时间：5月4、5、6三天。

2、送教主要内容：中小学送课内容均为数学、语文、英语，课后教研员评课。

3、送教教师：

一、开展送教下乡活动的目的

开展送教下乡活动，旨在为边远乡校提供教学示范和专业支持，实现城乡教育资源互补，增进城乡教师的相互学习，既使上课教师从中得到磨练，又使听课教师从中受到教益，从而实现双惠双赢。旨在帮助于农村，服务于农村，建立城乡互帮互助的教研热线，增强一线教师的教学教研意识，在我校掀起教学研讨的热潮。

二、送教下乡活动的具体安排

本学期前下乡的老师是临汾五中的两位老师，他们分别承担九年级一个班的英语，八年级一个班的数学。为更好地了解城乡差距，学到有效的教学模式，我校安排同学科老师两周听一次下乡老师的课，然后举行同学科老师评课活动，结合自己的教学，谈收获，谈体会，谈自身不足，写出改进措施，写出反思。

三、送教下乡的意义

送教下乡让我们领略到城区优秀教师高超的教学技艺和新课

改给课堂教学带来的勃勃生机，这将是对我们进行课堂教学最直接的培训。同时也将搭建成我们教师间交流的最好平台，引发我们心灵深处的律动，并产生恒久的回应。因为我们将在一起交流课改的实践体验和教学模式，交流教育理念和育人方式，取长补短，求得城乡资源的共享和互补。

我们有理由坚信，随着这项活动经常开展和不断完善，必将有力地推进中学段教育学科教研向纵横拓展，日渐形成携手共进，优势互补，上下联动，资源共享，城乡教育教学质量全面提升的可喜局面。

德国著名教育家雅斯贝尔斯在《什么是教育》中意味深长地写道：“教育正是借助于个人的存在，将个体带入群体之中，如果一个人与更明朗、更充实的’世界合为一体的话，人就能够真正成为自己，并注入更新的生机。”从一定意义上讲，我们今天的活动正是让我们的生命个体进入一个明朗、充实的区间，这样我们教育生命将会有更多的生机、有更新的发展。

我们将以此为契机，从学生的认知规律和情感特征出发，立足校情，潜心探索，各求实效，走科研兴教之路，努力开创我校教学科研工作新局面。

四、送教下乡活动的具体要求

- 1、切实明确开展此项活动的目的和意义，认真做好过程管理，切忌走过场、搞形式主义。
- 2、明确送教任务。对前来我校送教的教学能手和骨干教师的讲课、说课，同学科教师、学校领导和教研员进行评课、研讨，此活动每学年不得少于两次，每次不得少于两科。
- 3、实施新课程，宣传新课改，为我校农村教学走进新课程发挥引领和促进作用。

6、通过城乡教师实行零距离的交流，融洽工作情感，增强活动的服务意识，从而使我校老师团结一体，昂扬向上的良好态势。

7、为教师们提供相互交流的平台，促进教师更快地成长。学习新理念、新思想、新方法，通过示范课、专题点评、互动点评，引导教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高教育教学水平。

为落实贯彻支援农村教育工作的意见，全面实施中心校支教工作方案，加强支教学校与被支教学校新课改的教学交流与合作，xxxx特举办“送教下乡”活动，并制定如下实施方案。

一、活动时间

xxxx年x月xx日(周三)

二、活动方式

(一)观摩课、微型讲座

由送教下乡的教师执教示范课或开展微型讲座。

(二)校本活动

由村小教师执教常态课。

(三)交流互动

1、针对示范课进行分析点评

2、村小授课教师谈教学思路及教后反思

3、授课教师与听课教师交流互动

三、活动安排

本次送教下乡活动地点为xxx中心学校下设的五所村小，送教下乡成员人数15人，每三人一组，分为五组，送教到五所村小。各村小具体送教形式由各送教小组自行设计活动方案。参加本次活动的听课人员由海口中心学校统一安排，五所学校附近村小可就近分片观摩。各村小安排教师上常态课，送教教师、教研员分学科听课。活动结束后，各送教小组与村小教师之间进行交流互动。五所学校领导负责安排一个交流互动场地。

四、活动要求

- 1、各送教小组需认真思考设计本组的活动方案，确保本次活动的实效性。
- 2、送教教师应根据实际认真备课，送教学校要严格把关，确保送教活动质量。
- 3、各点联络人认真做好组织服务工作，确保本次活动顺利进行。
- 4、xxx中心学校要组织安排好观摩听课人员，五所村小需安排好学校教育教学工作，保证活动的正常开展。

五、活动安排表（略）