

2023年我的奶奶绘本教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

我的奶奶绘本教案篇一

一、设计思路：

小班幼儿都是已自我为中心，活动中同伴间的交往也比较少，因此很难有同伴之间要做好朋友的意思。通过本次让幼儿在对应、匹配、寻找的过程中了解事物间简单的关系，懂得事物间谁和谁是“好朋友”。由此从对应、匹配中延伸到同伴间找朋友，知道谁和谁是好朋友，我和谁是好朋友，懂得自己和同伴都有自己的好朋友，让幼儿感受和朋友一起游戏、分享、交流的快乐，感受同伴间的友谊，及幼儿园我们这个大家庭的温暖和快乐。

二、活动目标：

- 1、在对应、匹配、寻找的过程中，了解事物间简单的关系，尝试用儿歌的语言进行表达。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起交流分享的快乐。

三、活动准备：

牙刷、牙杯、锅子、锅盖、鞋子、袜子、花和花盆等一些能相互匹配的实物

四、活动过程：

1、儿歌欣赏《好朋友》

——提问：谁和谁是好朋友？为什么他们是好朋友？

——学念儿歌《好朋友》两遍

2、找朋友

——师：老师给你们带来了一样东西，但它一个人孤孤单单的，请你为它找一个朋友。（请一幼儿在准备的材料中找出一样东西和它匹配做朋友。）

——提问：为什么他们是好朋友？

——师：老师这里还有许多东西都是很孤单的，现在要请小朋友们帮忙，为它们找朋友。

——幼儿各自挑选实物，并为它匹配找朋友。

——交流匹配情况，并说出理由。

3、为“杯子”找朋友

——出示“杯子”，请幼儿根据事物间的简单关系，为“杯子”找朋友。

——师：杯子的朋友是谁呢？为什么？

——教师根据幼儿说的情况用画笔及时在黑板上进行展现。

4、为自己找朋友

——师：皮球有自己的朋友，你们也有好朋友，在我们班里谁是你的好朋友？为什么？

——（幼儿自己在班里找朋友，并说出理由）

——延伸：请你们回家找找还有谁是你的好朋友。

我的奶奶绘本教案篇二

活动目标：

- 1、喜欢参与社会认知类活动。
- 2、了解与图片内容有关的社会知识建立初步的规则意识。
- 3、能迁移已有的社会经验描述图片的内容。

活动准备：

- 1、知识经验准备，有初步的社会常识。
- 2、物质材料准备，我的生活图卡操作材料，各种玩具。

活动过程：

一、交通工具真不少，

- 1、与幼儿交谈关于旅游的话题提问你们和爸爸妈妈出去玩，都乘坐什么交通工具，（火车，汽车...）
- 2、请幼儿说说还见过哪些交通工具。
- 3、初识交通工具图片请幼儿说一说他们的名字。
- 4、讨论马路上有各种各样的汽车他们的作用是什么我们应该如何在马路上保护自己。（不在马路上乱跑，过马路走斑马线...）

二、有趣的动物朋友

1、给幼儿讲述一段关于农场的小故事，有一个农夫他有一个农场农场里住着许多狗，这里汪汪汪，那里汪汪汪，到处都是汪汪汪，依次类推，根据卡片中的农场动物，将故事里的狗换成其他的农场动物，将汪汪汪的声音换成与该动物叫声相符的拟声词。

2请幼儿说说故事里有哪些农场动物。

3初识农场动物的图片请幼儿说说他们的名字。

4讨论：我们应该如何保护这些小动物?(不能伤害他们...)

三、游戏：我们来分类初识区角材料图片，请幼儿观察图片的内容，并根据自己的理解进行分类。

(将交通工具放在一起，动物朋友放在一起...)活动延伸：

1、区域活动：将我的生活图卡操作材料投放在于眼角或科学酒类，幼儿可进行讲述和分类的游戏。

2，主题创设：可将图片用于布置生活中的事物主题墙。

3，家园互动：在家中可开展有关交通规则的教育。

活动反思：

亮点：在本次阅读区区角活动中，幼儿能积极主动的参与到活动中，并能够运用已有的社会经验和老师的介绍讲解，认识生活中不同种类的物品，在分类的过程中，幼儿都能够按照物品的不同种类进行分类。

不足：在引导幼儿认识交通工具时，教育幼儿要遵守交通规则，由于小班的幼儿还没有形成具体遵守交通规则的概念，

在以后的活动中也应该经常教育幼儿，在经验讲述的时候幼儿表达的不够丰富，在以后的语言活动中，还应多让幼儿大胆的讲述。

我的奶奶绘本教案篇三

活动目标：

- 1、在游戏活动中，感知理解儿歌内容。
- 2、愿意学习儿歌，初步掌握儿歌。
- 3、乐意参与活动，体验共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、图片：云朵，星星，月亮。音乐：《公主圆舞曲》
- 2、泡沫座垫每个幼儿一个，一面粘上云朵。

活动过程：

一、玩藏猫猫游戏，引起幼儿活动兴趣。

- 1、老师藏，幼儿找。
- 2、幼儿藏，老师找。

二、引导幼儿感知理解儿歌。

- 1、出示月亮、云朵、星星，学说完整的话。

师：“小耳朵听，这后面有说话声，谁藏在里面呀？”“它们在说什么呀？”

(播放公主圆舞曲)露出月亮、云朵、星星。

2、教师边演示边朗诵儿歌《躲猫猫》。

师：“小月亮也想来玩躲猫猫游戏，宝宝们眼睛赶紧闭起来。”

(把小月亮藏在云朵后，露出两只脚。)

教师边演示教具边朗诵儿歌《躲猫猫》。

3、通过提问帮助幼儿理解儿歌内容。

谁在天上飘呀飘？

小月亮藏在哪儿？

小月亮的脚藏起来了没？

谁眨眼笑？做做、学学眨眼笑的动作。

4、集体学习儿歌《躲猫猫》。

师：“看着图片宝宝一起和老师来说说儿歌《藏猫猫》。”

跟着音乐，再次学习。师：“这次我们用好听的声音，跟着音乐再说一次。”

三、《躲猫猫》游戏表演。

1、根据儿歌内容进行集体游戏表演。

师：“小月亮飘呀飘怎么做，我们一起来学一学。”

教师带领宝宝一起表演下面的儿歌内容

2、再一次集体表演，要求：边说儿歌边表演。

四、结束活动，大家都玩累了。休息、再见。

附儿歌：

躲猫猫

小月亮，飘呀飘，

找块云朵躲猫猫。

藏着头，露着脚，

逗得星星眨眼笑。

课后反思：

在这个教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性。活动中我先和幼儿玩藏猫猫的游戏，用一块大的布遮住上半身，然后让幼儿猜猜我是谁？大家都非常感兴趣，然后我又采用了听讲结合法，让幼儿自己观察，通过视频的帮助幼儿理解儿歌的内容，刺激幼儿的视觉感官；听，是教师采用语言启发幼儿，配以背景音乐进行朗诵，充分刺激了幼儿的听觉感官；讲，是我和幼儿交流体验儿歌，丰富幼儿的语句。我让幼儿先感受儿歌的有趣性，理解儿歌中月亮藏猫猫的有趣情节。

接着我通过设计图片：小鸟藏在白云后面；小兔藏在小草后面；小鱼藏在荷叶下面，这样幼儿在生动有趣的画面中理解了儿歌的内容。在这个基础上，我让幼儿通过学习和理解儿歌来完整朗诵儿歌，并且启发幼儿运用生活已有经验迁移拓展儿歌内容，其中初步尝试运用“一问一答”的形式来让幼儿理解儿歌，这样就能充分感受到语言的丰富和优美，从而有利于

培养了他们参与语言活动的兴趣，体验成功的快乐。

我的奶奶绘本教案篇四

活动目标：

- 1、通过活动认识一些常见的工具，并初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、通过在操作过程中目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种食物的大小，并愿意表达操作过程。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、各种食物：黄瓜、青菜、胡萝卜、苹果、大蒜、切成两半的西瓜
- 2、各种工具：人手一份汤匙、剪刀、塑料刀、瓶子、一块抹布和一个框子

活动过程：

(一)开始部分：

- 1、以变魔术引入，激发幼儿兴趣

师：“今天姚老师要给小朋友变魔术，小朋友仔细看！变！变！变！你们看我变出什么东西来呢？这些漂亮瓶子里都装了什么呢！”（蔬菜和水果）

2、提问：“请小朋友猜猜瓶子里的东西是怎么装进去的？”（幼儿自由回答）

（二）基础部分：

1、教师启发幼儿思考如何改变物体大小

师：“姚老师为你们准备了许多的东西，我们一起来看看有刀子、剪子、汤匙还有瓶子（出示给幼儿看）。今天你们也来当小魔术师，我们一起来变魔术，看看要怎样才能把桌子上的东西放到瓶子里去，等一下我要看看哪个聪明的小魔术师懂的把桌子上的东西装进瓶子里，好！小魔术师们去试试吧！”

2、幼儿操作，教师巡回指导

师：“真棒！你懂的怎样变魔术。真聪明，你懂的把东西变小然后在放进瓶子里。”

（1）教师引导幼儿将物体放进瓶子里

师：“刚赶姚老师发现xx魔术师与xx魔术师很棒！他们懂的怎么变魔术，我们一起来看看他们是怎么变魔术的。”

（2）邀请个别幼儿上台示范

师：“你来告诉大家刚刚你是怎么变魔术的好吗？那你呢？真棒！原来你们是把大的东西变小之后在放进瓶子里的。”

（3）教师引导幼儿尝试用工具改变物体大小

师：“现在全部的魔术师们再去试试，看看框框里还有什么工具也可以把东西变小。”

(三)结束部分:

1、自然结束

师：“小魔术师们真能干!都在变魔术，那魔术师的本领在哪里呢?我们一起漂亮的瓶子送给客人老师吧!”

活动反思:

孩子们在活动中体验出来的快乐超出我的想象，连平时最不愿意动手的幼儿都在那忙的不亦乐乎，看来我们应该注重直接感知，亲身体验，和实际操作来进行学习，比为了追求知识的掌握去灌输和强化训练要效果要好的多。

我的奶奶绘本教案篇五

活动目标:

- 1、喜欢参与社会认知类活动。
- 2、了解与图片内容有关的社会知识建立初步的规则意识。

活动准备:

- 1、知识经验准备、有初步的社会常识。
- 2、物质材料准备、我的生活图卡操作材料、各种玩具。

活动过程:

一、交通工具真不少、

- 1、与幼儿交谈关于旅游的话题提问你们和爸爸妈妈出去玩、都乘坐什么交通工具、（火车、汽车）

2、请幼儿说说还见过哪些交通工具。

3、初识交通工具图片请幼儿说一说他们的名字。

4、讨论马路上有各种各样的汽车他们的作用是什么我们应该如何在马路上保护自己。（不在马路上乱跑、过马路走斑马线）

二、有趣的动物朋友

1、给幼儿讲述一段关于农场的小故事、有一个农夫他有一个农场农场里住着许多狗、这里汪汪汪、那里汪汪汪、到处都是汪汪汪、依次类推、根据卡片中的`农场动物、将故事里的狗换成其他的农场动物、将汪汪汪的声音换成与该动物叫声相符的拟声词。

2、请幼儿说说故事里有哪些农场动物。

3、初识农场动物的图片请幼儿说说他们的名字。

4、讨论：我们应该如何保护这些小动物？（不能伤害他们）

三、游戏：我们来分类初识区角材料图片、请幼儿观察图片的内容、并根据自己的理解进行分类。

（将交通工具放在一起、动物朋友放在一起）活动延伸：

1、区域活动：将我的生活图卡操作材料投放在于眼角或科学酒类、幼儿可进行讲述和分类的游戏。

2、主题创设：可将图片用于布置生活中的事物主题墙。

3、家园互动：在家中可开展有关交通规则的教育。

活动反思：

亮点：在本次阅读区区角活动中、幼儿能积极主动的参与到活动中、并能够运用已有的社会经验和老师的介绍讲解、认识生活中不同种类的物品、在分类的过程中、幼儿都能够按照物品的不同种类进行分类。

不足：在引导幼儿认识交通工具时、教育幼儿要遵守交通规则、由于小班的幼儿还没有形成具体遵守交通规则的概念、在以后的活动中也应该经常教育幼儿、在经验讲述的时候幼儿表达的不够丰富、在以后的语言活动中、还应多让幼儿大胆的讲述。