

2023年书店开展的读书节活动方案设计(大全8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

书店开展的读书节活动方案设计篇一

一、活动目的：

为配合我校第二届读书节活动的进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

二、活动要求：

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

三、评选范围

全校所有班级。

四、评选条件

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比(实得分100分)。

板块 具体要求 得分

班级书香文化建设

- 1、设置班级图书角； 15
 - 2、建立图书管理制度； 15
 - 3、设计出具有班级特色的板报； 30
 - 4、班级整体文化氛围； 40
- 五、活动评选安排：

20____年11月。

六、评比办法：

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

书店开展的读书节活动方案设计篇二

书籍是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人类进步的阶梯。根据20xx年全市教师教育工作，决定在全市中小学教师中开展“读书点亮心灵”主题读书活动。

一、指导思想

以“努力办好人民满意的教育”为宗旨，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以“读书点亮心灵”为主题，以提升教师专业化素养为重点，以打造书香校园为载体，以校本培训为基本形式，以典型带动、全员参与为基本思路，广泛开展教师读书活动。通过活动，实现教师理论素养、师德修养和教学技能的综合提升，促进学校内涵式发展，让读书学习成为广大中小学教师的自觉行为和生活习惯。

二、工作目标

1. 通过开展教师主题读书活动，营造良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
2. 通过开展教师主题读书活动，愉悦教师身心，启发教育智慧，打造幸福教育，建设一支学习型、研究型教师队伍。
3. 通过开展教师主题读书活动，发挥榜样引领的作用，推出一批热爱阅读、特色鲜明、学有成果的读书领军人物。

三、活动原则

1. 基础性与发展性统一。在教师阅读书目的推荐上，强调基础性与发展性的统一。以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为根本，把教育教学名著推荐给老师阅读。通过阅读激发教师持久的阅读兴趣，引发教师对教育问题的思考，从而形成终身阅读的学习自觉。
2. 经典性与时代性统一。经典著作经过时间检验，属于全世界、为多数人所认可，要引导中小学教师有鉴别的加以对待，有扬弃的予以继承，学会从阅读教育经典中汲取营养，吸收理念。现代的优秀读物，往往有利于读者与作者的直接对话，要把真正优秀的时代读物遴选推荐给教师，用时代的眼光，推进教育的现代化。
3. 层次性与整体性统一。推荐给中小学教师的书籍，既要注重思想内容的深刻性，又要注重书籍本身的可读性；既要考虑名教师、骨干教师、一般教师和新教师不同层次的阅读需要，也要兼顾阅读自身的连续性、整体性和系统性。

四、工作重点

1. 制定方案，倡导自觉阅读。各县市区、各学校要结合实际

制订教师主题读书活动实施方案，要充分发挥领导干部、骨干教师的典型带动作用，激发教师的读书热情。市教育局统一下发“20xx年教师主题读书活动书目”（见附件1、2）。重点研读书目为必读书目；选读书目可以根据本人的实际情况自选。引领教师明确阅读书目、内容目标等，倡导教师自觉读书，引导教师养成良好的读书习惯，让读书成为教师工作、生活的重要组成部分。

2. 撰写体会，进行阅读反思。组织教师阅读，倡导每天至少阅读半小时，坚持每月阅读一篇佳作，每学期阅读两本教育专著，积极撰写读书笔记。各学校要统一发放教师专用读书随笔撰写本，做到人人写读书随笔，人人抒教育情怀。

3. 研讨交流，展示阅读感悟。各县市区、各学校可通过组织读书沙龙、读书讲坛、教师辩论赛、演讲比赛等活动，引导教师深入研读教育名著、中华文化经典，引导教师有重点地读、深入地读、细致地读，积累丰富的教育或读书案例。

4. 读书征文，引领探究性阅读。市教育局将组织开展“读书点亮心灵”读书征文评选活动。依据读书笔记撰写、读书征文评选、读书演讲比赛参与和读书活动开展等情况评选出100名乐读、乐写、乐思的“三乐型”教师，并给予一定的精神和物质奖励，不断提升教师读书实践成果和素质教育经验，引领带动全市教师专业化发展。

5. 搭建平台，推广典型经验。各县市区、各学校要及时发掘、总结推进教师主题读书活动的典型经验和创新成果，可通过现场会、专题研讨会等进行宣传推广。《济宁教育》、济宁教育网将系列推出“三乐型”教师读书成果展示，大力宣传推广典型经验。

五、保障措施

1. 提高认识，切实增强开展教师主题读书活动的重要性和必

要性。开展教师主题读书活动是推动教师专业化发展、探索素质教育和创新人才培养的重要途径。各县市区、各学校主要领导要提高认识，明确开展教师主题读书活动的重要性，明确教师主题读书活动负责人，统筹安排教师主题读书各项活动。

2. 加强管理，确保主题读书活动质量。各县市区、各学校要制定教师主题读书活动实施方案，健全规章制度，明确工作职责，及时跟进督导。各学校要将读书活动与校园文化建设相结合，与校本培训工作相结合，确保教师全员参与；要将教师主题读书活动纳入年度目标考核内容，建立考核评估、表彰奖励等机制，确保主题读书活动取得实效。

书店开展的读书节活动方案设计篇三

读书是教师的标志，是学校的希望。教师是文化人，文化人终生离不开读书。读书、写书、引导学生学会读写是一名教育工作者的三大使命。但是，在功利主义的驱使下，当前很多教师与读书渐行渐远。读书，可以帮助教师续接文化血脉，提高文化格调，强健文化人格；可以帮助学校提升品位，创新学校教育教学思路。从某种意义上说，一所学校有没有前途，有没有后劲，不在于当前学校的排名和学生考分高低，一定程度上取决于学校教师有没有养成良好的读书习惯，在于是否形成了潜心钻研教学业务的良好氛围，在于是否具有开放的姿态、开阔的视野、探究的方式，在于学校是否建立了教师学习制度。

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要高品位阅读的滋养；教师专业发展，需要经典教育专著的引领；教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱职业倦怠较有效的方法之一。在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，中小学教师作为传播文化知识、教育学生、熏陶他人的精神工作者，在读书方面理应走在全民的前列，

把学习、充电作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，提高并不断完善自我，成就自我。纵观名校校长、名教师的成长历程，无不验证了这一点。

读书是教师淡泊心境、远离浮躁的必然选择。读书可以使人们富有思想，成为一个精神贵族。但是，在社会处于转型期的大背景下，受社会各方面因素影响，在我处中小学校长和教师身上，或多或少地浸染了与职业及不相称的浮躁风气：在做学问方面，过分追求短平快，远离了知识分子脚踏实地、厚积薄发的优良传统；在教学方面，一味追求新奇特，背弃了崇尚人格魅力、循循善诱、启发引领学生的本真；在利用课余时间方面，上网冲浪多，读书学习少，即便读书，一目十行、浏览大概者多，悉心研读、圈阅、笔记、思考者少。个别校长急功近利，华而不实，在学校里坐不住，跑得多做得少；部分教师不能因材施教，千篇一律，删繁就简，“一以贯之”，缺少了教育工作者固有的“心有诗书气自华”的书卷气、不卑不亢的傲气、务实向上的心气、爱生如子的傻气和安贫乐教的钝气。然而，从职业性质上看，教书育人本是一份淡定自若的职业，教师比其他任何一种职业更需要内心的沉静和淡泊，改变以上不良现象，潜心读书无疑是智慧的选择。

以贯彻落实“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以扩大教师阅读视野、丰富阅读内容、培养阅读习惯、提升精神境界、提高人文素养、拓展专业知识为目标，以建设书香校园为载体，以教师为核心，通过开展读书活动，促进教师专业成长，提升校长和管理人员的业务素质，全面提高学校管理水平和教育教学水平。

为确保读书活动取得实效，采取以下措施：

- 1、统一主题、篇目、进度和笔记本。一是统一读书主题□20xx年的读书主题为“重读教育经典，回归育人本真”；二是书目统一，确定阶段读书考试书目（本年度教师读书篇

目见附件），教师根据自己已有的读书经历，在推荐篇目内自行选择；三是进度统一，读书进度服从质量，教师每学期至少精读1本书，至多读2本书；四是笔记本统一，使用全市统一印制的《读书笔记本》，教师读书笔记要认真规范，并且能够结合自己的教育教学体验，及时阐发自己的观点、收获以及在现实教育教学中运用的效果。教师个人每月要有1篇千字以上的读书心得，一年至少完成1篇三千字以上的专题文章。

2、将“教师读书活动”纳入教师继续教育和考核内容。按照《*市中小学教师继续教育实施办法》（青政办字【20*】126号）的有关规定和要求，为参加读书活动并按要求完成读书任务的教师登记继续教育学分；学校将教师读书计划列入“教师培训”考核重要指标之一，根据教师读书活动是否到位、措施是否可行、教师读书成效等等方面进行考核。

3、定期检查、考试和汇报展示。读书活动在校推开以后，将组织专人，不定期调阅教师笔记进行检查，发现教师在读书中遇到的问题，及时指导帮助教师予以解决。学校举行教师读书展评，准备参加上半年举行的全市教师读书征文或汇报演讲比赛。

4、注重培育典型，发挥引导作用。学校及时发现并不断推介阅读面广、内涵丰富、学以致用先进教师的做法和经验，根据教师开展读书情况和教师读书笔记调阅、展览、读书征文、读书收获考试、汇报演讲等成绩，结合一年来个人在教育教学中取得的成绩，评选“读书成材标兵”，予以表彰。

开展“教师读书活动”，是学校文化建设和提高教师素养、更新教育理念、转变工作生活方式的系统工程，学校要把教师读书与“正教风、强素质、提师能”相结合，根据读书计划实施方案和阶段性阅读计划；要为教师配备阅读图书，保证读书时间；要结合教育教学实际，开展读书沙龙、读书报告会等丰富多彩的读书实践活动，切实调动教师参与读书活

动的积极性，引导教师体验书香人生。

1、周密计划，统筹安排。要正确处理教师读书与工作、实践与研究、学习与反思的关系。将培养教师阅读习惯和建设书香校园、提高教师理论素养与增强实践能力紧密结合起来，探索学校可持续发展的新路子。

2、创新思路，搞好结合。学校要根据新课改精神，追随新一轮教育实验理念，组织好全体教师开展读书活动，并通过教师阅读向学生、家庭、社会辐射，激活师生的创造激情；要在继承优秀阅读经验的前提下，着眼于创新发展，结合当前基础教育改革需要，探索富有特色的学习方式、方法；要结合校本培训工作，把教师读书的过程变成实践与研究的过程，将日常教学中感到困惑的问题作为研究课题，围绕课题研究进行学习，在研究中学习提高。

3、突出实效，促进发展。开展读书活动要注重实效，切忌搞形式、走过场。学校要引导教师结合读书学习进行反思，在教师掌握基本原理、方法的基础上，推进个人的专业学科向纵深发展，引发教师可持续的思考，形成自己的观点，并及时应用到教学实践中去，不断创新教学思路；要建立科学合理的教师读书评价激励机制，引导教师自觉、主动地参与到读书活动中来，让书籍成为教师一生的精神伴侣，确保读书活动取得明显成效。

书店开展的读书节活动方案设计篇四

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展丰富多彩的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

三、活动主题：

- 1、我读书，我快乐！
- 2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。
- 3、书香班级，书香学生。

四、活动内容：

读书、诵读诗词

“读书”，按语文课程标准要求和学生的实际，每学期每人读书至少两本。

“诵读诗词”，吸收我国传统文化的精华，开展古诗词诵读活动，诵读古诗、词。

五、活动实施： 1、创设读书环境，使学生愿意读书

(1) 建立班级图书角

为了给学生创造可随时取阅的便捷读书环境，各班建立图书角。本着自愿的原则，由学生捐书。并委派班里负责任的同同学任图书管理员，管理好图书。

(2) 各班继续开展读书课活动。要求老师按课表上课，组织学生到阅览室看书，培养学生的读书兴趣。

2、开展“一日三读”活动

(1) 晨读：每周一至三早自习低年级学生读语文书，四五早自习读《小学生必背古诗词70首》。中、高年级学生利用周四周五的早自习读《小学生必背古诗词70首》。

(2) 午读：每周五中午12:25——12:40分五年级学生举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围（如遇银杏广播，此活动暂停）。此项活动，可由学生轮流完成。每次可有五个学生参加，教师可给学生做出计划表，让学生按照计划提前准备。三、四年级学生科利用这段时间自由读书，一二年级学生播放儿童故事。

(3) 亲子共读：学生回到家里，可以和家长一起读书。

每月上交一份“亲子共读，同享快乐”反馈表。每班上交5份。表格设计如下：

“亲子共读，同享快乐”反馈表(20xx.5) 班级： 学生姓名：
家长姓名：

此表全由学生填写，约定还书时间由交换书籍的学生共同商议后填写。表格填好以后交给班主任，由班主任保管。学生还书自行完成，学校不再组织。如有学生没有按时还书或者有遗失、破损的情况可由班主任解决。

4、图书馆开放借阅

为了有效发挥学校图书馆的作用，让每个学生都能多读书、读好书，五年级学生每周一节读书课。由班主任带领学生到图书馆借书，可把书带回，待下次读书课之时可更换图书。此活动先在五年级组试行，如果可行再全面推开。

5、参与读书实践活动。

(1)每个学生在老师或家长的帮助下，制作读书手抄报。可以以名人读书的故事、名人名言、读书心得，好书推荐等为内容。每学期每人上交一份手抄报。以班为单位，上交10份质量较高的手抄报，于12周参加学校的手抄报比赛。此活动在3、4、5年级举行。

(2)五年级学生开展读书演讲活动。每班选出3名学生参加学校的演讲比赛。此活动于第12周举行。

(3)开展朗读比赛活动。主要以朗读教材为主。每班抽查5个学

生，评选出朗读小明星和朗读优秀班级。此活动在17周举行。

(4)写。

一二年级学生在家长的帮助下，可摘抄词语。每天摘抄10个词语。三四年级学生摘抄精彩段落。每周摘抄5段。

五年级学生的比较复杂一些，有固定的格式，有统一的要求，可每周上交一篇质量较高的。

以上各年级的老师至少每周批阅一次，学校于14周开展比赛。要有统一的本，有统一的格式，书写工整，可简单地装饰。

6、学期末评选出书香班级、读书小博士，读书小明星，并予以奖励，激发学生的读书热情。

7、学校图书馆向家长开放：

通过家长信的形式向家长介绍学校图书馆对外开放的要求、开放的时间等。学校可安排党员负责此项工作。

六、具体安排：

3月份：

(1) 举行读书活动启动仪式。

(2) 建立班级图书角。

(3) 购买《小学生必背古诗词70首》一书。

4月份

(1) 开展“一日三读”活动

(2) 开展“图书驿站”——好书交换看活动。

(3) 图书馆面对五年级学生和全校家长开放。

5月份

(1) 继续开展“一日三读”活动

(2) 继续开展“图书驿站”——好书交换看活动。

(3) 图书馆继续面对五年级学生和全校家长开放。

(4) 五年级开展读书演讲比赛活动。

(5)三四年级开展读书手抄报比赛活动。

6月份：

(1)继续开展“一日三读”活动

书店开展的读书节活动方案设计篇五

书籍是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人类进步的阶梯。根据20xx年全市教师教育工作计划，决定在全市中小学教师中开展“读书点亮心灵”主题读书活动。

以“努力办好人民满意的教育”为宗旨，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以“读书点亮心灵”为主题，以提升教师专业化素养为重点，以打造书香校园为载体，以校本培训为基本形式，以典型带动、全员参与为基本思路，广泛开展教师读书活动。通过活动，实现教师理论素养、师德修养和教学技能的综合提升，促进学校内涵式发展，让读书学习成为广大中小学教师的自觉行为和生活习惯。

- 1、通过开展教师主题读书活动，营造良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
 - 2、通过开展教师主题读书活动，愉悦教师身心，启发教育智慧，打造幸福教育，建设一支学习型、研究型教师队伍。
 - 3、通过开展教师主题读书活动，发挥榜样引领的作用，推出一批热爱阅读、特色鲜明、学有成果的读书领军人物。
- 1、基础性与发展性统一。在教师阅读书目的推荐上，强调基础性与发展性的统一。以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为根本，把教育教学名著推荐给老师阅读。通过阅读激发教师持久的阅读兴趣，引发教师对教育问题的

思考，从而形成终身阅读的学习自觉。

2、经典性与时代性统一。经典著作经过时间检验，属于全世界、为多数人所认可，要引导中小学教师有鉴别的加以对待，有扬弃的予以继承，学会从阅读教育经典中汲取营养，吸收理念。现代的优秀读物，往往有利于读者与作者的直接对话，要把真正优秀的时代读物遴选推荐给教师，用时代的眼光，推进教育的现代化。

3、层次性与整体性统一。推荐给中小学教师的书籍，既要注重思想内容的深刻性，又要注重书籍本身的可读性；既要考虑名教师、骨干教师、一般教师和新教师不同层次的阅读需要，也要兼顾阅读自身的连续性、整体性和系统性。

1、制定方案，倡导自觉阅读。各县市区、各学校要结合实际制订教师主题读书活动实施方案，要充分发挥领导干部、骨干教师的典型带动作用，激发教师的读书热情。市教育局统一下发“20xx年教师主题读书活动书目”（见附件1、2）。重点研读书目为必读书目；选读书目可以根据本人的实际情况自选。引领教师明确阅读书目、内容目标等，倡导教师自觉读书，引导教师养成良好的读书习惯，让读书成为教师工作、生活的重要组成部分。

2、撰写体会，进行阅读反思。组织教师阅读，倡导每天至少阅读半小时，坚持每月阅读一篇佳作，每学期阅读两本教育专著，积极撰写读书笔记。各学校要统一发放教师专用读书随笔撰写本，做到人人写读书随笔，人人抒教育情怀。

3、研讨交流，展示阅读感悟。各县市区、各学校可通过组织读书沙龙、读书讲坛、教师辩论赛、演讲比赛等活动，引导教师深入研读教育名著、中华文化经典，引导教师有重点地读、深入地读、细致地读，积累丰富的教育或读书案例。

4、读书征文，引领探究性阅读。市教育局将组织开展“读书

点亮心灵”读书征文评选活动。依据读书笔记撰写、读书征文评选、读书演讲比赛参与和读书活动开展等情况评选出100名乐读、乐写、乐思的“三乐型”教师，并给予一定的精神和物质奖励，不断总结提升教师读书实践成果和素质教育经验，引领带动全市教师专业化发展。

5、搭建平台，推广典型经验。各县市区、各学校要及时发掘、总结推进教师主题读书活动的典型经验和创新成果，可通过现场会、专题研讨会等进行宣传推广。《济宁教育》、济宁教育网将系列推出“三乐型”教师读书成果展示，大力宣传推广典型经验。

1、提高认识，切实增强开展教师主题读书活动的重要性和必要性。开展教师主题读书活动是推动教师专业化发展、探索素质教育和创新人才培养的重要途径。各县市区、各学校主要领导要提高认识，明确开展教师主题读书活动的重要性，明确教师主题读书活动负责人，统筹安排教师主题读书各项活动。

2、加强管理，确保主题读书活动质量。各县市区、各学校要制定教师主题读书活动实施方案，健全规章制度，明确工作职责，及时跟进督导。各学校要将读书活动与校园文化建设相结合，与校本培训工作相结合，确保教师全员参与；要将教师主题读书活动纳入年度目标考核内容，建立考核评估、表彰奖励等机制，确保主题读书活动取得实效。

3、注重创新，重视先进典型和优秀成果的培育。各县市区、各学校要增强开展教师主题读书活动的创新意识，群策群力，在主题读书活动的内容和形式上求实效、有突破，形成有区域特色、学校特点的教师阅读品牌学校。注重先进典型和优秀成果的培育，要及时发现典型，提炼成果，推出一批“三乐型”教师，形成一批具有一定影响力和推广价值的主题读书活动经验性成果和学术性成果。

书店开展的读书节活动方案设计篇六

1、在全县学校形成良好的读书氛围，构建书香校园，端正教育思想，办好人民满意学校。

2、促进全县教师知识拓展、观念更新及理论素养和教育能力的提高，逐步养成多读书、读好书、好读书的习惯，争做人民满意教师。

以提高教师综合素质为宗旨，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著，提高教育理论水平，转变教育理念。结合全县师资培训工作和“创建学习型组织，争做学习型标兵”活动的开展，在全体教师中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，精心打造一支师志坚、师品高、师风正、师业精、师纪严的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

全县中小学、幼儿园在职教师（含校长、园长）。

引导教师阅读教育名著、学科教育理论图书，以及提升教师人文精神、文化素养、科学知识的书籍。计划三年分批向全县教师推荐150部名著，每年推荐50部，各地各校还可以根据实际推出其他读书内容。

1、各地各校要高度重视教师读书活动，建立读书活动规章制度，为读书活动提供制度保障。要制订学校（幼儿园）三年的读书活动方案，向全体教师提出明确的读书要求，同时建立健全学校读书活动检查和考核制度，为读书活动的过程和终结评估提供保证和依据。

2、各地各校要创造读书条件，搭建教师阅读交流的平台，及时为图书馆（阅览室）添置更多门类的书籍，因地制宜，开辟教师阅览的空间，确保每位教师每年读两本以上名著。

3、各校（园）要在教师中树立善于读书，善于育人的榜样，定期召开读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等形式多样的读书活动，营造浓厚的校园读书氛围。

4、每位教师在读书活动过程中，要积极做好读书笔记，撰写读书心得体会，同时要培养学生的读书兴趣，引领学生养成良好的读书习惯。

5、校长和园长要成为教师读书行动的组织者和带头人，为教师树立读书榜样。

读书活动方案

关于开展读书活动的总结

关于组织开展读书活动的通知

暑期读书活动方案

读书活动策划方案

2017开展党员活动日实施方案

亲子读书活动策划方案

书店开展的读书节活动方案设计篇七

为了推进本站创先争优活动深入开展，促进学习型企业、学习型党组织建设，形成爱读书、善读书、读好书的良好风尚，本站决定在全体干部职工中开展读书学习活动。现将具体实施方案通知如下：

通过开展读书学习活动，增强全体职工的党性修养、理想信念和精神境界。全面提升干部群众深入贯彻落实科学发展观

的知识水平和工作能力，增强责任意识、大局意识、政绩意识、廉政勤政意识和依法行政意识。在我站营造出人人学习、自觉学习、终身学习的浓厚氛围，为推动我旗全面发展作出积极贡献。

- 1、每天自学时间至少一小时，并做好学习笔记。每周保证有半天学习思考时间
- 2、每月读一本书，并撰写一篇读书心得。
- 3、每季度邀请专家、学者做一次报告，进行学习辅导。
- 4、每半年组织一次研讨交流。
- 5、每年进行一次年度总结，并撰写一篇调研文章。

根据工作实际，不断丰富学习载体、补充学习内容。要保证学习活动成为每位职工工作生活的一部分，贯穿于工作中的每一天。

1、加强领导，提高思想认识。全体职工要充分认识到此项活动的重

要意义。要把抓好读书学习活动作为经常性工作来组织，作为工作目标来检查。领导干部要带头读书，率先垂范。

2、端正态度，养成良好学风。坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提高思想境界，坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求。

3、结合实际，做到学以致用。在读书学习活动中，要结合实际学，带着问题学，有针对性地学习和掌握履行岗位职责的各种知识。真正把读书学习的成果转化为谋划工作的思路、

促进工作的措施、做好工作的本领，用工作的成果检验读书学习的成效。

书店开展的读书节活动方案设计篇八

3月11日——4月24日

图书馆

协办单位：各系、书友会、学生会

1、好书推荐

主要内容：由图书馆老师精心挑选100本左右的馆藏好书和40本杂志，推荐广大师生参与阅读。

活动时间：3月11日——4月20日

2、“我最喜爱的一本书”票选及幸运抽奖活动

主要内容：全院教生可以手机短信、腾讯微博、图书馆官方qq或投入意见箱等形式推荐最喜爱的书籍，并从推荐者中抽出幸运奖10名。

活动时间：3月11日——4月20日

3、名师指路——读书节专家讲座

主要内容：邀请校内外专家开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。

讲座时间：3月28日（周四）18：30—8：30

讲座地点：新教学楼j201教室

4、“借阅之星”评选

主要内容：通过图书馆管理系统，查询读者借书情况，评选10名“借阅之星”。

活动统计时间为□20xx年10月10日——20xx年4月10日

5、“图书馆我想对你说”互动交流

主要内容：欢迎广大师生与图书馆互动，并提出宝贵意见。

活动时间：3月11日——4月24日

6、“最美读书镜头”征集

主要内容：用影像记录定格有关读书的美好瞬间，传播阅读行为，激发同学们阅读热情。

征集时间：3月11日——4月10日

7、“书库寻宝”快速找书竞赛

主要内容：参赛者在规定时间内找出规定的图书。

活动时间：4月3日（周三）15：30开始

活动地点：喷泉广场

奖项设立：一等奖1名二等奖2名

三等奖3名鼓励奖若干名

8、书友会系列活动

(1) “共读一本书”——精选留言评比

活动形式：读者使用真实姓名参与图书馆推出的“共读一本书”留言活动，我们将精选出100条留言，提供给公众号读者进行点赞，获得点赞数高的.留言可以获得奖品。

奖项设置：一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

(2) “4.23世界读书日”大型签名宣传活动

活动时间：4月23日12:30——17:30

9、第十二届“读书节”活动颁奖晚会

晚会时间：4月24日18:30

组织奖一名（以系为单位）

优胜奖一名（以系为单位）

“读书节”活动主要目的是培养良好的读书习惯，激发同学们的读书热情，望各相关部门高度重视此项活动，支持落实各项活动的安排。