

2023年三八大班教学活动方案及反思 大班教学活动方案(优秀7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

三八大班教学活动方案及反思篇一

绘画美丽的家乡

1. 知道自己家乡的特点，激发幼儿爱家乡的情感。
2. 发展幼儿的动手能力，培养幼儿对美的表现力。
3. 通过认识家乡，能画出自己喜欢的家乡的某一特点。

家乡景物的图片，画纸，彩笔。

- 2、幼儿讲述自己最喜欢的一个地方，要求要说出它的特点。
- 3、请幼儿把自己家乡最美丽的地方画下来。

要求幼儿先构思好：我想画哪里，都画什么，怎么安排画面，用哪重颜色？

- 4、幼儿绘画，教师巡回指导。

提醒幼儿想好后再下笔，注意画面的构图安排，注意颜色的搭配。

- 5、结束：师生共同讲评作业。

以画面内容丰富、构图合理为主要标准。

三八大班教学活动方案及反思篇二

值此国际妇女节来临之际，为了活跃院女职工的业余文化生活，促进身心健康，以更饱满的热情投入医疗工作中，院管理委员会中心决定举办庆“三·八”妇女节有奖趣味活动。现将具体活动方案如下：

3月8日（星期x）下午2：30—4：30

院门诊楼二楼会议室

模仿竞猜、1分钟快速跳绳

模仿竞猜：一等奖2名、二等奖2名、参与奖（参与活动女职工）

一分钟快速跳绳：一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名、参与奖（参与活动女职工）

1、模仿竞猜游戏规则：两人一组，模仿者看完谜底后用肢体语言表达，另一人根据模仿猜出谜底，一分钟内猜出谜底最多的获奖。（模仿者说话或旁观者提示不计算）

2、一分钟快速跳绳游戏规则：1人一组，一分钟内跳得最多者获胜。（中间停顿或双脚未过的不计算）

总策划□xx□

活动内容及道具安排□xxx□

摄影□xxx□

裁判及活动次序□xxx□

场地布置□xxx□

三八大班教学活动方案及反思篇三

孩子是认知的主体，但作为大班的幼儿，思维特点以具体形象为主并向抽象逻辑思维过渡，其意识、能力还不是很强，尚处于探索的状态。他们在游戏的时候，常常会分不清左右，对自己的身体的左右也不是很清楚，为了引导孩子能够清楚区分左右，特设计此活动，发展幼儿的.空间方位知觉和判断力!

- 1、以自身为中心区分自己身体的左右。
- 2、愿意与同伴交流，分清自己的左边和右边。
- 3、提高空间方位知觉和判断力。

以自身为中心区分自己身体的左右提高空间方位知觉和判断力。。

- 1、大挂图(森林图)1份，(六只小动物)
- 2、小红花20张(彩纸剪)

(一)、区分左右手,以自身为中心区分左右

- 1、猜谜导入：一棵小树五个杈，不长树叶不开花。能算会写还会画，天天干活不说话。(手)
- 2、每个人都有两只手，一只是左手，一只是右手，那么你们能分清自己的左手和右手吗?(幼儿交流)

3、感知左、右边。教师发出指令，幼儿按指令举起相应方位的手并做出动作。

(1)请小朋友看看自己身边，请问你的左边是谁?右边是谁?

(2)改变方位，区分左右。

(3)、刚才我们知道了左手和右手，那么老师还想考考你，你的身体上，除了左手和右手之外，还有什么部位也可以分左右呢?(耳朵、眼睛、脚、腿、肩、鼻孔、眉毛等)

(二)、听口令做动作

1、伸出你的左手，伸出你的右手;耸耸你的左肩，耸耸你的右肩;跺跺你的左脚，跺跺你的右脚;左手摸左耳，右手摸右耳;左手摸右耳，右手摸左耳，左手拍左腿、右手拍右腿……(放慢速度，纠正个别不对的幼儿，此环节教师应面向全体，看看是否每个幼儿都对)

2、看图区分左右

师：有6只小动物看到我们玩的那么开心，也来凑热闹了。看，谁来了。(出示六只小动物的图片。)

提问：有几只小动物?最左边是谁?最右边是谁?谁的左边是谁?谁的右边是谁?

(三)、竞赛游戏：我说你做

1、两组小朋友拉手比赛：(左手拉右手)(右手拉左手)

2、向左右转游戏：

3、给小朋友贴红花(一组发出指令一组贴红花看谁贴的准确)

(四)、结束课程:

总结性提问:你今天学到了什么知识?(小朋友们争先恐后的回答)

三八大班教学活动方案及反思篇四

绘画美丽的家乡

- 1.知道自己家乡的特点,激发幼儿爱家乡的情感。
- 2.发展幼儿的动手能力,培养幼儿对美的表现力。
- 3.通过认识家乡,能画出自己喜欢的家乡的某一特点。

家乡景物的图片,画纸,彩笔。

- 2、幼儿讲述自己最喜欢的一个地方,要求要说出它的特点。
- 3、请幼儿把自己家乡最美丽的地方画下来。

要求幼儿先构思好:我想画哪里,都画什么,怎么安排画面,用哪重颜色?

- 4、幼儿绘画,教师巡回指导。

提醒幼儿想好后再下笔,注意画面的构图安排,注意颜色的搭配。

- 5、结束:师生共同讲评作业。

以画面内容丰富、构图合理为主要标准。

三八大班教学活动方案及反思篇五

新年快到了，大街小巷到处洋溢着节日的快乐气氛，为了增进孩子们对我国传统节日，传统文化的了解，培养孩子们的语言组织能力，组织了这次谈话活动。

1、通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2、锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

重点：调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神

难点：引导幼儿用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

2、忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

5、孩子们画画，动手做贺卡。

三八大班教学活动方案及反思篇六

1. 指导幼儿欣赏故事，了解作品的主要内容。

2. 使幼儿懂得：光有帮助人的好心不行，还要有帮助人的本领。

1. 表现故事内容的图片或投影片。

2. 请大班的幼儿表演故事。

1. 欣赏故事

请幼儿听老师讲故事《神奇的颜料》。

2. 看表演

请幼儿看大班小朋友表演故事。

3. 讨论

出示图片或投影片，请幼儿讨论：

(1) 安德列给谁画了什么？结果怎样？

(2) 要想帮助别人，怎样才能帮得上？

附作品

神奇的颜料

新年到了，新年老人送给安德列一盘颜料，说：“用这盒颜“文章.出自大.考,吧幼.师.网.，料画出来的东西，都能变成真的。”

安德列给奶奶画了一块花头巾。奶奶戴上，啊呀，又小又难看。

安德列给妈妈画了一条裙子。哎呀，妈妈穿不上。

安德列画了把椅子，爸爸刚坐上，就摔倒了。

安德列画了只小猫咪，邻家的小妹妹说：“这不是我家的。”

安德列走进公园，看到一个盲孩子，正摸着走路。安德列画了一双眼睛送给盲孩子。

盲孩子说：“谢谢您，就是眼睛有大有小难看极了。”

安德列给城市画了一座楼房，只听“哗啦”一声，楼房倒塌了。

安德列多么想为大家做好事，但都没做成，他很苦恼。

又一个新年到了，安德列把神奇的颜料还给新老人，诉说了自己的苦恼。新年老人说：“要记住，光有帮助人的好心不好，还要学会帮助人的本领。”

三八大班教学活动方案及反思篇七

教学目标：

1、掌握诗歌内容，能有感情的朗诵诗歌2、会用简洁的语言，形象生动的仿编诗歌3、理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的快乐。

活动准备：知识经验准备：教师在活动前多引导幼儿多欣赏有关的文学作品。

活动过程：

一、创设游戏情境，激发幼儿兴趣教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙？

三、引导理解诗歌内容1、分析理解诗歌内容：

提问：

1)“刚才画面上是什么地方?天气是怎样的?”2)小雨点落在地上的声音是怎样的?

3)小青蛙用什么躲雨?谁的绿伞借给了青蛙?

4)得到帮助的青蛙心情怎么样?用什么词来形容欢快的心情?

四、欣赏诗歌，体验帮助别人的快乐1、教师朗诵诗歌。

2、提问：

1)想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在说什么?

2)小雨点的“滴嗒滴嗒”好听的伴奏声是送给谁的?

3)为什么要送给荷花姐姐?

五、学习诗歌1、整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。

2、再次朗诵，讨论：“你最喜欢诗歌里的哪一句，为什么?”3、分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

六、编诗歌1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借谁?

2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编。

3、分组仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。

4、讨论：“平日生活中你帮助过谁，心情怎样?”七、延伸活动鼓励幼儿将创编的诗歌画下来，在区角活动时，说一说，演一演。

课后反思：