

春天活动设计方案 春天猜灯谜活动方案(通用10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

春天活动设计方案篇一

小区元宵节灯谜会(闹元宵、猜灯谜、游园会)

二、活动目的

为活跃社区文化，营造和谐社区，创造和谐氛围，庆祝元宵佳节，增进物业服务中心与业主间的交流。

三、活动内容

2、19:00由项目经理宣布活动准时开始；

3、活动期间，各工作小组各司其职，做好灯谜兑奖及礼品发放工作；

4、秩序维护员负责维护好现场秩序；

5、21:00活动结束，节日的工作人员做好现场清洁及其它收尾工作。

四、各项物品、准备

灯谜条、帐篷、射灯、彩带、气球、礼品台、照相机等。

五、注意事项

- 1、秩序维护队须维护好活动现场秩序，确保业户及活动现场人员安全；
- 2、活动的准备工作需提前做好，节日的工作人员需准时集合，避免活动现场混乱；
- 3、灯谜兑奖及礼品发放需专人负责；
- 4、做好活动的收尾工作和现场清洁。

春天活动设计方案篇二

活动目标：

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

活动地点：松江月圆园艺术园

活动人物：教师(名)、幼儿(名)、家长(名)

活动时间：周一(4月24日)

活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1) 揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3) 袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

活动反思：

此活动是结合了4月主题活动“小花园”，家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气；踏一踏艺术园里松软的泥土；赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子

们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的课外知识。

春天活动设计方案篇三

活动目标：

认知目标：通过看看、闻闻等形式，了解春天花朵的各种形态与美。

技能目标：学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。

情感目标：萌发幼儿亲近自然，热爱自然，保护自然植物的情感。

活动重点：认识春天常见的花

活动难点：学习用相应的词表达自己的感受

活动准备：前经验准备带幼儿实地去观察

物质准备：各种花的图片

活动过程导入：

带幼儿观察植物角，引起幼儿兴趣。

回忆春天看见过的花。

今天我们要到外面去找一找春天的花。

基本环节：带幼儿实地观察我们看到了哪些花？重点观察：桃花、玉兰树、风信子等。

从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

教室用贴板收集幼儿找到的花，并标上序号和花名。

教师小结：我们今天认识了这么多什么花？你最喜欢哪朵？

结束：引导幼儿萌发保护自然植物的情感。

春天活动设计方案篇四

一、活动名称：

“我为你赢一个中秋礼物”

二、活动简介

海浪拍回岸的怀抱，天涯共赏一轮明月。今世的冰轮可否记得古时的欢乐，婀娜的女子，翩翩的公子，共立一盏灯下，品一句灯谜，孕育一段再也不会忘记的记忆。

也许今日不能点百盏灯，也许再也没有意味深长的邂逅，但至少，猜灯谜的趣味依然在。小小的一句灯谜，亦庄亦谐，是中国古老的文字游戏，是中国深沉的智慧，是中国最睿智的文学，怎么能让人不怀念。

现在太湖文学社与千寻文学社有意再现当时猜谜的乐趣，在猜出灯谜的兴奋之余，为自己关心的'新朋友，旧知己赢一份小小的礼物，一起保存一段青春的友谊。也给众多的外籍教师一份与中国文化亲密接触的别样情趣。

这个傍晚，在他乡的中秋不寂寞！

活动具体操作

- 1、在两站路灯间拉一根绳子
- 2、在绳上粘贴二十个灯谜
- 3、对每个灯谜编号
- 4、猜谜者撕下选中的灯谜去旁边的兑奖桌告诉工作人员编号及答案
- 6、每条绳子有两名工作人员负责维持秩序和补充空缺的谜题

活动人员安排

- 1、2名负责绳子处的秩序及补充谜题(两地共4名)
- 2、3名负责校对答案(两地共6名)
- 3、3名负责兑换奖品及将猜错的谜题送回绳子处(两地共6名)

活动道具

- 1、两地各三张桌子，共六张
- 2、两条绳子
- 3、书写谜面的红纸(4张)

4、一百个小玩具(根据开销决定)

春天活动设计方案篇五

1能用鲜艳明亮的颜色及各种造型表现春天的景物特征，表达对春天的感受

2能选择各种材料，大胆想象表现，体验创作的乐趣。

3尝试相互商量，共同作画。

重难点提示：幼儿学会合作、分工，能进行整体布局。

活动方法：情景激励法、合作创造法

1丰富印象和感性认识，参加一系列的春季活动，感受春天的到来。

2材料：水彩笔、水粉笔、颜料、皱纹纸、卡纸、树枝、蜡笔、剪刀、胶水、抹布等。

1幼儿坐在线上，与教师讨论踏青的所见所闻。

2教师小结：原来春天这么美，是因为温暖的阳光，蓝蓝的天，嫩绿树叶，

美丽的花，还有从冬眠中苏醒的可爱的小动物，小朋友在春天里能快乐地玩耍。还因为春天有很多鲜艳、明亮的颜色。

3请小朋友想一想，怎样把春天留在我们教室里，留在我们画纸上。

5教师指导幼儿做画：

1制作中提示幼儿选择多种材料，用明亮鲜艳的颜色着画。

2要求幼儿想好后再取工具材料，注意保持桌面清洁，用具用后放回原处，不乱放。

3听信号后，小朋友分组收拾用具。

6展示幼儿作品，

1展示幼儿作品，带领幼儿观看每组作品，请每组幼儿介绍画或制作出春天的什么景象？并给自己组的画取名。

2教师对幼儿所用的颜色、所画的形态和所选的材料进行评价，帮助幼儿积累绘画的经验。

春天活动设计方案篇六

为了在学生中营造一种良好的音乐氛围，促进孩子们积极参与音乐活动，增强他们对音乐的兴趣，进一步增进师生情感，提高初一年级音乐教学效果，特制定本方案。

活动采用主持人报幕式和毛遂自荐式相结合，在节目单安排之外，学生可随时提出表演要求，教师视情提名学生上台表演：

（1）主持人报幕式：主持人按照节目单顺序依次报幕，学生按顺序表演。

（2）毛遂自荐式：学生举手，教师随机提名学生上台表演。

（1）各班要制定活动主题，根据主题设计活动内容和宣传板报内容；

（3）“班级音乐会”在学期末进行，并根据学生的参与和表现情况评定音乐考核成绩；

(4) 请各班重视此项活动，积极进行策划、排练，届时进行“班级音乐会”的评比。

(4) 节目要利用课余时间积极进行排练，老师定期指导检查；

开学初颁发“班级音乐会”活动方案，提前布置任务。在学生排练过程中和音乐课堂上给予学生一定的指导，并为学生的排练提供帮助，做好音乐会的组织协调工作。

(1) 演出地点七年级一班；

(3) 演出邀请校领导、班主任、科任老师和家长参加评比；

(4) 有条件 and 能力的班级可设计节目单、邀请书，并对音乐会会场作环境布置。

通过这次音乐会，学生更深的了解了音乐课的内涵，他们对自己无形中提出了更高的学习要求。另外，孩子们在排练时的接触密切了，合作能力得到了提高，同学之间的友谊也有了磨练。通过音乐会的形式，让学生在老师、家长们面前充分的展现了他们自己的音乐才华和实践能力，这是一次很好的考验、锻炼。音乐会也使原来平时紧张的学习有了一股生命的活力，使我们的校园充满了艺术的气息。

要开展并普及音乐会，并把音乐会办好并不是一朝一夕的事，我们还需要做更多的工作，克服各种各样的困难，才能让孩子们体会到班级音乐会的无穷魅力，才能使孩子们热爱这个阳光舞台。

春天活动设计方案篇七

1、从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。

2、在园地种植等活动中，感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。

1、初步了解青蛙的外形特征，及生长过程。

2、学习用手指压印和曲线添画的画法画出各种动态的蝌蚪。

1、在自然角饲养小蝌蚪，供幼儿观察。

2、范画：在水中向各种方向游动的小蝌蚪。

一、听故事，引起兴趣：

1、你们见过青蛙宝宝吗？青蛙的宝宝是什么样子的，是小青蛙吗？

2、教师生动讲述故事，幼儿欣赏。

二、根据故事，回答问题：

1、小蝌蚪找妈妈时先后遇到了哪些动物？

2、青蛙妈妈的样子是怎样的？它有哪些特点呢？

三、创作图画《在水中的小蝌蚪》：

1、展示自然角的小蝌蚪，引导幼儿观察：你们看看，小蝌蚪长得什么样子？它们是什么颜色？它们在水中是怎样游泳的？引导幼儿讨论说出小蝌蚪有圆圆的身体，细细长长的尾巴，在水中能向各个方向游动。

2、教师引导幼儿画小蝌蚪，先用食指的指腹在黑色颜料中轻轻蘸一下，然后把指腹按在纸上，再用记号笔画上弯弯曲曲的尾巴，这样一条可爱的小蝌蚪就在游动了，想让小蝌蚪向不同方向游，只需变换不同的方向压印。

3、幼儿作画，教师指导。（提醒幼儿注意点画方法，画出不同方向游的小蝌蚪，蝌蚪的尾巴不宜太长）

4、展示交流自己的画作，给自己的画创编故事。

春天活动设计方案篇八

1、通过听听、画画、编编、讲讲，感受春天的美丽。

2、大胆表现自己对春天的感受，体验合作创编散文诗的乐趣。

活动准备：音乐、不同色系的油画棒、卡纸□ppt□

一、创设情景，引出主题。

请幼儿看屏幕。

提问：你们看见什么？这里漆黑一片，猜猜看这是在哪里？听了散文诗，你们就知道了。

二、感受理解散文诗。

2、再次完整欣赏散文。

重点提问：谁告诉了小熊春天的颜色？它们是怎么说的？

为什么小草说春天是嫩嫩的绿色呢？

红色是甜甜的吗？说说理由。

颜色会跳吗？那小兔怎么说春天是跳跳的白色呢？

过渡语：原来，春天还有许许多多的色彩。

三、春天的画笔幼儿绘画。

1、教师提示：在后面的桌子上放了许多不同色系的油画棒，有红色系、黄色系、蓝色系、绿色系。你想告诉小熊春天是什么颜色，你就去找这种颜色做朋友。请你用接色的办法，把春天的色彩画下来。

2、幼儿操作。

提示语：请你一边画一边想：你请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

四、讨论创编。

1、请幼儿找同一色系的小朋友一起讨论商量，准备怎样告诉小熊春天的色彩呢？

2、鼓励幼儿讨论、商量、合作、大胆表达表现。

五、分享交流：

请幼儿一组一组的表演。

春天活动设计方案篇九

《春天》

1 . 春天的背景挂图一张、磁带

2 . 太阳、小花、柳树、蝴蝶、小白兔贴纸图片各一张四、活动过程

1 . 谈话或引出歌曲

“春姑娘悄悄地来到我们身边，你们仔细听一听，春姑娘带了什么啊！”放(放《春天》的音乐)

2 . 复习歌曲 《春天》

师跟着钢琴，有节奏地边唱歌边根据歌词有序地出示贴纸图片

3 . 师提问，启发引导幼儿尝试用节奏动作为歌曲伴奏

(1)小朋友的. 肢体动作也能打节奏，小朋友快找一找，有哪些？

(2)启发幼儿提出一些办法，如用拍手、拍腿、跺脚等动作来打节奏。

(3)拍击什么样的节奏最好呢？

“今天，我请了一位小客人，看看她是怎样把春姑娘请出来的。”

(4)让幼儿与客人一起表演

(5)启发幼儿大胆想像尝试各种节奏型

如：花儿都开了除了用手掌托在下巴外，还可以用手臂来表现。“弯弯腰” xO xO x-拍手与拍腿结合外，还可以“弯”（叉左腰），“弯”（叉右边腰），“腰”（鞠躬）

(6)将幼儿一对一的进行完整演唱、演奏歌曲 《春天》

(7)结束活动

师：“天黑了，春宝宝们回家了。”

幼儿随音乐做动作出活动室。年龄班：小班执教者：张清花

春天活动设计方案篇十

二. 活动目的和意义：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”，中秋将至，为使远在他乡的学子过一个幸福快乐的中秋节，同时为了提高广大新生的生活积极性，丰富他们的课余生活，使他们感受到家的温暖，我们生活部特意筹划举办了灯谜晚会。

三. 活动时间：9月24日晚7：00

四. 活动地点：生活区篮球场

五. 参加对象：软件办全体同学

六. 活动流程：

1. 一个劲头十足的舞蹈拉开整个晚会的帷幕；
2. 由高书记宣布晚会的开始，主持人介绍整个晚会的流程和注意事项；
3. 整个猜谜活动开始；
4. 猜到谜语的同学，拿着谜语的编号到工作台核对答案，猜对的领取奖品；
6. 所有的谜语都被猜完以后，有主持人宣布晚会结束，请张主任做最后的点评；
7. 所有同学离开场地，工作人员打扫卫生，整理场地。

七. 材料准备：花灯数盏，彩灯，纸张，胶带，绳子，麦克风，音箱，宣传海报大灯笼4个，桌子等。

八. 宣传方式：主要以海报的形式，其次是9月23日通知各个

老师，并且到教室通知大一新生。

九. 奖品设置：100个兑换谜语的奖品，还有10份左右的精美小礼品。

十. 中秋节灯谜策划方案注意事项：

1. 注意当场的活动秩序，安排工作人员定点的进行监督；
2. 注意场地的安全和卫生，用电设施等，注意同学们的人身安全。

举办中秋灯谜的用户可参考以上中秋节灯谜策划方案内容，根据实际情况举行活动。