

# 元宵猜灯谜活动策划书(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 元宵猜灯谜活动策划书篇一

按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。值此之际，我司特举办此元宵活动。

### 二、活动目标

3、更好的塑造和谐团队，体现公司对员工的关爱，增强团队凝聚力。

### 三、活动概要

1、活动名称：“欢乐元宵”——20xx xx公司元宵活动 2、活动地点：篮球场

### 四、活动内容

### 五、筹备工作委员会

### 六、活动现场布置

### 六、活动预算

## 元宵猜灯谜活动策划书篇二

元宵节是中国传统节日之一，为丰富大学生文化生活，活跃节日气氛，展现读者风采，以增强图书馆与读者的凝聚力，营造良好的文化氛围，让读者欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经研究，决定组织一次“闹元宵猜谜语”文化活动，拟订活动方案如下：

20xx年2月8日（农历正月十五）上午09：30—10：30

图书馆二楼阅览部

1、2月8日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置：2月8日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月8日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。
- 4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

## 元宵猜灯谜活动策划书篇三

活动目的：

- 1、了解元宵佳节的'风俗习惯和庆祝方式。
- 2、积极参与家园同乐“闹元宵”活动，并感受其喜庆、快乐的节日气氛。

活动准备及要求：

- 1、以班级为单位组织进行。
- 2、请家长亲子制作灯笼，并参与猜灯谜。
- 3、厨房准备汤圆制作材料，后勤人员需协助在大厅指定的位置绑上铁丝。
- 4、影像资料收集：各班班主任
- 5、活动结束后文稿、照片及时发送到博客。

活动人员：全体幼儿班级制作、家庭亲子制作

活动流程：

- 1、周二分组进行方案研讨□□uk□
  - 2、班级亲子制作时间为周三、周四，可以给家长提供材料（色卡纸、皱纹纸、即时贴等），调整为家长带谜语（2-3个）。
  - 3、班级周四放学后制作的灯笼挂起来（按划分区域）。
  - 4、周五-课程设置：由班级老师给孩子们讲解元宵节的知识，诵读古诗、播放歌曲。
- 制作汤圆：幼儿园准备汤圆材料，班级准备好面板、电磁炉、煮锅等材料。
- 5、周五下午放学时邀请家长和幼儿一起逛灯会，猜灯谜，猜中了就取下谜面去对奖。（奖品在班级老师处兑奖）
  - 6、奖品（折纸、铅笔、橡皮、本子）负责人：王秀芳。

照相（负责人：李凤云）

## 元宵猜灯谜活动策划书篇四

正月十三、十四晚18：00—20：00

xx绘本馆

皮克布克绘本馆会员、非会员（每场12对亲子参加）

### 一、绘本故事会《元宵节的故事》

节日因故事而生动，节日因故事而流传。让我们和孩子们一起通过好看的绘本故事，走进中国传统节日！领略我们记忆的河流里，那些被标注的瞬间。

都是一次与历史的相遇。读这样一本书，让孩子了解节日传说的`同时，同时将大师级别的美术熏陶给了孩子，该算是一次富饶的阅读旅程吧！

值得一提的是，书的最后，出版者贴心地附上了相关的历史小资料，让孩子们读完故事后，知道故事之外还有更为广大的天地，而无论是天上的神仙，还是地上的英杰，最终都会落到地面上，回到普通人的生活之流中去。

## 二、亲子制作花灯

大家看，像这样具有民俗特色的花灯可能只有民间的老手艺人才能做出来吧！而且，向这样的手工灯笼价格一定不菲吧！

不要怕，在皮克布克老师的带领下，一切皆有可能！通过你们自己勤劳的双手，相信一盏盏漂亮的花灯一定会在你们亲子的手下诞生！

花灯骨架、花灯装饰彩布、彩纸、彩带、铅丝、浆糊、双面胶、莲子、荷叶、装饰品、等等制作花灯所需要的材料均由绘本馆准备。

每组会员家庭50元、非会员80元。

未参加过我们活动的非会员可享受一次会员待遇。

## 元宵猜灯谜活动策划书篇五

为了加强小学生的中华传统教育，弘扬传统美德，正月十五元宵节我校举行“猜灯谜做汤圆快乐度元宵”活动，全校师生共同参与，通过讲述元宵故事、猜灯谜等活动了解、体验、感受传统节日。

20xx年3月5日（星期四）

1、元宵故事12：30——12：50

2、猜灯谜活动12：50——13：10

3、做汤圆活动13：20——14：20

### （一）元宵故事

利用校园广播向全校宣传传统节日元宵节的由来、特色、故事等内容，让学生了解认识元宵节的特点，进一步加强学生的传统文化教育。

### （二）猜灯谜活动

1、一年级（时间12：25——13：10）

活动地点：室内馆

活动内容：结合家长开放日，邀请全体学生家长参与，共同参与猜灯谜活动。

活动过程：每位学生持有3张灯谜券，在场地中查看灯谜，向裁判老师说出要竞猜的灯谜号码和答案，竞猜正确，用此券兑换奖品。

2、二年级

活动地点：一楼行政楼与教学楼之间（雨天，各班教室，班主任自行组织）

活动内容：学生在操场参与猜灯谜活动

活动过程：每位学生持有3张灯谜券，在场地中查看灯谜，向裁判老师说出要竞猜的灯谜号码和答案，竞猜正确，用此券兑换奖品。

### 3、三——五年级

活动地点：各班教室

活动内容：学生在教室自行组织猜灯谜活动

活动过程：各中队在教师及中队干部的组织下，自行组织猜灯谜活动，活动形式可多种多样，各中队自行决定。（学校将提供部分奖品）

#### （三）做汤圆活动

1、活动地点：学校食堂

2、活动内容：由大队组织部分学生参与做汤圆，并邀请学生家长共同参与，同时邀请学校青年团员教师共同参与。

3、活动过程：教师、家长、学生分若干小组共同制作汤圆，在一定时间内比比谁的汤圆做的最多最好。制作完的汤圆直接由食堂人员进行烹饪，全体人员共同品尝制作的汤圆，同时学生邀请学校的其他老师共享汤圆。

（一）元宵知识宣讲——xx

（二）灯谜收集、制作、场地布置□xx□xx大队部学生等

（三）奖品准备：总务处、大队部

（四）当日猜灯谜活动场地人员安排

1、一年级场地：

裁判——xx□xx

安全引导员：各中队正副班主任

2、二年级场地：

裁判——殷xx□吴xx

安全引导员：各中队正副班主任

3、三——五年级

负责老师：各班班主任

（五）做汤圆活动人员安排

1、活动场地负责人□xx□xx

2、参与团员教师□xx□xx

3、食堂准备及安排：总务处（食材、工具、一次性手套等）

（六）其他

1、拍摄□xx□教室、操场、食堂三个地点，选取点）

2、照片□xx□教室、操场、食堂三个地点）

3、信息报道□xx

4、资料汇总□xx