

# 小学课间活动体育游戏活动方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学课间活动体育游戏活动方案篇一

### 一、目的和意义：

坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立“以人为本”的理念，本着对民族、对国家、对社会、对学生全面负责的精神，丰富学生课余生活，为学生每天能有1小时的体育锻炼时间创造良好条件，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。最大程度地发挥学生和老师的主动性和创造性。在大课间活动中体现合作、自主、探究、创新的教学理念，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，推动校园文化建设。促进师生的身心健康发展，实现每个师生每天锻炼一小时。

### 二、活动主题：强身健体运动快乐

三、活动时间：上午第二节课后进行，时间为25分钟（9：20～9：45）。

### 四、活动形式：

活动形式分组活动，采用分组活动的形式，以班级为单位，结合教学大纲对学生的要求，安排进行活泼多样的游戏、身

体素质、舞蹈练习等内容。各班主任和相关责任教师组织并与学生共同参与。初三是一半班级组织跳绳，一半班级组织长跑。

## 五、活动内容及过程：

### （一）大课间活动过程共分三部分：

第一部分：（5分钟）感受户外清心。播放运动员进行曲，学生在教室前集合后迅速到活动区域作好活动准备，享受户外清新空气。

第二部分：（15分钟）青春活力飞扬。播放歌曲：《兔子舞》、《日不落》，《一二三四跑跑跑》《校园秧歌》学生开始快乐阳光活动。

第三部分：（5分钟）。整队号，播放音乐：《啤酒桶波尔卡》，《浪漫樱花》，学生在轻快的音乐声中步伐有序地走回教室。

活动地点：分班活动

### （二）雨天：大课间活动一律为分班活动。

## 六、组织管理：

### 1、成立学校“阳光文体活动”组委会

主任：

副主任：

项目指导组：全体体育老师

配乐合成组：艺术组老师

## 2、指定各活动小组指导老师

由各班主任组织班级活动正常开展，各体育老师和指导老师巡回指导。

## 3、具体要求：

项目指导组：主要负责项目的开发、创新、拓展、提高，学生的辅导培训，文体骨干的培养，特色项目的提炼，活动的整合等工作。

配乐合成组：主要进行音乐整体构思合成，要定期更换，增强音乐对学生活动开展感召力，促使学生快乐奔放地投入活动，让音乐艺术的魅力尽显于体育活动之中。

另外，分管各年级的行政人员，要坚守各自区域活动，并及时处理偶发事件，保证活动的正常秩序和安全。各班由班主任负责集队、组织活动及活动器材的收发工作等。所有任课教师均按学校安排参加各班活动，并参与组织管理，做好安全工作。体育老师要在场巡回指导，并经常性地提示活动的安全要求。

## 小学课间活动体育游戏活动方案篇二

通过阳光体育大课间活动推进学校体育工作的发展，树立“健康第一”的思想以及终生体育锻炼的意识，丰富体育化内涵，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面和谐的发展，提高团结合作、应对挫折的意识和能力，不断提高学生的体质健康水平。

### 二、活动主题及形式

以“享受运动、享受健康、享受快乐”为主题，大力推广实施

“快乐体育”、“大间体育”等体育游戏活动，以班级为单位，点面结合，逐步形成人人参与的局面，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣。

### 三、领导机构及监督电话

组长：

组员：

### 四、总体活动安排：

上午：希望风帆+韵律操 下午：京韵操+分场地活动

1、全校学生到操场做“希望风帆”、“京韵操”、“韵律操”。要求动作到位，队伍整齐，有良好的精神面貌。

2、分场地活动：各班主任和配班老师把学生带到指定地点进行相关项目的练习，各班指派体育委员在做操前到器材室领取器材，在大间结束前分钟收拾好器材送到器材室。

## 小学课间活动体育游戏活动方案篇三

### 一、指导思想：

贯彻（中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质意见）精神，落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，决定开展大课间活动，以保证每天一小时体育活动锻炼身体的时间，增强学生体质，，促学生身心健康、使学生德智体全面发展。

### 二、实施措施

（一）建立保障体系统，确保大间活动有序开展

1、时间保障。学校作息时间表相应调整，明确规定大课间活动为每天上午9：20—10：00这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占大课间活动时间，遇阴雨天改在室内进行，如棋类活动，智力游戏等。

## 2、制度保障

为使大课间活动有章有序，杜绝活动开展随意性，要求各年级班级班主任课任教师、任课体育教师组织负责，学校建立督查制、班主任现场督促、艺体教师指导制、大课间评比等制度，保证大课间健康进行。

## 3、人力、物力保障

要求教师全体参与大课间活动，活动中教师既活动的组织者又是指导者和学生的保护者，师生共活动，这既体现了国家所提倡的身心全面健康目的，双能体现了师生融洽关系，有利于构建绿色校园、和谐平等的师生关系。大课间活动器材由学校提供大部分，另一部由学生自己提供一部分来充实大课间活动。

## 4、安全保障

每次活动前班主任向学生进行简短的思想工作，并要求学生穿运动服装，活动要分年级分班划定活动区域，学生必须在指定活动区域内活动，防止出现活动区域不明确而乱现向，要求班主任体育教师现场参与活动指导。保障活动安全。

## 5、组织保障

动真正落实到实处，促进该项活动高质量进行。

（二）建立激励机制，充分调动师生参与大课间活动的积极

性

## 1、实考核激励

大课间活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对大课间活动进行定期评比，大课间活动开展情况作为文明班级集体评选的重要依据。

## 2、鼓励活动创新

大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性，学校可发挥现有资源优势，打造学校特色，学校鼓励体育教师，音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

## 三、大课间体育活动内容

### 1、队形队列

### 2、两操和体育趣味活动

### 3、长跑活动

### 4、放松活动

## 四、注意事项

1、大课间开始一段时间必须由体育教师班主任同时到场负责管理，做到必须的技术指导，等活动进行正常时副班主任指导教师可轮换管理。

2、加强安全防范管理，各班主任可多加强思想教育，引导学生安全文明有序的参加各项活动。使大课间健康的进行，绿色校园，运动课间，让校园运动长久、让生命更加丰采。

## 小学课间活动体育游戏活动方案篇四

为了规范学生大课间活动行为习惯，形成文明有序的入场秩序，展示学生活泼向上的精神风貌，特开展大课间活动跑步入场展示活动。

展示时间：

20xx年4月26日（周四）课间操时间

展示对象：

全体学生

评价方式：

百分制，总分的20%纳入运动会班级成绩。

评价标准：

- 1、按时下课，教室内整好队伍，队伍安静有序较快速度下楼，不抢先，不拖拉，按规定路线下楼。（20分）不好的每人扣0、5分。
- 2、班主任、护导老师在班里整队，按照要求带领学生按照规定路线出跑步楼门。
- 3、跑步过程中学生队伍安静，两两对齐，双手端放于腰间，抬头挺胸，精神抖擞。转弯处拐直角，无拖拉、喧闹现象，按照规定路线到大操场指定位置。
- 4、到达操场后能够规范踏步走等待后来班级入场，要求步伐一致，动作整齐到位，口令或音乐止方能停下。

5、队伍散开时安静快速，按照口令进行队列队形变化，整齐度高，无乱动现象。

## 小学课间活动体育游戏活动方案篇五

依据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据上级有关文件精神，学校将贯彻执行学生“每天锻炼一小时”的标准，并把积极开展好大课间活动作为实施主要途径之一，以此落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，把学生培养成为健康智慧全面发展的接班人。

### 二、目标和原则

#### （一）目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择的参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识、集体荣誉感和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

#### （二）原则

- 1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健

体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，考虑今后增设一些集体舞、绳操、花样绳操等，将艺术、体育融为一体。

### 三、组织领导

组长：

副组长：

组员：

### 四、实施措施

1、时间：每天上午8：40-9：10分，进行大课间体育活动，共安排30分钟的活动时间，教师不得占用活动时间。

2、人员：要求师生全员参与，教师既是活动的组织者、指导者、也是学生的保护着，同时又是活动者。这样既能全面健身，又能融洽师生关系，构建新型的和谐、平等的师生关系。活动结束后，仍由各班主任负责把本班学生带回。

3、器材：以学校体育器材为主，易损器材由学生自备（跳绳、毽子、牛皮筋），活动前后，由班主任带领学生到体育室借还。注意对器材的保护。

4、安全监督：每天活动，由值日领导和值日教师巡查，班主任负责组织实施指导参与活动，并对学生进行安全教育，以防意外事故发生，如发生伤害事故，及时处理，报校长室。

5、遇雨雪天气安排棋类和室内游戏等。

6.、下午如有体育课外活动的班级，活动内容和要求参照上午大课间活动进行。

## 五、器材管理

负责器材管理的老师记录好每天的出借及归还记录如有缺少及时和班主任联系。