

# 2023年学校端午节活动方案免费(通用6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学校端午节活动方案免费篇一

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的伟德娱乐活动中，我校以传统节日伟德娱乐为切入口，将其纳入学校伟德娱乐教学活动之中。通过开展传统节日伟德娱乐，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“独具匠心的端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取伟德娱乐的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

### 1、提出问题

(1) 你知道端午节是怎么来的吗？伟德娱乐端午节有哪些传说？

(3) 你打算怎样度过今年的端午节呢？

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，伟德娱乐只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

### 2、探索与展开

(1) 组织调查

(2) 网上阅读

为了拓宽学生的知识面，伟德娱乐可以组织学生上网浏览，查阅一些地方过端午节的习俗，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

(3) 协作交流

为了锻炼学生的动手能力，伟德娱乐可以提议学生相互协作，学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽子、折葫芦等。

### 3、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节?并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

### 4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”或“吃粽子、话屈原”主题班队活动，让学生在活动中充分展示自己，同时让学生爱护他人、珍惜生命。

## 学校端午节活动方案免费篇二

### 一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗?谁能告诉我端午节是什么时候?在这一天，我们会吃什么?(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

问：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

## 学校端午节活动方案免费篇三

活动背景：传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因而更容易在淡

化的过程中丧失，此刻人们之所以觉得过节越来越没有意思。随着经济发展，精神文化的缺失令人感觉颇深。信任危机，道德迷茫，是非糊涂，黑白难辨。原因就是传统的资料越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐的在人们面前消失，没有了历史，失去了鉴别。

活动目的：端午节是我国二千多年的旧习俗，透过本次活动使同学们进一步了解端午节的由来与风俗，普及端午知识，加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。增强同学之间的感情，团结凝聚力。为同学们创造一个相互交流的平台。

活动主题：感悟传统，团结你我。

活动时间地点□xx

活动流程：

1. 2018年6月1号召开班会，宣传我们的端午节活动计

划。做好人员统计。

2. 2018年6月\*\*日前把活动场地安排好

3. 设计当天活动游戏策划，游戏性质。阐明活动好处

(1) .增强同学之间的相互了解，促进班级凝聚力的构成。

(2) .增强当代大学生对传统文化的了解与关注，继承和发扬中华民族传统文化。

1. 确定集合地点（重庆工商大学校前广场）。

2. 设立路线图，专人接送，提示注意安全。确保人人安全到

达。

3. 安排好每个班委带领班级小组。确保同学们无安全隐患。

4. 除以上措施外，我们还要使同学们明白我们活动是真心为同学们开设交流平台的活动。以增强同学们对我们活动的好奇心，从而加入我们活动。

工作安排：

### （一）、宣传工作

1、班会上由班长李蝶思负责向同学们介绍我们的端午节活动，并阐明此次活动的主题、目的和好处。（为同学们系统地介绍和阐述活动的好处是增强同学们的感情）。

2、所有材料准备由谭天和何泽敏负责。。

5、后期的经费汇总及校核成稿以及活动统筹由李艳、李蝶思负责。

### （二）、活动现场

1、对前来集合的同学进行指导。等待其他同学，以便群众出发，避免个人主义。关注大家安全由陈军、何泽敏、张重舟负责。

2、路线指引由李艳、谭天负责。

3、现场活动游戏制作和调动同学的用心性由李蝶思、传霞、李昕负责（注意活动的目的和主题，不可偏离主题，控制住场面）。

### （三）、返校工作

1. 思考到时间问题，所以务必控制返校时间，以确保同学们的个人安全。

2. 到校后，要在校前广场点名，以确保每个人都安全返校。

注：此次完全针对10级工业设计一班同学。

经费预算：

1、车费：100元，4元/人。

2、糖果：40元。

3、饮料：100元。

4、餐费：（共两餐）：500元，20元/人。元/支。

主办单位：设计艺术学院承办单位：级工业设计一班

5、后期材料处理费用：10元。

6、签字笔5支：10元27. 饮用水：15元. 合计：760元。

## 学校端午节活动方案免费篇四

为了弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，营造端午节文化氛围，我校开展了“我们的节日?端午”主题活动。

### 二、活动设计

#### (一)找一找

对象：1——6年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

## (二) 说一说

通过班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5-6年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

## (三) 画一画

对象：3——6年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。

## (四) 写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——6年级学生

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。五、六年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

## (五)学一学

对象：1——6年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

## 学校端午节活动方案免费篇五

为进一步加强未成年人的思想道德教育，结合端午节的文化背景，通过“弘扬传统文化，食粽思贤过端午”主题教育活动，为中华民族的气节教育、气节文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。按照市文明办《关于20xx年“我们的节日?端午节”活动的通知》（十文明委办20xx号）及教育局的要求，结合我校的工作实际，组织开展“我们的节日”端午”主题活动。

### 二、活动主题

弘扬传统文化，食粽思贤过端午

### 三、活动时间

20xx年6月3日至6月14日

### 四、活动内容

#### （一）看电影写心得

以传统节日端午节为契机，把爱国主义教育作为主题，贯穿在主题活动之中，通过观看爱国电影，组织学生撰写观后感。倡导全体学生从身边小事做起，感受传统文化魅力，激发对祖国、对民族、对家乡、对生活的热爱之情。

## （二）品粽子说端午

以创建全国文明城市为载体，宣扬传统节日文化，举行让学生在加积极参与包粽子，把粽子带到学校跟同学们分享，并把品尝的过程用手抄报展现出来，做到内容丰富多彩、贴近生活、贴近学生的学习活动。继承传统，让孩子懂得包粽子、采艾草、祭屈原、赛龙舟等端午传统习俗活动，使优秀民俗文化深入社区，深入学校，深入家庭。

## （三）传真情送温暖

为倡导人际互助，共建和谐社会，把“和谐端午，温情端午”的指导思想融入到喜庆的节日氛围中。由大队部组织少先队员代表和自发的少先队员们开展关心慰问孤寡老人和在校就读的孤儿，为他们送去学校的问候和慰问品等，营造热烈喜庆、文明和谐的节日氛围。

## （四）过端午画情景

为了更好地展现孩子们过快乐端午的情景，倡导孩子们在过端午时的所见所闻用书画的形式展现出来。展示在端午期间积极参与一些公益活动的情景，体现爱十堰，爱家园的思想道德。

## （五）重道德诵经典

为进一步弘扬中国传统文化和地域文化，学校大力推行诵读。引导学生感受传统文化魅力，增强爱国爱家乡的情感。学校结合“红领巾心向党，创三城争四好”主题实践活动，以班

队团会为载体，组织学生学习并朗诵经典诵读课本。

## （六）画写绿色端午

内容需要下载文档才能查看

2、端午节期间，要突出“爱国爱党扬传统文化，食粽思贤过喜庆端午”主题，按照方案的要求，认真组织开展好各项活动，并有意识地留下精彩的照片。

3、加强宣传，营造氛围。充分发挥利用学校宣传栏、红领巾广播、班级板报等多种形式，加强端午节节日知识的普及工作，报道孩子过节的心声和心情，形成浓郁的节日氛围，使“我们的节日”主题活动深入人心。

4、及时报送报送材料。“我们的节日”端午”主题活动的开展情况是全国文明城市测评的一项重要标准，是十堰市城市文明指数测评的一项重要内容。我们要对活动经验做法进行认真总结，各小组要做到方案、照片、小结等材料的完善，同时将活动开展情况资料及时做好整理归档，并于6月15日前将活动材料（小结、方案、图片、录像等）材料报校德育处。

十堰市东风小学德育处

20xx年6月15日

后附活动照片！

## 学校端午节活动方案免费篇六

为了有效地利用端午节传统节日这个契机，弘扬中华民族的优秀文化，同时提前营造庆祝新中国成立63周年的良好氛围，根据区文明办、街道的统一部署，根据社区实际，特制定端午节活动方案如下：

## 一、指导思想

利用端午节这个传统节日，深入挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展群众性民风民俗、体育健身、爱国主义、绿色环保和科普宣传活动，引导民众，尤其是社区青少年进一步了解传统节日，认同传统节日，喜爱传统节日，过好传统节日，全面动员社区单位员工、居民群众，以更加饱满的热情投身到人民满意城市创建活动中。

## 二、活动形式

1、“粽子传爱心”主题活动。在社区党总支的带领下，以社区志愿者为活动主体，亲自为社区的孤寡老人、低保人员、残疾人和老党员送去节日的祝福与问候，并带去了自己买的粽子、皮蛋和咸蛋，与他们一起提前过一个快乐的端午节。

2、节日民俗宣传活动。社区将通过市民学校、“座谈会”、宣传板报等多种形式宣传端午节的来历，通过包粽子等活动让人们亲身体验节日习俗，感受传统文化魅力。

3、“经典诵读”主题活动20xx年社区端午节活动方案20xx年社区端午节活动方案。以社区党总支和社区关工委为中心，组织党员和社区青少年，开展吟诵屈原诗歌、屈原词章的活动，从而弘扬爱国精神，赞颂美丽星城。社区将以吟诵古今经典名作为主要表现形式，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮。

## 三、活动要求

1、高度重视。社区将结合实际，制定切实可行的“我们的节日·端午节”活动方案，努力营造和谐、祥和的节庆气氛。

2、信息报道。社区会第一时间把“我们的节日·端午节”主题文化活动的相关信息上报街道，做到宣传到位。

3、创新形式。社区将开展广泛宣传，充分发挥群众的主体作用和主动精神，把群众发动起来，参与进来，开展形式多样的活动，使群众成为节日活动主角。