中班教案蚂蚁搬豆教学反思(实用5篇)

作为一名教职工,总归要编写教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

中班教案蚂蚁搬豆教学反思篇一

同时通过活动让幼儿知道如何与同伴友好相处,初步理解一个人的力量小,有困难要找同伴帮忙,让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐,来培养幼儿的道德品质。促进幼儿之间的友好交往。为了达到活动目标,我进行了一下尝试:

一. 创设故事情境,加深音乐的感染力。

幼儿年龄小,容易受外界的影响。小班幼儿更是如此,几张 图片、一段表演、一个故事、一场游戏,往往能让他们身临 其境,共同欢喜和悲伤。只有有情境的音乐活动才会具有感 染力,才能引起幼儿情感的共鸣,更易于被幼儿理解和接受。 歌曲《蚂蚁搬豆》具有相对完整的故事情节,为了更好地帮 助幼儿理解、体验和记忆,活动一开始我根据歌词内容出示 优美的故事图片,从讲故事开始,帮助幼儿理解歌曲。幼儿 在看看说说中,不觉学会歌词。

二. 开放式提问,建立愉快和谐的活动气氛。

有效的教学需要设计有效的提问。在实践中,应该以问题为 纽带,引趣设疑,诱思质疑,师生互问互答、一问多答,积 极培养幼儿的问题意识和思维品质,促进幼儿的发展。在活 动中,我运用开放性提问:"你有什么好办法帮蚂蚁把豆子 搬回洞中?"孩子们积极帮小蚂蚁想办法。有的说:"小蚂蚁 可以去请朋友来帮忙,"有的说:"把豆子变小,小蚂蚁就能搬回洞中了。"有的说:"可以让小蚂蚁去找一辆车来,然后把豆子装上车,拉回洞中。"……孩子们充分开动脑筋,想出了许多的好办法。开放式的提问,让幼儿很快进入老师创设的环境,在此基础上,我再让幼儿听,歌曲中想出什么办法,进一步帮助幼儿理解歌曲,并重点学唱"回洞请来好朋友,抬着一起走"。

三. 游戏中创造性地表现歌曲,体验成功和快乐的情感。

兴趣是幼儿学习音乐的前提,喜欢玩游戏是幼儿的天性。实践表明:幼儿对自己感兴趣的游戏连续玩上若干遍,仍然兴趣盎然。针对幼儿对《蚂蚁搬豆》这一活动的兴趣,我在幼儿已经熟悉歌曲后,设计了音乐游戏《蚂蚁搬豆》。我让幼儿六人一组,分配角色,有人做蚂蚁,有人做豆子,幼儿听音乐做找朋友和搬豆的动作,在此基础上我又引导说:"小蚂蚁,你们找找还有没有好吃的事物,让我们把这些好吃的食物也搬回家吧。"幼儿有意识的创编歌曲,使幼儿的创造力和表现力得到了更充分的展现,体验了成功与快乐的情感。

纵观整个活动,幼儿的学习积极性很高,能认真思考,踊跃回答各个问题,乐于与老师进行互动。特别在幼儿的角色扮演和游戏中,更体现了生生互动。但在活动中我也发现在请幼儿进行动作创编时,只有个别几个孩子做了几个简单的动作,然后,基本上都是在模仿我的动作,我想在下一次音乐游戏中,还需作为重点引导,让幼儿体验创编动作的快乐。但我欣喜的发现虽然幼儿是模仿我的动作,就因为有了对歌曲的理解和喜爱,幼儿也特别乐意尝试表演。

相信只要老师在每一次音乐活动之前,充分的分析研究教材,每一次音乐活动都会让孩子得到充分的快乐,同时也会让我们教师感受音乐活动的快乐。

中班教案蚂蚁搬豆教学反思篇二

我国著名的教育学家陈鹤琴先生曾经说过: "我们应该重视儿童的音乐教育,用音乐来丰富幼儿的生活,陶冶儿童的情感,使儿童的性情通过音乐的洗练,而达到至精至纯的陶冶,以至于引导儿童以快乐的精神来塑造自己的生活。"小班音乐活动《蚂蚁搬豆》内容诙谐有趣,歌词富有一定的情节性,很受幼儿的喜欢,为了幼儿更好的学唱歌曲,活动中我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变现在幼儿的面前,创设相适宜的音乐情境,营造氛围,让幼儿感受、体验音乐让幼儿在唱一唱、跳一跳、玩一玩的过程中,让幼儿表现音乐,获得快乐。同时通过活动让幼儿知道如何与同伴友好相处,初步理解一个人的力量小,有困难要找同件帮忙,让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐,来培养幼儿的道德品质。促进幼儿之间的友好交往。为了达到活动目标,我进行了一下尝试:

《蚂蚁搬豆》是一首经典的儿歌,歌曲讲述了一个小蚂蚁搬豆子的有趣故事:从发现豆子到想办法搬运豆子。歌曲不仅生活活泼,而且还体现了小蚂蚁的聪明睿智、蚂蚁群的团结力量大。

此次的音乐活动旨在让幼儿通过图片记忆法记忆歌词内容, 并且根据图片提示唱出歌曲,最后为歌曲创编动作。在活动 中,我先唱两遍歌曲,让幼儿回忆歌曲内容,并且根据幼儿 的回答出示相应的图片,幼儿很快就记住了歌词。幼儿在演 唱歌曲的时候也非常棒,能够根据图片以及动作提示来演唱 歌曲。最后,幼儿围成一个圈,为这首经典的歌曲来创编动 作。

但在记忆歌词的时候,有的幼儿只能回忆起其他幼儿说过的事情,很少幼儿能够想起和别人不一样的,这个时候教师应该把幼儿不在意的片段拿出来重点讲述,这样幼儿就不会忘

记了。

在为歌曲创编动作的时候,由于歌曲的主角是一只小蚂蚁, 所以满足不了大部分幼儿来表演,只能请个别的幼儿来,使 得下面的幼儿自顾自地进行表演,场面有点"混乱",幼儿 表演的机会也不多。教师下次可以一次请多个幼儿表演,然 后让没有表演的幼儿来进行"评选",这样不仅让没有表演 的幼儿集中注意力,也让表演的幼儿能够更积极、活跃。

中班教案蚂蚁搬豆教学反思篇三

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处,初步理解一个人的力量小,有困难要找同伴帮忙,用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐,以此来促进幼儿之间的友好交往。

[活动目标]

- 1、能用好听的声音诵唱歌曲,并能用动作表现歌曲情节,发展幼儿的音乐表现力。
- 2、能在游戏中体会到同伴之间友好交往、友好相处的快乐。

「重点难点〕

通过本节课的学习, 使孩子懂得团结的力量, 同时也学会帮助别人。

[活动准备]音乐(蚂蚁搬豆0、蚂蚁搬豆的图片、形体大的"豆"。

「活动过程〕

一、游戏导入,激发幼儿活动的兴趣。

二、欣赏图片,感受歌曲,理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的图片,提问:

- 1、一只蚂蚁在哪里看见一颗豆?
- 2、小蚂蚁自己能搬动吗?为什么?
- 3、它想了一个什么办法?
- 4、最后蚂蚁把豆搬回家了吗?
- 三、幼儿学唱歌曲。
- 1、播放歌曲,幼儿学习歌曲。
- 2、引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。
- 3、提问:为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢?帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

四、幼儿进行游戏。

- 1、教师讲解规则:第一名幼儿双手举起扮蚂蚁的触须,后面的小朋友弯腰,单手依次附在前一名幼儿腰旁,另一只手则同时托着"大豆",从起点走到终点,再把大豆齐心合力地运回家。
- 2、强调安全:速度要慢,而且要步伐一致,齐心合力运食物。
- 3、幼儿进行游戏。
- 五、随音乐放松结束。

[活动延伸]

户外活动时,做体育游戏《蚂蚁搬豆》,进一步体会团结起来力量大的道理。

儿歌原文:一只蚂蚁在洞口,找到一粒豆。

用尽力气搬不动,只是连摇头。

左思右想好一会,想出好计谋。

回头喊来好朋友, 合力抬着走!

嗨咻! 嗨咻! 嗨咻!

中班教案蚂蚁搬豆教学反思篇四

在教学活动中,我是由蚂蚁搬豆的故事引出了这个音乐活动。 通过故事引出歌曲内容,显然孩子们对这个音乐活动更加的 感兴趣了,在教学活动中歌词的理解也容易的多了。由于歌 曲的教学简单了许多,很多小朋友都非常想表演。

在教学活动中,你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中?对于这一问题进行了讨论,孩子们都讨论的非常的积极。想出了许多的好办法,蕾蕾说:"可以请蚂蚁妈妈来帮忙。"能能说:"可以请多一点的蚂蚁来帮忙。"喆涵说:"我会帮助蚂蚁请一大群的动物来帮忙,这样蚂蚁就能把豆运回洞里了。"雄说:"我也可以去帮助小蚂蚁一去搬豆,这样他就不会满头大汗了。"通过这样一个话题的探讨活动,孩子们充分的展开了自己的想象,说出了自己想法。

然后,我们又通过了孩子们想的办法进行表演。孩子们都非常的感兴趣。但是在本次活动中,也有许多的不足,教具准备的不够充分,很多孩子都想进行表演,蚂蚁的头像没有,所以表演的时候下面看的小朋友不能很直观的看出来。在我讲故事的时候,我觉得也是可以借助图谱来讲这个故事,这

样在音乐的教学活动中可以借助图谱来帮助幼儿理解歌词,能够更加的方便。其实图谱还是起着非常重要的作用。

通过蚂蚁搬豆这个音乐活动的表演,孩子们知道了团结力量大,当你一个人无法完成的时候可以请小朋友来帮忙,在音乐活动结束后很明显的有许多小朋友知道了这个道理。音乐活动之后,我让孩子们进行了桌面游戏,在收拾雪花片的时候孩子们就会邀请好朋友来帮忙一起收拾,这样雪花片也是收拾的非常的.快,所以在这个音乐教学活动目标中已经达到了一定的效果。

中班教案蚂蚁搬豆教学反思篇五

中班幼儿的自控能力弱,游戏规则意识还未形成,常常引发一些不安全的事件,所以培养幼儿的规则意识,懂得有秩序地参与活动是很重要的。另外爬的动作,是一种手脚协调地、交替地、有节奏的运动,这种活动不仅有利于幼儿身体两侧肌肉健康发展,而且还有利于促进幼儿大脑两个半球的发展。幼儿很喜欢在地面上爬动,根据幼儿这一活动的特点,我们设计了游戏活动《蚂蚁搬豆》,希望通过活动训练幼儿的身体平衡力,教育他们懂得互相谦让,培养初步的游戏规则意识,使他们的身体素质在愉快的游戏中得到提高。

《蚂蚁搬豆》内容诙谐有趣,深得幼儿喜爱。我先让幼儿在欣赏完故事后,幼儿对故事已经有了很好的理解,因为有了对故事的理解和喜爱,幼儿也特别乐意去尝试表演,如:蚂蚁急得直摇头,想出好办法后,大家一起将豆子抬着走等,活动效果比较好。

在活动开始时,我引入了节奏欢快、富有童趣的律动,既达到了体育活动前做准备活动的目的,同时又使活动一开始,就创设了一种轻松活泼、生动有趣的氛围,使幼儿精神愉快,提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。我先让幼儿展开讨论:你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中?孩子们都纷纷讨论

开了,积极帮小蚂蚁想办法。有的孩子说:"把豆子切成一小块一块的,小蚂蚁就能搬回洞中了。"有的说:"小蚂蚁可以去请大象来帮忙,只要大象的长鼻子一卷就行了。"还有的说:"可以让小蚂蚁去找一辆车来,然后把豆子装上车,拉回洞中。"总之,孩子们充分开动起了自己的小脑筋,想出了许多许多的好办法。而后自然而然地过渡到角色游戏情景中,让幼儿积极主动练习手膝着地爬,培养幼儿动作的协调性和灵活性。然后调整活动量,让孩子们休息一下。在学习爬行动作时,我积极地投入到活动中,和幼儿一起爬,以自己欢快的情绪去感染每一个幼儿,带动他们积极参与活动,融在幼儿当中,效果很好。

在这次活动中,我没能较好地注意幼儿的个体差异,有些幼儿思维活跃,有很好的语言表达、歌舞表演能力,他们是幼儿中的佼佼者,对于新的学习内容接受较快,但也有几个幼儿平时不善言语,自信心不足,接受较慢,所以应该更加注重这类幼儿的培养。

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处,初步理解一个人的力量小,有困难要找同伴帮助,用音乐培养幼儿的道德品质,让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐,以此来促进幼儿之间的友好交往。