

中班教案蚂蚁搬豆教学反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班教案蚂蚁搬豆教学反思篇一

同时通过活动让幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，来培养幼儿的道德品质。促进幼儿之间的友好交往。为了达到活动目标，我进行了一下尝试：

一. 创设故事情境，加深音乐的感染力。

幼儿年龄小，容易受外界的影响。小班幼儿更是如此，几张图片、一段表演、一个故事、一场游戏，往往能让他们身临其境，共同欢喜和悲伤。只有有情境的音乐活动才会具有感染力，才能引起幼儿情感的共鸣，更易于被幼儿理解和接受。歌曲《蚂蚁搬豆》具有相对完整的故事情节，为了更好地帮助幼儿理解、体验和记忆，活动一开始我根据歌词内容出示优美的故事图片，从讲故事开始，帮助幼儿理解歌曲。幼儿在看看说说中，不觉学会歌词。

二. 开放式提问，建立愉快和谐的活动气氛。

有效的教学需要设计有效的提问。在实践中，应该以问题为纽带，引趣设疑，诱思质疑，师生互问互答、一问多答，积极培养幼儿的问题意识和思维品质，促进幼儿的发展。在活动中，我运用开放性提问：“你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？”孩子们积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“小蚂蚁

可以去请朋友来帮忙，”有的说：“把豆子变小，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”……孩子们充分开动脑筋，想出了许多的好办法。开放式的提问，让幼儿很快进入老师创设的环境，在此基础上，我再让幼儿听，歌曲中想出什么办法，进一步帮助幼儿理解歌曲，并重点学唱“回洞请来好朋友，抬着一起走”。

三. 游戏中创造性地表现歌曲，体验成功和快乐的情感。

兴趣是幼儿学习音乐的前提，喜欢玩游戏是幼儿的天性。实践表明：幼儿对自己感兴趣的连续玩上若干遍，仍然兴趣盎然。针对幼儿对《蚂蚁搬豆》这一活动的兴趣，我在幼儿已经熟悉歌曲后，设计了音乐游戏《蚂蚁搬豆》。我让幼儿六人一组，分配角色，有人做蚂蚁，有人做豆子，幼儿听音乐做找朋友和搬豆的动作，在此基础上我又引导说：“小蚂蚁，你们找找还有没有好吃的事物，让我们把这些好吃的食物也搬回家吧。”幼儿有意识的创编歌曲，使幼儿的创造力和表现力得到了更充分的展现，体验了成功与快乐的情感。

纵观整个活动，幼儿的学习积极性很高，能认真思考，踊跃回答各个问题，乐于与老师进行互动。特别在幼儿的角色扮演和游戏中，更体现了生生互动。但在活动中我也发现在请幼儿进行动作创编时，只有个别几个孩子做了几个简单的动作，然后，基本上都是在模仿我的动作，我想在下一次音乐游戏中，还需作为重点引导，让幼儿体验创编动作的快乐。但我欣喜的发现虽然幼儿是模仿我的动作，就因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意尝试表演。

相信只要老师在每一次音乐活动之前，充分的分析研究教材，每一次音乐活动都会让孩子得到充分的快乐，同时也会让我们教师感受音乐活动的快乐。

中班教案蚂蚁搬豆教学反思篇二

我国著名的教育学家陈鹤琴先生曾经说过：“我们应该重视儿童的音乐教育，用音乐来丰富幼儿的生活，陶冶儿童的情感，使儿童的性情通过音乐的洗练，而达到至精至纯的陶冶，以至于引导儿童以快乐的精神来塑造自己的生活。”小班音乐活动《蚂蚁搬豆》内容诙谐有趣，歌词富有一定的情节性，很受幼儿的喜欢，为了幼儿更好的学唱歌曲，活动中我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变的方法，将小蚂蚁是怎样搬豆的情景通过游戏的手段一一展现在幼儿的面前，创设相适宜的音乐情境，营造氛围，让幼儿感受、体验音乐让幼儿在唱一唱、跳一跳、玩一玩的过程中，让幼儿表现音乐，获得快乐。同时通过活动让幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，来培养幼儿的道德品质。促进幼儿之间的友好交往。为了达到活动目标，我进行了一下尝试：

《蚂蚁搬豆》是一首经典的儿歌，歌曲讲述了一个小蚂蚁搬豆子的有趣故事：从发现豆子到想办法搬运豆子。歌曲不仅生活活泼，而且还体现了小蚂蚁的聪明睿智、蚂蚁群的团结力量大。

此次的音乐活动旨在让幼儿通过图片记忆法记忆歌词内容，并且根据图片提示唱出歌曲，最后为歌曲创编动作。在活动中，我先唱两遍歌曲，让幼儿回忆歌曲内容，并且根据幼儿的回答出示相应的图片，幼儿很快就记住了歌词。幼儿在演唱歌曲的时候也非常棒，能够根据图片以及动作提示来演唱歌曲。最后，幼儿围成一个圈，为这首经典的歌曲来创编动作。

但在记忆歌词的时候，有的幼儿只能回忆起其他幼儿说过的事情，很少幼儿能够想起和别人不一样的，这个时候教师应该把幼儿不在意的片段拿出来重点讲述，这样幼儿就不会忘

记了。

在为歌曲创编动作的时候，由于歌曲的主角是一只小蚂蚁，所以满足不了大部分幼儿来表演，只能请个别的幼儿来，使得下面的幼儿自顾自地进行表演，场面有点“混乱”，幼儿表演的机会也不多。教师下次可以一次请多个幼儿表演，然后让没有表演的幼儿来进行“评选”，这样不仅让没有表演的幼儿集中注意力，也让表演的幼儿能够更积极、活跃。

中班教案蚂蚁搬豆教学反思篇三

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

[活动目标]

- 1、能用好听的聲音誦唱歌曲，并能用动作表现歌曲情节，发展幼儿的音乐表现力。
- 2、能在游戏中体会到同伴之间友好交往、友好相处的快乐。

[重点难点]

通过本节课的学习，使孩子懂得团结的力量，同时也学会帮助别人。

[活动准备] 音乐（蚂蚁搬豆0、蚂蚁搬豆的图片、形体大的“豆”。

[活动过程]

- 一、游戏导入，激发幼儿活动的兴趣。

二、欣赏图片，感受歌曲，理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的图片，提问：

- 1、一只蚂蚁在哪里看见一颗豆？
- 2、小蚂蚁自己能搬动吗？为什么？
- 3、它想了一个什么办法？
- 4、最后蚂蚁把豆搬回家了吗？

三、幼儿学唱歌曲。

- 1、播放歌曲，幼儿学习歌曲。
- 2、引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。
- 3、提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

四、幼儿进行游戏。

- 1、教师讲解规则：第一名幼儿双手举起扮蚂蚁的触须，后面的小朋友弯腰，单手依次附在前一名幼儿腰旁，另一只手则同时托着“大豆”，从起点走到终点，再把大豆齐心协力地运回家。
- 2、强调安全：速度要慢，而且要步伐一致，齐心协力运食物。
- 3、幼儿进行游戏。

五、随音乐放松结束。

[活动延伸]

户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起来力量大的道理。

儿歌原文：一只蚂蚁在洞口，找到一粒豆。

用尽力气搬不动，只是连摇头。

左思右想好一会，想出好计谋。

回头喊来好朋友，合力抬着走！

嗨咻！嗨咻！嗨咻！

中班教案蚂蚁搬豆教学反思篇四

在教学活动中，我是由蚂蚁搬豆的故事引出了这个音乐活动。通过故事引出歌曲内容，显然孩子们对这个音乐活动更加的感兴趣了，在教学活动中歌词的理解也容易的多了。由于歌曲的教学简单了许多，很多小朋友都非常想表演。

在教学活动中，你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？对于这一问题进行了讨论，孩子们都讨论的非常的积极。想出了许多的好办法，蕾蕾说：“可以请蚂蚁妈妈来帮忙。”能能说：“可以请多一点的蚂蚁来帮忙。”喆涵说：“我会帮助蚂蚁请一大群的动物来帮忙，这样蚂蚁就能把豆运回洞里了。”雄说：“我也可以去帮助小蚂蚁一去搬豆，这样他就不会满头大汗了。”通过这样一个话题的探讨活动，孩子们充分的展开了自己的想象，说出了自己想法。

然后，我们又通过了孩子们想的办法进行表演。孩子们都非常的感兴趣。但是在本次活动中，也有许多的不足，教具准备的不够充分，很多孩子都想进行表演，蚂蚁的头像没有，所以表演的时候下面看的小朋友不能很直观的看出来。在我讲故事的时候，我觉得也是可以借助图谱来讲这个故事，这

样在音乐的教学活动中可以借助图谱来帮助幼儿理解歌词，能够更加的方便。其实图谱还是起着非常重要的作用。

通过蚂蚁搬豆这个音乐活动的表演，孩子们知道了团结力量大，当你一个人无法完成的时候可以请小朋友来帮忙，在音乐活动结束后很明显的有许多小朋友知道了这个道理。音乐活动之后，我让孩子们进行了桌面游戏，在收拾雪花片的时候孩子们就会邀请好朋友来帮忙一起收拾，这样雪花片也是收拾的非常的快，所以在这个音乐教学目标中已经达到了一定的效果。

中班教案蚂蚁搬豆教学反思篇五

中班幼儿的自控能力弱，游戏规则意识还未形成，常常引发一些不安全的事件，所以培养幼儿的规则意识，懂得有秩序地参与活动是很重要的。另外爬的动作，是一种手脚协调地、交替地、有节奏的运动，这种活动不仅有利于幼儿身体两侧肌肉健康发展，而且还有利于促进幼儿大脑两个半球的发展。幼儿很喜欢在地面上爬动，根据幼儿这一活动的特点，我们设计了游戏活动《蚂蚁搬豆》，希望通过活动训练幼儿的身体平衡力，教育他们懂得互相谦让，培养初步的游戏规则意识，使他们的身体素质在愉快的游戏中得到提高。

《蚂蚁搬豆》内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。我先让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对故事已经有了很好的理解，因为有了对故事的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动开始时，我引入了节奏欢快、富有童趣的律动，既达到了体育活动前做准备活动的目的，同时又使活动一开始，就创设了一种轻松活泼、生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。我先让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论

开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的孩子说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请大象来帮忙，只要大象的长鼻子一卷就行了。”还有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。而后自然而然地过渡到角色游戏情景中，让幼儿积极主动练习手膝着地爬，培养幼儿动作的协调性和灵活性。然后调整活动量，让孩子们休息一下。在学习爬行动作时，我积极地投入到活动中，和幼儿一起爬，以自己欢快的情绪去感染每一个幼儿，带动他们积极参与活动，融在幼儿当中，效果很好。

在这次活动中，我没能较好地注意幼儿的个体差异，有些幼儿思维活跃，有很好的语言表达、歌舞表演能力，他们是幼儿中的佼佼者，对于新的学习内容接受较快，但也有几个幼儿平时不善言语，自信心不足，接受较慢，所以应该更加注重这类幼儿的培养。

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮助，用音乐培养幼儿的道德品质，让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。