

# 2023年机关读书活动方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 机关读书活动方案篇一

挂社旗，给小社员们颁发社牌□xxx致辞。

主持人□xxx

节目列表：

朗诵汪国真的《热爱生命》；

朗诵《赠汪伦》；

朗诵《再别康桥》；

朗诵《通话》；

朗诵《颠三倒四比尔》；

朗诵《春天在哪里》；

朗诵《乡愁》

主持人□xxx

1、朗诵《四川名谣》；

- 2、朗诵《亲亲我的脸》；
- 3、朗诵《暮江吟》；
- 4、朗诵《别董大》；
- 5、朗诵《古朗月行》
- 6、朗诵《元日》；
- 7、朗诵《春江花月夜》

游戏规则：主持人手里握着成语（动物）纸条，正面向下，爸爸妈妈随机抽取其中一张，并且表演给娃娃看，可以比动作，也可以用故事或者小品的形式来体现这个成语的意思，但是不能出现成语（动物名称）中的字，并且不能像解释成语意思一样的给提示，每个家庭抽三张来猜，猜中一个得一张奖票，最后按照奖票的获得数量来确定选礼物的顺序，将票获得多的优先选择奖品。主持人负责判断正误和分发奖票。

猜成语主持人□xxx

- 1、陈xx的爸爸妈妈；
- 2、蔡xx的爸爸妈妈；
- 3、杨xx爸爸妈妈；
- 4、李xx爸爸妈妈；

猜动物主持人□xxx

xx的爸爸妈妈（猜动物）；

xxx的爸爸妈妈（猜动物）；

xxx的爸爸妈妈（猜动物）；

活动结束，安全回家

## 机关读书活动方案篇二

1. 分享读书快乐 分享读书收获。
2. 激发学生读书爱好，培养合作精神
3. 提高了 同学们的综合能力。

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同环绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有 欠缺，这次活动一是激发学生读书爱好，培养合作精神，同时提高了 同学们的综合能力。

老师：组织 策划

### (一)活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有 好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今 中外有 成就的人，都喜爱阅读，并善于从 中汲取营养，从而走上了 成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

[我的读书收获]主题班会此刻 开始

### (二)活动分享

我们班有 7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：累积的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：出色分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组： 读书格言

谈收获

(三)活动延伸

1. 各组的的活动装订成册，各小组互换，互相学习。
2. 请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启发。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里游览吧，世界读书日主题班会到此结束。

## 机关读书活动方案篇三

### 一河南工业职业技术学院第四届读书月活动方案

亲爱的读者朋友们，随着20xx年4月23日世界读书日的临近，河南工业职业技术学院一年一度的读书月活动也将拉开帷幕，今年，我们的读书月活动将为读者奉献哪些精彩的内容，我们又将从图书馆书海世界和数字资源世界里获得哪些重要的信息，让我们近距离走进图书馆，安静地去体验和享受图书馆带来的温暖和喜悦吧。具体活动安排如下：

图书馆牵头，宣传部、团委、教务处、各系部协办，图书馆、独山书韵读书会具体实施。

1、项目名称：第四届读书月系列活动开幕式暨“校园十佳读者”颁奖活动

时间：4月21日下午2点

地点：新校区图书馆门前

参加人员：学院领导、协办单位领导、全馆职工、学生代表等。

承办单位：图书馆

项目内容：院领导致辞，协办单位（院团委）领导致辞，宣布活动方案，学生代表讲话，宣读“校园十佳读者”名单并颁

奖，由院领导宣布第四届读书月活动开幕。

“校园十佳读者”评选：为了倡导我院大学生“多读书、读好书”，鼓励我院大学生积极利用图书馆资源，不断充实自我，提高自身综合素质，依据[20xx.4.1—20xx.4.1]期间读者借还图书的册数、文明利用图书馆等情况综合评定，评出十名优秀读者为我院20xx年“校园十佳读者”。

2、项目名称：图书馆“特别还书周”活动

活动时间[20xx.5.4--20xx.5.10]

活动地点：新老校区图书馆各流通书库

活动对象：全校师生

承办单位：图书馆

项目内容：为提高图书周转率，图书馆特举办“特别还书周”活动。本馆外借图书不论超期时间长短，在“特别还书周”期间归还均不收取“超期费用”（此次特别还书周不包括污损和遗失图书，如有污损和遗失，按照图书馆原有规章制度办理）。

3、项目名称：“我读书 我成长”有奖知识竞猜活动

活动时间：4月21日开幕式后

活动地点：新校区图书馆二楼南侧走廊。

参加人员：全院学生

承办单位：图书馆，独山书韵读书会。

项目内容：围绕“国学精髓、经典文学、信息素质、科普知识”四个知识板块，精选100道当代大学生应具备的知识内容，采用竞猜题目的形式，开展有奖竞猜活动。通过这一活动的开展使同学们发现自身的不足，激励同学们读书的热情。

4、项目名称：“按图索骥”——馆藏图书索取比赛

报名时间：4月21日—5月8日

报名地点：新校区图书馆办公室

比赛时间：5月12日下午17:00

参赛地点：新校区图书馆二楼大厅

参加人员：全校学生，限报50名。

承办单位：独山书韵读书会

项目内容：从馆藏图书随机抽取50册，将其书名和索取号写在有分组编号的书签上。参赛者现场随意抽取，抽取后按书签的分组编号进行登记，在各组裁判的统一安排下，根据自己所抽到的图书信息，快速获取图书。按个人比赛成绩排名，设一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名；其余参赛选手均可获得精美纪念品一份。

5、项目名称：图书馆信息资源利用系列讲座

活动地点：新校区图书馆二楼电子阅览室（t1202房间）

参加人员：全院师生

承办单位：图书馆

项目内容：主要依托图书馆馆藏数据库资源，通过开展“图书

馆实体资源利用讲座”、“常用电子资源的检索与利用”、“特种文献资源的检索与利用”系列讲座，使读者进一步了解馆藏信息资源、掌握各类文献的使用技能，提高读者信息获取、处理和利用的能力。

6、项目名称：信息检索大赛

报名方式：以系部为单位上报，直接参加决赛。

报名时间□20xx年5月4日---20xx年5月18日。

报名地点：图书馆办公室□t1106房间）

比赛时间：5月19日下午17:10

比赛地点：新校区电子阅览室□t1202□

项目内容：围绕“图书馆信息资源及网络资源检索与利用”内容，采用上机操作，试卷答题的形式，参赛者在规定时间内（60分钟）完成上机操作和试卷答题。大赛分初赛和决赛，初赛由各系部进行，各系上报决赛人数3-6人。决赛在新区图书馆电子阅览室□t1202□进行。以答题质量和答题时间综合评定决赛成绩，最终评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名，优秀奖若干名，并颁发荣誉证书及奖品。评出的获奖名单将在校园网上公示。

7、项目名称：“阅读国学经典 弘扬民族文化”导读及签名仪式

活动时间：4月21日——5月20日

活动地点：图书馆大厅

承办单位：图书馆



项目内容：国学记载并传承着中华文化和文明，乃是中华民族的文化精华，蕴涵着诸多做人、做事的道理，是取之不尽用之不竭的教材宝库。此项活动以展板宣传的形式向大学生进行“国学经典”系列书目介绍及推荐；同时开展以“诵读经典，传承文化精粹”为主题的签名活动；通过此活动的开展，引导大学生阅读国学，弘扬民族文化。

## 8、项目名称：“悦 读”校园读书风景摄影大赛

投稿时间：4月21日——5月6日

参赛人员：全院师生

承办单位：图书馆

项目内容：以“悦 读”校园读书风景为主题，在全校发起摄影作品有奖征集活动。引发大学生对自身以及周边阅读状况的关注，展示大学生快乐阅读、悠闲阅读美好瞬间，展现书香校园浓厚底蕴，从而激发大学生读书热情，培养大学生良好的阅读习惯。参赛作品要求主题鲜明、内容健康向上，图片需为jpg格式，大小不低于2m,不得以电脑制作改变原始影像。参赛者按照参赛要求将参赛图片以电子版形式交送至图书馆办公室，在上交的作品中海选100张并制成展板，在校园展出，展出期间由全校师生对作品进行投票，根据投票结果选出获奖作品。此次图片征集大赛分设一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名。

### 1. 高度重视，积极参与

各系、各部门要以此次读书月系列活动为契机，将各项活动的参与与构建和谐文明校园结合起来，与加强和改进大学生思想政治教育结合起来，引导大学生多读书、读好书、好读书，切实提高读书月活动的成效，使其成为拓展学生综合素质、奠定人生基石、推动校风学风建设的重要载体。

## 2. 精心组织，确保实效

各项目承办单位要根据方案要求，认真制定实施细则，确保活动顺利开展，取得实效；积极配合好院宣传部，及时做好相关活动的宣传报道，营造浓郁的校园读书氛围。

主办：图书馆

协办：宣传部、团委、教务处

## 机关读书活动方案篇四

萧伯纳说过：你有一个苹果，我有一个苹果，交换后我们每人仍是只有一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后我们每人有两种思想。读书，应是我们每一位老师的必修课。读书交流，其目的就是让我们老师，不仅只是自己读书，而是在相互交流中，分享读书的快乐，分享读书的收获和感悟，在交流中，让自己的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，开阔视野，增长见识，启迪智慧，懂得生活，学会工作。

一、二、三年级全体教师

三月下旬

多功能厅

本次读书交流会，我们交流的内容是必读书目《卡尔威特的教育》，围绕此书，大家可以从多层次、多角度去交流。交流形式可以是多样的如：叙说案例，阐述观点或畅谈体会。每人必须发言，发表自己的读书感悟。

真诚的欢迎其他级部的老师，走进我们一、二、三年级的读书茶话，愿您给我们带来更加精彩的发言，带来更深刻的感悟。

一二三年级读书团队

## 机关读书活动方案篇五

为了创建“书香校园”，提升全校师生的文化素养，营造浓厚的读书氛围，形成良好的学风，养成多读书、读好书的习惯。学校第二届“书香校园，悦读青春”读书节定于9月——12月举行。

组 长：

副组长：

组 员：

参加人员：初一、初二全体学生及教师

1. 书是人类进步的阶梯。
2. 阅读文化经典建设书香校园
3. 感受文字优美享受读书快乐
4. 知识改变命运读书成就人生
5. 畅无涯书海塑美好人生
6. 读书好，好读书，读好书。
7. 与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。

20xx年10月14日——12月30日

1. 学校板报、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。（团委）
2. 班级宣传：读书节活动方案由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。（德育处）
3. 横幅悬挂：文字内容见宣传口号。（总务处）
4. 召开学校读书节动员大会。（教导处）
5. “读书节”活动期间的拍摄宣传工作。（传媒中心）
6. 在师生中开展我喜欢的教育和读书格言、感悟、座右铭征集活动。（教导处）

建立班级漂流规则、图书漂流公约、漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、评选优秀漂主、优秀漂流人，每周漂流日记一篇，评选出优秀日记在周四下午自习中交流。

漂流规则：

1. 全体学生到校园图书馆借阅一本书（学校买单），同时每个学生制作“漂流书签”和读书心得记录本。
2. 各位同学将领到的书进行精读，写下第一篇读书心得，并在读书心得记录本上标注“漂主”、“起漂时间”等漂流信息。
3. 由“漂主”选取第一名受漂人，将书、漂流书签、读书心得记录本一起传递给他。

4. 受漂人填写书签上的漂流信息，阅读书籍后，写下读书心得，完成第一次漂流。
5. 本次受漂人选取下一名受漂人，步骤如上循环。

### 《班级图书漂流公约》

图书漂流，是一段文明美丽的奇妙旅程。图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，让我们共同努力，在图书漂流中收获知识，分享快乐！

1. 班级漂流图书为班级同学自愿借阅，借阅时先向图书管理员登记，以便日后归还。
2. 每次漂流只能一本图书，时间不得超过一周。
3. 利用课余时间认真阅读，做好阅读积累，摘抄好词好句。
4. 诚信做人，还书要及时，并自觉填好图书漂流卡，图书管理员做好漂流记录。
5. 爱护图书，不撕页、折页，不在书上涂画。遗失、损坏图书，应和主人或图书管理员协商予以一定赔偿。
6. 图书有限，只限于本班级图书漂流，中途不将图书转借他人，按规定时间归还。
7. 图书管理员要管理好图书，每天整理，摆放整齐。

### 图书交流卡

我的主人、书名、第1个客人、借阅时间、归还时间、评价、第2个客人、借阅时间、归还时间、评价、以此类推对书的爱护程度（有无折角、污渍、涂画、破损等情况）给予5—1颗星。

## 读书漂流记录卡

拥有者： 发起日期： 读者感言：

读者： 日期： 读者感言： 读书，就是生活，像不能没有呼吸一样的生活；读书是一种人生的享受，更是一种充满生机、勃发向上的生命精神。

是读书让我认识了李白、杜甫、朱自青、老舍、歌德、普希金、惠特曼、马尔克斯??是读书让我知道了希腊神话、诗经、唐诗宋词、散文小说??是读书让我懂得了魔幻现实主义、意识流??书，给了我很多很多。

读书获得的精神财富是唯一骄人的资本。

通过漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、每周漂流日记一篇，从漂流情况分配每项得分，评选优秀漂主、优秀漂流人，学期进行奖励。

### 1. 发出倡议

10月13日升旗校会发出倡议，并进行诵读经典活动（少年中国说）

### 2. 板报评比（团委）

班级板报、橱窗更换相应内容10月18日检查评比，并出一期班级手抄报，每班至少10份有质量的10月21日上交。

### 3. 征集座右铭（德育处）

读书座右铭征集活动，包括座右铭、读书警示语、温馨提示语，要求原创。每班在班级先评选，选出10份优秀的作品上交德育处，进行评选，评出等次进行奖励。（10月25日上交作品）

#### 4. 课本剧大赛（教导处）

10月30日举办课本剧大赛，各班在10月21日前将课本剧剧目、剧本、演员名单上交教导处。（预计10月30日下午7、8节课在大教室比赛）（教导处、语文组）

#### 5. 书签制作大赛（德育处、美术组）

书签制作大赛，制作精美的书签，精美不等于奢侈、只要求自己制作、环保利废、经济适用、美观大方的即可11月8日之前班级评比，11月9日至少上交10份作品至德育处，由德育处和美术组进行评比。

#### 6. 百生讲坛（教导处）

班级学生自我组织班级内部选拔，推选出2-3人到学校展示，展示内容学生对名著书籍内容的认识、见解、感悟，脱稿演讲，时间不限，展示后评选优秀百生并刻碟留念。（11月15日）