

教研组汇报活动方案 教研组活动方案(模板8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教研组汇报活动方案篇一

一、指导思想：

根据学校《20xx年度课堂教学改革实施纲要》和教科研中心“课堂教学研讨月”的有关指示精神，结合学部研究课活动的日程安排，严格按照“选题、备课、上课、评课、反思、总结”六个步骤，扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动，突出数学课“精讲多练，讲练结合”的特色，深入进行讲练结合型课堂教学模式的研究，通过专家引领、同伴互助、个人反思，创设适合我校学生特点的高中数学课堂教学模式，提升教师教学实力，全面提高教学质量。

二、研究主题：

研究课的主题是：讲练结合型课堂教学模式的研究

突出研究点：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度，真正实现精讲多练，讲练结合。

三、成果预设：

(3) 形成比较成熟的高中数学讲练结合型课堂教学模式，打

造适合学生发展的优质课堂；

(4) 通过研究课去认识什么是一节好课，初步形成我校的高中数学优质课评价标准。

四、研究时间□20xx年xx月xx日——12月29日

五、作课教师：杨文国

六、活动步骤：

宣传、发动——选题、定人——备课——上课——评课——反思——总结

1. 选题、定人：11月23日——27日宣传发动，各年级备课组作专题讨论，让每位

老师都明确研究课的开展形式和意义。11月28日教研组长与备课组长一起商讨，确定研究课的主题为“讲练结合型课堂教学模式的研究”，研究点为：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度。由杨文国老师作课，内容是高二“抛物线”一节。

2、备课：按照学校即“重结果，更重过程”的指导思想，备课主要包括以下六个环节

(1) 12月1日，全组老师第一次集体备课，共同探讨研究课题和研究点的内涵，统一认识，明确研究步骤及各自的任务。

(2) 12月3日—12月6日，杨文国老师编写教案与学案，其他老师每人写一份课堂教学设计文稿，重点说明如何突破我们的研究点。

(3) 12月7日，全组成员第二次集体备课，邀请杨启华校长

和高中部领导莅临指导。采用说课的形式，由杨文国老师作主题发言，其他老师谈自己的课堂设计思路及讲练的度的把握，供杨文国老师参考。

(4) 12月8日—12月11日，杨文国老师编写第二稿教案与学案，制作上课用课件，印出足量的学案供听课时使用。

(5) 12月11日，全组成员第三次集体备课，由区数学教研员刘会金老师结合杨文国老师的试讲进行专题指导。

(6) 12月12日—14日，杨文国老师写出最后全校公开课用的教案与学案，其他老师每人写出一份学案，作为书面交流（交电子稿）。

3、上课：公开讲课分为一下三个步骤

(1) 12月8日，第一次试讲，高二备课组老师、教研组长参加，主要目的是对各个环节的时间分配做测评，对教学素材的使用、及教学语言的精炼程度作一次诊断。

(3) 12月14日，面向全校公开教学，再次特邀区数学教研员刘会金老师和学校、学部领导参加，同时也欢迎其它可老师参加听课。

教研组汇报活动方案篇二

一、 竞赛主题：

作为一种数学教育活动的数学竞赛，对于推进教学改革和提高教学质量，有着多方面的重要意义和课堂教学难以取代的作用。1、巩固和扩大学生在课内所学的知识，拓宽解题思路，增强逻辑推理能力、解题能力和运用数学知识解决实际问题的能力；2、激发学生的求知欲望，提高学习兴趣，促进思维能力的发展，培养良好的思维品质、探索精神和创造才能；3、

帮助学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法，促使中小学数学教学更好地衔接；4、发现和发展学生的特长，选拔和培养智力超常的青少年。

二、竞赛学科：数学

三、竞赛时间：3月到21日。

四、竞赛对象：四、五、六年级学生

五、安排：

1、出卷（阅卷）：四年级（鲁先琼）、五年级（尚忠德）、六年级（彭小琼）。

2、监考：鲁先琼、秦中华、刘新民。

3、参赛地点：学校操场

要求：

1、严格监考、独立完成、考出真实水平。

2、阅卷教师：认真、公平、公正。

3、各年级取前十名：一等奖2名、二等奖4名、三等奖4名。

六、活动注意事项：

1、各位教师要把本次活动当作一次学习理论、研究《课标》、研究教材、研究学生、提高水平的过程，努力用《纲要》、《课标》精神指导本次竞赛，及时总结反思。

2、教师之间互相配合，调整安排好课堂教学，不能影响正常的教学秩序。

教研组汇报活动方案篇三

分层测试、关注差异、享受数学

二、活动目的

1、通过本次经验交流活动，帮助我校全体数学实验教师特别是本学期新任课的三位数学教师，合理地使用数学分层测试卡，树立正确的教学观和学生观，积极钻研、认真反思总结，引导教师在教学中关注学生参与活动的热情与主动性，关注学生与人合作的愿望、态度和积极性，关注学生在相应的活动中获得的发展与成功的体验，并主动提交各种与实验有关的资料，积累有价值的经验，稳步提升教育教学水平。

2、在实验教师的模范引领下，使非实验教师也能合理地选择、运用数学分层测试卡的教育教学理念，对课堂学生活动的“组织形式”和“评价方式”两方面的相关教学理论与实际问题进行交流研讨，促进教师对自己的课堂教学行为进行深入反思。

三、活动内容

1、观看《优秀课例光盘》

赵维科副校长组织全体数学教师观摩课例。

2、议课评课

由赵维科副校长、徐昌老师作重点交流（主要针对数学分层测试卡的实践教学和分层测试的理念的运用），其它老师参与评课。

3、专题交流

徐昌老师结合课例汇报关于对“贯穿课堂活用卡、关注差异巧用卡”的认识、实践与思考。

赵维科副校长结合“提升明德小学教育质量”项目实验研究工作简报发言。

徐昌老师展示心得体会——课堂就是天空，让鸟儿自由地飞翔。

4、工作安排

徐昌老师发放本学期数学分层测试卡上交材料一览表。

四、活动说明

1、本次数学分层测试卡经验交流会时间定在20xx年9月15日星期四下午，地点是隆湖四站小学多媒体教室。

2、参加本次数学分层测试卡经验交流会的对象是：隆湖四站小学全体数学教师。

五、联系电话

0952——2697477（隆湖四站小学）

0952——2699600（数学教研组）

隆湖四站小学数学教研组

20xx年9月12日

教研组汇报活动方案篇四

本学期，我校组语文教师将在学校领导的'正确领导下，脚踏

实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大对课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

教研组汇报活动方案篇五

几年的教学实践，不断地研究与改进，“控制自学”教学模式的五个环节逐步完善，形成了一个整体的循环。但在课堂的具体操作时，总会出现或多或少的细节问题。本学期开展的巡回听课活动，主要是解决这些问题为主，对教学模式进行创新。为保证本次活动有效开展，特制定活动方案如下。

以课程改革基本理论为指导，以“坚定不移沿着xx小学教学模式改革实验道路前进”为主题，围绕语文学科“控制自学”教学模式实验研究工作的中心，按照求实创新的基本原则，采用校本教研行动研究的基本方法，以“控制自学”教学模式中解决学生提出的问题以及教师预设的问题为重点，从而使学生掌握解决问题的方法，以提高解决问题的能力。

1、结合前几次听课活动研究的结果，学生已经初步学会提出问题，并且会进行问题的筛选，质疑能力有了进一步的提高，本学期主要是初步完成“控制自学”教学模式中培养学生解决问题的能力有效方法的初步验证工作。

2、初步学会运用校本研究中行动研究的基本方法。

1、全员参与原则。语文教研组的成员全体参加，以及学校主抓教学的领导，并积极邀请其他教研组的教师。

2、注重过程原则。活动要关注结果，更要重视备课、说课、听课和评课过程。组内教师要按照活动方案做好参与集体备

课、说课、听课和课堂教学评价和反思，提炼经验，发现问题，提出问题，分析问题，解决问题，提出改进措施。

3、实事求是原则。评课活动要立足实际，围绕本次的研究问题展开，不说套话，直入主题，互相学习，共同提高。

1、上课教师要提前三天提交教学设计（其中包括“导学案”）。组内所有教师搜集培养解决问题能力的方法，经过集体讨论，根据即将教授的课文内容和学生的实际情况，确定方法，最后组内通过，必须经过各级领导审批通过，再授课。

2、小组内教师要积极参与集体备课、说课、听课、评课活动。

3、授课教师要在课后撰写教学反思，并发表到博客上。

4、进行阅读教学。

xx小学各班教室。

采用“集体备课——上课——评课——课后反思”的方式。

1、领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2、工作小组：

组长：

成员：

活动计划阶段

- 1、10月1日xx负责起草活动方案。
- 2、10月8日—10月9日，集体讨论并修改活动方案。
- 3、10月10日上报各级领导审批活动方案。

1课前备课：时间10.13——10.14地点：网络教研

2. 课前说课：时间：集体备课前以及上课前两分钟地点：各班教室或多功能教室。

教研组汇报活动方案篇六

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，积极开展“促进学生主动参与教学活动”的课题研究活动，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

- 1、继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。
- 2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。
- 3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课

题研究成为深化教学改革的重要环节。

备做好以下工作：（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。（3）鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

九月份：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、认真撰写教学案例，参加案例评比活动；
- 3、教学检查。

十月份：

- 1、课题分工与设计
- 2、组织高效课堂比赛活动；
- 3、每月教学检查。

十一月份：

- 1、学习有关教学新理念的文章；
- 2、组织写字比赛活动；
- 3、部分老师上研讨课；
- 4、期中教学检查。

十二月份：

- 1、部分老师上研讨课；
- 2、组织手抄报评比活动；
- 3、每月教学检查。

一月份：

- 1、观看教学录相；
- 2、期末教学检查；
- 3、期末教学质量分析。

教研组汇报活动方案篇七

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

三、措施：

实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改； 2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效； 3) 组织1次大型活动。

4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数； 2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

教研组汇报活动方案篇八

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期的工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

习惯校正，环节落实。

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一（集体）备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书2——3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

1) 探索“写——改——&mdas

h;评——议——修——选”作文六步教学法；并把作文教学的课件统一交学组存档；

2) 各年级组统一使用作文学案；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；

2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；

3) 组织1次大型活动。

4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；

2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。