

地球我们的家园教学反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

地球我们的家园教学反思篇一

寒假里，我看了好多本书，但是让我印象最深的却只有这本书——《我能为地球做的100件事》。

在整个宇宙中，我们的地球是独一无二的。到现在为止，除了地球之外，我们还没有发现别的星球上有生物存在。目前大约有70亿人和大约1亿种动物以及数不清的植物生活在地球上。这么多生物能在地球上生存，其中一个原因是地球上的温度很稳定。这是因为地球周围被一层气体包围着，这层气体就是我们通常所说的大气层。而另外一个原因就是地球表面覆盖着大量的水。正是因为有了水，动物，人和植物才能在地球上生存和繁育后代。我们的地球也是在经过了40多亿年的进化之后才变成了今天的这个模样。它是一个大自然的奇迹，需要我们大家一起去用心呵护。

那我们要怎么样来保护地球呢？首先我们要节约用电，因为节约用电不但能省钱，还能保护环境，因为节约用电能减少排放进大气层的二氧化碳数量，如果空气中含有过多的二氧化碳，就会对地球上的生物产生不利的影晌。很多时候节约用电真的只是举手之劳，比如随手关灯；把家里的灯泡都换成节能灯；在冬天的室内穿的暖和点，这样就可以把空调的温度调低一点，达到省电的目的；还有放了学尽快趁着自然光写作业，不仅对眼睛好也避免了晚上开灯写作业的浪费电；还有要把不用的电器开关关掉或者把电源插头拔掉，因为很多电气设备中都内置了一种叫“待机模式”的功能，能让电器始

终处于通电状态，这个功能虽然很实用，但是会浪费很多电。同学们，节约用电真的很简单对吗？我们随时随地都能为地球妈妈做这些事。

其次，我们要节约用水。你知道吗，虽然地球表面有三分之二被水覆盖着，但其中只有百分之一的水是人类可以喝的，其他的水要么是海水，要么是被冻在冰川里面，我们既不能喝，也不能用来洗衣服和浇花。节约用水也可以从我们身边的一些小事做起，比如在刷牙和涂洗手液沐浴露洗发水的时候关上水龙头，别让水白白地溜走；少泡澡，多淋浴；淋浴的时间快一点，也能节约更多的水；淘米的水拿来浇花；洗衣服的水可以拿来洗拖把冲马桶。别看这些节水小事，每天都节约一点，一年下来能省不少水呢，不要等到地球妈妈剩下最后一滴水再后悔。

还有就是节约用纸，多使用回收纸；旧衣服旧书旧报纸的再利用，不乱扔不浪费；垃圾分类，尤其是有毒有害的垃圾比如电池，废旧灯管，杀虫剂，染发剂，废旧小家电等一定要扔到标有“有毒垃圾”提示语的红色垃圾箱里。

以上这些都是这本书里教我们做的100件事里面的，虽然都是一些随手能做到的小事，但是如果我们每个人每时每刻都坚持这样做，那我们的地球妈妈肯定会越来越好越来越美丽。希望我的作文能让更多的人知道这本书，希望我们每个人都可以从身边的小事做起，用自己的实际行动来影响身边的人，让我们地球上的所有人都能意识到热爱地球保护环境的重要性，这就是我要为地球做的第101件事！

地球我们的家园教学反思篇二

教学目标：

- 1、能够识读和运用地球仪，知道经线、纬线的特征和东西半球、南北半球，知道大洲和大洋的名称和位置。

2、了解地球村自然环境的多样性，感受地球的自然和美丽。

3、了解世界上有许多国家，并能借助地图了解世界一些国家的地理位置和基本情况。

教学重点：

学习经线、纬线的有关知识，并能够利用经纬线确定位置。

教学难点：

在地球仪上识别经线和纬线，学习按照经纬度在地球仪上准确寻找位置。

教学过程

1、猜谜导入，激发学生兴趣，调动学生的积极性。

2，引入课题

是呀，我们生活在地球上，整个地球现在大约有60多亿人口，这60多亿人生活在同一个地球上，就犹如一个很大的村庄，今天我们就来学习《我们的地球村》。

3、教学新课

我们要认识地球，研究地球，最好是进行实地观察。但是地球太大了，我们很难看到它的全貌。于是人们仿照地球的形状，并按照一定的比例缩小，制作成了地球模型——地球仪。（板书缩小的地球——地球仪）

活动一：认识地球仪。

首先出示一个大地球仪，让学生随着老师的口令快速地在地球仪上指出方向。通过引领学生熟练地准确地地球仪上寻

找方向，为后面的学习做铺垫。接着让学生看一看地球仪上面有什么，摸一摸纵横交错的线，想一想这些线有什么用处。引导学生通过看、摸、想、说由浅入深地了解地球仪，培养学生观察能力，通过观察思考并提问。

活动二、认识经纬线。

1、课件出示自学提示：看教材99页上面的两幅图，读读下面的文字，看看自己读懂了什么？可以一边看书一边观察地球仪，帮助自己理解地球仪的'有关知识。

2、课件出示经线、纬线图，让同学们分别观察经线、纬线图知道经线、纬线的定义并齐读经线、纬线的定义。

3、各小组可从一方面的知识向全班同学汇报自己的学习收获，如果汇报不全面，其它小组可补充。

4、结合汇报内容，老师引领学生在事先准备好的乒乓球和卡纸上，画一画经线、纬线、赤道。在这一环节主要是采用自主、合作的学习方式，培养学生自学能力与小组合作学习的能力，学会筛选自己搜集的资料并运用资料的能力，同时把学习知识与动手操作。

结合起来，使学生能够更好地理解所学知识。

活动三：了解经纬网的作用，练习在地球仪上找位置。

1、教师导入：经线和纬线纵横交错构成了经纬网。经纬网有什么作用呢？

2、师生合作做一个游戏。先让学生提出一个同学的姓名，老师找不到。再让学生说明几行几排，老师根据学生提示很快找到了学生的位置。从而在游戏中让学生明白经纬网的作用能够帮助我们准确的确定地面上任何一个地方的位置和方向。

3、教师演示在地球仪上找经纬线。

活动四：了解东西半球和南北半球的划分。

2、汇报交流。

3、让学生在地球仪上找到西经20度，东经160度。课件演示东西半球的划分。

4、找到中国的位置，是在东半球还是西半球。学生在自学的同时，借助多媒体课件直观展现，更有利于学生对东西半球划分的理解。

活动五：了解大洲和大洋在地球上的分布，欣赏美丽风光。

1、学生借助地球仪，找到大洲大洋，指名介绍大洲大洋的名称。

2、了解大洲大洋的分布情况。

3、找出中国在那个洲。

4、帮助学生识记大洲大洋的名称。

5、介绍有关亚洲名字的来历，并要求学生课后搜集其它大洲名字的来历。

6、欣赏世界之最，感受地球的神奇与美丽。

通过引导学生学习了解七大洲和四大洋的知识，欣赏大洲大洋的美丽风光，使学生进一步感受地球的美丽和神奇，激起学生继续探求地球知识的无限渴望。

活动六：了解世界上的国家。让学生了解到地球上众多的国家和地区，有的国家面积大人口多，有的国家面积小，人

口少。然而国家不分大小，都是平等的。

最后教师总结，激发学生热爱地球和探索地球的情感。

板书设计：

地球我们的家园教学反思篇三

活动目标：1、使幼儿知道污染环境的主要因素有废水、废气、噪音等，了解它们给环境带来的危害。2、发展幼儿的观察能力，比较能力和口语表达能力。3、对幼儿进行环保教育，使他们初步萌生环保意识，积极参与环保活动。活动准备：1、带领幼儿观察过烟囱排出的浓烟及马路上各种车辆排放的废气的图片，观看过被废水污染的河流的影像资料。2、《嘟嘟鸭星球》动画片光碟。活动过程：一、观察，比较分析。1) 清水和污水（用两个玻璃器皿分别盛放）。观察：清水一无色、无味、透明。污水一发黑（发黄或发绿）、混浊、有刺鼻的异味。2) 空气和废气。空气：我们平常呼吸到的无色、无味、看不见、摸不着的气体。废气：教师提问：“小朋友观察马路上各种车辆排放的气体，这些气体就叫废气，小朋友闻了这些废气感觉怎样？”幼儿答：“很难闻，觉得透不过气来。”老师小结：“废气一般都有颜色，能看见（如白色、灰黑色、黄色等），通常都有刺鼻、呛人的异味。”二、幼儿欣赏配乐动画片《嘟嘟鸭星球》幼儿欣赏后，教师提问：1) “嘟嘟鸭星球开始是什么样子的？是个风景秀丽的乡村，空气清新、池水清澈、鸟语花香、各种树木碧绿青翠，嘟嘟鸭们觉得很满足。2) 后来，嘟嘟鸭们照着地球鹅给他们的照片，开始建造城市。到处见到工厂废、废水在排放，嘟嘟鸭们快乐吗？为什么？这时候，嘟嘟鸭想游泳，可是池塘里的水变得像墨汁一样黑，并发出刺鼻的臭味。嘟嘟鸭想在草地上散步，可是草地已经没有了。天空被黑烟笼罩，空气不再清晰，嘟嘟鸭们出门时不得不戴上防毒面具，他们心里难过极了，他们说：“我们过去的村庄多美啊！”3) 最后，嘟嘟鸭是怎样做的呢？嘟嘟鸭终于下了决心，为很多的冒着浓烟

的工厂安装了环保装置，他们在高楼间的空地上植树、栽花草，当这些树林花草成活后，全星球的嘟嘟鸭都赶来看，他们觉得绿绿的草地、树木、红的、黄的各种鲜花映衬着高楼大厦，真美。三、幼儿自由讨论环境被污染的情况和怎么保护环境。1) 老师：刚才，我们听了《嘟嘟鸭星球》的童话故事，请小朋友想一想为什么池塘里的水和空气都被污染了，变成了污水和废气。2) 那么，污水和废气是从哪里来的？在生产和生活过程中产生的污物和废气没有按规定处理，任意倾倒或排放在地上、水中、空中就使水和空气受到污染。

（引导幼儿讲述）3) 污水和废气有什么害处？污水，废气都有毒，会严重影响植物的生长，人要是饮用了污水或吸多了废气，不仅会生病，严重的甚至会死亡。（引导幼儿结合生活经验讲述）。4) 鼓励幼儿想出对地球村环境保护的好办法。如：不随地乱扔果皮、纸屑、脏物、不随地吐痰、大小便、不往河里倒脏水、垃圾，爱护花草树木等）。活动延

伸：1. 绘画，“打扮我们的地球村”请幼儿分组合作绘画自己心目中的地球村，看谁能用笔把地球打扮得更美丽，更可爱。2. 做环保标志牌。附童话《嘟嘟鸭星球》在空中，有一个嘟嘟鸭星球。这里没有城市，都是风景秀丽的乡村，空气清新，池水清澈、鸟语花香、各种树木碧绿青翠。有很多的嘟嘟鸭就生活在这里，这些嘟嘟鸭看起来来傻乎乎的，但是，他们觉得很满足，每天到水里去游泳，然后再到草地上去散步。可是有一天，天上出现一艘很大的飞船，停在嘟嘟鸭星球上。从飞船上走下来一些外星鹅，他们是一些昂着头，显得很神气的地球鹅。嘟嘟鸭们都吃惊地看美他们。地球鹅一下飞船就连连摇头：“哎呀，你们连个城市也没有，真是太落后啦！看，我们星球上的城市多美！”地球鹅拿出一些照片给嘟嘟鸭看，照片里尽是一些高楼大厦。地球鹅在嘟嘟鸭星球上参观了一圈，摇着头，坐上飞船飞走了。嘟嘟鸭们照着照片，也开始建造城市。很快，嘟嘟鸭星球上到处都是高楼大厦，工厂冒着烟，排着废水，大卡车冒着废气……这时候，嘟嘟鸭想游泳，可是，草地也已经没有了。天空被黑烟笼罩，空气不再清晰，嘟嘟鸭们出门时不得不戴上防毒面具。它们心里难过极了，他们说：“我们过去的村庄多美啊！”最后，

嘟嘟鸭们终于下了决心，把很多的冒着浓烟的工厂都安装了环保装置，他们在高楼间的空地上植树、栽花草。当这些树林花草成活后，全星球的嘟嘟鸭都赶来看了，他们觉得，绿绿的草地、树木、红的、黄的各种鲜花映衬着高楼大厦，真美啊。本节评论：单老师的课堂生动活泼，运用图片、视频、实物等多种形式，整堂课绘声绘色、声形并茂，各个环节安排得当环环相扣。但是缺乏与幼儿生活相联系的环节，少了对幼儿生活中环保行为的指导教育。

地球我们的家园教学反思篇四

这节课我所执教的是人教版五年级品德与社会下册，第四单元我们的地球村的第二课时。

《我们的地球村》一课的目标是：让学生能够识读和运用地球仪，感受地球的美丽与神奇。知道经线、纬线、赤道、东西半球和南北半球的划分，大洲、大洋的名称和位置。了解地球村的自然环境。了解世界上一些国家的地理位置和概况。

教学目标：

- 1、通过世界地图或其他资料了解世界上一些国家的地理位置和概况。
- 2、通过收集资料以及对图片的欣赏，了解地球村的自然环境，感受地球的美丽与神奇，激发学生对地球的热爱之情。

教学重难点：

通过世界地图或其他资料了解世界上一些国家的地理位置和概况。

教学准备：

1、一组准备一张世界地图。

2、查找资料、图片了解地球村的美丽。

3、祝福卡片。在教学内容的处理上，我首先要求学生课前收集有关世界的美景资料，来感受地球的美丽与神奇。

二、学生

品德课是一门培养学生良好品德与社会性发展的课程，是一门塑造21世纪新公民素养的重要课程。但让我很困惑，地理类的品德课到底要上成什么课？地理类品德课教学除了引领学生了解最基本的地理知识，如何体现这类课程的品德味？因为他有别于完整意义上的地理课，小学生对地理知识的不解，我觉得要上好地理类品德课，并在教学中体现他的品德课特质，最重要的是此类课程的设计要在引领学生学习地理知识的过程中深度感受地理的魅力，激发学生学习的兴趣，从而在学生心中种下一颗美好的心灵，让他们自觉加入保护环境、保护地球的的行列来。

三、教学方法的选择：

本节课的教学方法主要采用采用学生讨论、合作交流、个人展示、多媒体辅助教学。教师扮演学生学习的指导者、帮助者。

四、教学流程：

首先是谈话激发学生学习的兴趣，导入新课。复习旧知加深印象。

其次是深入活动，探索新知。

活动一：世界上的国家。

学生通过查看地图了解一些主要国家的基本情况，让学生在活动中潜移默化的学到知识。

活动二：美丽地球村

通过教师展示的美景图片，让学生感受地球的美丽而神奇，然后向同学推荐自己最喜欢的地球美景，让这种喜欢达到一种深化，也许多年后还会有学生会记得我们在这节课上为他们所播下的种子，长大了去一个年少时曾经梦想过的地方。

活动三：由环境的污染所想到对地球的保护，为地球妈妈写祝福语，渗透思想教育。

最后是拓展延伸，用祝福卡片办一期板报。

五、板书

（略）

地球我们的家园教学反思篇五

本节课我进行了精心设计，根据教学内容和学生实际，参考该学科课程标准，确立了教学目标和教学重难点，根据六年级品德与社会课标的要求，淡化知识的记忆，注重知识的理解，明白其中蕴含的道理，知道在生活中具体应该做什么，所以本课更注重对学生环保意识和能力的培养，让学生在生活中能参与到环保建设中来，做力所能及的事。教学中注重学生能力的培养，情感态度价值观体现尤为明显。

教学中，我主要采用了直观演示法，活动探究法，集体讨论法，调查法，讲授法进行教学。

由于本节课打造节水型社会的教学内容，这既是本课的重点，也是难点。因此，教学时，通过节水意识测试，了解人们的

节水意识不强，增强节水意识，运用的是课上小测试；通过节水创意大赛，培养学生的节水能力，指导生活，做到节约用水。

本节课的不足：

教材处理不够理想，过于拘泥于教材，教材整合不够深入；学生在小组竞赛、活动探究、交流汇报气氛不够活跃。

针对这节课存在的问题，今后在教学中我要采取的措施是：教学更贴近学生的生活和认知水平。对教材大胆整合，不能过于局限于教材。选取教学方法要更适合学生。教学要面向全体学生，要让所有学生都参与到教学中来，教学中充分发挥学生的主体作用。教学中要调动学生学习的积极性，激发学生的学习热情。