

稻香村开业活动方案(通用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班保育总结篇一

活动目的：

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

- 1、橡皮泥。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。

活动过程：

- 一、引入主题（以喜洋洋音乐为背景音乐）。
- 二、元宵的来历。

小朋友们表演的真棒！老师知道你们不仅节目表演的好，而

且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候？（正月十五）

2、元宵节人们有什么习俗？（吃元宵、挂灯笼等）

小朋友们真聪明！老师讲述：元宵的来历。

三、说说元宵。

2、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

四、制作元宵。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。（放背景音乐喜洋洋）

五、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

六、吃元宵。

刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

七、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。

幼儿园小班保育总结篇二

设计意图：

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之即，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

内容与要求：

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

活动过程：

一、导入：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

二、翻盖乐：

1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？(扩散幼儿的经验)。

三、观看“升旗仪式”：

1、你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？(引导幼儿用不同的语句来形容)

b□为什么升国旗时人们一动也不动？

四、观看幻灯：

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？观看幻灯：在_广场上飘扬的五星红旗；中国地质勘察队在南极升起的五星红旗；运动员刘翔身上裹住的五星红旗等。

2、你怎样为国争光？

五、辨别国旗

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

幼儿园小班保育总结篇三

1、认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。

2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。

3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。

4、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。在公共场所不大声喊叫和奔跑。

5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情等。

6、了解国庆节的来历。

主题知识网络：快乐国庆节，我的国家，庆祝国庆节，祖国各地的特产。

1、语言智慧

(1)谈话：我的祖国、祖国各地的特产

(2)诗歌：我去。岛

(3) 诗歌：天安门

(4) 自编儿歌：我的祖国

(5) 幼儿英语

2、认识智慧

(1) 庆祝国庆节

(2) 我是中国人

3、人际关系智慧

(1) 参观：民俗文化村、

(2) “国庆”联欢活动

4、逻辑智慧

(1) 分类记录

(2) 立体图形分类

(3) 数的二级分类

(4) 复习分类概念

5、音乐智慧奥尔夫音乐教育

6、空间智慧美工：自制中国地图建构：长城

7、身体运动智慧

(1) 我去。岛

(2) 小飞行员

(3) 小小奥运会

(4) 到北京去

活动一：学习与祖国有关的儿歌、歌曲等活动中，孩子们学习了诗歌“天安门”，还学习了歌曲“国旗红红地哩”。通过谈话和分享交流，孩子们对祖国的了解也更加深入了。孩子们在表演他们学习的诗歌“天安门”！

活动二：粘贴国旗、粘贴中国地图邻近国庆节的时候，孩子们和老师一起布置我们的活动室，增加一点节日气氛。孩子们在粘贴国旗！孩子们用手工做的小花粘贴中国地图！

活动三：庆祝国庆节国庆节前一天，孩子们聚集在我们幼儿园的音乐室进行了庆祝活动。进行了节目表演，庆祝祖国妈妈的生日。孩子们在表演节目，庆祝国庆节！

幼儿园小班保育总结篇四

孩子们的世界是五彩缤纷的，要想吸引孩子们的目光，第一条，也是最直观的就是卖场的布置，即要与自己的风格相符，又要为节日添彩。

1. 国庆节店内通过暖色调的挂旗、气球，促销海报，节日特色装饰品来营造节日氛围，(如形象人偶等)，同时在店内张贴海报，布置各类pop等宣传品吸引顾客关注；门口挂节日祝福横幅，在户外张贴促销pop海报。

2. 有促销场地的店可以搭建促销形象展区，利用形象展架(至少保证三至四个，有一定的数量才能有气氛)，帐篷，气球，进行实地陈列。没有促销场地的店要利用好宣传品和陈列作好氛围以吸引人气。

3. 店内播放节日特色的音乐，快节奏的，喜乐的音乐，来吸引消费者，同时刺激在店内购买的消费者，更易购买。

4. 休息区和赠品区的有效陈列。赠品陈列要让顾客看到，摸到。休息区推出不同的玩具和娱乐活动，比如说和卡通人偶一起做游戏、照像等。

同时，促销员在整个活动中也相当重要，由于孩子相比成人更为感性，他们会先熟悉人再购买产品，因此店员的亲和力十分重要，所以要做好促销员的业务培训工作。

二、活动的选择

爱玩是孩子们的天性，让孩子们参与进来的活动自然更能吸引他们的目光，提起他们的兴趣，自然也会对产品的销售起到促进作用，这是童装品牌商都明白的道理，重要的是应选择什么样的活动，具体到每次活动该如何操作。

我们来看一些例子：

加菲猫是一只非常幽默风趣、个性的猫，加菲猫童装也是这样一种风格，为了突出这种风格，加菲猫童装店内会放很多加菲猫的毛绒玩具，也会有由人扮演的加菲猫做各种表演，与小朋友互动，做游戏，比如不久前开展的活动：十八种拥抱的方式，由加菲猫教会孩子们各种拥抱的姿势，孩子们可以拥抱他们喜爱的加菲猫玩偶，也可以相互拥抱，同时鼓励孩子们开动脑筋，想出更多更有意思的拥抱方式。加菲猫玩偶在每个地方出现都会引起轰动，特别是到六一儿童节，每个店面都希望加菲猫能在当天出现。

在促销活动中，____主要采用概念营销方式，传递产品的独特之处，通过赠品的选择来推广品牌文化，如不久前的一次促销活动“纸飞机的夏天”，通过纸飞机来承载孩子的梦想，体现孩子们在春末夏初的一种欢悦心情；五一期间____推出

促销活动“炫彩的世界”，表现孩子的世界是多彩多姿的，赠品是漂亮的水壶；母亲节____进行的推广活动是“蹦谢妈妈的爱”，表现的是一种关爱，一种母子、母女的深情，一种感恩的文化；____则在休息区推出f1赛车道，让小朋友享受游戏的快乐，____还在圣诞节时准备了免费的糖果机，希望小朋友能参与进来，亲自动手。

当然，上面只是童装促销的个别方面，要做好整场促销还需要各个部门的共同努力，各个环节的相配合！

活动目标：

- 1、通过谈话，知道十月一日是国庆节，简单了解国庆节的含义。
- 2、培养幼儿喜欢讲述的习惯及热爱祖国的情感。
- 3、让幼儿了解国庆节的由来。
- 4、培养幼儿庆祝国家的生日。

活动准备：

收集国庆外出游玩的照片。

活动过程：

一、让幼儿围坐成圆圈进行谈话活动。

1、谈谈自己国庆节假日的生活。

师：小朋友们好几天没来幼儿园了，老师真想你们啊，这几天，你们玩得开心吗？（开心）

2、你们知道哪一天是我们国家的生日（十月一日），对了这一

天就是国庆节。

3、谁能来说说这个国庆节你是怎样度过的？你看到了什么？（结合图片讲讲自己的国庆假期生活）

4、教师可以先谈谈自己在国庆里是怎样度过的，看到了些什么和发生了什么事。

师：分别请幼儿大胆讲述自己假期的活动。

5、重点对卡壳的幼儿进行启发，如“你去哪里啦？”“妈妈是否带你去好玩的地方，吃好吃的东西？”

6、引导幼儿和同伴互相讲述在节日中兴的一件事。

7、用流利清晰的语言来说说自己国庆期间去过那个地方，做过什么有趣的事？

二、结合有关国庆的视频画面，拓展幼儿对国庆节的了解。

师：收看国庆阅兵的视频

三、帮助幼儿复习对国庆节的认识。如时间、节日特点等。

四、结束部分

玩《击鼓传球》的游戏。当花在某一个幼儿手幼儿念一首上时，让儿歌或歌曲。

幼儿园小班保育总结篇五

一、活动目的：

1、通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。

2、初步认识我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗。

3、体验集体活动的乐趣。

二、活动准备：

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

三、活动过程：

1、集体起立听并跟唱国歌。

2、详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。

3、认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

4、集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，国旗上面五颗星，一颗大四颗小，国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

5、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

（一）教师介绍背景图。

（二）边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

（三）幼儿作画：添画烟花。

要求：

1、要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

2、蜡笔不要涂到桌子上。

3、把作品送给祖国妈妈。

4、把自己的礼物送给祖国妈妈，并对妈妈说：祖国妈妈，生日快乐！

5、展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

四、活动延伸：

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。