

幼儿园国庆节大型活动设计方案(优质10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园国庆节大型活动设计方案篇一

国庆节是我们伟大祖国的生日，下面小编整理了幼儿园国庆活动方案，欢迎阅读！

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、知道十月一日是国庆节。让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。

3、初步了解我国建国以来取得的重大成就,激发幼儿做中国人的自豪感。培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

活动准备：开国大典、大阅兵纪录片片段

1、引导幼儿感受节日的气氛,知道国庆节。

集体齐唱国歌。当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国妈妈生日快乐！”

提问：小朋友有没有发现这几天街上有什么变化？我们的教室有什么变化（引导幼儿观察教室里有关祖国内容的墙饰）

国庆节是几月几号，这是一个社会节日，人们在这个节日里举行一些什么活动？

2、组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步理解国庆节的意义。

(1)观看影片“开国大典”片段。

教师提问：你在电脑里看到了什么？教师讲解，引导幼儿了解毛泽东主席宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐场景。感受当时人们自豪的心情。

(2)再次引导幼儿观看“祖国新貌”与“大阅兵”的片段。

教师提问在片段中都看到了什么，与刚才看到的有什么区别，引导幼儿了解我国建国后取得的巨大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

4、各班集体儿歌朗诵，以加深幼儿爱祖国的情感。

幼儿园国庆节大型活动设计方案篇二

一个走向世界的民族，必须自尊自立，自信自强，中国就是世界的榜样！幼儿园的孩子们在国庆节会有相应的活动可以参加，下面给大家分享一些关于最新幼儿园国庆活动方案6篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、通过参加国庆节的环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。
- 4、知道国庆节是几月几号。

活动准备：

炮竹的图片(没有烟花)，人手一份中国地图，一张五星红旗，一面关于人们庆祝国庆节的场景图片，解放军阅兵的光碟或图片。

活动过程：

- 1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
- 2、介绍国庆节。
 - (1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
 - (2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。
 - (3)大家会怎样庆祝呢？
 - (4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
 - (5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。
- 3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。
- 4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：

幼儿年龄小，语言和行动的表达能力不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，将活动推向__。

活动目标：

- 1、培养大班年级幼儿的爱国情感。
- 2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动时间：

20__年9月28日下午3点整。

活动地点：多功能厅。

活动准备：

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

活动过程：

迎国庆爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。
- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。

4、激发幼儿热爱祖国的美好情感。

5、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分：

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。
- 3、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：

有关国庆节的图片、橡皮泥

活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

- 2、教师通过各种图片介绍国庆节。

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈

说一句好听的话。(祖国妈妈生日快乐)

3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

活动目标：

1、回忆交流各自欢度国庆节的经历。

2、仔细观察图片，讲述周围人们庆国庆的不同方式，体验人们庆祝国庆的热闹场面。

3、通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

4、让学生了解国庆节的习俗。

活动准备：

环境创设国庆夜景的图片、三幅庆祝国庆的图片

活动过程：

谈话导入

(1)放假在家，你们玩得开心吗？知道我们为什么会放7天假吗？为了庆祝什么节？（国庆节是中国人民最重要的节日）

(3)国庆节你们是怎么过的？什么事让你最难忘？

小结：国庆是全国任命的生日，是我国最重要的日子。逐一将四扇画国庆情景的窗口打开进行观察老师这里有四张人们在家过节的画面第一幅。

图1这一家子站在窗口干什么？怎么会有那么多的人？外国小朋友怎么也来了？

图2他们人们不在看灯，国庆的电视有什么好看的节目吗？

交流体验：

各自讲讲你看到的国庆画面，你是从哪里看到的？

价值分析：

第一环节是让幼儿回忆国庆，为后面的看图观察做铺垫；

第二环节是运用图片了解不同的庆祝方式，以此让幼儿对自己的庆祝进行联想；

最后是让幼儿重新回忆热闹的国庆，以此达到感受节日。

反思与调整：

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

在图片出示中，我发现幼儿对北京及相关的景点缺乏了解，因此这一环节主要以教师介绍为主。这些也成了我们后续活动的内容：首都北京及相关的景点，关于爱祖国的内容。

活动目标：

- 1、让学生认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、使学生懂得尊重国旗，激发学生热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面。

活动过程：

一、认识国旗。

同学们有没有发现在国庆节这一天，我们全国上下，城市里的大街小巷都摆满了鲜花，挂满了国旗，为什么在国庆这一天全国到处都要挂国旗呢？下面老师就来帮助同学们认识一下我们国家的国旗。请学生帮忙展开一面红旗，老师讲解：

(1)我国的国旗是五星红旗。国旗上的红色象征革命烈士的鲜血，左上角的五颗星——的大五角星代表_____，周围的四颗小星代表祖国各行各业的人民支持下，团结一致、共同奋进！

(2)国旗是一个国家的标志。在许多的重要场合悬挂国旗是代表我们中华人民共和国。请同学们想一想，在世界奥运会上，

运动健儿取得金牌时，手捧国旗——代表中国的骄傲；海陆空三军边防战士保卫祖国悬挂国旗——代表中国的尊严；天安门广场升旗——代表中国人民的爱国之情。

(3)你还在什么地方见到国旗？

(4)学习升国旗的态度。(升旗时要做到：站端正，敬礼，行注目礼。学习诗歌《我爱国旗》，幻灯出示，带学生读两遍。)

《我爱国旗》

国旗，国旗，真美丽。

唱国歌，要肃立。

升国旗，要敬礼。

国旗，国旗，我爱你。

二、介绍国庆节

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织学生讨论，激发对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

三、延伸活动：

1、提示小学生国庆休假几天中观察国庆节的庆典活动。

2、全班学生庆国庆，做国旗。

幼儿园国庆节大型活动设计方案篇三

9月30日下午3:30

- 1、幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
- 2、向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

“祖国妈妈生日啦！”

- 1、通过一系列的趣味教育活动来培养幼儿热爱祖国妈妈的情感，增强幼儿作为中国人的自豪感。
- 2、加强幼儿的爱国主义教育，使幼儿懂得了我们的幸福生活来之不易。
- 3、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及理解国旗的含义。

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。

设计意图：祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

‘知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今

天的幸福生活来之不易。通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

幼儿园国庆节大型活动设计方案篇四

在当今这个信息十分发达的时代，幼儿在电视或网络这个平台里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如中国的文艺节目中关于京剧脸谱、中国工夫的一些图象。进行国庆节活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易。

设计意图

环境，是影响孩子最为有效的老师。

国庆节即将来临，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将孩子置身于主题需要的氛围中。

对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

“国旗红红的”其活动在国庆节前夕开始，可充分发挥孩子对国庆节的认识。

让孩子在最自然的状态下学习一些国庆常识。

活动名称 中班阅读活动：《国旗红红的》

活动目标 1、学习儿歌“国旗红红的”，并理解里面的内容。

2、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

3、体验庆祝国庆的欢乐情绪，并学习升国旗。

活动过程：

一、谈话导入：

1、知道国庆节是谁的生日吗？

2、初步了解国庆节的由来。

3、回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

二、听《国旗红红的》磁带，并朗读。

1、教师讲解儿歌《国旗红红的》。

2、请幼儿集体朗读。

3、分组朗读。

三、学习升国旗，并集体唱国歌，感受爱国的情绪。

1、请幼儿全体起立，立正升国旗。

2、一边升国旗，一边唱国歌。

活动反思：

在当今这个信息十分发达的时代，幼儿在电视或网络这个平台里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如中国的文艺节目中关于京剧脸谱、中国工夫的一些图象。

利用幼儿先有的认识，在活动过程中，我把幼儿一些关键经验的获得结合起来，让幼儿在学习儿歌的同时，还同时对祖国产生一种热烈的爱，并感受到在庆祝国庆时那种欢乐的

情绪。

一、 主题说明：

“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。

孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。

通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

乐。

三、 环境创设：

- 1、 “欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。
- 2、 活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。
- 3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。
- 4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、 家园共育：

- 1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。
- 2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。
- 3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动

内容与要求：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。

时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。

对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。

而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。

同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。

在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。

如有共性问题，可以组织集体活动。

尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：

家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。

讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。

了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。

大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼

区域活动

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

区域活动

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。

用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队

小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。

为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。

制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。

使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

幼儿园国庆节大型活动设计方案篇五

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小

小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。

孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。

通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位

置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

1、国庆前夕

2、首都——北京

3、欣赏《国歌》

4、领奖台上

5、“参观”天安门

6、歌舞——我爱北京天安门

7、我是中国小娃娃

- 8、画个中国娃娃
- 9、看灯笼
- 10、节日礼花真好看
- 11、造长城
- 12、登长城
- 13、国庆知识问答赛
- 14、中华传统美德故事——月亮船
- 15、音乐——大中国(1)
- 16、音乐——大中国(2)
- 17、娃娃到北京
- 18、相聚在北京
- 19、国画——国宝熊猫
- 20、娃娃游中国
- 21、旅游棋
- 22、兄弟姐妹是一家
- 23、新疆集体舞
- 24、民族服装真漂亮
- 25、学做新疆帽

- 26、我们小手拉小手
- 27、北京的金山上
- 28、骑马
- 29、民间游戏——跳花竿
- 30、中华传统美德故事——盘古开天辟地
- 31、中华传统美德故事——聪明的阿凡提
- 32、中华传统美德故事——齐白石画虾
- 33、聪明的中国人(四大发明)
- 34、中国功夫
- 35、说京剧
- 36、学京剧
- 37、画京剧脸谱

活动一：国庆前夕

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 3、谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 4、计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 5、说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

- 1、知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。
- 2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

- 1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。
- 2、首都北京的录象。

指导要点：

- 1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？
- 2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。
- 3、组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。
- 4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么？有什么感受？
- 5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。

北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。

6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

- 1、让幼儿欣赏一遍国歌。
- 2、观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)
- 3、教师小结不同升旗的仪式。
- 4、教师弹奏国歌，演唱国歌。
- 5、教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

活动四：领奖台上

活动目标：

- 1、能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。
- 2、认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

- 1、活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季

军。

2、在活动室一角搭好领奖台;自制冠军、亚军和季军奖牌。

3、国旗一面;国歌磁带

指导要点:

1、举行颁奖仪式。

2、观看运动员登台领奖的录象。

3、认识国旗，听国歌。

4、启发幼儿说说在国际比赛中有哪些项目的运动员为国争光，获得过冠军。

活动五：“参观”天安门

活动目标:

1、了解我国的首都是北京，北京有天安门。

2、引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设:

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点:

1、布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)

- 2、制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。
- 3、邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六：歌舞——我爱北京天安门

活动目标：

- 1、了解我国北京有天安门，引导幼儿萌发爱天安门的感情。
- 2、通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

- 1、跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。
- 2、尝试有感情地演唱整首歌曲。
- 3、根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

- 1、初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

1、各色肤色的小朋友图片和录像。

2、世界地图、中国地图

指导要点：

1、出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。

2、启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。

3、讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？

4、请幼儿在世界地图上找找中国的位置。

5、看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大

6、欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八：画个中国娃娃

活动目标：

1、要求把中国娃娃的明显特征画出来。

2、幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环境创设：

娃娃的图片；音乐；蜡笔；纸等。

指导要点：

- 2、出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。
- 4、挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。
- 5、跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九：看灯笼

活动目标：

- 1、通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。
- 2、挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

- 1、活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼(有大小、方圆、颜色及挂的高低不同)
- 2、得数是5的加法式题卡

指导要点：

- 1、根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。
- 2、每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

活动十：活动名称：节日礼花真好看

活动目标：

1、通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。

2、尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

1、描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。

2、说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。

3、谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花？

4、用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一：造长城

活动目标：

1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。

2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

1、收集各类纸盒

2、稍硬彩纸、剪刀、记号笔、双面胶等

3、沙池

指导要点：

- 1、欣赏长城的图片，讲讲各自了解的长城。
- 2、长城是怎么样的？有哪些部分构成？（烽火台、古城墙）
- 3、观察提供的材料：这里有些什么？可以做什么？长城是造在哪里的？
- 4、引导幼儿在沙坑内堆成一个个沙堆，将“烽火台”放在沙堆顶上。
用一正一反的方法折剪成“古城墙”。
- 5、说说各组的分工合作情况。

活动十二：登长城

活动目标：

- 1、通过画一画古城墙，体会长城的是世界上最长的古建筑。
- 2、在比比谁登的山头多中，让幼儿感知有效利用时间的重要性。

材料与环境创设：

勾线笔、白纸人手一份

指导要点：

- 1、欣赏老师登长城的照片

2、看老师登长城(画跨过很多山头的长城)

3、交代比赛要求：在纸上画一个个山头，每一座山头上都要画上烽火台和古城墙。

4、引导幼儿沿着山坡画，以免“倒塌”

9月27日下午3:00

1、全体幼儿以手印来装饰五星红旗，体验节日的快乐。

2、激发幼儿的爱国之情。

大的旗两面(白色素描纸，纸上用黄色蜡笔画好五颗五角星)，红色颜料；幼儿的倒背衣；音乐《五星红旗迎风飘扬》。

全体小、托班幼儿。

(一).听音乐：《五星红旗迎风飘扬》，感受歌曲的魅力。

(二).美工活动

1.出示五星红旗的ppt供幼儿观看、了解。

2.幼儿用手拓印出五星红旗，以象征烈士以血染成的国旗，感受烈士们的爱国之情。

3.把幼儿自己制作的国旗黏贴到主题墙上，以满足幼儿的成就感。

活动惊艳：

活动小结：

小、托班的幼儿好奇、好玩、富裕想象。

虽然他们的爱国之情还没萌发，但我们还是给他们讲解了国旗的来由，让他们初步了解国旗是我们中国的标志。

幼儿在参与中，他们不但体验了手印画的乐趣，锻炼了幼儿的动手能力，体验了成功带给他们的愉悦，还为孩子积极参与到美术活动打下了良好的基础。

幼儿园国庆节大型活动设计方案篇六

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

1. 初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。
2. 能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。
3. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

(1) 图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。

(2) 美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。

(3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

1. 在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

2. 我的国旗真漂亮——美工活动

(1) 通过剪裁、绘画、粘贴等手段制作出国旗。

(2) 锻炼幼儿的动手能力，体验到成功的快乐。

红黄布条、卡纸、剪刀、塑料棒、胶水等。

(1) 了解制作国旗的过程。

(2) 熟练掌握制作国旗的'过程。

(1) 户外活动的时候，教师要注意引导学生看国旗，引起幼儿对国旗的好奇心，以便美工课上能够顺利导出话题。

(2) 充分调动幼儿已有的经验，引导幼儿进行讨论与交流。

国旗是什么颜色的？上面画着什么？是什么形状的等等。

(3) 观看老师制作，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看制作过程，了解制作国旗的过程。

(4) 教师指导幼儿进行国旗制作，巡回指导，随时提醒。

(5) 请幼儿欣赏自己做的国旗，并与操场上的国旗相比较，

谁做的最逼真。

将幼儿制作的国旗放在展览区，让大家尽情参观。

3. 亲子共做一面旗——亲子活动

(1) 结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。

(2) 提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

幼儿园国庆节大型活动设计方案篇七

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”

“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之即，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而

更加热爱我们的祖国。

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

1、导入：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

2、翻盖乐：

1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张?看看五星红旗在哪里飘扬?

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么?(扩散幼儿的经验)。

3、观看“升旗仪式”：

1、你在哪里看到过升旗仪式?

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式?升旗时人们是怎样的?(引导幼儿用不同的语句来形容)

b□为什么升国旗时人们一动也不动?

4、观看幻灯：

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？观看幻灯：在天安门广场上飘扬的五星红旗；中国地质勘察队在南极升起的五星红旗；运动员刘翔身上裹住的五星红旗等。

2、你怎样为国争光？

5、辨别国旗

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

幼儿园国庆节大型活动设计方案篇八

1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片；

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置；

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼

儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌曲《国旗红红的哩》。

1、请家长在国庆节当天和幼儿一起看阅兵仪式。

2、组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园国庆节大型活动设计方案篇九

一、谈话导入：

1、知道国庆节是谁的生日吗？

2、初步了解国庆节的由来。

3、回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

二、听《国旗红红的》磁带，并朗读。

1、教师讲解儿歌《国旗红红的》。

2、请幼儿集体朗读。

3、分组朗读。

三、学习升国旗，并集体唱国歌，感受爱国的情绪。

1、请幼儿全体起立，立正升国旗。

2、一边升国旗，一边唱国歌。

幼儿园国庆节大型活动设计方案篇十

祖国妈妈的生日。

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并热爱自己的祖国。

2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。

1、图片：有关国庆节的图片。

2、工具：橡皮泥。

一、教师出示生日蛋糕

1、提问：这是什么，是谁要过生日？

2、教师播放国歌与国旗，提问：现在你们知道是谁要过生日了吗？

小结：是呀，我们的祖国妈妈要过生日了。

3、提问：祖国的生日是几月几日呢？你是怎么知道的？

小结：每年的十月一日是我们祖国妈妈的生日。

二、生日祝福

请幼儿每人说一句生日祝福语送给祖国妈妈。

三、制作“生日蛋糕”

1、提问：你们过生日时，爸爸妈妈会给准备了什么礼物？

2、提问：那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？

3、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

提问：看看这个生日蛋糕是用什么做的？

4、教师示范讲解蛋糕的制作方法：先撮成一个圆球，再轻轻地压一压，最后搓一根小棒做生日蜡烛。

5、幼儿制作，教师巡回指导。

6、展示幼儿作品，一起为祖国妈妈唱起歌曲“祝你生日快乐”。

从了解祖国妈妈到为祖国妈妈送上祝福，幼儿在这过程中萌发了对于祖国妈妈的热爱。最后自己亲手为祖国妈妈做生日蛋糕并唱起生日快乐歌曲，更加激发了孩子热爱祖国的情感。