

2023年学校书香学校活动方案设计 书香家庭活动方案(汇总9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校书香学校活动方案设计篇一

为促进我校“书香校园”活动的深入开展，通过小手牵大手的形式在学生家庭中开展家庭读书活动，下面小编为大家介绍关于书香家庭活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动，这项活动不是单方面的，是父母和孩子共同参与的，亲子阅读是要授之以渔，而不是授之以鱼，通过阅读让孩子养成阅读的兴趣和习惯，将阅读变成孩子生活中必不可少一部分，让阅读成为孩子的一种快乐、一种享受。以此来培养孩子爱阅读、会阅读、乐阅读的习惯。

一、活动目标

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“亲子阅读，书香威海”活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”。

二、活动对象：一年级全体学生及家长

三、活动口号：

快乐读书，快乐成长

四、实施步骤：

1、启动阶段。（10月上旬）

下发《亲子阅读活动告家长书》，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……同时介绍一些亲子阅读的方法给家长。

2、初步实施。（11月份）

教师定期了解每位学生家庭的亲子共读情况，及时给予帮助并搜集比较有价值的方法和经验。

3、读书交流。（12月中旬）

1) 教师就本班和别班亲子共读中出现的一些共性问题 and 有效的方法进行归纳总结，并组织家长讨论和学习。

2) 有条件的情况下，让有成功经验的学生和家长做讲座，现身说法给大家传经送宝。

3) 年级组进行“说故事比赛”。

4、总结和延伸。（11月下旬）

1) 评比书香家庭和阅读明星。（各班5名）

五、指导亲子共读的具体方法：

许多家长说：“我们没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。”由此，我们发出了“每天共读半小时，书香拉近两代心”的读书倡议，并从以下几方面进行了具体的指导：

1、每日共读。其实亲子共读并不需要太多时间，每天只要20——30分钟就可以，关键在于持之以恒。

2、每读共思。在亲子共读中引导孩子边读，边思考，使阅读成为一种积极的活动，培养观察、分析、初步推理等能力。家长要提出一些问题让孩子思考回答，加深对书中内容的理解，促使孩子主动阅读、主动思考、主动探索。

3、读后共联。

阅读不是读完即了的事情，成功的共读活动可以唤起读者丰富的联想和广泛的兴趣，如画画、表演，进行观察、实验，都是非常积极的反应。家长要抓住孩子的兴趣，进一步延伸阅读，起到将事半功倍的效果。通过活动使家长感到，阅读不仅是孩子有效的学习渠道，也是拉近亲子距离，促进两代人心灵交流的最好方法之一。孩子的阅读是在于成人陪伴学习的过程中，家长的成长(思想理念，教育的方法等)是与孩子一起活动中共同成长。

六、“书香家庭”评选标准：

1、家庭有图书专柜，有一定的藏书量。

2、孩子每天有阅读课外书，按老师要求做好记号、摘录或读书笔记。

3、家庭成员有共同学习、相互交流的良好习惯，能定期共读一本书的阅读体验。

4、家庭成员有突出读书成果(包括在班级、学校的读书体会、读书心得获作品获奖、发表等)。

5、家庭能定期为孩子购买一些文学书籍。

6、经常带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。

7、阅读过教师推荐的书籍。

七、“阅读小明星”评选标准：

1、热爱读书。

2、能主动进行大量、广泛的阅读。出示学期阅读书目。

3、能主动带动同学们读书、热心班级图书角的建设、经常主动向老师、同学推荐好书，在课外阅读活动中有较突出的事迹。

4、阅读过教师推荐的书籍。

5、能有计划地完成一些读书日记。

为深入开展“书香浸润人生悦读放飞梦想”读书活动，让书香从校园飘进家庭，使书香浸润着假期生活，我们诚邀您加入“创建书香家庭 奠基书香人生”寒假亲子阅读活动。希望您陪孩子静静地打开一本书，与知识为友，让最静心的阅读成为您家庭的一道亮丽的风景线，特此向全校广大学生家长发出如下倡议：

1. 建议在家庭购置图书架，设置图书角，有一定的藏书量，为孩子创设良好的读书氛围。

2. 家长和孩子共同拟定家庭读书计划，并按照计划开展家庭

读书活动，让读书成为家庭的一种生活方式。

3. 保证每天的阅读时间，低年级孩子每天的阅读时间不少于半小时，中年级不少于1小时，高年级1—2小时，每晚进行亲子共读。

4. 阅读方式灵活多样，家长、学生可一起读，边读边交流，也可分别自主阅读，然后进行亲子之间的好书推荐；在阅读过程中，要积累读书成果，可以写读书笔记、读后感、书评等，还可制作读书剪贴本、手抄报等。

5. 经常到书店读书、购书，让读书成为一种休闲时尚。并以书代物奖励孩子，让书籍成为孩子生命中最珍贵的'礼物。

6、为调动孩子读书的积极性，请及时将亲子共读计划、故事、感悟、经验等上传到每个班级建立的亲子共读博客。

7、市新教育实验领导小组办公室将在寒假期间通过《日照日报·文教周刊》上的新教育专栏，连续刊登“书香家庭”建设的案例、“亲子共读”的故事及共读体会、随笔等。

8、新学期开学后，每个班级要展出本班的读书成果，学校将开展优秀“读书成果”展评活动。

家长朋友们，爱孩子，就陪他一起阅读吧！

一、评选条件和办法

1. 有良好的读书环境，家庭阅读气氛浓郁，

2. 对学校、班级读书活动的积极参与和支持。比如，读书活动开展、班级图书角创建工作等。

3. 每年有一定的资金定期为孩子购买一些有益的书籍、报刊。

4. 家长能教育并引导孩子多读书，读好书，坚持进行家庭读书活动，并进行多种方式的“亲子共读”。

5. 家庭有一定数量的适合孩子阅读的课外读物。一、二年级学生至少20册；三、四年级学生至少25册；五、六年级学生至少30册。

6. 家长做孩子读书的榜样，每年读书15本获得“书香家庭金奖荣誉称号”，家长每年读书8本获得“书香家庭银奖荣誉称号”

二、推荐方式

1. 采取家长自愿报名、班级推荐、公开评选相结合的方式

2. 各班级先进行初评，名额不限。

3. 学校对评选出来的“书香家庭”召开表彰大会并颁发证书，对“书香家庭”先进事迹通过经验交流大会等各种渠道予以宣传。

三、报送要求：

各班主任于5月28日前，将班级“书香家庭”汇总表上交学校教育处。

xx小学

“书香家庭”评选具体要求

1. 班级按照“书香家庭评选方案”进行评选

2. 将班级评选上的金奖和银奖书香家庭的相关信息填写

到“书香家庭汇总表”，周三上午将汇总表的电子版发到xx□
主题写清“xx班书香家庭汇总表”

3. 评选上的书香家庭彩喷一张家庭读书小报，要求：

(1) 彩喷一张a4纸大小

(2) 内容包括：父母和孩子共同读书照片，父母和孩子读书的故事

(3) 题目：家长自拟

(4) 排版合理、布局美观

(5) 周三下午3:00上交教育处

(6) “六一”活动展出，鼓励班级家长多参与。

学校书香学校活动方案设计篇二

营造“书香校园”，引导学生博览群书，增长见识，让学生在阅读中快乐成长。

二、目标

真正地让小学生“多读书，读好书”，提高小学生的语文素养。努力形成“书香班级”、“书香年级”、“书香校园”。

三、具体内容

1、阅读指导：主要是教给小学生阅读的方法。引导小学生合理使用工具书，学会搜集信息、处理信息，会做简单的读书笔记或读书卡片，学会上网查找资料；指导学生边读边思考，

提高理解能力、评价能力、想象能力等;指导学生写读书笔记和读后感等;一、二年级写填空式读书笔记,三、四年级写摘录式读书笔记,五年级采用摘录好词佳句和感想相结合的形式。

2、读物推荐:小学生年龄小,阅历浅,选择读物时往往带有盲目性和随意性。因此,我们要上好读物推荐课,可以通过讲解主要内容、朗诵精彩片段、讲故事等各种形式向学生推荐读物,也可以同学之间、小组之间互相介绍自己喜爱的书籍。

3、倡导师生同读,实现师生共进。

书籍记载着人类成长的历程,把文明代代相传,绵延至今。无论是严谨雄辩的哲学思想,还是奥妙无穷的科学知识;无论是精美绝伦的唐诗宋词,还是神奇有趣的神话传说……无不以书的形式传承至今,书籍是人类历史的见证,书籍是人类进步的阶梯。要从促进师生发展的战略高度来引领教师和学生,形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚,实现“读书使人明智,读书使人明理,读书使人聪慧,读书使人高尚,读书使人文明”目标。

4、前期准备

鼓励全校学生多读好书,并作好读书摘抄。

利用美术课,指导学生制作书签一张。

5、活动现场形式

时间:中午

地点:图书馆

1、一、二年级学生每人写填空式读书卡片，三、四年级写摘录式读书卡片，五年级采用摘录好词佳句和感想相结合的形式读书卡片，并用自己的读书卡片换取书签一张。

2、好书推荐：请图书馆配合，布置好书推荐专栏。

学校书香学校活动方案设计篇三

一、活动目标：

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯，书香班级活动方案。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

二、活动对象：全班学生

三、活动口号：遨游书海，快乐读书！

四、活动内容：

必读书：《十万个为什么》

选读书：自选两本喜欢的图书

五、活动过程：

1、创设读书环境，使学生愿意读书

自开展“书香校园”创建活动以来，为学生创造了可随时取阅的便捷读书环境。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是督促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

2、建立图书活动管理小组：

图书管理员：邓玉龙、张静宜

3、提供交流平台，让学生乐意读书

“兴趣是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜欢读书、痴迷与读书，我们要充分利用好固定的读书时间，规划方案《书香班级活动方案》。积极开展多种形式的读书交流活动，利用每周的阅读课引导学生读书的方向，提高学生的读书兴趣。每两周在班级开展一次交流活动，将学生在名著赏读过程中，推荐的经典名句或心得制作成图文并茂的小展板或小书签，用以布置教室，以进一步调动学生读书用书的积极性。

4、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

(1) 充分利用班级教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2) 每月举办一次读书交流活动，以“读书博览会”、“我最喜欢的一首诗”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的，交流自己在活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(3) 每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者，为学校的评先评优，打好基础。

六、展示方式：

1、美文诵读赛

每周的阅读课上，可以定时举行美文诵读赛，学生可以从读过的好书中，选择优美的句段进行朗诵。

2、亲近名著经典

向各位学生家长、学生推荐名著。

3、经典名句展览（不定期的布置学生摘抄、整理名句、佳篇）

4、举办读书博览会

a□每天上课十分钟，在班级举办“读书博览会”，以名人名言、书海拾贝、好书推荐、介绍我的读书方法等小版块进行，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

b□每期板报开辟“读书专栏”，介绍读书方法或有趣的片断、故事等，或读书心得等。

c□每学期开两次读书主题活动。

d□制作《读书交流卡》

七、活动的效果

学校书香学校活动方案设计篇四

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香

中汲取营养”，这是五（一）班的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，我会努力营造快乐轻松的读书氛围，把五（一）班打造成一个“书香班级”，引导学生们博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生们在阅读中快乐成长。同时让学生们心灵沐浴书香，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

二、活动目标：

- 1、培养学生爱读书的好习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。
- 2、激发学生的阅读兴趣，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，使其健康全面地发展。
- 3、面向全体学生，营造“书香班级”氛围，并注意特长与学生个性的培养。
- 4、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

三、活动对象：

全班学生

四、活动口号：

沐浴书香，快乐成长。

五、活动内容：

根据学校具体安排和五年级学生自己的特点和兴趣爱好，本学期的班读书活动以阅读集中推荐课标书目和自选书目相结合的形式，让学生读经典，读整本的书。同时高年级学生即将结束小学阶段的学习，复习巩固小学生必背古诗词70首，

分类积累名言警句等也将成为读书活动内容之一。再次读书与培养能力相结合让学生抄经典，品经典，写读书体会等，并开展与之相结合的活动，使读书活动更丰富，更立体。

六、活动具体要求：

（一）、营造“书香班级”氛围，自主创建“班级图书库”。

1、让学生人人参与，每位学生至少选一至两本家庭藏书到班上，创建“班级图书库”。

2、每周三下午的第七节课作为阅读课。教师会有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文、各种小说等书籍，领略中外名著，吟咏古今诗文，增加科学知识，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

3、每天中午2：45——3：00定为自由阅读时间。

4、学生自主创建、自主管理的“班级图书库”实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5、民主选举班级图书管理员、小组图书管理员，共同商讨图书管理制度，形成一套借书登记、还书记载、护书公约等规范的管理程序。

（二）、建立班级读书小队，开展“书香”评比活动。

1、在班级成立四个读书小队，负责组织管理班级开展的各项读书活动，并制定相应的奖惩分制度，定期评出班级“书香儿童”。

2、被评选出的“书香儿童”把他的个人简介、读书感言挂在

本班的“书香荣誉墙”，激发学生读书的积极性。并进行表扬奖励。

(三)、推荐适宜学生读物，丰富读书生活。

《钢铁是怎样炼成的》（尼·奥斯特洛夫斯基）

《格列佛游记》（斯威夫特）

《漂亮老师和坏小子》（杨红樱）

《朝花夕拾》（鲁迅）

《假如给我三天光明》（海伦·凯勒）

《童年》（高尔基）……

(四)、积极推进亲子阅读，共同分享读书快乐。

1、通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“读野书”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

2、鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

(五)、开展读书活动，提高阅读效果。

1、做好读书笔记簿

(1) 每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记簿。

(2) 每位学生结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和

读书成长规划书。

(3) 班级将组织“读书交流会”活动展示同学们的读书笔记并做出相应评价。

2、举办读书交流会：

3、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(六)、作品交流展示，享受成功喜悦

1、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

2、“小书童、小学士、小硕士、小博士”评比

每学期能读书5本以上，并能精读其中5篇的学生，在班级读书活动管理小组考核中评定为“读书小学士”，若达八本的，评为“读书小硕士”。若达十本以上，评为“读书小博士”。

3、发给证书，给予奖励。

书是人类进步的阶梯！我相信，随着读书节活动的不断深入，我们五（一）班学生的精神面貌会发生悄悄地变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而他们也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

学校书香学校活动方案设计篇五

活动目的：带领学生用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日，在组织、参与活动中体验国庆节的喜悦与自豪之情，以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。

地点：多媒体教室

参加人员：四年级全体师生

活动前准备工作：

- 1、 第一组：师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如、天安门升旗、六十年大阅兵视频资料、长城、故宫、长江、黄河、等祖国著名风光(剪辑成10分钟左右的短片，可以请教家长、老师帮忙)。
- 2、 第四组：学生制作以国庆为主题的手抄报作品。(活动前张贴在教室的墙壁四周)
- 3、 第二组：排练舞蹈《五星红旗》(课件、音乐互相配合)下面的学生用手里的小国旗呼应配合。
- 4、 第三组：教室布置的一些准备工作(课件制作、桌椅的摆放、卫生、板报、)
- 5、 全体：共同学习《国家》手语歌曲。
- 6、 道具：大国旗一面、小国旗每人一面、三米长卷一副
- 7、 主持人两名同学(男、女生各一名)
- 8、 电脑操作人员一名 活动安排：

主持词：（略）

第一项：观看视频材料。

第二项：舞蹈表演《五星红旗》

第三项：共同表演手语歌曲《国家》

第四项：表决心 播放《今天是的生日》全体师生在三米长卷上写下自己的决心或誓词

活动总结：同学们通过自己亲自参与、策划、组织用他们最喜欢的方式为祖国妈妈庆祝了她的xx岁生日，表达了对祖国妈妈的热爱，还学到了很多关于国庆节的知识，大家纷纷表决心要努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国妈妈最好的报答。通过这次活动孩子们在各方面都有一个提升，充分发挥了团队合作精神，充分显示了集体的力量。

学校书香学校活动方案设计篇六

读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径，书香班级活动方案。把阅读当成生命中不可分割的一部分时，人生才会释放出无穷的能量。读书可以开阔胸襟，读书能养志安神。当代小学生当以阅读为乐，让终身学习、毕生阅读成为一种习惯。为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，建议大家开展营造“书香班级”活动。

一、活动目标

- 1、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

4、通过有关读书实践，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园奠定基础。

二、活动口号

“营造书香班级，体验心灵之旅”

三、活动内容

1、营造书香浓郁的读书氛围

做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户洋溢着浓郁的书香。

2、开展“献一本，读百本”活动

(1) 每个学生每学期向班级捐一到二本好书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角。同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每天上午早会十分钟，班级举办“同读一本书”活动。本学期所读书目为《唐诗三百首》。

3、保证一周一次的阅读课

在每周一节语文课进行课外阅读活动。内容包括：自主阅读、读物推荐、阅读成果汇报展示、迁移拓展（精读迁移、读本迁移）、阅读欣赏等，规划方案《书香班级活动方案》。阅读课上不赞成急于做读书笔记，这一阶段的目的是要让他们爱上阅读。

4、建立读书成长册

每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精

彩片段、好词好句、名人名言、心得体会，参加读书实践活动的作品、获奖情况等记录、积累下来。

5、倡导书香家庭建设

(1) 为孩子建立小书柜。配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。

(2) 开展亲子阅读活动。内容包括：读书给孩子听、和孩子共读一本书、听孩子读书、一起观看有益的电视节目等。

(3) 帮孩子记录读书情况。内容包括：读书时间、内容、孩子想说的话、家长的评价等。

(4) 加强与其他家庭的联系。通过家庭间的联系，交流心得，互通有无，激发孩子阅读的兴趣。

6、读书活动评价办法

根据《读书成长册》和班里实际情况制定读书评价方案，经班级读书活动管理小组考核申报，可评为“读书大王”“读书小明星”等。

书中有光明，可以烛照我们的内心；书中有天籁之音，可以让我们回到自然的怀抱。“读万卷书，行万里路。”相信我们二年级开展的营造“书香班级”活动一定能书香四溢、花开满地！

学校书香学校活动方案设计篇七

读书能增长人的见识，能陶冶人的情操，能提高写作水平，正如朱永新教授所说：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”课程标准中明确提出了要求：“使学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化及智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸收人类优秀文化的营养。”“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界”。

教育需要一种意境和氛围，它的最高境界是不留痕迹。除了卧室，学校是学生所待时间最长的场所，而在校园生活中，班级是学生所在时间最长的地方。教师要抓住机会，潜心于对学生的濡染熏陶，努力创设积极向上、清新高雅、健康文明的书香文化氛围，营造书香班级，让学生与书为伴，与知识为友，学会爱书，学会看书，让学生拥有一个书香浸润的童年，让校园“墨香弥漫，书声琅琅”

策略方法

一、关注环境细节，创设书香之“场”。

环境对人的影响是很大的。班级里任何一处的布置都将对学生产生潜移默化的影响，班级是学生社会化过程中最重要的物质和精神环境，对于学生的情感、智力等方面的成长起着非常重要的作用。所以班主任应注重教室环境的布置。小学生年龄较小，知识经验的储备不多，因此班级不应该只是知识的灌输地，更应该是一个经典世界的熏陶场、磁性场。关注教室布置的细节，创设书香之“场”，势在必行。

1、布置百花园，耳濡目染、陶冶心灵。

学生每天一走进教室都会面对墙壁，因此谈及教室环境布置，首先要面对的就是墙壁布置问题。充分利用墙壁的空白空间，让每一面墙壁都能“说话”、说好话”，也是教育学生的细节。这里的让墙壁说话不同于把整面墙都贴得花花绿绿，让墙壁说话，是通过墙壁创设班级文化，营造氛围，体现班级建设特色。

充分利用墙壁的空白空间，让每一面墙壁都能“说话”、说好话”。把教室后面的黑板创设成多才多艺的“展台”，合作竞争的“擂台”，相映生辉的“舞台”。正面黑板的两侧各设置了一块诵读园，学生选择自己喜欢的名人名言、格言警句、古诗、名著美句等摘抄，由宣传委员总负责，安排学生每天更新。窗户也能成为学生张扬个性的天地：结合学校班级各项活动，设计窗花，培养学生的设计创新能力。创造班级读书座右铭。

2、建设书香园，自主管理，徜徉书海。

苏霍姆林斯基曾说：“自我教育和个人的精神生活是从书本开始的。”设立图书角不仅能增强学生的集体责任感和荣誉感，促进集体观念的形成和巩固，更重要的是能为学生提供丰富的课外读物，为培养学生课外阅读兴趣，拓展知识视野创造一定的条件，扩充班级图书角，鼓励学生们都把自己的课外书带来，建立班级图书馆。由学生自己选出图书管理员，并制定借阅制度。

对图书馆进行了设计和装扮，如在图书馆旁挂读书字画千纸鹤、百合花点缀，还映衬盆花盆景，在班中营造了一种文化气息。建立好书交换站，鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享。

二、巧设特色活动，营造书香之“途”。

1、“我的时间我做主！”——开好休闲阅读

有了好的读书环境，有了好的书，还要让学生爱上读书，有充足的时间来读书。

每个学生都有一份读书计划。记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书，图书馆、阅览室开放时间，自觉到校图书馆、阅览室借书、读书。让背书与游戏结合。如：跳皮筋时背《三字经》和古诗，一边跳一边背诵。不会跳的同学和其他同学对对拍手背。每天晚上20分钟课外阅读任务，阅读学校推荐书目。

2、“我读书，我快乐！”——办好校读书节

每年的读书节，让师生在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，为生命添彩。开拓广阔的视野，体会学习的愉悦，享受生活的快乐。内容有：“开卷有益——我们爱读书，良师益友——我们读好书，行万里路——我们多读书，乐在其中——我们勤读书，学海无涯——我们终身读书”。

3、“我和经典零距离！”——阅读经典篇章

根据学生的知识水平和阅读能力，分年级介绍贴近儿童生活，生动有趣的读物，帮助挑选浅显有趣的童话、故事、儿歌、散文、优秀小说等，如《格林童话》、《安徒生童话》、《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》、《水浒传》、《西游记》、《三国演义》、《十万个为什么》等。

三、搭建展示平台，享受书香之“乐”。

1、建好阅读反馈表。

为学生坚持课外阅读，持之以恒地自觉融入书海中，督促学生阅读。学生每阅读一本书，就填写一次“阅读反馈表”。反馈表上要求学生填写好作者、主要内容、精彩片断、读后

感等，以此达到读有所思、读有所获的效果。

2、读书笔记、手抄报展览。

“记”是读的强化，读的深化。为使读书笔记成为学生自由吸收和创造的快乐小天地，语文老师认真教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，让学生利用《文苑采撷》做好读书笔记，以培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。通过办报，既锻炼了学生动手动脑的能力，培养了学生之间的合作意识，也同时留下了班集体和个人成长的历程。采、编、抄让学生自己完成。完稿之后，存于班级图书馆，让学生欣赏、品位、回顾，并向校橱窗推荐、张贴，激发了同学们创作和创造的热情，同时也向全校展示了班级风采，增强了班级自信心、凝聚力。

3、开展读书竞赛与交流。如：经典诵读展示、赏诗会、故事会、演讲比赛、走进童话世界、科幻世界，动物知识探秘等，“好书推荐”活动，“诗配画”比赛，读书经验交流、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、“小荷尖尖——学生优秀阅读报告展”等系列活动。

学校书香学校活动方案设计篇八

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校拟举办20__年读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。方案如下：

一、活动目的：

1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的习惯，更好地吸收民族文化和世界文化精华，

丰富学生的知识，培养语文素养。

2、使学生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为学习发展奠基。

3、通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设。

二、活动主题：

享受文字之美体验读书之乐

三、活动口号：

与书同行，收获瓯小满园书香

读好书、习美德、立良行

开卷有益，为生命加钙补锌

腹有诗书气自华

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

三、活动时间：

4月20日到5月24日

学校书香学校活动设计方案设计篇九

读书口号：

我要阅读，我爱悦读！

学情分析：

经过一年多的学习，我们班的孩子已经基本养成读书习惯，学会自己读书，遇到不认识的字会先看拼音或者请教他人。

推荐阅读书目：

共读书目：《植物王国——我的第一本科学书》、《十五少年漂流记》、《金银岛》、《勇敢者大冒险》。

选读书目：《五毛钱的愿望》、《屋顶上的小孩》、《特别的女生萨哈拉》、《波普先生的企鹅》。

晨诵安排：

周一：《语文书》

周二：《词林采撷》

周三：《弟子规》

周四：《日有所诵》

周五：经典诵读、字卡