

小班节能减排活动教案 小班活动方案(模板9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班节能减排活动教案篇一

用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程，体验表演的乐趣。

乐于学唱歌曲，能愉快地参与音乐活动。

提前把花朵蝴蝶的图样（见材料制作）做成头饰。

《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

歌曲《蝴蝶和花朵》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体

1出示《毛毛虫变变变》故事图卡，和幼儿一起复习故事内容。

2教师讲述毛毛虫变蝴蝶的故事，请幼儿用肢体动作表演：

毛毛虫在树叶上爬呀爬。（幼儿伏在地上爬行。）

毛毛虫在树上变成蛹，一动也不动。（幼儿伏在地上和蜷曲身体。）

毛毛虫从蛹里慢慢钻出来。（幼儿慢慢伸出双手爬起来。）

毛毛虫长大了，变成美丽的蝴蝶，到处飞舞。（幼儿打开双臂模仿蝴蝶伸出翅膀，上下挥动双臂四处走，模仿蝴蝶飞舞。）

3播放歌曲《蝴蝶和花朵》，和幼儿一起唱歌曲：

4请幼儿分别戴上花和蝴蝶的头饰唱歌曲，并表演。

能用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

能唱歌曲《蝴蝶和花朵》。

教师可使用《幼儿用书》第20—21页作为参考图片，或请幼儿辨认图片上小朋友的动作表示什么，以帮助幼儿更好地理解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

小班节能减排活动教案篇二

1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。

2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。

3、会用较完整的话进行表达。

彩纸、各种形状、颜色的吹塑板、双面胶、橡皮泥、魔术箱(各种颜色、形状不同的图形、蛋糕)、贴满各种图形的展板。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸xx形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，

会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是xx颜色的xx形”，引导幼儿用较完整的话叙述。出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”（发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验）“过生日的时候会吃到它，它是什么呢？（蛋糕）出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

小班综合：我的瓶子娃娃

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶

子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

- 1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。
- 2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。
- 3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

小班节能减排活动教案篇三

- 1、对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。
- 2、了解皮球是圆的，可以向四面八方滚动。
- 3、学习基本的拍皮球的方法，提高手眼协调能力。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

与幼儿人数相同的皮球若干、篮球、排球、足球、乒乓球等

活动过程

一、师生随音乐《玩具进行曲》一起做动作。

宝宝，你喜欢玩玩具吗？你都玩过什么玩具？（请幼儿自由回答）

明天的时候小朋友把自己喜欢的玩具带到幼儿园跟好朋友一起玩吧！

二、玩皮球：

1、今天老师也给小朋友带了好玩的玩具，看看是什么？(出示皮球)你想不想玩啊？(教师发皮球，一人一个)！

提问：(1)宝宝，你的皮球是什么颜色的？

(2)、皮球上有什么图案？

2、皮球宝宝还有好多的本领呢！咱们一起来玩一玩，看一看，皮球究竟有什么本领！(请幼儿自由玩皮球)

提问：你是怎样玩皮球的？

(1)拍球：请小朋友一起来学一学。儿歌“大皮球真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会低，一会高！”皮球为什么能跳起来？(因为有气，有气的皮球硬硬的，鼓鼓的)与没气的皮球比一比，怎样就可以让没气的皮球也跳起来(用打气筒充气)

(2)拍接球：拍一下皮球，再用手接住。

(4)地面转球：一只手转动球(原地转球、两腿间转球、转球走)

总结：皮球是圆圆的，圆圆的东西可以像四面八方滚动！

三、宝盒取“宝”

宝宝玩了会皮球累了，今天老师还带来了一个宝盒，里面也有玩具，你来猜猜是什么？(幼儿自由发挥想象)

老师请几个小朋友来摸一摸：儿歌“宝盒宝盒魔力大，里面

到底装有啥?请你快来摸摸它!”教师边说儿歌幼儿边摸出玩具:排球、篮球、足球,请小朋友说出名字,并说一说怎样玩!

四、活动结束:

现在咱们一起和这些玩具到院子里做游戏吧!

小班节能减排活动教案篇四

活动目标:

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口有利于清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备:

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水。

活动过程:

- 一、请客吃芝麻糖
- 二、送礼物照镜子
- 三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法

小结:牙齿脏了可以用牙刷刷牙,也可以用漱口的办法,可

是幼儿园里没牙刷，就让我们漱口吧。

四、学习正确的漱口方法

1、教师演示：手拿小杯子、喝口清水、抬起头闭起嘴、咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿念儿歌，学习正确漱口的方法。（空手模仿）个别幼儿听口令做动作集体听口令做动作。

五、漱口

请小朋友拿好杯子到水池边漱口，如果水龙头前面没有人你就可以去漱口了，如果有人请你等他，漱完了再去。

六、让客人老师和小朋友看看，谁的牙齿最干净。

小班节能减排活动教案篇五

教师：李静

一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

(1)、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。

(2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8:50—9:10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。
2. 幼儿按自己需要饮水。
3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。
4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9:10—10:20

语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗?在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢!小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

(小朋友们起立，小板凳摆一摆。)老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在 我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽!咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱!

(二)、揭示课题

(三)、新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁?它的名字叫什么?它去干什么?

(2)、突然，谁来了?

2、深入学习

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀!

图2、突然，谁来了?大灰狼的样子看起来怎么样?

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡--凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么?

师：伙伴们，快来呀!大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦!

(出示词卡--聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样?

(模仿小兔子的表情)师：如果，狼认为小兔子只有一个人，

它还是不走怎么办？

(四)、游戏——拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是——拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

(五)、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1)、小兔子唱歌来拔萝卜。

(2)、大灰狼来了。

(3)、大灰狼掀翻了凳子。

(4)、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

(六)、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

小班节能减排活动教案篇六

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。锻炼身体，应该从小做起，家长自身爱好运动，和孩子一起运动，是培养孩子运动习惯最好的榜样教育。亲子运动，有益家园交流，有益亲情交融，有利于提高幼儿参与体育锻炼的兴趣、快乐、质量和胆量。亲子运动，健康有益，亲情运动，快乐至极！本着“营造氛围、创新运动、面向全体、家园互动、协作游戏、人人参与、亲子运动、健康快乐”的宗旨，我园今年冬季运动会，全程以亲子运动的形式进行，让每一位家长和孩子都参与到游戏运动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，是一个爱孩子、爱运动的、让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！老师不再运动会单纯的指挥者，而是一个细心慧心的协调者和观察者。全程以亲子游戏的形式举行运动会，在我园还是第一次尝试！亲子运动会，旨在推进家园共育，教给家长与孩子共同游戏的方法，培养幼儿对体育活动的爱好，在运动中得到锻炼，增强自信心，充分体验游戏的快乐。

- 1、体验亲子运动的快乐，以及规则意识及协作精神。
- 2、在与父母游戏中发展运动能力，
- 3、督促家长关注孩子的体能发展。
- 4、家长和孩子一起培养对体育活动的爱好，为孩子建立良好的运动习惯。

- 1、营造氛围，创新运动。
- 2、面向全体，人人参与。
- 3、协作游戏，安全第一。
- 4、亲子运动，亲情交融。
- 5、趣味游戏，快乐第一。

亲子运动，快乐无比！趣味游戏，欢乐至极！

本园：12月5日（周五）上午9：00 ——11：00

早教：12月6日（周六）上午9：00——11：00

本园塑胶操场

五环旗1面，彩旗16面，绳子1000根（约50厘米，人手一根），滑溜布16幅（宽1米，长10米），活动中的音乐，幼儿回应老师的常规，面向家长的宣传工作等。

一、举行开幕式

- 1、9：00，运动员（小班幼儿是家长手牵手入场）入场；

- 2、升国旗、奏国歌；
- 3、乔园长宣布开幕；
- 4、分管副园长致开幕词；
- 5、运动员代表讲话；
- 6、家长代表讲话。

二、热身活动

- 1、教师开场舞表演；
- 2、幼儿热身操展示。

三、亲子趣味运动

1、开飞机

家长将孩子高高举起，孩子双臂打开做开飞机状。

2、减肥操

3、小苹果

4、面对面互动

手拉手用力拉用力摇摇下去摇上来手打开抱一抱

5、口香糖游戏

6、亲子玩绳

拔河、揪尾巴、开汽车、荡秋千

7、滑溜布游戏

8、结束舞。

1、服装统一，全体教师和幼儿着园服。

2、为营造氛围，入场时各班幼儿手拿彩花，每两个班间隔一种颜色，注意整体协调、颜色的搭配。

3、各班设计个性化口号，入场式时教师带领幼儿两路队摆手踏步走，经过升旗台前，在塑胶操场上绕操场一圈，边走边回应班级个性化口号和集体口号。

4、热身操展示时由各班班主任带操，动作统一，富有激情。

5、教师熟悉游戏流程，各环节组织紧凑。

6、家长要求：尽量要求爸爸妈妈参加，积极带孩子参与运动，听从组织老师安排，遵守运动场纪律，保护幼儿安全。

7、12月2日、3日（周二、周三）彩排，不当班教师上午九点、下午三点到班协助。

8、12月5日（周五）8：00早教不当班教师来园协助维持秩序（张红柳负责），12月6日（周六）8：00本园教师来园协助维持秩序（唐水香负责）。

9、运动会两天幼儿不搭早、中餐，教师在园吃早、中餐。

10、安保工作全方位确保。

小班节能减排活动教案篇七

一、晨操活动（7:40-7:55）

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、响亮。

二、盥洗、餐前准备（7:55-8:05）

- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

三、进餐活动（8:05-8:35）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

四、晨读活动（8:35-8:55）

形式：有组织的阅读活动

- 1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

五、分组第一节教学活动（8:40-9:00）

音乐活动（本班）____全体女生

数学活动（奥音教室）??全体男生

音乐活动（本班）??全体男生

数学活动（奥音教室）??全体女生

- 1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。

2、喝水时保持安静，不洒水。

1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

【每日一唱】《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【每日一诵】《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

活动目的：帮助家长树立正确的育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与的意识，形成教育合力。

小班节能减排活动教案篇八

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二：我们是毛毛虫

准备：苹果

准备：20把椅子

游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四：揪尾巴

准备：彩色皱纹纸条、音乐

游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

游戏五：满地开花

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

3、欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班“庆元旦家园同乐活动”到此结束。

4、结束活动颁发圣诞小礼品

小班节能减排活动教案篇九

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、活动延伸1、幼儿继续搜集各种各样的月饼2、幼儿尝试制作月饼六、活动结束，幼儿回家向家长分享今天的所得。

活动二 月亮婆婆喜欢我涉及领域：音乐活动目标：

1、通过哼鸣摇篮曲初步感受歌曲的旋律，通过字卡和游戏等初步理解、记忆歌词，初步学唱歌曲。

2、通过唱衬词学习简单的二声部唱法，体验合作的快乐。

3、感受傣族歌曲独特的风格。

活动准备：

字卡一套(月亮婆婆、喜欢我、洒、摸、走和停各三张)星星卡片七张，每张两个小星星。

磁带、录音机、钢琴活动过程：

一、哼鸣摇篮曲，感受傣族风格歌曲的旋律。

1、我想做你们的妈妈，你们愿意做我的宝宝吗?(愿意)妈妈的手就是摇篮，摇篮摇，宝宝要随着妈妈的摇篮怎样啊?(摇)妈妈的手摇到哪里你的身体就要晃到哪边。

2、睡在妈妈摇篮里舒服吗?可是妈妈看到宝宝的眼睛还睁着呢，妈妈的手摸到谁，谁就要睡着。

3、妈妈摇摇篮时，你听到什么声音了?请宝宝们也来唱摇篮曲哄妈妈睡觉。

二、用字卡引出歌曲，学唱歌曲。

1、刚才我们睡着了，想想谁会透过窗户来看我们睡觉呢?我们假装睡着，听听是谁来看我们?(老师清唱)2、提问：

(1)谁来看我们了呢?为什么要来看我们?出示字卡“月亮婆婆”、“喜欢我”。

(2)怎么喜欢我的呢?唱第二句，幼儿回答，出示“洒”、“摸”，并做动作帮助理解和掌握。

(3)月亮婆婆这么喜欢我们，还和我们做游戏了，做了什么游戏?仔细听，唱歌曲后半部分，问：玩什么游戏了?走和停算一次，玩了几次呢?边唱边贴。

3、我们来唱一唱，用歌声表达月亮婆婆对我们的喜欢。

4、月亮婆婆说你们真能干，现在晚上要用什么声音唱？

5、真好！一点也没影响到别人，那白天用什么声音唱呢？

6、月亮婆婆说谁唱的好听，她就去摸摸谁？

7、小朋友唱得真动听，月亮婆婆想要和我们做游戏了，交代游戏规则：被月亮婆婆摸到的小朋友，在我的后面排队，月亮婆婆做什么动作你就跟着做什么动作。

2、你听听星星会在歌里的什么地方眨眼睛？老师的手会在相应的地方做眨眼的动作。

3、你听到星星在什么地方眨眼睛了，就把星星送到哪里？

错误时再听一遍，问：有没有发现问题？

4、我们遇到小星星的地方做什么动作？（眨眼）每一次连续眨几次眼？

5、刚才小星星眨眼睛的时候你听到什么声音了？你喜欢用什么声音？

6、月亮婆婆的地方我来唱，小星星眨眼的地方你们唱。

7、非常棒！声音唱得很整齐，还可以用什么声音唱？

8、真好听！可月亮婆婆有想法了，月亮婆婆就一个人声音太小，小星星那么多人，声音不均衡，怎样就可以均衡了呢？老师来做指挥，你们都是小小歌唱家这一半唱月亮婆婆，那一半唱星星。

9、这遍的声音均衡多了，月亮婆婆没意见了。

四、夜深了，小朋友也累了要睡觉了，让我们静静的听着音乐做个好梦吧！老师边唱边抚摸每一个孩子的头。

活动三 静夜思涉及领域：语文活动目标：

1. 幼儿初步了解古诗的含义，清晰地发好“光”、“霜”、“乡”的音。
2. 能够背诵古诗，同时感受古诗美的韵律。
3. 理解词语：“举”、“霜”、“故乡”。

活动准备：

1. 打印的古诗一首，《静夜思》图片两张
2. 刚过了中秋节，幼儿知道中秋节有团圆的意思
活动过程：

(2) 教师介绍诗人李白，让幼儿了解他是唐代诗人，写了很多好听的古诗。

(3) 教师小结：《静夜思》就是讲了李白在宁静的夜晚思念自己家乡的事情。

2、教师朗诵古诗，幼儿欣赏。

(1) 师：在古诗中你听到了什么？

(2) 教师逐句理解古诗的含义：明亮的月光洒在床前，好像是一层寒霜。抬起头望着天空中那圆圆的月亮，不由得想起了自己的家乡。让幼儿感受到古诗中美的意境。

3、学习古诗《静夜思》

(1) 教师带领幼儿共同朗诵古诗。

(2) 教师逐句教幼儿朗诵，提示幼儿发清楚“光”、“霜”、“乡”的字音，感受诗歌中的韵律。

(3) 让幼儿通过多种感受欣赏和感知古诗的内容，体会诗人思念家乡的心情。

4、启发幼儿为古诗创编动作，并进行朗诵表演。

活动四 嘟嘟龙买水果涉及领域：数学活动目标1、通过学习，感知5以内属于凉的关系。

2、巩固幼儿对5以内数量的认识。

3、发展幼儿观察能力、判断能力，以及反应能力。

活动准备1到5的数字卡片。五种不同味道的月饼图片。

活动过程一、游戏导入，激发幼儿的学习兴趣。

按数字拍手。教师拍手，让幼儿回答拍了几下，答对了就把相应的数字卡片贴在黑板上。

二、巩固对5以内数量的认识1、让幼儿准确的认读1到5这几个数字。

2、出示月饼图片，贴上相应的数字。(幼儿完成)三、玩买水果游戏。

1、介绍游戏规则。

2、开始游戏。

四、找找生活中的数字1、让幼儿找找教师的墙壁上那些与数字有关呢？