

2023年小学演唱比赛活动方案及流程 小学书法比赛活动方案(精选7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学演唱比赛活动方案及流程篇一

“挥毫杯”金秋书法大赛

主办单位□xxx社区

承办单位：社区内各部门

为弘扬国粹，改善学校的文化氛围，提高同学们的审美素养能力，发觉同学们的潜能，培养同学们认识美、发现美、创造美，鼓励同学们将有限的课余时间投入到更加积极有益的兴趣爱好中来，建设学校的优良学风，特举办本次书法大赛，为同学们展现自我水平提供一个平台。

大赛的整体设计：

一、活动宗旨：

发挥特长、展现自我、提高人文素质养。

二、活动目的：

挖掘大学生艺术潜力、扩展高校社团活动影响力、丰富高校校园生活、加强社会同高校间的艺术交流、为高校艺术群体提供一个充分展现自我的舞台、引导和帮助大学生成长、推

出艺术新人形成优势循环、用笔体现出大学生的潜在内涵和艺术造诣。

三、参赛人员：

xxx社区全体员工

四、作品要求：

主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

书法分为硬笔书法和软笔书法：

硬笔书法作品，尺寸长不小于50厘米宽不小于30厘米；

软笔书法，尺寸长不小于80厘米、宽不小于40厘米。

五、大赛具体流程

1、参赛方式：

（1）将所有参赛人员作品统一上交（到时宣传板里会写出作品征集的起止时间、地点联系方式）如果作品质量和数量达到一定标准，书法协会将统公开展示。

2、地点：文化长廊。

3、时间□xx□

六、评选作品

评委组

组长□xxxx□

副组长□xxxx□

成员□xxxx□

七、奖项设置

一等奖1名。

二等奖2名。

三等奖5名。

优秀奖10名。

鼓励奖15名。

获奖者均有相应精美奖品。（奖品协会经费而定）

小学演唱比赛活动方案及流程篇二

为进一步活跃广大师生的课余生活，提高师生身体素质，激发师生参加体育锻炼的热情，培养学生团结友爱、热爱集体的精神，按照学校的'统一安排，政教处组织全校师生开展拔河比赛，有关事宜安排如下：

全体教师、全体学生

重在参与，友谊第一，比赛第二

团结就是力量

（一）时间□20xx年10月23日下午

（二）地点：教学楼前操场

（三）参赛形式：以班为单位参赛

（四）竞猜组分工明细

总裁判长：付海林

裁判长：张鑫 李海涛 曹丽萍

裁判员：李海涛 张鑫（四年组、六年组）

孔凡静 王大伟（一年组、五年组）

徐晶新 曹丽萍（二年组、三年组）

（五）参赛人员要求：

1、参赛人数：运动员每班14人（男生7人，女生7人，指挥1人），其它学生为拉拉队。

2、每班派两名学生作为监督员，负责清点对方的参赛队员人数。

（六）参赛方法：

1、赛前两队通过掷币选择场地，每局比赛结束后双方立即交换场地，进行下一局比赛。

2、比赛时运动员握绳规定如下：双手裸露，掌心向上，握紧绳子，绳子从躯干和上臂之间通过，脚的位置在膝盖前面，多余的绳子置于身体后外侧。

3、比赛必须在规定的场地范围内进行，比赛区域宽度为4米。

（一）某队将中心标志完全拨过本方区域2米线时，判某队获胜。

(二) 出现下列情况则判对方获胜:

- 1、某队队员任何一只脚踩出边线时;
- 2、某队队员手超过限制标志握绳时;
- 3、该队在比赛中人数超出规定时;

三局两胜制每个年级取前三名。

1、班主任教师要认真组织好本班队伍，到指定地点助威，同时要对本班学生进行安全等方面教育。

2、参赛队员要严格遵守比赛规则，听从裁判指挥，按时参加比赛，发扬团结互助的精神。

3、比赛前，体育组划好比赛场地，准备好比赛用绳。

4、鉴于拔河比赛的激烈，望各位班主任叮嘱学生的着装及安全问题，例如比赛结束，不管胜负不要突然松绳等，比赛前做好准备工作，防止伤害事故的发生。

小学演唱比赛活动方案及流程篇三

伴随着祖国66岁生日的到来，为了陶冶学生艺术情操，感受诗歌魅力，提升学生诗歌朗诵水平及语文素养，同时营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，给同学们一个展示自我的平台，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神。经学校高段语文组研究决定，将在国庆节到来之际开展以“祖国在我心中”为主题的诗歌朗诵及演讲比赛活动。

1、内容以歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡、热爱校园、热爱生活的诗歌、散文诗或演讲稿，倡导结合实际的创作。

2、形式可多样，可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗诵，可适当配音乐和表演，形式尽量多样化，但要突出朗诵，朗诵可脱稿也可看稿，倡导脱稿朗诵，脱稿的选手将进行适当的加分。每个节目的时间不超过5分钟。

3、衣着得体，与诗歌内容相协调，精神饱满，姿态得体大方。

5、作品主题鲜明突出，内容积极向上，富有感召力和思想教育意义

20xx年10月9日下午第一节课

本次演讲比赛中采用100分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。最终评出一等奖10名，二等奖20名。

小学演唱比赛活动方案及流程篇四

为了庆祝祖国一华诞，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的课余生活，培养学生对诗歌的'学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。

四——六年级全体学生

10月31日下午3：00

学校大堂

- 1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。
- 2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。
- 3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。(如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师)
- 4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。
- 5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序。
- 6、计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

按照年级评选出一等奖2个，二等奖2个。

陈校长、周校长、罗主任、龚主任、赵主任

- 1、现场指挥：
- 2、音响安装：
- 3、摄影：
- 4、录像：
- 5、主持：
- 6、统分：

7、奖状书写：赵主任

附：评分标准(采用100分制)

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。(20分)

2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。(20分)

3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。(20分)

4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。(20分)

5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。(20分)

小学演唱比赛活动方案及流程篇五

随着国际交往的日益频繁和全球一体化的推进，作为国际语言的英语越发突显出其重要地位；为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神，进一步配合《英语课程标准》的实施；进一步推进我校小学英语教学工作，强化英语教学，突出听、说能力训练，提高小学生学习英语的兴趣及综合运用能力，培养学生良好的听说习惯，特组织本次竞赛活动。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月

四、五、六年级全体学生。

1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写内容，学生按要求抄写。之后再由班主任选出10名学生的作品参加决赛。

2、四年级书写单词和句子；五、六年级书写短文。

3、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

评分细则如下：（满分为10分）

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）；

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）；

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖10名、二等奖15名和三等奖20名。

小学演唱比赛活动方案及流程篇六

为加强学生书写习惯，丰富学生课余生活，学校决定在四年级举行书法才艺展示比赛。现将活动规则规定如下：

有兴趣的学生自愿参加，报名给班主任老师，再由负责教师统一组织参赛。

学校统一组织书写内容。

学校统一下发比赛的四线三格用纸。

- 1、参赛者统一使用钢笔书写。
- 2、书写规范标准的英语手写体。
- 3、书写优美，卷面干净整洁。
- 3、参赛地点：四年级教室。

按全年级参赛人数的3:4:3的比例，评选出一等奖、二等奖、鼓励奖，并授予一等奖获得者“附小才艺之星”荣誉称号。

小学演唱比赛活动方案及流程篇七

“字无百日之功”，写字可以磨练人的意志，陶冶人的情操，增强人的审美能力。我校坚持开展以“一撇一捺学做人一笔一画写人生”为主题的师生书写基本功练习。办公室里，抽空书写钢笔字，每天到自己黑板前练粉笔字已经蔚然成风。为积极检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定在“五一节”来临之际，举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

比赛内容：硬笔书法(钢笔字)，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

原则：公平、公正。在作品右上角注明序号(比赛时公布)，不署名。

比赛地点：会议室。

比赛时间：第十周(限时10分钟)

设奖方法：一等奖5名，二等奖7名，三等奖9名，优秀奖若干名。

组长：张秋霞

成员：陈苗薛延军吴红贾晓芳蹇永强李一鸣

全校所有教师(包括后勤组教师)

a.在指定时间和书写范围内完成书写内容。

b.书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

c.格式要求:请教师在书写纸套格里面书写，按段落要求书写，标点正常使用。

a.临摹。

b.作品呈现。