

2023年小学二年级班级读书活动方案(通用7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学二年级班级读书活动方案篇一

12月31日

各校区操场

温州市浦南小学全体师生及家长代表

阳光融融、书韵浓浓

通过学校读书节开放式的闭幕式，不仅向社会各界及学生家长展示我校本次读书节的精彩活动瞬间和全体师生在读书活动中的收获，也是为我校学生热爱阅读、赏析美文，奠定有力的兴趣基石。同时，我们也想以开放式的群诵群读形式营造我校浓浓的书香味。

以各年级段为一个方阵，全校六方阵师生集中操场席地而坐，沐浴暖暖阳光、手携经典书卷，读美文、表榜样。

(一) 领导小组□zz

(二) 总策划□z及各校区教导主任和大队辅导员

(三) 主持人安排：各校区学生主持一对或数对

(四) 文字准备：闭幕式策划方案、主持稿、领导讲话稿等

(五) 硬件准备：会场布置、音响准备、展板准备

1、主持人开场

2、浦南小学校长致辞

3、全校指定古诗诵读

《春夜喜雨》《赠汪伦》《村居（高鼎）》《弟子规（总序）》

4、四年级读书节展板展示、美文诵读（+好书推荐）

展板主题：我们推荐的好书

指定美文：《孩子》《采桑子》

建议群诵形式：分合式诵读，领诵加群颂，台上台下以文达意，凸现诵读的互动。

5、三年级读书节展板展示（+读书小故事）、美文诵读

展板主题：我们的读书小故事

指定美文：《手》《雨后》

建议群诵形式：对话式诵读，可分男女生互诵。

6、一年级读书节展板展示（+亲子阅读）、美文诵读

展板主题：和爸爸妈妈一起读书

指定美文：《明年和你一样高》《落叶》

建议群诵形式：拍手式诵读，结合拍手等形式的节奏衬托，展示一年级孩子诵读儿歌的快乐。

7、二年级读书节展板展示（+表演诵读）、美文诵读

展板主题：我们的读书生活

指定美文：《叶子的眼睛》《云之歌》

建议群诵形式：表演式诵读，配合简单的律动展现诗的意味与二年级孩子的童真童趣。

8、五年级读书节展板展示（+一句话阅读感悟）、美文诵读

展板主题：我们的读后感

指定美文：《没有一艘船能像一本书》《活在珍贵的人间》

建议群诵形式：滚动式诵读，大方阵再编排小方阵，小方阵之间进行轮流交替，最后再方阵集合一齐诵读。

9、六年级读书节展板展示、美文诵读（+阅读体会）

展板主题：我们的阅读体会

指定美文：《纸船（冰心）》《月夜》

建议群诵形式：分层式诵读，从个体朗诵到小组朗诵到集体朗诵，形成“大波浪”，层层推进。

10、“书香少年”颁奖仪式、“书香家庭”颁奖仪式、“书香班级”颁奖仪式。

11、全校指定散文诵读

《沁园春雪》

1、主持稿

2、领导讲话稿

3、各奖项颁奖名单

小学二年级班级读书活动方案篇二

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、我读书，我快乐!

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报(刊)，每天阅读10分钟。

1、制定读书计划书：

(1)、每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2)、班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

(3)、定期组织一次“读书计划书展示会”。

2、举办读书博览会：

(2)、每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1)、每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、

格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2)、班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1)、读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2)、在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1)、为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。

(2)、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3)、每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中检出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

(1)充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2)每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

小学二年级班级读书活动方案篇三

书籍是人类进步的阶梯。为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激。同时为了营造“浓郁的书香校园”，积极推行“新农村新教育”实验进程，我们将举办“建书香校园，树纯真心灵”校读书节活动，让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

“建书香校园，树纯真心灵”

1. 横幅。
2. 撑牌。
3. 彩旗点缀校园。
4. 围绕读书节各中队出一期黑板报。
5. 围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。（3月23日）
6. 各中队创设“书香中队”，布置图书角。
 1. 开幕式。
 2. 小学生优秀作文评比。
 3. 中高年级读书知识竞赛。

4. 低年级童话故事大赛。
5. 中高年级读书笔记竞赛。
6. 开展以读书有关的主题班队会。（德育处检查）
7. 举办读书手抄小报评比。
8. 图书阅览室开放，学生积极借阅图书。（杜卫英负责，各班班主任协助。）
9. 每天中午12：30—12：50为班级阅读时间。
8. 做好本届读书节总结。

时间地点内容参加对象具体要求负责人

3月19日操场开幕式全体师生1. 利用国旗下讲话进行读书节开幕式致词。

2. 拉横幅、竖撑牌、插彩旗营造氛围。

3月20日课后完成小学生优秀作文评比3—6年级每班一篇

（语文老师负责）具体要求参照“第八届世界华人小学生作文大赛”的要求。袁理

3月21日中午12：00阶梯教室读书

知识竞赛3—6年级每班2人1. 带好笔和橡皮。

2. 竞赛内容以课外书籍知识为主。范红

马丽丽

3月22日中午11：45阶梯教室讲故事比赛1—2年级每班1—2人

（班主任负责）1. 比赛前把演讲题目报到比赛负责人处。

3月23日课后完成读书笔记

3—6年级

（语文老师负责）1. 以班级为单位参赛。

2. 用方格纸誊写，并一式二份。

3. 杜绝抄袭，发现取消全班比赛资格。

读书

手抄小报3—6年级

（班级美术老师）

1. 每班完成2份。

2. 纸张大小8k□

3. 手抄报内容与读书有关。

1. 书籍是人类进步的阶梯。

2. 获取知识，三分在课内，七分在课外。

3. 读书破万卷，下笔如有神。

4. 书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。

5. 书籍是全世界的营养品。

6. 营造书香校园，打造人文乐小。
7. 爱读书，会读书，读好书。
8. 让读书成为习惯，使书香充满校园。

省略

小学二年级班级读书活动方案篇四

一、活动目的：

- 1、激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。
- 3、让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。
- 4、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

二、读书口号：

好书伴我快乐成长！

三、准备工作：

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

四、活动措施：

- 1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 2、每周四中午活动时间用30分钟举行集体读书活动，确保读书的质与量。每月一次个人读书成果展示。同学间相互交流不同形式的读书记录、达到共同提高的目的。
- 3、在每个学生捐书的基础上，建立起班级图书角，并请班级中的两位同学作好每天借书的记录工作。在家里教育学生要设立自己的小书库。在此基础上，同学与同学之间，还定期举行“好书换着看”的活动。
- 4、.老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。本学期必读五本书以上，鼓励学生多写读后感日记。
- 5、老师和学生一起共读精读一本书或上网共享读书资源，并交流读书心得。
- 6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，共写读书随笔。
- 7、学期结束时进行“读书小博士”“读书小硕士”“读书小学士”评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

小学二年级班级读书活动方案篇五

理想的书籍是智慧的钥匙。为了让每一位学生都能与好书交

朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“风景这边‘读’好”读书节，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

感激书籍享受阅读畅游书海拥有智慧

20xx年12月

第一阶段：宣传准备阶段

- 1、明确本届读书活动主题。
- 2、班级做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。
 - (1) 班级出好黑板报，让班级充满浓浓的书香。
 - (2) 布置、完善图书角，备有借阅记录。
 - (3) 开放班级图书角，记载学生借书的情况。

第二阶段：活动实施阶段

- 1、读书节开幕式“孔小好声音，从诵读开始”。（12月8日集体晨会）
- 2、分年段开展活动。

一年级：流动的故事，悦读的旅行。一年级到学校图书馆借绘本读物，也可以动员学生自带。在4个班级中进行绘本阅读的流动，并形成物化的成果，成果的形式各班自由发挥。

（负责人：年级组长。成果上交时间12月26日前。）

二年级：快乐读书节，巧手做书签。二年级同学自主阅读各

类书籍，并自己动手做一做书签。（12月26日前，每班上交5张精美书签。）

三、四年级：悠悠古诗词，声声情韵长。三、四年级背诵古诗75首，以年级为单位开展“我爱记诗词”活动。活动地点：孔子学堂、老阶梯教室均可。活动时间12月26日之前。）

五、六年级：菁菁孔小园，朗朗书声传。五、六年级诵读课文，五年级《去打开大自然绿色的课本》，六年级《安塞腰鼓》，以班级为单位集体诵读，诵读场地放在宝塔山公园。时间待定。

备注：

1、读书节所有活动由班教小组共同协作完成。由组长统一安排任务。

2、未尽事宜，由德育处解释。

小学二年级班级读书活动方案篇六

阅读可以促进学生的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，提高学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶学生的情操，本学年我校将全面贯彻市教育局的精神，在全校师生中积极开展读书活动，把读书活动作为工作中的重中之重。

全校学生

养成读书习惯 创建书香校园

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操，充实其文化底蕴，提高其综合素质。

2、通过系列活动的开展，逐步形成我校特有的“书香校园”特色，不断提升我校的办学品位。

3. 启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以及召开家长会等活动，让每一个孩子都感到读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。

4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教师要真心实意地爱学生。

20xx年3月--20xx年12月

1、活动发起阶段（20xx年3月）

三月中下旬，在我校召开“书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

2、积极开展读书活动阶段（20xx年3月—20xx年11月）：

（1）3月起—11月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名学生建立“采撷集”，收集积累好词好句。

（2）“书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

（3）“书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和

孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

(4) “读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

(5) 教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并及时发送到学校网页上。

(6) 建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

3、总结表彰阶段(20xx年12月)

20xx年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

1、读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

2、开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，

富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

3、具体活动

开展“每日一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最低向广播站和《蓓蕾文学报》报分别投稿一篇，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

4、课程建设

各班制定学期（年）班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读；根据学生兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“读书”课，每周午间及每周一节课（一、二年级利用一节自习课；五、六年级利用小作文课）进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

5、考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

6、长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

组 长□xxx

副主长□xxx□xxx

组 员□xxx□xxx□xxx□xxx

小学二年级班级读书活动方案篇七

一、活动目的：

- 1、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯，使阅读成为家庭的靓景。
- 2、通过读书活动的开展，使学生学会读书、学会学习。促进学生的知识更新，活跃学生的思维，促进学生精神成长，综合提升全面素养。

二、活动内容

(一)开展“书香阅读快乐共享”活动

1、老师推荐我来读活动

活动对象：全体学生

活动要求：为有效推进读书活动的开展，加快学生读书进程，要求以级段为单位给学生推荐两本必读书。同时，教师要设计好其中一本书的导读提纲。导读提纲可以借鉴阅读单的设计，关注读书方法的指导、重点内容的提示、好词好句好段

的积累、读书感想的抒发等。提纲设计并打印发给学生，组织学生在寒假围绕提纲开展阅读。

各年级推荐读物：

一年级：《小猪唏哩呼噜》

二年级：《兔子坡》《洋葱头历险记》

三年级：《亲爱的汉修先生》《小熊温尼·菩》

四年级：《希腊神话故事》《我所知道的野生动物》

五年级：《希腊神话故事》《草房子》

六年级：《汤姆·索亚历险记》《鲁滨逊漂流记》

(二) 启动爱国主义教育读书活动

1、开展“奋发向上崇德向善”征文比赛

(1) 参赛者需认真阅读《奋发向上崇德向善》活动读本，征文要紧扣“奋发向上崇德向善”这一主题，可以就读本中各个论题谈谈自己的认识、体会；也可以通过读书和参加活动，畅谈如何践行社会主义核心价值观，把个人的成长与国家和民族的前途命运紧密联系起来，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗；还可思考一下，如何以参加这次读书活动为契机，坚定理想信念，构筑人生梦想，勤奋学习，立志成才，努力创造美好未来。

(2) 征文内容要具体、真实，观点正确，中心突出。

(3) 征文要求语言通顺、层次清楚、标点正确、书写工整。要写出真情实感，不能抄袭。

(4) 请3——6年级学生在寒假中认真阅读读本，拟好征文草稿，下学期初上交。