

# 最新初中数学大型活动 玩转自然角里的数学的活动方案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 初中数学大型活动篇一

- 1、养花：将夏季常见的盆花摆放到自然角，供幼儿欣赏。
- 2、饲养动物：带幼儿捕捉并饲养蜗牛、蝉、蚯蚓等小动物。也可制作蝴蝶、蜻蜓标本，将其摆放到自然角，供幼儿观察。同时要教育幼儿保护益虫。
- 3、天气日记：在室外建立一个小小气象观测站，让幼儿轮流观察天气的变化，并做天气日记。

## 初中数学大型活动篇二

—我把春天请进来，你的变化我知道

在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是重要的组成部分，因为种植区不仅具有绿化班级、美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。

在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。这一教育方式不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能让他们学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、

比较等多方面的能力。

我们在布置植物角时，主要布置一些孩子们容易辨认的，在日常生活中常见到的瓜果蔬菜和豆类，如胡萝卜、大蒜、洋葱、黄豆、绿豆、红豆等。让幼儿了解植物的生长过程，逐步学会观察，了解阳光和水在植物生长过程中的作用，并学会护理植物，如按时浇水，天晴时把植物搬到户外晒晒太阳等等，当孩子们有了初步的观察能力时引导孩子们做好观察记录。

### 一、活动目标：

为丰富传统植树节活动内容，有效地创设、合理创建自然角环境，发挥自然角的教育功能，利用自然角环境设置，激发幼儿的好奇心和探索的兴趣，促进幼儿观察力发展、增长和丰富知识，决定在班内举行“我把春天请进来，你的’变化我知道”主题活动。

### 二、活动时间：

准备阶段：3月1日—3月12日

实施阶段：3月12日（植树节）开始

### 三、活动对象

全班幼儿

### 四、活动要求

1. 幼儿自带喜爱瓜果蔬菜（黄豆、绿豆、小西红柿、大蒜、洋葱、胡萝卜等）并做好标签。
2. 教师选择合适位置自主摆放自然角。（用大果粒盒子当做花盆）

## 五、活动延伸

各班自主展开随机的自然角探索活动，做好活动记录和拍摄及时上传空间。

（自然角伴随着孩子们成长，孩子们每天都会去观察、关心、照顾它们，并记录它们生长变化的过程。这些愉快的活动带给小朋友许多有趣的想象和甜蜜的向往。亲爱的家长们，让我们和孩子们一起成长吧！）

谢谢家长们的支持和理解！

## 初中数学大型活动篇三

### 1、活动地点：

烈士公园

### 2、活动时间：

7月27日上午9：00，

### 3、活动内容：

打扫卫生

### 4、活动过程

7月27日上午9：00，我们一行人[]zz[]来到长沙烈士公园进行“践行文明生活，增强环保意识”的社会实践活动。

首先，我们决定从东门向烈士塔前进。确定好了路线，大家便开始准备卫生工具了。我们决定分工打扫。有的同学手持一个塑料袋，手上套着手套，她们负责清理路边及草坪里的

的垃圾；有的同学扛着扫把，她们负责将路边的落叶扫入草坪；还有的同学拿着一块抹布，他们负责擦去路灯上的灰尘。

沿路走去，虽然每隔50米便能发现一个垃圾桶，但路边不难发现瓜子壳，果皮等垃圾，甚至草坪里还有零星的烟头，路灯上也有一层浅浅的灰尘。于是我们赶紧弯腰拾起垃圾，将落叶扫入草坪，擦去路灯上的灰尘。大家都忙得不亦乐乎！过往的路人也向我们投来赞赏的目光，心中油然而生的一股自豪感填满了整个胸腔！

就这样，我们来到了烈士塔下，向上望去，通往烈士塔的台阶几乎一尘不染。可是走近一看才发现，灌木丛下堆满了垃圾。我们又是一鼓作气把灌木丛下的垃圾扔到了垃圾桶里。到达烈士塔后，大家已是大汗淋漓。不过，只要一想到刚才的努力没有白费，我们的心情又飞扬了起来。

在此，提倡所有人不要乱丢垃圾，提高环保意识，学会保护环境。为地球增添一份绿色，让生活能多一份健康。

看着松树上挂满了缅怀先烈的“小白花”，如同绿色的天幕上闪烁着白色的星星。我们突发奇想，决定合力做一朵“小白花”。我们把它挂在树梢，瞧，这是我们大家智慧的结晶！

一旁有几名清洁工正在用铲子铲地上黑色的污渍，我们仔细一看才发现是人们吃过的口香糖残渣！看着清洁工铲着，大家的心也痒痒的。于是派出代表代替一位清洁工阿姨光荣接岗！

至此提倡人们不要乱丢垃圾，泡泡糖请用纸包好在丢入垃圾桶！可能因为您往日一人的无意之举，却让如今这么多人来清扫！

最后，展示我们劳动成果的时候到了。满满两大塑料袋的垃圾，硕果累累呀！

## 初中数学大型活动篇四

活动目标：

1. 通过饲养和观察小乌龟，了解小乌龟的外形特征及其较为明显的生活习性。
2. 尝试用自己的方式（语言、动作）表达对小乌龟的认识和感受。
3. 有关心、爱护小动物的情感，愿意照料小乌龟。

活动准备：

1. 小朋友从家中带来的乌龟。
2. 乌龟的食料、猪肝或少许肉泥。
3. 幼儿用书：小乌龟

活动过程：

一、请带乌龟的幼儿向大家介绍。

二、引导幼儿围绕乌龟的话题相互谈谈，引起幼儿对乌龟的关注。

1. 教师：你饲养过小乌龟吗？你认识小乌龟吗？你喜欢小乌龟吗？

三、引导幼儿就乌龟的外形特征、生活习性进行自由观察和交流。

教师：请幼儿自己去观察，触摸小乌龟。

1. 教师：乌龟长得什么样？（注意引导幼儿学习有序地观察）  
教师：乌龟是怎么走路的？（引导幼儿用身体动作来表现乌龟慢慢爬行的样子）

2. 教师：小乌龟吃什么？（拿出准备好的食物喂小乌龟）  
教师：小乌龟是怎样保护自己的。（引导幼儿轻轻的去碰小乌龟）

四、教师总结。

现在冬天来了，我们可以观察观察小乌龟到了冬天会怎么样？

活动延伸：

在自然角观察小乌龟，给小乌龟喂食物

## 初中数学大型活动篇五

自然角是幼儿非常感兴趣的活动场所，其中蕴含着丰富的数学元素。为此，我从自然角入手，引导幼儿学习分类、测量、排序等抽象的数学知识。

活动一：给种子找朋友

我和孩子们一起收集来各种各样的种子，在自然角里开了个种子公司。我告诉孩子们：“在种子公司里每个种子都有自己的好朋友，你们想不想为自己喜欢的种子找到好朋友呢？”“想！”孩子们异口同声地答道。接着，我给孩子们定下了给种子找朋友的依据——颜色、形状、大小、种类相同或有其他共同特征。很快，孩子们都为自己喜欢的种子找到了好朋友。如俊俊小朋友说西瓜籽和葵花籽是好朋友，因为它们都能食用；又如玲玲小朋友说水稻种子和小麦种子可以做朋友，因为它们都比较小；再如芊芊小朋友说大豆种子和玉米种子是好朋友，因为它们都是黄色的，等等。（在给种子

找朋友的过程中。幼儿既认识了种子的颜色、形状等特征，又掌握了分类、对应等数学概念。在这一活动中，教师要注意事先给予幼儿颜色、形状、大小、种类等的概念经验，这样幼儿才可能有的放矢地给种子找朋友。)

随着孩子们对种子认识的深入，我延伸了“给种子找朋友”的套圈活动。我在活动区地面上用数字卡片1~9贴出一个田字形，并在每个数字上放置不同的种子。然后，我让孩子们根据数的组成、分解以及相邻数等知识经验，为数字上面的种子找朋友。比如，西瓜籽在数字5上面，根据数的组成和分解原理可知，数字2和3以及1和4上面的种子都是它的朋友。当我指数字5时，就应套数字2和3以及1和4上面的种子。又如，花生种子在数字7上面，根据相邻数的原理，6和8上面的种子都是它的好朋友，孩子们若要给花生种子找朋友，就应套数字6和8上面的种子。(在套种子的过程中，幼儿理解了数的组成、分解以及相邻等抽象的数学概念，增强了规则意识。)

## 活动二：给小苗量身高

种植在自然角里的种子迫不及待地从小脑袋来。饱饱地呼吸着新鲜的空气。孩子们观察着日渐生长的植物，对它们的高矮产生了兴趣。于是，我引导孩子们制作测量尺。为了使测量尺形象鲜明，我提示孩子们制作了活泼可爱的动物尺。比如。为了帮助浩浩小朋友测量小麦的身高，我将一个饮料瓶剪成长颈鹿的形状，并把小麦移植到长颈鹿的身体里。然后和浩浩一起按照一定的间距在长颈鹿长长的脖子上粘上即时贴做刻度，这样小麦的身高就一目了然了。另外，我还引导孩子们制作了小兔子尺、螃蟹尺、喜羊羊尺以延续孩子们对测量的兴趣。(活泼可爱的动物成了孩子们进行测量的有效工具。孩子们在探究和测量过程中。不仅发现了植物的变化，而且还获得了许多实用的数学经验。)

但芊芊小朋友别出心裁，她说：“老师，我想用雪碧瓶为小蒜苗制作一个宝宝测量尺，你能帮帮我吗？”既然孩子有了新

的制作要求，我当然予以支持了。我先帮芊芊将雪碧瓶口剪掉，把雪碧瓶从中间剪开，后面剪掉一半，前面剩下的一半做娃娃的身体，然后我用即时贴剪出娃娃的眼睛、头发和扣子，最后我引导芊芊为宝宝贴上眼睛、头发和扣子，并用扣子做刻度。当把小蒜苗移植到宝宝的身体里后，芊芊很容易地测出了它的身高。（当幼儿出现新的探究兴趣时，教师应鼓励和支持幼儿按照自己的思维去尝试，让幼儿在尝试中获得有价值的东西。）

### 活动三：给花儿排排队

自然角里的花争奇斗艳，孩子们总在不知不觉中被花儿吸引。既然孩子们对花如此感兴趣，我何不因势利导、将其运用在数学学习活动之中呢？我指着这些五颜六色的花儿问：“谁能告诉老师。这些花儿各是什么颜色的？”“黄色的、紫色的、蓝色的……”孩子们将他们熟知的颜色统统说了出来。（花的颜色是幼儿调动已有知识经验得出来的结论。事实上，幼儿数学知识的获得是他们用已知经验在自己头脑中对事物的数、形、时、空等知识建构的结果。因此，如何调动幼儿的已有知识经验并将之升华成新经验是活动的关键。）在后续活动中我给孩子们提供了黄、紫、蓝等颜料，让他们和这些花儿做比较，看看是否符合他们所得出来的结论。孩子们通过观察比较，基本上能分析归纳出各种花的颜色。（幼儿的探究活动不是盲目的、随意的，它需要教师有目的、有计划、有针对性的指导。让幼儿将花的颜色和颜料做比较，其中蕴含了幼儿对“一一对应”数学概念的学习。）

在孩子们熟悉了各种花儿的颜色后。我和他们一起为各色花儿制作了相应颜色的标签，并将这些标签分别贴在大小分明的盒子上。然后，我请孩子们根据标签颜色排列盒子。比如，我请孩子们按照紫、红、白、蓝、黄的顺序排列标签，排完后再按照白、黄、红、蓝、紫的顺序排列标签，依次类推。（排序是相当难的一个知识点，要想让幼儿掌握，教师必须充分挖掘材料的功能、创设有趣味的情境，使幼儿在真实

情境中建构数学经验。在孩子们对按颜色排序兴趣不浓时，我又引导他们按照盒子的大小排序，从而激发他们继续学习的兴趣和热情。) (张弘)