

最新科学讨论活动的教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

科学讨论活动的教案篇一

认识圆形

黄海幼儿园 李丽丽

一、活动说明

小班幼儿年龄较小，数学活动对他们来说比较抽象和枯燥，容易使幼儿失去学习的兴趣。圆形已经很熟悉，但对于圆形的特征幼儿没有概念，特别是将圆形迁移到生活中的物品时，幼儿很容易概念模糊，对活动兴致不高，这对教师开展教学活动提出了新的要求。实施新教材，我们要有创新精神，因此，我在设计教学活动时考虑到本班幼儿的年龄特征和实际情况，以游戏化的故事情境能激发他们的兴趣和注意力，让幼儿的学习变成一种兴趣学习、快乐学习。

我的整个活动以小熊开商店为主线贯穿于教学中，设计相应的故事情境作为活动导入、以现实生活中的自然物品做为教具学具，将教学活动设计成以情景教学为主的、幼儿感兴趣的、操作性较强的游戏形式，充分调动起幼儿的积极性。在感知、观察、理解、有效提问的基础上，将知识融入游戏活动中，让幼儿在玩中学、在动中学，既可满足幼儿的游戏和运动需要，又发展它们的空间知觉能力和初步的空间想象力，引导幼儿在周围的环境中发现“圆形”，在轻松愉快的氛围中学习，萌发幼儿乐于讲述和探索的欲望。

二、活动目标：

- 1、认识圆形，了解圆形的特征。
- 2、能不受颜色、大小、物品种类等因素的干扰找出圆形物品，并探索圆形物品会滚动的特点。
- 3、萌发探索各种圆形的兴趣。

三、活动准备：

- 1、自制圆形通行证与幼儿数相同（红黄蓝三咱颜色卡纸制成，事先放到幼儿椅子下面）
- 2、布置小熊商店货架上摆有各种物品。
- 3、布置进货区各种生活中常见的物品。（如：圆形的放大镜、呼啦圈、篮球、蛋糕、比萨、小筐子、玩具小碗、光盘等和一些不是圆形的物品。其中圆形物品数量大于幼儿数）

四、活动过程：

1、创设逛商店的故事情境，导入活动。“小熊的商店开业了，邀请小朋友去逛商店，你们想去吗？”“他说要拿通行证才能进去噢，咱们快找找通行证在哪呢？”

2、认识圆形，了解圆形的特点。

小结：圆形没有角，四周是圆滑的。

（2）逛一逛小熊商店，找一找都有哪些圆形的物品。

3、寻找物品上的圆形，并探索圆形物品会滚动的特点。

（1）创设大象伯伯送货的情境，引导幼儿帮助小熊验货。

（货品有酸奶杯、饮料瓶、薯片筒、玩具汽车等带有圆形的物品。）

“大象伯伯来送货，可是小熊说它们都不是圆形的不能收，请小朋友帮忙看看应不应该收下呀？”

【当我向幼儿抛出问题时，幼儿的回答发生了分歧，大部分幼儿都说不收，只有几名幼儿说应该收下。我请同意收下的崔佳怡小朋友说一说为什么要收下，她有点不自信的说“因为它们上面有的地方也是圆形的”，我对她的说法表示肯定，并请她来指出物品的圆形，她大胆的指着饮料瓶盖说“这里就是圆形的”。对于教师的提问，幼儿会做出不同的回答，而我们选择哪名幼儿来回答问题是非常重要的，当真理掌握在少数人手中时，做为幼儿活动支持者、合作者、引导者的教师应该善于在活动中观察幼儿的活动行为，及时捕捉来自于幼儿发现的正确信息，以给予其他幼儿正确的引领。】

“这些物品都有哪些地方是圆形的？”

（2）引导幼儿找出物品上的圆形并探索圆形会滚动的特点。
生成提问：“你手里的商品为什么能滚起来？我们都来试一试吧！”

3、玩“帮小熊进货”的游戏

玩法：请每位幼儿在进货区帮助小熊选一件圆形的商品，摆放在货架上，并依次说出“我给小熊选的商品是圆形的**”

“小熊商店需要进新货，我们一起来帮忙吧，请你帮小熊进一件圆形的商品。”

五、活动反思

本次教学活动的设计和組織上我都从小班幼儿的年龄特点出发，采用了游戏和故事情境的形式，体现了生活化、自然化、

情景化、游戏化的学习特点，以幼儿为主体，教师以启发、引导的方式，充分调动幼儿学习的积极性，整个活动幼儿参与度较高，对活动的兴趣到最后环节都非常浓厚，幼儿通过手脑并用将图形这一抽象事物认知转化为实际意义的自然物品，运用感知经验去主动建构新知识，在轻松愉快的游戏活动中，获得了发展，掌握了圆形特征，并能排除各种干扰因素找出生活中像圆的物品。在第二、第三环节大多时间是幼儿在动脑、动口、动手进行探索发现与分享交流，充分体现了对幼儿兴趣、经验等方面差异的尊重，同时也给了幼儿充分的自由空间。我想为孩子们提供一个自由宽松、自主探索的活动氛围，但这样做的弊端容易导致孩子们在活动中过于活跃、引起活动混乱难控制。新教材中也为教师提供了多元化、多样性的活动形式，能让课堂氛围变的更鲜活，同样，对教师有效调控活动和驾驭课堂的能力也是一个极大的挑战，通过活动的执教，我在反思，如何能让课堂教学变得“活而不乱”“活而有效”。

科学讨论活动的教案篇二

医院作为防治疾病保护健康的重要机构要认真开展健康教育工作，不仅要向群众普及卫生科普知识，还要将健康教育作为提升医院整体形象的有力手段，推动我院医疗事业的发展。

一、加强领导，建立健全组织机构

我院要加强对健康教育工作的领导，建立健全健康教育组织机构。要有院长分管，确定具体科室负责；要有专人管理，且定职定岗定责。各科室、各病区要有健康教育责任人，负责实施我院各项健康教育工作。

二、加强对医务人员的健康教育培训

我院要切实加强医务人员的健康教育培训，让广大医务工作者不仅懂得防病知识，更要掌握健康教育的传播技巧，自觉

将健康教育融入日常诊疗工作中，做健康知识的传播者、健康行为的先行者。对医务人员的培训每年不少于4次。

三、搞好健康教育阵地建设，提升我院健康教育整体形象
医院设立健康教育宣传栏，结合科室特点宣传卫生科普知识，做到门诊每楼层、住院部每病区至少设立1个宣传栏，每2月更换1次内容。

我院要通过电子显示屏滚动宣传卫生知识，每2个月更换1次内容。

四、做好各种健康教育宣传资料的发放工作

我院要通过宣传咨询台对病人进行健康教育。健康教育处方要落实专人负责，按时领取、发放。

五、开展门诊、住院、社区健康教育

我院要结合本单位实际，因地制宜地开展多种形式的健康教育活动。门诊健康教育以播放录像，设立宣传咨询台，发放各类宣传资料(健康教育处方等)，举办各种疾病防治知识专题讲座等形式为主。住院健康教育应结合整体护理模式，通过入院健康宣教、疾病防治知识的健康宣教、出院健康宣教，加强对病人、家属的健康教育，以工休座谈会(每月每病区一次)、查房、设立健康教育宣传栏等形式开展健康教育。社区健康教育以参加健康教育宣传资料发放等活动、各种卫生日宣传、参加大众传媒宣传为重点。

六、加强我院控烟工作

我院要通过强化组织管理、建立健全禁烟工作制度、创建无烟工作环境、开展控烟宣传活动、举办戒烟服务技能培训、设立戒烟门诊或咨询室、等措施积极创建无烟医院。做到有禁烟组织、有禁烟制度、有禁烟执法监督员、有数量充足的

醒目的禁烟标志；单位所有室内做到无人吸烟、无烟蒂、无烟缸。同时要结合我院工作实际，制定我院控烟方案、年度目标、实施方案等，并定期组织人员进行督导检查。

七、加强资料的收集、报送、归档工作

我们在开展健康教育工作的同时，要加强资料的收集、整理、归档工作。做到专人负责，及时收集、定期整理，确保资料齐备、系统和规范。

八、考核与评价

我院将定期对住院病人相关卫生知识知晓情况和健康行为形成情况进行调查，每两月一次。认真做好健康教育工作的组织实施，做到制度化、规范化，使健康教育工作有声势、有影响、见实效。

科学讨论活动的教案篇三

活动目标：

1. 认识“新型冠状病毒”名称、形状、危害。
2. 熟练说出预防病毒的方法和会按照洗手七步法洗手。
3. 有安全自护的常识和讲究个人卫生的好习惯。

活动重难点：

1. 活动重点：认识“新型冠状病毒”名称、形状、危害，了解预防病毒的常识方法。
2. 活动难点：熟练说出预防病毒的方法和会按照洗手七步法洗手。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿认识并初步了解新型冠状病毒，并且在疫情的影响下延迟开学，居家隔离。

2. 物质准备□ppt□口罩、洗手液

活动过程：

一. 导入(问题导入)

教师：小朋友们，我们今年为什么开学这么晚呀？它的名字叫什么？

幼儿：因为今年寒假期间出现了一种特别可怕的病情，传染速度非常快，减少接触可以防止病毒扩散，我们就延迟开学了。这个病毒的名字叫做新型冠状病毒。

二. 认识新型冠状病毒。

(1) 名称由来(形状)

教师：新型冠状病毒为什么叫这个名字呢？它长什么样子？

幼儿：科学家们发现的这种病毒它长得像戴着很多花冠的样子，而且是新发现的病毒，于是叫做新型冠状病毒。

(2) 病毒的危害

教师：这种病毒怎么传播的？

幼儿：它可以通过人的口鼻进入人体，如果不戴口罩，就会呼吸到别人传递出来的病毒。

教师：这种病毒会对人体造成什么危害呢？

幼儿：病毒进入后会伤害人的肺部和呼吸道，降低人的免疫力。

教师小结：病毒也是需要繁殖长大的，它会在人体不断繁殖，壮大队伍，病毒进入人体后会伤害人的肺部和呼吸道，降低人的免疫力，所以人会越来越虚弱、呼吸功能衰竭，如果不能快速就医，就会病死。所以对于老人和孩子这种抵抗力不行的人群更加危险。现在针对这种病毒的有效疫苗还没有研究出来，所以就算开学了，也不要放松警惕，做好预防。

(3) 如何预防病毒

教师：你们知道病毒喜欢什么样的人吗？

幼儿：不讲卫生、不勤洗手、不戴口罩的人都是病毒喜欢传染的人群。

教师：那你知道怎么样可以预防病毒，做病毒不喜欢的人吗？

幼儿：

1. 勤洗手。
2. 洗手用洗手液，洗手七步法帮助彻底消灭病菌。
3. 戴口罩。
4. 不与他人共用一套餐具、杯子和毛巾。
5. 自己的东西自己用。
6. 咳嗽捂住口鼻，然后手部消毒。
7. 勤剪指甲、洗澡、洗头、换洗衣物，保持个人卫生。

8. 定期洗晒被子。

9. 保持距离。

教师小结：预防病毒、保持个人卫生，是需要长期坚持的，因为任何的病毒都会从手、口、鼻传播。

教师：刚才我们小朋友都说了很多的预防病毒的方法，最重要的还是保持个人卫生、勤洗手和戴口罩，那么我们来玩三个游戏，比一比谁的预防病毒技能大，是病毒最不喜欢、最不容易伤害的人。

游戏1：比比谁的指甲最干净

小朋友两两一组，互相观察手指甲长短和干净程度，十分满分，给对方打分。

游戏2：戴口罩比赛

小朋友以一组为单位，同时比赛，比比谁的口罩戴的又快速、又标准、又卫生。

(教师在比赛前再次示范戴口罩标准步骤以及结束后普及取口罩方法。)

游戏3：洗手比赛

小朋友四人一组，比一比谁洗手七步法最标准，还最节约。

活动延伸：小朋友洗完手要擦手，怎么样擦手才是最卫生，不容易传播细菌的呢？来比一比。今天最讲卫生的朋友放学可以奖励积分卡一分。

科学讨论活动的教案篇四

一、指导思想

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。在本册教学内容中不仅注重了拓展幼儿的视野，也丰富了幼儿的知识经验，更强调了幼儿在学习过程中展开丰富的联想，促进了幼儿的积极思考和表达能力，同时将幼儿的生活经验与学习活动有机的结合起来，以巩固和深化教育活动的成效，实现幼儿内在素质的全面升华。

二、教育教学方面

1、拜访动物单元：通过引导幼儿观察小虫子，使幼儿了解了部分小虫子各自的特点，培养了幼儿的观察能力。

2、五彩植物单元：通过引导幼儿观察各种植物，探索了种子的秘密，了解了植物生长的环境。

3、可爱的动物单元：通过让幼儿了解小动物的生活习性，培养了幼儿对观察小动物的兴趣。

4、探索自然单元：通过引导幼儿亲近大自然，培养了幼儿探索自然的兴趣。

5、身边科学单元：通过引导幼儿探索身边的物品和材料，从而发现物品和材料的多种特性和功能，培养了幼儿对科学探索的兴趣。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

科学讨论活动的教案篇五

教学目标：

- 1、倾听故事，萌发爱护鸟类的情感。
- 2、能围绕问题积极参与讨论，大胆的表达自己的观点。
- 3、知道啄木鸟、猫头鹰、喜鹊的特殊本领,了解其它鸟的特殊本领。

教学准备：

- 1、《小苹果树找医生》课件。大苹果树婆婆和小苹果树图
- 2、小苹果树、老苹果树、喜鹊、猫头鹰、啄木鸟的头饰。

教学过程：

一、导入活动

2、小朋友们真聪明，下面我们来听一个故事，看他们之间到底发生了什么?好不好

二、完整欣赏故事一遍，初步熟悉故事的内容。

- 1、播放录音，要求幼儿认真聆听。
- 3、小苹果树到底请了哪些朋友了来给老苹果树看病我们一起来看看吧

三、分段欣赏故事，采用提问的方法，帮助幼儿进一步的理解故事内容。

3、第三段：到底是谁给树婆婆看的病?边出示啄木鸟的图片。

怎么看的？

4、最后：树婆婆的病被啄木鸟治好了吗？

四、了解故事里鸟和其它鸟的特殊本领。

1、提问：故事中的喜鹊、猫头鹰、啄木鸟你最喜欢谁？为什么？

2、大自然的鸟类多着呢，它们都有自己的本领，都是益鸟，今天老师请来了一些鸟客人，我们一起来看看吧！

3、教师出示ppt[]引导幼儿了解其它鸟的本领。

3、教师总结：喜鹊的本领是捉树叶上的害虫，猫头鹰的本领是捉老鼠和蛇，啄木鸟的本领是捉树干里的虫子。每种鸟都有不同特殊的本领。

2、提问：哪些鸟也有自己特别的本领？

五、结束活动