

# 最新清明节放风筝活动方案设计(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 清明节放风筝活动方案设计篇一

本次四年级小荷中队组织本班学生开展“放风筝”活动，通过活动使学生与自然亲密接触，锻炼强健的体魄，提高学生的审美情趣，培养学生的创新精神，实践能力，增强同学间合作意识。

初步定于4月下旬操场（塑胶操场）

活动总负责：方新英

活动总协调：方新英

活动工作人员：四年级全体学生以及跟班老师

- 1、分好小组
- 2、全体学生在学校操场集合，进行安全教育。
- 3、讲解放风筝的诀窍。
- 4、活动结束后，各小组按照指定活动范围内自由活动。放风筝活动将评选奖项如下：

(1) 最佳技巧奖四名：将根据所放风筝的高度、距离和持续时间的长短，每组评选一名。

5、活动结束后，由班主任组织全班同学将遗留在操场上的垃圾捡入垃圾桶，经检查后方可整队集合。

6、各班按照顺序整队离开操场。

## 清明节放风筝活动方案设计篇二

1、春暖花开之际，邀请爸爸妈妈和小朋友一起制作风筝，放飞风筝，让孩子充分享受自己动手制作风筝的乐趣，感受春天的到来。在孩子成长的过程中留下温馨美好的回忆。

2013年4月11日——13日（樊城园4月11日上午8：45—12：00大班、学前班，4日12日上午8：45—12：00中、小班。襄城园4月13日上午8：45—12：00）。

活动时间、活动名称、活动内容、参与人员、活动准备：

8:45-9:00集中全体家长幼儿樊城园到诸葛亮广场集合、签到、排队。襄城园在本园操场集合、签到、排队。幼儿、家长早餐自理。老师及到场家长与孩子签到本、笔、暖场音乐。

9:00-9:10

相见欢

1、园长讲话；

2、活动主持人宣布开场并介绍参与活动的班级及带队老师；介绍活动过程及玩法。全体热闹的`开场音乐，话筒，音响设备，各班班牌等。

9:10-9:40风筝好有趣

1、幼儿家长在老师的带领下进行集体午表演（2—3个）。

2、风筝文化有奖竞答。全体话筒、音响、视频、设备、必要的道具

9:40-9:50活动准备各班老师给幼儿、家长发风筝材料包、颜料、笔画抹布全体风筝材料包颜料、笔、画、抹布，每家一块地垫。

2、评选“最佳设计奖”。各家庭风筝材料包颜料、笔、画、抹布，每家一块地垫。

12:00-12:30午餐幼儿园给每位幼儿准备一分午点（牛奶、鸡蛋、蛋糕）。家长餐点、茶水自备。活动结束后樊城园由家长将幼儿送回幼儿园交到老师手中。襄城园由家长将孩子带回家。

### 清明节放风筝活动方案设计篇三

为了更好的培养学生的`科学素养，培养学生动手、动脑的能力，使学生更加热爱科学、热爱自然。在全校学生参与的基础上，进一步体现学校科学教育的'成果，丰富和拓展学生的课余生活。

班级参与，人人参加，让校园充满恢，让学生健康、活泼、全面发展，挖掘学生的潜能，激发学生热爱自然的欲望，为学生全面发展提供机会，让学生勤动手、勤动脑，进一步培养学生手脑并用的能力。

3月中下旬。

1、踏青，走出校园，让学生感受自然。

2、自己动手制作风筝。

3、放风筝比赛。

各年级二班的辅导员教师（邓老师负责汇分）。

1、自己动手制作风筝（购买风筝一律不参评）。（3分）

2、样式新颖、美观。（2分）

3、放飞平稳，飞得高。（3分）

4、放飞过程当中，不出现任何故障。（2分）

说明：1、各班提前两天在班内评比。

2、提前一天向队部上报参评风筝数。

3、放飞评比分年段进行（一、二年级为一段；三、四年级为一段；五、六年级为一段）。

## 清明节放风筝活动方案设计篇四

为了缓解紧张的学习和生活带来的压力，感受久违的童真、童趣，并以主人翁的姿态放飞心情和希望，放飞对学校的热爱及对前途的信心，放飞学生的昂扬风貌。

：放飞4月的梦

□xx年4月13日（星期三下午）

活动地点：操场

报名方式：把名单传给宣波

报名截止日期□xx年4月8日

1、每个班组织2支队伍参赛，共2个风筝。每队两人、一个风筝，要求选手事先制作好风筝。

2、在比赛过程中，参赛者必须听从工作人员安排，否则取消其比赛资格；

总分为100分，其中工艺制作40分、测角度20分起飞10分、留空30分

### 1. 工艺（40分）

（1）做工精巧，扎整齐，框架结构合理。（10分）

（2）图案精美，颜色搭配谐调。（10分）

（3）造型特，夸张得体，有创新，有个性。（10分）

（4）能够展示特色（10分）

### 2. 起飞（10分）

从风筝离手时开始记时，5分钟内将风筝放飞离地5米算成功。第一次起飞成功满分，第二次起飞成功得5分，第三次以后起飞得零分，但仍能继续比赛。

### 3. 留空时间（30分）

成功后，裁判开始记时。规定留空时间为20分钟。若参赛风筝无缠绕其他风筝，无断线，无坠地应评20分。如出现上述情况按照其正常飞行时间折扣记分（如正常飞行10分钟，即记10分）

### 4. 测角度（20分）

在留空计时区内，放飞的高度越高分数越高。

评比个人和团体优胜奖

## 清明节放风筝活动方案设计篇五

为了缓解紧张的学习和生活带来的压力，感受久违的童真、童趣，并以主人翁的姿态放飞心情和希望，放飞对学校的热爱及对前途的信心，放飞学生的昂扬风貌。

：放飞4月的梦

□xx年4月13日（星期三下午）

活动地点：操场

报名方式：把名单传给宣波

报名截止日期□xx年4月8日

1、每个班组织2支队伍参赛，共2个风筝。每队两人、一个风筝，要求选手事先制作好风筝。

2、在比赛过程中，参赛者必须听从工作人员安排，否则取消其比赛资格；

总分为100分，其中工艺制作40分、测角度20分起飞10分、留空30分

### 1. 工艺（40分）

（1）做工精巧，扎整齐，框架结构合理。（10分）

（2）图案精美，颜色搭配谐调。（10分）

(3) 造型特，夸张得体，有创新，有个性。（10分）

(4) 能够展示特色（10分）

## 2. 起飞（10分）

从风筝离手时开始记时，5分钟内将风筝放飞离地5米算成功。第一次起飞成功满分，第二次起飞成功得5分，第三次以后起飞得零分，但仍能继续比赛。

## 3. 留空时间（30分）

成功后，裁判开始记时。规定留空时间为20分钟。若参赛风筝无缠绕其他风筝，无断线，无坠地应评20分。如出现上述情况按照其正常飞行时间折扣记分（如正常飞行10分钟，即记10分）

## 4. 测角度（20分）

在留空计时区内，放飞的高度越高分数越高。

评比个人和团体优胜奖