

# 县人大代表小组活动简报 小组活动方案(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 县人大代表小组活动简报篇一

本计划以实施《体育与健康课程标准》为依据，结合小学生的生理、心理特点，从学校的实际出发，充分调动学生的学习积极性，发展学生的思维创造力。从培养学生的个性，能力入手。本单元在教学形式上采用了灵活多样的教学方法，在教学过程中体现了创新精神，充分发挥了学生的潜能，展示自我，主动活泼地投入到学习活动中。让每个学生在学习体会到“我参与，我成功，我快乐，”的愉悦感受。培养了学生自学、自练、自控能力和合作意识。

花样跳绳是小学生喜欢的一种体育活动，它是一种以下肢运动为主，结合上肢协调配合的一种身体活动，它可以通过控制动作的繁简和速度的快慢而很容易地达到调节运动量的目的，适合不同的年龄和性别。由于器材简单，不需要很大的场地，是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等有显著作用，同时可促进少儿智力、身高的增长，增强少儿心肺功能和胃肠功能。

本单元的授课对象是小学四年级学生。好动是学生的天性，他们对体育活动有广泛兴趣，喜欢学习别人的运动技巧。自信心强，但有时过高的估计自己的能力，还存在着任性，娇气、依赖性强、缺乏合作精神等不良心理倾向。他们团体意

识逐渐加深，除队个人的竞争有兴趣外，对团体竞争也发生浓厚兴趣，并且开始注意教师和同学们对自己的态度。

因此在教学中针对学生的心理生理特点，灵活地按排多样的跳法练习，在课堂上为学生创设公平竞争的气氛，留给學生一定的活动天地，让学生自由学习，得到锻炼。多表扬，少批评和指责，同时让学生自由组合，有益于各层次学生得到提高，使学生在参与活动中获得成功感，给学生带来愉快，成功的喜悦，获胜了的开心和自豪。

花样跳绳是传统项目，通过组织形式的变换与更新，配以教师的讲解、口令与手势的提示，使学生更好地完成动作，增强体能，同时也初步形成了团结协作的意识。在教学中，始终贯彻学生为主体的思想。课的开始，我在每节课都安排了队列练习，队列练习是以小组为单位练的，每个组的小组长都是轮流来的做的，每节体育课换一名组长。这样的安排可以培养学生间的合作意识，有利于调动学生的积极性。在学习过程中，让学生自己动脑去想花样跳绳，并亲自掌握更多的方法，通过这样的学习，更提高它的技术性。使学生认为跳绳中有内容可学，更积极的去探索，在这一学习过程中，达到全面锻炼身体目的。而教师只是引导，师生共同探讨，增进了师生的感情，从而，更明确了学生的主体地位。

## 县人大代表小组活动简报篇二

寻找真实刹那，采集青色的时光

普及相机的使用知识，提高能够学们的摄影和鉴赏能力，激发同学们在摄影艺术上的潜能，发现高水平的摄影人才，活跃校园文化氛围，丰富学习课余活动，提高实践动手能力，推进大学生的素质拓展进程。

缤纷的大学生活处处缤纷，绚丽时光的留连，回放爱的记忆，放飞青春纷扬的梦想，我们拿起手中闪光灯，记录我们曾经

共同拥有的美好时光，不让美丽遗失，我们以“寻找真实刹那，采集青色的时光”为主题，举办湘潭职业技术学院护理系首届校园风采摄影大赛，一起感受快乐，感受自然，感受人生。

20xx年4月中旬

护理学院全体学生

各班教室

利用广播台的广播时间对本次大赛在全校范围内作前期宣传，这样可以在全校范围内形成一定的影响力。

- 1、先班上报名，根据自愿报名的方式，到组委那进行登记，组委统计名单，报名者随之交上一张自己最满意的一张摄影作品，组委统一上交宣传编辑部。
- 2、宣传编辑部对参赛者的摄影作品进行初选，并选出突出的10幅优秀的'摄影作品。
- 3、将脱颖而出优秀的10幅摄影作品上交给张院长，由张院长选出3副最好的作品，而这3位优胜者则将进入摄影兴趣小组。
- 4、分别对这3名优胜者进行合理分工，简单介绍一下部门的工作性质、工作要求，使兴趣小组同学尽快的了解并尽快熟悉自己的工作内容性质，明确责任与义务。
- 5、入选的三名同学颁发工作证。
- 6、部门成员帮助，使兴趣小组同学充分了解并尽快熟悉自己的工作内容性质，明确责任与义务。

宣传材料： $24 \times 0.1 = 2.4$ 元

工作证：3×6=18元

## 县人大代表小组活动简报篇三

以“科教兴国”战略和“人才兴国”战略为出发点，培养具有良好科学素养的创新人才为目标，根据学生的科学兴趣、爱好，充分发掘学生的聪明才智，培养他们的实践创新能力，使学生的个性特长得到进一步的发展，为全面提高学生素质、推进学校的素质教育增光添彩。

参加科学兴趣小组的主要成员是在六年级，每班6人，共12人。他们对科学有一定的了解，对周围的生活中科学知识充满了兴趣和爱，希望随着时间的'发展我们的队伍也越来越发展。

通过开展各种科学兴趣活动，使学生的科学素养得到进一步的提高，让他们在趣味活动中得到科学知识、掌握知识，培养学生的科学意识、科学思想、动手操作能力和创新精神。

### 1、科学环保活动小组：

使学生在了解我国和全球所面临的严峻的环境形势，认识到环保的重要性的情况下，通过观察和查阅资料对本地的周边环境存在的问题进行亲身了解、体验、调查、讨论寻求解决的办法，发动人员解决问题。

### 2、趣味科学实验小组：

学生根据生活知识、书本内容及自然现象利用器材进行观察、实验、调查、验证一些自然环境中的问题。

1、根据学校的要求及时间的安排等按时在教师和小组长的带领下进行活动。

2、学生根据活动内容、计划进行科学研究，进行实践调查，

作好记录，撰写科学小论文。

3、在活动时，教师作好指导，提醒学生注意安全并且确保学生的人身安全，真正达到科学兴趣的研究目标。

1、学生为主体，教师在过程中只适当的指导。

2、以学生动手为主，理论教育为辅。

3. 以培养学生的科学素养、科学的实验方法、科学的思维、科学的创新能力为目标，让学生根据已有的科学知识设计、制作小作品。

4、加强学生环境保护、节约能源的思想，鼓励学生在制作和实验时有效利用废弃物。

## 县人大代表小组活动简报篇四

1、了解家乡的特色食品，初步感受家乡饮食的特色。

2、能用简单的语言表达食品的味道。

3、培养幼儿热爱家乡的感情。活动重点：了解家乡的特色食品，初步感受家乡饮食的特色。

能用简单的语言表达食品的味道。

1、特色美食图片若干

2、幼儿用书

一、观察美食图片，猜测食品名称。

教师：你猜它们是什么味道？

2、请幼儿自由地说一说。

3、教师小结：这是瓦罐汤，味道很鲜美。这是米粉，看起来长长的，白白的，吃起来又香又好吃。

教师：这是什么呀！这是酿豆腐，吃起来也很香。这是凤尾鱼，是鄱阳湖里的凤尾鱼做成的食品，吃起来辣辣的。

二、幼儿认识美味食品，了解制作材料以及味道。

1、讨论瓦罐汤的材料，制作方法。

教师小结：瓦罐汤是把一些肉、香菇、豆子等等不同的东西入在把罐子里，再放调料，放些水，放在大瓦缸里煨熟，汤闻起来很香，喝起来热乎乎的，很有营养。

2、讨论米粉材料，制作方法。

教师小结：米粉里有姜、蒜、麻油、酱油、葱花、咸菜等，还有辣椒和胡椒粉，吃起来咸咸的，辣辣的’。

三、结合幼儿用书，引导幼儿认识江西其他地方的特色食品。

教师：每个人都有与别人不一样的名字，这些食品也是这样与众不同，它们只有在我们江西才有，所以我们称它们是江西的特色食品。

## 县人大代表小组活动简报篇五

为了全面实施素质教育，培养学生在科学方面的素养。培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科学学习、为其它科的学习、为终身学习和

全面发展打下基础。依据学校《20xx下学期工作计划》《20xx下学期教导处工作思路》，综合学生其他兴趣小组活动计划和安排制定了本学期科技活动小组工作计划。

参加科学活动小组的主要成员是在四、五年级，对科学有一定的了解，对周围生活中的科学知识也充满了兴趣和爱好。这次科技活动小组是第三次组对，但是。一些新组员对于科技活动小组要做些什么还不是很熟悉，其中很多同学以为就是去参加比赛制作模型。这次组对有20个人，希望随着时间的发展我们的队伍能越来越发展。

1、培养学生实际动手的能力，要求每每周能做出成功的小作品、小实验。

2、形成良好的心理品质，在实验和制作的过程中能克服困难、坚持不懈。

3、提高学生自学能力和审美能力，实验与制作要求学生尽量使用生活中自己能寻找到材料。

4、培养学生的创新意识，能自主或小组合作创造制作出小作品。

5、提高学生观察、思考问题的能力，对生活中存在的问题能提出自己的思想并能制定符合实际的调查、研究计划。

6、以小队为单位进行实验和制作，形成较强的团队意识和和谐沟通的能力。

1、学生为主体，教师在过程中只适时的指导。

2、以学生动手为主，理论教育为辅。

3、以培养学生的科学素养、科学的实验方法、科学的思维、

科学创新能力为目标，让学生根据已有的科学知识设计、制作小作品。

4、加强学生环境保护、能源节约的思想，鼓励学生在制作和实验时有效利用废弃物。

1、科学活动小组招募

2、培养科学制作兴趣

3、科学小实验：制作洋葱表皮切片、显微镜的使用

4、认识校园内的植物，学做植物标本

5、电路小实验

6、科学小制作保温瓶

7、科学小制作《自制手电筒》

8、用所给的材料制作一幅作品。

9、制作仪器，自测肺活量。

10、制作食盐晶体。

11、制作并研究电磁铁。

12、各种简单机械的研究。

XXX

## 县人大代表小组活动简报篇六

课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸。



英语兴趣小组旨在激发学生学习英语的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，丰富小学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打更牢固的基础。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。对课本所学内容加以巩固与运用。

- 1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的'词汇量,语感,常用话题等等整体素质。

全校的学生，原则上每班学生总数不超过5人。（希望对学英语有兴趣的同学踊跃参加）

- 1.邀请英语教师开设讲座，让同学们对英语国家的风土人情、人文地理等背景知识有所了解，从而熟悉英语的语言习惯。
- 2.播放英语原声电影以及英文歌曲，从电影和歌曲中学习英语，通过娱乐的形式提高同学们学习英语的兴趣。
- 3.定期举行english party□活动中要求同学们必须要用英语交流，使同学们的听力和口语得到锻炼，提高英语实践能力。活动过程中还穿插猜谜语，简单英文表演等小游戏，提高活动的互动性和参与性，让同学们体会到英语学习的乐趣。

具体通知

× ××年2月

## 县人大代表小组活动简报篇七

校级兴趣小组活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为部分学生提供一个进一步发展和展示个人才华的舞台。通过活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

- 1、对全校教师爱好特长进行调查了解，立足解决师资问题。
  - 2、对全校学生兴趣、爱好进行调查了解，每一位学生至少报一项，提倡有多种爱好。
  - 3、根据学生参与活动的项目和人数安排相应的辅导教师。
  - 4、每期活动总结并存档。
  - 5、学期末活动总结与表彰，评选出优秀的活动小组。
- 1、各个组要在全校范围内组织好队员。
  - 2、根据各组实际情况，各辅导教师要定好活动计划、活动内容，做好活动记录。
  - 3、各小组活动确保五落实：组织落实、人员落实、场地落实、时间落实、辅导落实。
  - 4、各组计划要切实可行、具体，不能放任自流，辅导教师必须临场指导。
  - 5、学校领导要及时检查各组活动情况，发现问题及时纠正，确保活动正常进行。

6、克服活动场地不够和活动时间受限制的困难，尽量合理的利用我校有效的活动条件，创造性的开展活动。

7、各小组必须切实加强安全教育，杜绝意外事故的发生。

1、辅导老师必须认真备课，耐心辅导。

2、全面关心爱护学生，辅导老师必须管理组织教育好学生遵守小学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生。

3、辅导老师必须加强学生安全教育与安全管理。

4、严格教师请假制度，辅导老师不能随意请假，因公不能上课，须报教导处。

5、辅导老师对本组的工作负总责。

1、各组期初要制定辅导计划，期末要有总结汇报。

2、认真备好每一堂课。

3、要对学生作品作好辅导与收集。

4、学校领导平时要加强对兴趣组的指导，深入课堂听课。

5、召开学生、家长座谈会，听取他人的意见，接受他们的评价。

6、期末结束加强对辅导老师的考核 五、评价办法

1、活动由各教研组牵头，负责动员、报名、管理、监督；

2、相关任课教师负责活动全过程的实施；

3、学校对每次活动有专人检查，并做好相关记录，随时了解

学生的感受，对活动的态度、以及任务完成情况。

4、上交阶段活动成果（自留底稿以便期末总结）：相关资料（如调查报告、活动照片、课件、文字资料等）；阶段成果展示和经验总结。

5、每学期向全体教师汇报一次。