

# 2023年社会实践考察探究活动报告(大全8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 社会实践考察探究活动报告篇一

开展社会实践活动是全面贯彻教育方针,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的重要措施,有助于学生接触社会,了解社会,密切学生与生活的联系,推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验,发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质,逐步掌握基本的生活技能,形成生活自理的习惯,初步具有认识自我的能力;有助于对学生进行思想教育,培养求实精神和务实品质,有助于培养学生热爱劳动,珍惜劳动成果的道德品质,为使学生成为社会主义现代化优秀人才打下基础。为深入推进素质教育,促进学生素质的全面提升,让我们三年级小学生真正做到在玩中学,在玩中学,度过愉快、充实、有意义的每一天,进一步丰富学生的课余生活,切实开展好课余活动,促进学生的全面发展。

多彩春天,健康成长

(一)“寻访本地历史,感受本地文明”

活动内容要求:

1、走访自然村庄,追溯历史

活动目的：通过探访，体味本地村民的传统韵味；考究本地名字的由来及典故，了解本地的历史人文，感受先民的生存状态。

2、品味千年文化，重温历史瞬间

3、讲名人轶事，学大家风范

活动目的：通过讲本地名人的故事，解读他们为人处世的道理，帮助同学们树立正确的人生观和价值观。

## (二) 活动要求

1、精心组织好各项活动。

2、要求以绘画、摄影、dv作品、电子小报、日记等形式将学生寻访经历与研究成果在班级或学校内进行广泛地宣传展示与评比。

## (二) “建和谐社会，创节约型社会”——水文化主题活动

### “生命之水”绘画比赛

活动内容说明：

利用绘画的形式和特点，表现人类与水息息相关的关系，反映目前面临的水资源紧缺状况，以及人类对水资源不合理的开发利用情况，增强全社会对水环境问题的关注和了解。通过对自身用水方式的反思和积极的实际行动，提高公众的节水意识，引导广大村民养成良好的用水习惯，动员公众参与到保护水资源、改善水环境的行动中。

活动作品要求：

(1)参赛作品强调原创，主题鲜明，立意新颖，采用a3或a4尺寸画纸，手绘、电脑制作皆可。

(2)参赛选手每人限交两幅作品，每幅作品作者不超过两名。作品背面请注明作品名称、作者姓名，并附不超过200字的创意说明。

(三)“我的读书故事”读书活动。

活动要求：

(1)主题：读书的故事。围绕个人读书的心得，书籍对个人生活、学习的影响以及书与个人之间悲喜的关系等，写出个人的读书感悟。

(2)体裁：任何少儿读物。

(3)要求：清新朴实，语言流畅，故事性强。题目自拟，字数200字左右。

为确保学生社会实践活动的安全，做到万无一失，特提出如下要求。

1、交通安全：行车时保持安全车速。如有发生事故带队领导必须在第一时间内拨打122和120电话，并告知班主任。

2、日常疾病预防：聘请医院医生为随行医生，发生学生有异常情况要及时与医生联系。如严重要及时拨打120电话，并告知班主任。

3、平常实践活动：在活动期间要事先做好安全要求，如有发生意外要及时的处理。

1、热爱祖国，热爱人民，热爱文物。

- 2、尊敬师长，关心他人，团结互助。
- 3、自理、自律、自护、自学、自爱，培养自己独立的人格和独立的生活能力。
- 4、吃苦耐劳，不说“累”，不说“脏”，按时参加一切活动，并坚持到底，有意识磨炼自己的意志。
- 5、注意安全，防水、防电、防车、防火、防猫犬，防止单独行动，学会保护自己。
- 6、不带零食，不吃零食，不乱花钱。
- 7、不践踏花草植物，不攀摘花枝，爱护各种公共设施，损坏要赔偿。
- 8、节约用水，节约用电。
- 9、爱惜粮食，不挑食，不乱倒剩饭剩菜。
- 10、虚心学习，认真做好社会实践活动，写好社会实践活动心得体会。
- 11、自觉地把普通话作为交流的.语言，讲普通话,写规范字。

## **社会实践考察探究活动报告篇二**

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品位的学生一过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

有品位的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活

动

1. “有品味的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2~3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2. “有品味的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3. “有品味的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展

（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1. 请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展

示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2. 请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

社会实践活动的策划方案

社会实践策划的活动方案

寒假社会实践活动方案

暑假学生社会实践活动方案

植树节社会实践活动方案

实用的促销活动方案四篇

实用的中秋活动方案三篇

## 社会实践考察探究活动报告篇三

为大力传承中华传统美德，提高学生实践劳动能力，树立社会责任感，充分展示我校学生良好的精神风貌和个人素质。通过综合实践活动，引导学生理论联系实际，培养动手实践劳动能力、合作探究的能力。我校将组织20xx学年第一学期的寒假社会实践活动，现将有关事项通知如下。

高一、高二全体学生（每位学生都必须参加，记学分1分）。

## 1、“感恩有您”新春感恩活动

我们田中的每一位青年学子请在新春佳节用实际行动感恩亲人、老师、同学和朋友，如发一条原创新年祝福短信、给父母一个幸福惊喜等等，用真心实意、实际行动传递我们的祝福与感恩。

## 2、“奉献的青春最美丽”志愿服务活动

利用寒假时间，各班以3—5人，就近就便原则组成志愿者爱心活动小组，走进社区、街道、走进社会不同部门积极开展感恩实践活动，通过活动回报社会对未成年人成长的关心与爱心。深入到福利院、敬老院及空巢老人家中等，开展“送温暖、献爱心”活动，为老人送去新春的祝福，帮助打扫卫生、表演节目等。

大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的新风尚，组成志愿者小队走进社区开展义务保洁活动、社区宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区公益活动等，以自己的实际行动及良好表现践行文明礼仪，传播文明礼仪，通过自己的实际行动带动长辈和身边的人，告别各种不文明行为，向身边的不文明行为说不，为我们的新区发展送上一份别样的祝福。

请各班的组织者在活动中应加强对于志愿者的管理，注重考虑细节，志愿活动时我们的志愿者代表着田家炳中学学生的外在形象，注意热情有礼，语言、行动文明。

参考实例：

示例一：以班级为单位到敬老院，陪伴老人、为老人们打扫卫生、表演节目，庆贺新年。

示例二：参加交警大队的文明交通劝导活动。

**【要求】**到社区、单位、敬老院志愿服务的同学填写活动记录表，在活动记录表上登记好具体的活动时间，并盖好实践单位的公章。写好服务总结或通讯报道，并附上活动照片。

### 3、“关注社会，了解社会”个人一日职业技能体验活动 (2、3项必须选择参加1项)

每个人都会经历走出学校，进入社会的过程，这是一个适应的过程，这是一个成长的过程，这是一个蜕变的过程。利用自身的家庭、亲戚资源，可以选择自身有意愿的职业，到企业、工厂、社区、公司、新华书店、超市等各种场合，参与一日职业技能体验的活动。

我们希望青年学生在这一日职业技能体验中，通过自身的努力完成工作和任务，培养自身的劳动技能，更好地规划自己的生涯。

**【要求】**一日体验活动后的同学认真填写活动记录表，在活动记录表上做好相关具体登记，写好活动感想或总结，附上活动照片，并盖好实践单位的公章。

1、要求全体高一、高二学生积极参加寒假的社会实践活动，其中第2项与第3项必须选择1项参加。本次社会实践活动记学分1分。

2、各团支部要充分利用身边的资源，积极组织志愿活动，并及时上传活动照片与活动的通讯报道到团支书qq群。

3、各班团支部注意统计、收集各实践小组的成果，于2月20日（正月十六）报到时，由团支书汇总（以电子稿的形式），上交到学校团委（思刘堂二楼办公室张晶晶老师处），由学校最终评定。



## 社会实践考察探究活动报告篇四

生态运动公园（我们的比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车场处）

一、孩子8：30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、9：30分左右带孩子到比赛场地（周四详细通知），家长到达。

四、大带小游戏——我们一起来闯关。

五、亲子游戏——妈咪宝贝go□

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食，家长们相互交流育儿经验。

1、发展孩子动作的灵活性、四肢的协调性以及细心和耐心。

2、增进亲子感情，增强家长对幼儿园工作的理解。

3、增强幼儿的合作能力。

报纸若干、铁甲战车

一、家长举起报纸遮住自己，孩子想办法突破报纸牵到家长的手。

二、家长和孩子上铁甲战车，共同开车至标志处后倒转车头开回起点。

三、家长和孩子下战车摆个造型（中、大组幼儿是信任摔），结束。先到者为胜。

1、发展幼儿灵活躲闪的能力和平衡能力。

2、激发中、大组幼儿的组织管理能力，小组幼儿的挑战意识。

3、通过大带小的形式让孩子感受到关爱与信任，增强幼儿的合作能力。

20厘米长的布条18根、梅花桩50个、红旗3面

一、大带小进入到固定的空场地，大孩子给小孩子“长上尾巴”。

二、听指令——预备开始，大孩子牵着小孩子的手去揪别人的尾巴同时保护自己的尾巴。

三、听指令——时间到（约两分钟），揪到别人尾巴自己尾巴也还在的一组孩子，过梅花桩的时候只需要小孩子上梅花桩大孩子在旁边扶着。揪到别人尾巴自己尾巴不在的一组，或者没有揪到别人尾巴自己尾巴也不在的一组，过梅花桩的时候大孩子和小孩子都要走梅花桩。两人中的任何一人掉下梅花桩都要重新走。

四、到达旗帜处取到旗帜者为胜。

社会实践活动的策划方案

社会实践策划的活动方案

中班社会实践活动方案

寒假社会实践活动方案

# 社会实践考察探究活动报告篇五

组织这次活动的主要目的有以下个方面：

- 1、利用大学生的知识、技能资源服务农村，提高农村义务教育水平，丰富中小学生的暑假文化生活。拓宽学生的视野，促进养成良好的学习、生活习惯。对其人生态度等方面产生进取的影响，对他们的人生观、价值观起到正确的引导作用。
- 2、让大学生本事得到锻炼，培养大学生们的奉献社会、服务基层的精神。
- 3、利用暑期为农村孩子带去新的知识、新的欢乐，大家共同度过一个愉快而有意义的的暑期。我们的口号：欢乐学习，欢乐暑假！

活动总体预计组建一个初中组和四个小学组。在冷水江的渣渡镇滴水学校、晏家学区的晏家中学、枫树完小、邱住小学开展活动。分4个分队，其中晏家中学为初中分队，其他三个为小学分队。

## 1、支教团队成员组成以及人员规模

这次来参加活动的志愿者以在校本科生为主，另外也有研究生参加、有师范专业的，也有大学教师。有拿到教师资格证的，更多是有爱心的，有热血的有志青年。我们会尽量控制团队规模，提高活动的服务质量，以保证活动的顺利有序进行。

## 2、支教团队成员的专业构成

本次活动对支教人员的专业没有严格的要求，所有专业的在校大学生都能够报名参加。支教团队在充分研究各成员特长的情景下以能者优先的原则择优选择。

### 3、支教团队的组织结构

此次活动每个学校为一个分队，每个分队有队长、记录员、生活委员各一人。队长负责每一天全队的教学和生活以及和其他各组的联系交流，生活委员负责每一天本组生活以及公共财物管理、记录员负责每一天该组活动情景的文字、图片、视频等方面的记录。

### 4、支教团队的管理

本次支教活动的团队以自我管理为主，同时理解学校以及社会其他社会人士的监督。支教团队有严格的团队管理原则和团队成员守则，在团队管理原则和团队成员守则的约束下团队成员实行自我监督和互相监督，保证在合法、合理的'开展活动。在此基础上我们会及时与学校沟通，听取他们的意见，理解他们的指导和监督。

活动开展期间不需要任何方交任何费用，所有费用由梧桐树支教团成员自费承担。

我们会努力把支教团队建设成组织结构合理，制度完善，工作诚实，管理透明；成员廉洁自律，具有共同奋斗目标和奉献精神的高效团队。

#### （一）活动开展时间表：

7月上旬，志愿者抵达学校，并进行简单的培训。

活动开展15天。具体情景能够适当增减。

#### （二）活动开展地点

以所在学校的教室和校舍为主要活动场所

#### （三）计划学生参加人数，支教教师参加人数。

计划参加志愿者：每个分队也就是每个小学10人

计划参加学生以及班级：以小学为主，要是有初中生源也能够开初中班。

每班人数不超过30人。

#### （四）教学的主要资料：

##### 1、课程开设

我们根据支教志愿者的个人所学专业 and 特长爱好结合学校的学生特点来开展教学工作。

暂定科目如下：

我们总共开设语文、数学、英语、电脑、体育、美术、艺术、舞蹈、礼仪、演讲与口才、手工、科学、人文。

演讲与口才：培养学生社交、表达、说话本事，以及普通话水平。

礼仪：主要涉及生活、学习方面的日常规范以及其他礼仪知识，以及个人卫生常识。

数学：思维开发、全脑训练、智力发展等方面的教学。

英语：兴趣培养、欢乐英语学习。

体育：认识体育，了解体育，对体育的热爱。组织体育活动，开展体育竞赛。带领同学们一起做体育游戏，玩球类活动，甚至开展小型趣味运动会。

美术：学习色彩、颜色，素描、水粉画等。

艺术：舞蹈（包括街舞）、韵律操（包括健美操、健身操）、瑜伽、书法、唱歌、有条件能够学会一种简单的乐器。表演，模拟电视剧，话剧，小品等。

手工：剪纸、折纸等。

科学：包括计算机、科技、天文等理科知识。

人文：历史、地理

以及开展人生规划、心理辅导、文化知识辅导、一对一家教服务。辅之以学生的暑假作业完成情景。开展大型主题活动。比如围绕美丽的家乡做一次包括地理、美术、音乐、语文、数学、艺术等学科在内的主题活动等等！活动期末会有各种课程的总结比如：演讲比赛、智力抢答等团队或个人活动。并且在最终会有一个小型的文艺演出活动，也算是此次活动的成果展示和小结。

2、关于教学的其他事项：我们会准备充分，包括教学计划，我们每一天，每位教师都有一个教学记录本，负责记录该科的教学进度，每一天晚上为团体备课时间，团体讨论当天的教学总结和第二天的教学计划。教学课程的开设以及活动的具体执行，我们会根据教学实际情景适时调整。

### 3、作息时间

根据夏天的时令和天气来决定制定一个具体可行的作息时间。

#### （五）关于上课生源：

住在学校附近的，愿意参加的都欢迎过来。路途太远也不方便的。期望学校能够在放暑假之前向学生宣传下。

#### （六）志愿者教师生活问题：

吃：我们自我做，期望学校能供给锅和炉子。

住：期望学校能供给房间，比如平时教师住的宿舍。或者给我们供给两间教室也行。

我生活费：我们实行aa制，个人负责承担个人的生活开销。所有情景都已经在前期和各位将参加活动的志愿者说清楚了。

## 社会实践考察探究活动报告篇六

### 一、课题的提出的背景

综合实践活动课程是国家规定、地方指导、学校开发和实施的必修课程，是一种基于学生的直接体验，密切联系学生生活和社会，体现对知识的综合运用与实践性课程。在实施综合实践活动课程特别是社会实践、社区服务活动时，应结合学生及当地实际，根据课程原则，科学确定本课程的内容总体框架，在此框架下实施相关的主题活动内容，保证课程的顺利实施，达成预期目标。

### 二、设计目标我希望我们作为新青年要好好把握自己的学习时间和命

运，不仅是为了我们自己过上幸福的生活而努力，同时也是为我们的父母和儿女创造优越的生活条件。因此，我们一起努力吧！尽全力去奋斗，以避免今后怨天尤人。

### 三、活动准备：

1、帮助空巢老人的生活，调查空巢老人社会生活，来呼吁更多的人帮助弱者。2、生活中有许许多多的人需要社会的帮助，例如，孤儿，贫困学生，贫困家庭等，但有一类人更需要社会的帮助，那就是空巢老人。

## 活动安排

## 活动实施

第一阶段：开题活动（包括设计研究方案，确立活动方式）

第二阶段：实践活动（社会调查空巢老人、写体会、倡导关爱空巢老人）

第三阶段：交流评价活动（根据小组初步整理出来的成果，小组之间相互交流、评价。促进成果的进一步完善）

第四阶段：完成总结（有小组汇报情况，并根据自己在活动中写出自己的体会和收货）

## 第二部分活动与实施

### 四、活动过程

（一）第一阶段：第一阶段：开题活动，确立课题探索研究方法搜集信息整理资料

活动主题：关于空巢老人的社会生活

活动：寒暑假期间

活动地点：永城市

活动内容：帮助空巢老人的生活，调查空巢老人社会生活，来呼吁更多的人帮助弱者。

调查方法：探问，实地调查，道听途说等等。

实践人员：生活中有许许多多的人需要社会的帮助，例如，孤儿，贫困学生，贫困家庭等，但有一类人更需要社会的帮



助，那就是空巢老人。

上根本就没鬼，却仍然存在于老一辈的记忆中，他(她)们总是承受着别人和自己意识的折磨。因此我们更应该关注一些空巢老人的生活，以减少他(她)们一些心理和精神上的压力，让他(她)们心理和精神上都能得到一些慰藉。

作为当代中学生，我们有着为人民服务的理想，因而我们应该多帮助这些老人。我们很多大学生一到大学就加入了青年志愿者协会，但每次活动明额有限，我们很难得到一次历练的机会，我们何不放开视野观望周围需要帮助的人，其实做好事处处可以做，何必只等着上面吩咐任务，只要我们本着为人民服务的理想，我们历练的机会很多，就像谈到空巢老人，他(她)们如果可以得到你的帮助，他(她)会多么的感动。

有关班级活动方案模板集合五篇

中班社会实践活动方案

寒假社会实践活动方案

## 社会实践考察探究活动报告篇七

21世纪是一个“绿色”世纪，随着环保意识的增强，人们生活品质观念的转变，人们越来越崇尚自然、注重安全、追求健康的生活。绿色食品的生产保护生态环境，绿色食品的消费增进人民身体健康，绿色食品作为二十一世纪的主导食品。通过开展“呼唤绿色食品”的主题活动，使学生了解一系列有关绿色食品的知识，懂得绿色食品的重要性，对绿色食品有一个新的认识，树立绿色食品的.消费观，促进绿色食品生产和消费的增长，确立科学的、有益健康和环保的食品消费模式。本活动的提出，就是让大家积极行动起来，购买绿色食品，呼吁周围的人一起经常购买绿色食品。让我们一起来关注我们的健康，保护我们赖以生存的环境。

态度目标：采用小组合作的形式，共同研究、探讨，使学生能关注自己的生活环境，关注他人，关注社会，让学生体会和分享共同的劳动成果，培养学生团结协作的能力，增强环保意识和社会责任感。

知识目标：通过开展“呼唤绿色食品”主题活动，了解有关绿色食品的基础知识，懂得绿色食品的重要性。学习一些社会实践调查的方法，提高学生发现问题、分析问题、解决问题、再发现问题的能力，并能撰写社会实践调查报告。

能力目标：在实践活动中，了解调查研究的过程，学会运用各种调查的方法，培养多渠道收集信息的能力，并对收集到的信息进行简单的加工处理和应用的能力。

学校、校外、社区

以小组为单位的进行现场汇报会。汇报的形式不限。

根据学生选择的主题内容，以自愿为原则，同学们自行分组，成立5—8人的实践活动小组，选出小组长具体负责本小组的工作，再聘请一名指导老师，具体指导小组实践活动的开展活动。采用课内与课外相结合的原则，进行探究性学习。

整个过程由学生小组完成，教师具体指导，对活动过程中学生的思维方式、活动的认识和个人体验以及对调查的方法、资料的整理与综合进行综合评价，不要求研究的结果。

整个主题活动分八个活动阶段进行实施：

活动目的：明确此次活动的意义，学会设计调查表，整理调查结果，总结调查情况，了解大家对绿色食品的认识，培养学生的小组合作能力。

活动过程：

- 1、讲解此次活动的意义。
- 2、讨论、讲解什么是绿色食品。
- 3、按活动内容组成活动小组，选出活动组长，分配活动任务，确定调查内容和地点。
- 4、设计调查表，掌握表格设计的大致格式，如：标题、主要栏目、统计项、调查日期、调查人姓名等。整理调查结果，总结调查情况，通过调查表了解大家对绿色食品的认识。
- 5、各小组制作活动成长记录袋，要求把活动的目的、内容、方式、过程、体会、感想、收获等记录下来，整理收集的相关资料，制作成长记录袋的方式不限。

活动目的：学会运用各种调查的方法，培养多渠道收集信息的能力，并对收集到的信息进行简单的加工处理和应用的能力。

活动过程：学生利用信息技术课和在家的时间，收集一些绿色食品的资料，并对所收集的资料进行整理、筛选、综合。还可以采用各种收集资料的方法进行收集。形式由学生根据自己的情况来定。

活动目的：通过各组展示收集资料的情况，了解绿色食品。培养学生口头表达能力、收集和利用资料能力、思维能力和团队精神。

活动过程：

- 1、各组分别展示收集资料的情况，展示的形式由各组决定，可以是小组表演、知识竞赛、展示课件或网页、研究报告、资料专刊等等汇报调查结果。

2、展示要求：先用一两句话概括什么是绿色食品，活动内容紧扣主题，表演自然生动，语言通顺流畅，动作大方。

3、组长介绍本组准备的情况，组员分配情况、完成情况。

4、说一说参加活动的体会。

活动目的：通过到绿色食品工厂进行实地考察，让学生进一步了解绿色食品。培养学生的观察能力和分析能力。

活动过程：到生产绿色食品的厂家进行实地考察，并做好记录。参观、调查后，小组进行交流讨论，学生写出感受与体验，小组总结收获。

活动目的：通过到商场进行参观、调查，了解市场上的绿色食品，懂得食品与安全的重要性，能分辨真伪绿色食品，学会正确的选择绿色食品。培养学生团结合作能力。

活动过程：由老师带领到商场进行参观、调查，并做好实地记录。活动前清楚活动要求，小组准备好问题，注意活动安全。参观完后，小组进行交流讨论，说说活动收获。学会正确的选择真正的绿色食品，找出假冒伪劣的绿色食品，作到真正的绿色消费。

活动目的：通过品尝绿色食品会，学生对绿色食品有更深的认识。培养学生的，增进同学之间的友谊。

活动过程：学生分别带一些绿色食品，大家互相品尝，说一说吃绿色食品的好处。

活动目的：通过开展“呼唤绿色食品”的讨论会，学生采用各种方式呼吁大家购买绿色食品，学会撰写社会调查报告。培养学生写作能力。

活动过程：开展“呼唤绿色食品”的讨论会，学生可以畅所欲言，发表自己的看法，具体讨论“呼唤绿色食品”的方法，选择最好的方式进行呼吁。学生可以采用写倡议书、建议书，撰写社会调查报告等方式呼吁大家购买绿色食品。

活动目的：通过活动小结，学生之间相互交流，提高认识，总结经验。

活动过程：在个人自我总结、小组内总结的基础上，再在班级内进行交流活动。总结形式可多样，可以是个人的日记、作文，实践活动中的反思与建议，也可以是在班级讨论中的发言或资料、活动成长袋展示。

附：绿色食品的相关资料

绿色食品概念：

由于与生命、资源、环境相关的事物通常冠之以“绿色”，

为了突出这类食品出自良好的生态环境，并能给人们带来旺盛的生命活力，因此将其定名为“绿色食品”。

绿色食品标志：

标志由三部分构成，即上方的太阳，下方的叶片和中心的蓓蕾，象征自然生态；颜色为绿色，象征着生命，农业、环保；图形为正圆形，意为保护。AA级绿色食品标志与字体为绿色，底色为白色；A级绿色食品标志与字体为白色，底色为绿色。

绿色食品标志是指“绿色食品”“green

food”“绿色食品标志图形及这三者相互组合等四种形式，注册在以食品为主的共九大类食品上，并扩展到肥料等绿色食品相关类产品上。

绿色食品标志作为一种产品质量证明商标，其商标专用权受《中华人民共和国商标法》保护。标志使用是食品通过专门机构认证，许可企业依法使用。

绿色食品分类：

### a级绿色食品

系指在生态环境质量符合规定标准的产地，生产过程中允许限量使用限定的化学合成物质，按特定的生产操作规程生产、加工，产品质量及包装经检测、检查符合特定标准，并经专门机构认定，许可使用a级绿色食品标志的产品。

### aa级绿色食品（等同有机食品）

系指在生态环境质量符合规定标准的产地，生产过程中不使用任何有害化学合成物质，按特定的生产操作规程生产、加工，产品质量及包装经检测、检查符合特定标准，并经专门机构认定，许可使用aa级绿色食品标志的产品。

绿色食品所具备的条件：

- 1、产品或产品原料产地必须符合绿色食品生态环境质量标准；
- 2、农作物种植、畜禽饲养、水产养殖及食品加工必须符合绿色食品生产操作规程；
- 3、产品必须符合绿色食品产品标准；
- 4、产品的包装、贮运必须符合绿色食品包装贮运标准。

绿色食品与普通食品相比有以下三个显著特点：

- 1、强调产品出自良好生态环境；

- 2、对产品实行“从土地到餐桌”全程质量控制；
- 3、对产品依法实行统一的标志与管理。

在选择绿色食品时注意：

凡绿色食品产品的包装上都同时印有绿色食品商标标志、文字和批准号，其中标志和绿色食品四个字为绿色衬托的白色图案。除包装标签上的印制内容外，贴有中国绿色食品发展中心的统一防伪标签，该标签上的编号应与产品包装标签上的编号一致。

在包装上还应有激光防伪含标贴，所谓“四位一体”。如果此时，您还不能确定真伪，可打电话向国家绿色食品发展中心标志处联系咨询，电话：\*\*\*\*\*。

天然食品并非都是绿色食品

现在的市场上，五花八门的食品越来越多，更有许多厂商在产品宣传上做文字游戏，什么“天然”、“纯天然”，仿佛是在说，瞧我的产品无污染。其实这是个误区。在一项科学家进行的检测中发现，一些天然食物中含有多种有害化学物质，如亚硝酸（强致癌物）、生物碱、某些酶类以及农药等。这是因为环境污染；这是因为环境污染无所不在，天然植物生长其中，同样会受污染；同时，为了生存，这些植物往往会产生一些有毒的化学物质，以抵抗更多更凶的病虫害。所以，“天然”、“纯天然”并不能等同于无污染、无污染、无公害的绿色食品。

寒假社会实践活动方案

**【精品】**中秋活动方案范文汇编四篇

## 社会实践考察探究活动报告篇八

寒假即将来临，同时也迎来了中华民族的传统佳节——春节。为落实市文明委精神，实现“活动育德、活动启智、活动健体”的目标，开展“缤纷的冬日”——学生寒假系列活动。希望家长们密切配合学校，鼓励和引导孩子参与各项活动，促进孩子的可持续性发展。

引导学生走进自然、体验生活、了解社会、磨练意志，培养学生的创新精神和实践能力。

(一)活动时间安排：

实施阶段：

1月23日—2月22日；评比阶段：2月23日—3月6日。

(二)活动具体要求：

开展“向长辈亲人拜年”活动，弘扬传统文化，陪家人贴“福”、贴对联，向长辈亲人拜年，表达新春祝福。

2. 收看新闻，看完后要主动和家长、朋友交流，进一步提高获取、分析、处理信息的能力。四至六年级学生交一篇时事心得。

3. “我向家长学本领”，参与力所能及的家务劳动，如：洗菜、洗碗、扫地拖地、浇花等。

4. 与父母共读一本书。根据学校暑假期间下发的书目，在父母的指导下，有计划、有目标、有趣味地精读这本书。四至六年级学生交一篇读后感。

5. 做一件小制作、或一幅剪纸、或一件小发明。



6. 一至三年级交一幅画，四至六年级编绘一张手抄报。

要求：

(1) 内容积极、健康，反映寒假活动内容；

(2) 写明作者、注明班级；

(3) 版面精致，布局合理。

7.“20xx最有年味的照片”摄影比赛。学生用手机、相机拍摄体现年俗活动及人们节日团聚、幸福过大年生活场景的照片，开学后进行分享、评比。

8. 强体健身，开展踢毽子、跳绳等活动，增强体质。

学生的实践活动，家长拍照片，微信或qq传给班主任，健全学生档案。

(三)活动评比：

下学期开学时，学生把实践活动资料(如：时事心得、活动记录表、读后感、小制作、小发明、手抄报、绘画作品等)一齐上交班主任。班主任根据实践材料及实践活动照片组织评选出班级单项及整体先进个人，评比实践活动优秀家庭，3月4日前将评选结果及作品交到学校，学校将根据材料进行观摩展览、表彰先进个人与家庭。

有关六一活动方案锦集八篇

有关社会实践活动作文300字锦集八篇