

初中年级主任工作总结(精选9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中年级主任工作总结篇一

一年来，在学校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，我严格要求自己，认真落实学校的各项教育教学工作，在工作、管理、学习等方面取得了较大的进步，现述职如下：

担任年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来自己认真履行年级主任职责，虚心学习，努力钻研，对工作从不怠慢，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走。作为一名年级带头人，我深知只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认真和支持，这样才能有利开展年级工作。因此，在平时的工作中本着为老师们服务的宗旨，与老师们一起坐班、出勤、听取群众心声、做好教师后勤工作、落实各级指示、共同管理学生，全力支持学校工作，率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

1、打造年级文化：

(1)级训：好习惯使人终身受益

(2)年级组的核心教育理念：赏识成功教育

(3)年级口号：从基础抓起，从现在谈起，从小事做起；零起点，快节奏，严要求；不为自己找借口，不为他人添麻烦。

2、加强教师思想建设，培养教师服务意识

(1)加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

(2)加强纪律观念，认真落实年级组的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师愉悦快乐的工作。

3、年级工作精细化管理：

(1)明确班主任工作的规范要求。如一日常规、一周常规、一月常规、一学期常规、岗位常规等，建立班主任例会制度，提前做好每周班主任例会的学习主题，确定中心发言人、班会课教案，集体研讨，使班会课真正的发挥作用。

(2)抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。继续认真学习《中学生日常行为规范》，进一步规范学生一日常规。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生养成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

(3)制定详细的集体备课制度，认真组织落实各学科的集体备课。

(4)加强教学管理，优化教学过程，促进教学改革。对备课、上课、作业布置及批改、辅导、教研、培优、考试等环节进行监测和督导。

(5)完善教学评价体系，进行教学质量监测。

(6)坚持教学质量分析制度。从知识、能力、智力与非智力、教情、学情等方面进行多层次、多角度的分析研究。建立班主任例会制度，采取多种形式，调查教学情况，评价教学效果。

4、安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

进行深入细致的对学生进行常规安全教育：食品、交通、人生、财物等安全教育，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生校内骑车、翻围墙等等，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

虽然本届学生是划片区招生，学困生相对较多，但经过全体教师的共同努力，

学生进步明显。在初一年级下期7个学科的区域统考中，各学科都超额完成了区上下达的各项指标任务。任务总体上超高线46人，超中线30人，超低线59人；其中前10名中我校占7名，平均分我校居全区第一，位居同级同类学校前列。

整体上，年级组各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，因为本届学生是划片区招生，所以落后面很大。在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。衷心希望初20xx级全体教师要勇于探索、大胆尝试，在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

初中年级主任工作总结篇二

级部主任述职报告（实验小学）

四年前，我战战兢兢地走上中层干部竞聘演讲台。在领导的信任和同事们支持下，我当上了实验小学的一名级部主任。岁月如梭，转眼已走过了四个春秋。蓦然回首，只见身后留下的脚印是清晰、坚定而执着……做一名好老师是级部主任的立足之本。这四年来，我一直坚守在低年级语文兼班主任的岗位上。随着班容量的不断扩大，孩子个性的不断彰显和家长期望值的不断提高，我不断地努力建立自己良好的师表形象。一直潜心研究低年级学生的心理特征与认知规律，努力形成活泼、轻松而扎实的教学氛围。在课堂上，努力创设平等、和谐民主的学习氛围，让每个孩子从幼儿园的玩耍中自然巧妙地过度到小学阶段的快乐学习中。看到孩子们一双双在课堂上焕发神采、充满浓厚兴趣的双眸，看到一张张享受到学习乐趣以及与老师心灵相通而绽放的笑脸时，一种欣慰和感动便在心中温暖地荡漾开来。爱是一切教育的基础，但仅有爱是不够的，对学生的学习又应该是严格要求的。听讲习惯、作业格式、书写的美观与整洁、纪律的遵守……所有的这些我都不厌其烦地循循善诱，帮助每个孩子健康成长。教育中，我更注意充分调动家长地力量，经常与他们交流、沟通，切磋教育的方法和策略。这些琐碎的工作需要大量的时间和精力：常常在下班后到幼儿园接儿子回家，面对两位老师对一个孩子的陪护，我只能满怀歉意地笑笑说：“不好意思，今天又来晚了。”好在儿子深明大义，总是爽快地说：“没关系。”也常常在晚上九十点钟，还在沙哑着嗓子与住宿生家长交流孩子在校的表现。所做的这些，目的只有一个：一切为了孩子，为了对得起“好老师”称呼。教育科研是自身发展的不竭源泉。我先后参与了常州市课题“学习为本的语文课堂教学模式的研究”和“课堂教学评价”的研究，多篇论文在《《武进日报》》、《《教师进修》》、《《常州教育》》上发表，今年的《《课堂资源从何而来》》获江苏省“师陶杯”论文大赛二等奖。上半年，参加江苏省实验小学青年教师评优课比赛获武进区一等奖。做好服务工作更是级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，级部主任应是联结领导和教师之间的枢纽，并担任其中的润滑剂。每学我都能制定好级部工作计划，认真组织实施，精心安排好级部的每

一个活动，从而保证了级部工作正常有序地进行。每次召开行政会议和级部主任会议后，及时认真传达，组织贯彻落实。为了管理好本级部的教育教学工作，经常跟本级部的老师、学生交流、谈心、探讨，了解情况，介绍经验，提出建议和指导性意见，尤其是当他们遇到困难和问题时，总能给他们献计献策，排忧解难。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。这就是我的工作，平凡而琐碎，不值一提，今后的日子里，我将一如既往地为大家的扶持下走下去。

初中年级主任工作总结篇三

尊敬的各位领导老师：

上午好！

花开花谢，岁月如歌。在学校领导各个处室以及同仁们的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们已经顺利地完成了—学年的教育教学工作，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做一简单汇报：

一、不断端正自己的工作态度

一是带头实干。一年来我始终坚持早来晚走，周六周日没休息过，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上、宿舍里时常都会出现我的身影，自去年秋季开学以来，鼻炎老毛病持续不断侵袭着我，无论有多么难挨，我都坚持着，甘苦自知。

二是严以律己。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的.工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

三是真诚待人。在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

二、齐心协力，众志成城，构建和谐年级组

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初二年级开学至今，李主任、张主任我们三人精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把“团结协作，共创佳绩”定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，全组教师共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，献计献策，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，帮扶好新教师，成为初二年级组的领头雁；年轻老师谦虚好学，积极投入新课改，不断进行反思总结，在教育教学中逐渐成长。许多老师由于所教班级实力上不够强，从而在排名上不够理想，但他们心态良好，从不抱怨，态度端正，积极实干；还有许多老师如：雷淑娟、赵洪英等为了使这一届学生考出好成绩，不顾身体有病，一直拖到初二结束，我们初二年级组老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

初二班主任队伍可以说是一支具有伟大凝聚力的队伍，这也是我们学校一贯的光荣传统。无论是谁只要一查教室、宿舍，就会查所有班级的，在管理好自己班级的同时，也会关注其他班级，并为共同的发展献计献策。长此以往，我们形成了心往一处想，劲往一处使的合力，感谢初二的通力合作，感谢他们舍小家顾大家的付出，才使得整个初二年级学生没有

出现过大的突发事件，圆满毕。

三、重感情，讲原则，善于上下协调。

在工作中我一切都按原则办事，力争公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都舒心，有老师来向我提出意见时，我都能耐心倾听，倾我所能去解决问题；不能解决的也向他们做好解释工作，并向学校领导反映情况，做好上传下达的工作。

初中年级主任工作总结篇四

随着社会一步步向前发展，发展的脚步不会停，报告与我们的生活紧密相连，报告根据用途的不同也有着不同的类型。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理的小学主任述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20__年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和教师都不得有半点掉以轻心；高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找教师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

一、一年来的工作回顾：

1、尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和

支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2、努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3、团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和

质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校20__年高考取得了新的突破。

4、做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

(1) 实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

(2) 继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

(3) 继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。

5、尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

(1) 狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

(2) 努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

(3) 抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

(4) 强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查；举行了学生作业展览；进行了学生练字习作评比展览；两次进行笔记本、草稿本的检查。

二、高一工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有

待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。

4、对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

三、下学期应该努力的方向：

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。

1、加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2、加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3、重视学生和家长的反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4、协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5、在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7、进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

我就高一年级部的情况做一总结，主要分三个方面来谈。

一、亮点

高一年级有一支年青有为的教师队伍，有一支优秀精干的班主任队伍，在所有老师的共同努力下，在教育和教学上取得了一定成绩：

1、教学亮点。

高一学生进校时整体基础非常薄弱。虽然大部分的学生学生学习态度较为端正，但整体来看学习成绩普遍较差。不少家长是抱着拿一本高中毕业证的态度送孩子来读书的。面对如此严峻的形势，高一年级部还是在学校的领导下，在高一全体同仁的共同努力下，严把教学质量关，开展集体备课和公开课，积极准备和参加教师教学基本功大赛。日常教学过程中，全体同仁认真备课上课，并且在课后热情关心和辅导学生。高一年级部积极组织培优班，认真开展培优教学，加强培优管理，让好生成绩更上一层楼。另外，本着全面提升学生素质和决不让一个学生落伍的原则，高一年级积极组织特长教学，并抓好特长管理。有些家长和学生对年级部抓特长工作很不理解，以为这是学校在赚钱。有一次我在高一八班随口提到高三有一位学生美术专业课考了全省第11名，马上就有学生说这是老师在做广告。面对这样的情况，高一年级部专门召开家长会，宣传特长高考的强大优势。同时，高一的班主任也积极与学生和家長交流，从家长和孩子的前途大计出发，晓之以理，得到了绝大多数家长和学生的认可。高一特长一开始共有45人，经过动员，下学期学特长人数估计能达到80多人。

2、管理上各种工作有条不紊，扎实推进。

在所有老师特别是各班班主任的共同努力下，高一年级各班已经和正在形成一种较好的班风和学风，学生的学习习惯和行为习惯的养成取得了一定的效果，学生学习的自觉性大大增强，有不少学生正在理性地设计着自己的高中生活。高一正在平稳、有序、扎实地前进着。

3、改革取得了初步的成效。

本学期以来，学校深入推进改革，学校面貌日新月异。高一年级部坚决拥护并积极落实学校各项改革方案，各项工作上了一个新的台阶。学校发展目标明确，教师们更有奔头了。

二、工作中的不足和今后努力的方向。

虽然如此，仍然有不少工作需要继续努力，加以改进。有以下几方面：

1、学生养成教育上还需加大力度。

虽然高一整体上有一种较好的风气，但仍存在一些不容忽视的现象，有的学生不会与人和谐相处，有的学生不懂得文明礼貌，有的学生思想境界低下，有的学生的追求、世界观、人生观粗俗不堪，还有少数学生道德败坏。针对这些不好的现象，第一应加强管理，第二应在这些方面开展一些有针对性的教育工作。

2、因材施教，分层评价，力求使每一个学生树立对学习的自信心。

我们应努力克服过去常出现的一种现象，高一所有学生都在学，高二有百分之六十的学生在学，而到了高三就只剩下百分之二十或者二十也不到。这或许也是我们学校这几年高一成绩还较好，而一到高三就不行了的主要原因。对此，我们应在分类型教学、分层次教学和评价模式多样化上作点文章。

3、积极探索，大胆试验，深化课堂教学模式的改革。

在课堂教学的改革上，高一已经迈出了第一步，准确讲，主要是在形式上作了一些简单的模仿，下一步迫切需要深入思考和探索，把这种模式和我校的实际情况、和我校面临的外部环境结合起来，把对这种模式的思考沿伸到每一个细节，并大胆启用一些新的评价模式，最终形成适合我校的一种模式。

总之，我们还有很多工作要做，还有很长的路要走。

尊敬的校领导：

20__届高三年级组是以我为年级主任，重点整合09届师资力量，辅之以少数新鲜血液而组成的团队。众所周知，由于多种因素综合作用的结果，本届入学基础创高升建校以来薄弱之最。虽然我们的底子薄，但学校对我的期望值却很高，要求所有指标超过20__届。诚实的说，就目前形势看，超越20__届可能只能停留在梦想阶段，对所有同仁来说是巨大的压力，怎样才能变压力为动力，把动力变成行动，把行动变成成果，是摆在我及全体同仁面前的任务。时至年底，现将我的高三年级的初步想法、做法、及目前所取得的成果向校领导汇报，同时也敬请领导给予批评指正。

一、管理的设想及奋斗目标

- 1、高二学业水平测试争取与20__届打成平手。
- 2、日常管理争取精细化，保持我级部的传统优势，克服不足
- 3、努力构建一个稳定、和谐、上进的集体。
- 4、坚持常抓文化课主阵地不懈，着眼音体美等专业另辟蹊径。

- 5、主抓尖子生、优生，做到课内、课外辅导双管齐下。
- 6、狠抓常规教学及检测，定期总结，及时反馈，加强沟通。

二、具体的实施及成绩

- 1、为迎接高二学期的学业水平测试，我们早在开学之初就加强宣传，使得老师及学生对学业水平测试的重要性有一个高度的认识。在学业水平测试前两个月，我们开始全面复习，将全部精力投入到迎考中，我们还举行了隆重的百日誓师大会，还诚邀上届高三年级主任段李锋给我们传经送宝。每个学科安排一个专职老师发言。要求每位学生精做老师精讲每一套模拟试题。天道酬勤，我们在高二学业水平测试中取得了骄人成绩。创下在校所有学生所有学科未通过率在1%以内。
- 2、诚实地说，本届高三年级在高一、高二阶段，学风一直是令人感到不满意，怎样能把学风建设搞上去是我们全体高三同仁难题。首先，我们以高二学业水平测试迎考为抓手，先从高三(4)、高三(5)等重点班级要求起，让班主任及同学们为其他班级树立一个榜样，通过他们的示范作用，从而提高了整个年级的学习氛围。到目前为止，高三年级的整体学风可以称之为全校榜样。
- 3、无论纵向还是横向比较，本届学生入学的基础是最弱的，摆在我们面前的事实是，如果我们这一届要死打硬拼文化课的高考，无疑使行不通的。所以我们加强了音体美等相关专业的培养的宣传。我们通过致家长一封信，召开专题家长会，结合班主任的日常与家长们的沟通。我们本届高三兴起以文化课为主，美术、音乐、体育、播音、及文化产业管理为辅各种形式攻高考的因材施教的可喜局面。这里值得一提的是播音及传媒我们还独立成班。文化课与专业课两手抓，两手都不软的教学模式。
- 4、稳抓常规管理，加大了测试的力度，以科学方法引导学习

复习迎考。我们坚持月考制度，引入的月考试卷均为高质量的联考试卷。我们不仅校内评比，同时还加强与兄弟学校乃至省市级重点中学的对比，通过每一次考试均可看到我们的进步，同时也能看出我们存在的不足。每一次的月考分析会就是我们的诊断会议。每次考试后都要求班主任找相关同学谈话，做到不放弃每一位有希望的学生。早在第一次月考时，我就让班主任列出班级里的各个层次的临界生，我们要做到早抓，早见效。

5、为了突出尖子生，优等生，我们本学期期中考试后启动了培优计划，利用晚自习的

三、四节安排了语文、数学、英语、物理、地理学科的培优课程，要求每位讲解一套近几年的安徽省及兄弟省市的高考题，加大练习量，开阔学生的视野。同时要把各班高考的临界生组成一个班级，也进行相关学科的补差课程，到目前为止，该活动已取得了预期效果。

6、高三年级的卫生自高一以来就是我们的亮点，到高三了是不是学业重了而放松该项的要求了呢？其实不然，高三年级时，我们向同学们宣传了劳逸结合的好处及贯彻一屋不扫何以扫天下的道理，所以，高三年级的卫生、两操仍然是全校的亮点。

三、存在的不足及下一步的打算

1、有些好的做法、好的理念，贯彻力度不强。执行效果不明显，缺少坚持不懈的精神，出现了半途而废的现象。例如：每次月考后的分析上报制度及班主任、值班老师定时进寝室制度一度出现行为虚现象。

2、由于该届学生基础太差。有一部分学生看不到高考升学的希望，从而导致部分老师也看不到奋斗的目标，出现了教学的随意性和盲目性。

3、倡导人文管理理念，成为极少数员工无视校纪的借口。

4、自己的懒惰和侥幸心理，也导致了工作中出现了不和谐的音符，使得工作未达到预期效果。

综上所述。20__届高三集挑战与机遇为一体的年级。学生基础差、底子薄，还要完成学校制定的各项指标，是巨大的挑战。为完成各项任务，全体师生精诚合作，最大限度的挖掘潜力，创造佳绩是有可能的。这同时也是一次机遇。下学期的管理坚持校规校纪不动摇，切合本年级实际的方法理念不动摇，抓教学主阵地与音体美全面发展相结合不动摇。年级管理力求精细，扬长避短，如有发现自身存在的问题，一如既往的发挥高三群体优势，集全体智慧于一身，争取圆满完成学校的各项目标。

20__-1-13

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，__年已接近尾声。

回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。

一、思想品德方面

作为一名党员，能拥护共产党的领导，维护民族团结，积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

二、班级管理方面

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的好习惯入

手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了！

三、出勤方面

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

四、教学方面

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读《班主任》、《小学语文》等书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

尊敬的各位领导老师：

上午好!

花开花谢，岁月如歌。在学校领导各个处室以及同仁们的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们已经顺利地完成了这一学年的教育教学工作，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做一简单汇报：

一、不断端正自己的工作态度

1、带头实干。

一年来我始终坚持早来晚走，周六周日没休息过，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上、宿舍里时常都会出现我的身影，自去年秋季开学以来，鼻炎老毛病持续不断侵袭着我，无论有多么难挨，我都坚持着，甘苦自知。

2、严以律己。

要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

3、真诚待人。

在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

二、齐心协力，众志成城，构建和谐年级组

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初二年级开学至今，李主任、张主任我们三人精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。我始终把团结协作，共创佳绩定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一。指导思想

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高一教师团队；抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

二。年级基本情况

20__级高一共有21个班，其中两个奥赛班，19个普通班。教师100名，其中有三名是让任教高三的教师。班主任是通过学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是由班主任通过按次序选聘产生，这都是阜中首次采取的选聘和产生模式。

三。奋斗目标

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习和生活行为习惯，扎实抓好入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持领先，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。

四。具体措施

1. 加强团队建设。充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓

足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。

2. 明确各班、各学科备考目标，总结每阶段学习成果，及时表彰备考过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，体现教师在备考过程中的集体与个人价值，确立教师在备考中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高备考效率。

3. 强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4. 培养学生良好的学习习惯，具体为：订计划的习惯；预习的习惯；自己留作业的习惯；整理错题集的习惯；总结学习经验的习惯；小问题赶快解决的习惯；做读书笔记；平时多练字；与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5. 协调各种关系，提高工作效率。

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。

6. 注重教学业务的提高。各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明。把握高考方向，在高一教学中增强教学的针

对性，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水平、提高教学效益。

7. 联考安排

为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。：

8. 加强教学常规全程管理：

要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9. 加强集体备课、合作交流：

一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求，确定重点内容，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，因为新分配的12名大学生，2名抽调教师都在我们高一，要尽快使他们成长为阜中的骨干教师，主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10. 加强尖子生辅导和分层推进工作：

尖子生要在扎实打好基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适当降低难度，重点热点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，

统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11. 加强体育、艺术生的培养

统计体育艺术特长生的名单，由教导处和年级部再与体育组、艺术组老师联系，商讨培养计划，有针对性的进行培养。

12. 与家长的沟通和交流：

班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。

接手六（1）班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

一、思想认识

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、加强教学的五认真工作

1、备课

备好课是上好课的前提。因此，备课在教学中的地位是举足轻重的。然而，长期以来，备课存在一些弊端。“以抄代备”、“课后备课”的现象相当普遍。这样的无效劳动不仅没有什么价值，还占用了教师们大量的时间和精力。一段时间来，我校一直在思考和研究“如何使备课更具有实效性”这一问题。

首先，我们制定了新的备课要求。我校根据《区教学五认真细则》修订了五认真检查记录：

1、电子教案必须要有手写的二次修正的内容。

3、综合学科、兼职学科的教师也必须按规定备课，每月的教学五认真检查分“语数外”学科检查和综合学科检查两次进行。

其次，改革了对教师备课的检查方式。针对诸多弊端，我校

确立了“上课直击备课”的备课检查方式，成立以学科分管领导为组长的听课小组，对教师的随机听课采取“说课—跟踪—评课”的模式。“说课”，指主讲人围绕教材分析、教程构想及补充说明三部分进行叙述，这样做，不仅可以了解教师对课改理念的內化程度，也便于了解他们对教材的钻研程度。“跟踪”，即看教师是否按课前说课形成的教学设计去授课，看教师是否在教学实践中进行创造性的劳动，使学生爱学，乐学，学好。“评课”，即从目标线、过程线、效果线三个方面进行客观的评课，从而利用集体的智慧和力量使教师们的授课不断提高，保证课堂教学质量。这种考察方式不仅促使教师学习理论，深入钻研教材，增强了备课的实效性，同时也提高了课堂教学的效益。

2、上课

为了引导和促进教师在课堂教学中更好地体现《课程标准》所大力倡导的新理念、新要求、新教法和新学法，切实提高课堂教学效率，我校制定了《课堂教学质量量化评价表》，并将它作为考核教师课堂教学的主要依据。“评价标准”分五个指标□a□教学目标□b□教学内容□c□教学方法□d□教学功底□e□教学效果。同时，对每一个指标的权重也做了大致的分配，但考虑这五个因素不是绝对独立，而是互相渗透、互相影响，所以还设置了“综合评价”栏。课堂教学的管理，我们着重强调：

1、组织教学要常抓、狠抓，组织教学是上好一节课的保障，做到学生不听课，教师不开讲。领导巡课本学期已将它作为巡视内容之一。

3、课堂上要求教师要做到“精讲多练”，教师每节课独自用时不得超过15分钟，要安排大量时间让学生进行独立学习，独立思考，开展形式多样的自主体验活动，寓教于乐。

5、开展好领导“随堂听课”、“蓝青工程·师徒结对”活动，

发挥监督考核、指导引领的作用，促进教师课堂教学水平的不断提高。

2、布置作业要适合学生实际，尽量做到分层布置作业。作业难易程度以中等学生为基准，以基本题型和巩固基础知识训练为主，适当增加发展思维的训练题。对优秀学生和学习困难的学生，要设计符合他们实际的选作题。

4、教师要发挥作业的反馈机制，准备专用的家庭作业记录本，用于设计家庭作业和记录作业中的典型错误，针对学生作业所反馈的信息，及时弥补教学缺陷，调整教学策略，发现共性和个性的问题次日内及时处理解决。

4、辅导

我校主要有以下几项规定：

1、建立学困生学业水平转化档案，实行跟踪制度。要求每学科教师根据学生的平时学习情况确立2~3名学困生，建立档案管理，记录其转化过程，建立长销管理机制。

3、辅导要有全局全面观念，做到课内课外有机结合，不能影响其他学科，时间不宜过长。自习课应坚持个别辅导，解决疑难问题；课余时间注重基础知识的补习和过关。

2、严格控制考试次数，期中、期末、单元抽测考试由学校组织，其余考试由同学科教师商量进行。考试结束后，各科教师都要认真进行卷面分析，针对学生知识的掌握和遗漏情况，及时进行讲评补救，指导学生自我归纳小结，查漏补缺，并及时上报成绩登记表和质量分析报告。

四、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我

充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

五、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

七、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，

共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

初中年级主任工作总结篇五

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高一教师团队；抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

二。年级基本情况

20xx级高一共有21个班，其中两个奥赛班，19个普通班。教师100名，其中有三名是让任教高三的教师。班主任是通过学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是由班主任通过按次序选聘产生，这都是阜中首次采取的选聘和产生模式。

三。奋斗目标

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习和生活行为习惯，扎实抓好入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。

四。具体措施

1. 加强团队建设。充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。

2. 明确各班、各学科备考目标，总结每阶段学习成果，及时表彰备考过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，

体现教师在备考过程中的集体与个人价值，确立教师在备考中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高备考效率。

3. 强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4. 培养学生良好的学习习惯，具体为：订计划的习惯；预习的习惯；自己留作业的习惯；整理错题集的习惯；总结学习经验的习惯；小问题赶快解决的习惯；做读书笔记；平时多练字；与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5. 协调各种关系，提高工作效率。

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。

6. 注重教学业务的提高。各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明。把握高考方向，在高一教学中增强教学的针对性，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水平、提高教学效益。

7. 联考安排

为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。：

8. 加强教学常规全程管理：

要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9. 加强集体备课、合作交流：

一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求，确定重点内容，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，因为新分配的12名大学生，2名抽调教师都在我们高一，要尽快使他们成长为阜中的骨干教师，主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10. 加强尖子生辅导和分层推进工作：

尖子生要在扎实打好基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适当降低难度，重点热点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11. 加强体育、艺术生的培养

统计体育艺术特长生的名单，由教导处和年级部再与体育组、艺术组老师联系，商讨培养计划，有针对性的进行培养。

12. 与家长的沟通和交流：

班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。

初中年级主任工作总结篇六

今年我主要担任五年级（1）班主任工作。创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

营造良好的班级气氛：在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。

一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该

如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

初中年级主任工作总结篇七

在上半学年的教学工作中，我担任高三年级主任一职，在校党委、校长室的正确领导下，与分管教育与教学的两位副主任、以及各课任老师密切配合，共同努力，复习部教育教学工作取得了一定的成绩。现将一学期工作开展情况总结如下：

总体指导思想：紧紧围绕教学这一中心工作，积极开展各项工作，以学校、年级总体工作计划为指导，根据复习生特点、校外办学的特殊情况，制定复习部教育教学的工作计划，创立科学的教育教学评价体系，求真务实，抓好各项常规检查。教学上以“1+1”教学模式的思想为核心，抓好学习环节的管理，具体落实在行动上，主要做了如下工作：

1、召开研讨会、经验交流会。每个月分别召开一次教研组长和班主任工作研讨会，每次都达2个小时，有两次校长亲自到场作指导。

2、印发学习材料。特别是针对班主任，我们每两周印发一次学习材料。

3、进一步加强办公制度的管理。我们印发了《培育中心教师办公制度》，并加强检查，对违纪现象及时通报。

4、强化教研组的工作职能。教研组不仅抓好教学计划的制定与落实，同时也抓教师办公制度的管理。

5、抓好导学案的使用。导学案明确责任人、审核人，审核人主要是教研组长，原则上只有教研组长签字，教学主任才签字同意印发，对于导学案的使用规定了具体的流程。

6、对部分同志加强管理教育，特别是办公制度执行不力，学校视导以及测评不满意、考试成绩不理想的同志进行谈话，一方面给教研组压力，另一方面给当事者本人压力。

教学常规的检查，一方面督促师生积极主动地完成各项教与学的任务，另一方面，也及时地进行教学反馈，有针对性地开展下阶段工作，开学以来，我们每两周进行一次专项教学检查和教育教学问卷调查与测评，对情况进行总结反馈，提出一些新的措施与改进的方法，检查的内容主要有：集体备课、上课、导学案、听课、学生作业布置与批改、公开课开设、教研组活动等。问卷调查侧重教学的环节、年级与班级的管理等。

1、抓好学生常规检查。每天进行及时公布，对结果纳入班级考核，每周一次例会通报，每个月发两种流动红旗。

2、抓好学习氛围的营造，进行教室文化评比、学习园地评比。

3、抓好学习园地建设。主要内容包括优秀作业展评、优秀学生名单公布、标准答案公布、优秀文章学习、学习方法展览等。

4、抓思想教育。每两周一次年级统一广播讲话，每两周一次教育文章印发。

通过本学期一学期复习部全体师生的共同努力，教学秩序井然，教风正、学风浓，各项工作的开展初见成效。当然，在

工作还存在一些问题，突出表现在：

- 1、本人管理经验还需要进一步的积累。
- 2、学生课外活动时间偏少。
- 3、还需要为师生的工作与学习进一步创造条件。
- 4、边缘生比较多，还需要进一步的提升。

在新学期开始之际，我们各个办公室领导和老师们要积极配合，在新的学期进一步提高教学质量，让我们的学生更加热爱课堂。

初中年级主任工作总结篇八

各位领导、同行：

大家好！时光荏苒□ 20xxx——20xx学年是我忙碌充实而又不断成长的一年。本学年，学校分工我做七年级组长，说句心里话，时至今日尽管领导肯定过我们的成绩，但我心里仍感到不太踏实。在我的思维里，年级组工作庞杂细碎，覆盖内容多之又多，加之“课内比教学，课外访万家”等系列活动的开展，一时间让我这个新手手足无措、惴惴不安，说实话思想里多少产生了一些畏惧成分。好在一学年来有领导做阵指挥，有同行们鼎力相助，有的帮我出主意想办法，有的帮我查资料，有的帮我跑东跑西，有的用话语来宽慰鼓励我，我的心才慢慢定下来一点，心里涌动着温暖与力量。这一年凝聚了太多人的帮助和支持，在此表示深深的谢意。能在一起共事是一种缘分，我一定会尽最大努力更进一步适应新的角色为大家做好服务工作。下面我从思想、工作、业务等方面将我这一年的工作向各位进行汇报。

是做好工作的先决条件。

开学初，虽接手七年级工作比较突然，但是年级组仍能参照学校工作总体部署以及教务和政教工作安排，第一时间制定出七年级组工作计划，从新生报道，到配合教务组织学生分班，再到新生军训，再到学生情况摸底、纪律教育、卫生教育、中学生意识教育等一系列工作随之展开，虽千头万绪但基本上都能依据计划落实到平时年级组工作中。对于年级组中教师，能严格要求，勤于督导，检查。能做好学校的上传下达工作，对于学校布置的工作，能在年级组中积极宣传、及时铺开。每次月考之后，能按学校要求，及时召开家长会、年级会，召集年级组全体教师进行学科质量分析，报着一颗理解的心、真诚的心坦诚的与老师们沟通交流，肯定进步，指出问题，并共同探讨下一步应对策略。

这届学生在当初六年级时是出了名的，当初代过这帮孩子的老师至今想起仍心有余悸、感慨万千。进入七年级后生源更加复杂化，三个三分之一的客观存在使这帮孩子的的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律意识、意志品质差异很大。因此，一个月以来工作的重中之重就是立规矩、提要求、强纪律、严规范，一句话就是行为习惯的养成教育。那么我们的工作到底有没有成效或者说达不达标，所以我们要定期将本年级学生的品行和学业现状及存在的问题向分管领导周校及上级职能部门汇报或进行沟通，并把各部门的意见如教务和政教的看法及时传达给各位班主任和老师，及时调整和改进工作。除了起到上传下达的作用，还对学校做出的决定做了一些必要的解释工作，对老师的意见建议及时反馈给学校领导。做好本职工作的同时，努力做好校内一切事务，诸如，访万家，比教学、广播体操、红歌会、运动会、师生趣味运动会、教室布置、校园环境卫生的清理等。

我们年级组积极践行学校要求每位老师都要积极参与班级管理这一育人理念，班级管理不能仅是班主任这一点而应是多点齐下，在这种集点成线，集线成面的态势下，我甘愿做老师们的服务员。我认为：管理就是服务，管理就是尊重，管理就是体谅、换心。本着这种观念，工作中我总是不断提醒

和暗示自己要真诚的对待人和事，尤其是要尊重我的同行。另外，仅仅搞好自己所在班级的工作是远远不够的，七年级4个班的273名学生都是自己的教育管理对象，从而抛弃小班级概念，在某种程度上担起了“大班主任”之责。协同班主任及任课老师齐抓共管，使七年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有着很大的提高。我们年级组你会经常发现周校、我、班主任、课任老师、甚至还有家长一起给学生做思想工作的情景，这就叫共同管理、这就叫合力、这就叫团队、这就叫战斗力。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。团结就是力量，团结才能出战斗力。一年来，以班主任和备课组长为两条线上的核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作。经常性和老师们聚一聚、聊一聊，确保思想上一致，心灵上相通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。全年级教师通力协作，精诚团结，落实到位，全体教师一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务。有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。时至今日，虽七年级已成过去，但这温馨和谐的画面仍如在眼前。

总之，一学年以来，七年级教育教学秩序稳定，没发生一起安全事故。学生们尊师守纪，老师们积极进取，各方面的工作基本上处于良性的发展态势之中。我们所取得的成绩也得到了学校领导、家长一定程度上的认可。但是，静下心来思考，也很容易发现一些不足。比如：在班级管理上，还有个个别班级存在不稳定因素，对学困生的帮教，缺乏有效的方法，两极分化现象极其突出；对学生青春期的心理教育还做得不够。但我笃信勤能补拙这句古语，以后的工作中我将深入持久、一如既往地要求我自己做到：勤巡班、勤沟通、勤协调、

勤交心。

各位领导、各位老师我的能力有限，或许每一个人的能力都有限，但如能将这许多的有限拧成一根绳便是无限，无限可通达远方，无限能引领未来，一个你能掌控的实实在在的未
来。正所谓，天赋不如重复，重复需要功夫，功夫才是你最大的财富。

谢谢大家

初中年级主任工作总结篇九

各位领导、各位老师：

大家晚上好：

有人说：班主任是世界上最小的主任. 也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获。经历过一次次心灵的历程, 我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点点滴，也就是只做了班主任该做的工作。

至于我管理班级，没有太多经验，主要从以下五个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于六年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教

育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。但效果总只是暂时的，往往只要过两天就原形毕露了，怎么保持这种教育的效果是我还需要多学习的地方。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我尽力做到于细心、真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！但我现在就对于亲近学生的“度”把握不住，有时候又怕会过于亲近了，以至于在班级学生当中威信不够。

我在常规班级管理中，我深知学生干部的模范带头作用，可以使班级工作井然有序。在班级中，我尽量分工明确，但是还是不能够知人善用，在最大效率的发挥班干部管理作用上还有所欠缺。当然班级工作的开展靠老师督导，老师要勤看、勤问、勤教，认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至有的家长希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，然而我们可能联系家长主要的原因就是孩子做得不够好的时候再去联系。学生是在家庭和学校的共同作用下成长起来的，我们平时与家长的联系也可以是多方面的内容，多挖掘学生闪光点，多鼓励，少批评，学生有表现好的时候记录下来发给家长。我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式。家校合作，助学生成长得更好！

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请老师们多提宝贵意见。