

八年级数学德育工作计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级数学德育工作计划篇一

九里中学 袁昌成 新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要地位，作为基础学科的数学肯定也必须重视德育教育。那么怎样才能能在数学教育教学中更好的渗透德育教育呢。

一、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

二、，充分利用教材挖掘德育素材。在初中数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学数据收集复习的有关知识时

候，可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生进行练习，这样一方面学生掌握了知识，另一方面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。在教学时分秒时可以对时进行珍惜时间的教育。在教学圆的有关知识时，可以介绍圆周率是我国的一位伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值的计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

三、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

四、利用数学活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，九年级复习过简单的数据整理后，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行

了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

王

海

卫

六年级1班

武安市第一职工子弟学校

数学学科德育渗透计划

一、指导思想：

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。人的培养在于教育，德育则是教育的首位。邓小平曾指出：我国改革开放以来，最大的失误在于教育。一针见血，击中要害，因此，我国要坚定地沿着中国特色的社会主义道路前进，培养“四有”的无产阶级革命事业接班人和劳动者，全面加强德育教育势在必行。

二、培养目标：

针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在学科的教学过程中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

三、措施方法：

（一）、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程

既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。

（二）、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

（三）、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。

（四）、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

二年级上册数学德育渗透教学计划

一、小学第三册德育渗透总体目标 1、进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱卫生、爱集体、爱家乡的教育。2、培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。3、培养学生认真审题的好习惯以及合作交流的意识。4、培养学生的爱国主义精神和环保意识。5、通过比赛等方式，培养学生的分工合作意识。6、培养学生动手操作、语言表达能力及团结协作的良好品质。7、培养学生探索新知、自主学习的能力。8、对学生进行保护珍惜动物、关心集体的情感教育。9、激发学生学习数学的兴趣，学会欣赏数学美。10、培养学生善于动脑的良好学习习惯，培养他们的创新意识。

二、小学二年级数学德育渗透教育总体目标具体实施章节

（一）长度单位 长度单位 通过各种自主探索的活动，培养

学生认真审题的好习惯以及合作交流的意识。教师精心设计丰富多彩的活动，使学生在合作中探索。

（二）20以内的加法和减法二

- 1、两位数加两位数 通过合作学习，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德，逐步提高解决问题的能力。充分利用教材中的情景图，对学生进行遵守公共秩序、文明守纪等良好品德的教育。
- 2、两位数减两位数 1、激发学生的爱国主义热情和自豪感。2、创设情境，激发学生主动探究新知，培养学生合作交流的能力，体验成功的喜悦。利用北京申奥的体裁，激发学生的爱国热情。
- 3、连加、连减和加减混合 1、体验数学在生活中的价值。2、培养学生的爱国主义精神和环保意识。3、培养学生自主探索、合作交流的意识 and 能力。4、让学生用学到的估算知识去解决生活中的问题，体会用数学的乐趣。用情景图去激发学生学习新知的兴趣，从中进行爱国主义教育。让学生在合作学习中体验成功的喜悦。
- 4、整理和复习 体验与同伴相互交流学习的乐趣。在小组合作中总结计算的法则。
- 5、我长高了 1、通过实际的测量锻炼学生在实践中运用知识、创新发展的能力。2、通过比赛，提高学生对测量的兴趣，同时在测量中培养学生的分工合作意识。教师组织学生进行实际测量锻炼并以比赛的方式提高学生的兴趣。

（三）角的初步认识

- 1、角的初步认识 在活动中，让学生充分感受数学与生活的密切联系，使学生获得学习数学的信心和乐趣。1、通过多种有趣的活动，增强学生的学习兴趣。2、启发学生去寻找生活中的例子，获得学习数学的信心。
- 2、直角的初步认识 培养学生的数学猜测意识。组织学生猜测角的大小。

（四）表内乘法一

- 1、乘法的初步认识 1、培养学生动手操作、语言表达、合作交流的能力及团结协作的良好品质。

- 2、经历知识形成的全过程，体验探究的乐趣。 1、小组合作的方式探索学习内容。2、鼓励学生动手、动口和动脑。2、2~

6的乘法口诀 1、培养学生探索新知、自主学习的能力。2、使学生有与同伴合作整理知识的体验，感受探索的乐趣。3、培养学生合作竞争意识，激发学习数学的热情。根据5的口诀让学生编其他的口诀。

（五）观察物体 1、观察物体 1、借助动手操作，发展学生的空间观念和同伴合作意识。2、帮助学生树立从小仔细观察事物、认真思考的好习惯。3、对学生进行保护珍惜动物、关心集体的情感教育。1、教师设计小蚂蚁错判牛的外貌的故事进行仔细观察事物的教育。2、观察玩具恐龙时进行保护珍惜动物的教育。2、对称图形 1、培养学生的合作意识，让学生在合作中交流、学习、互动。2、学会欣赏数学美。多媒体演示对称图形，让学生欣赏数学美。3、镜面对称 激发学生对镜面对称现象的好奇心，激励学生主动探索未知。让学生带着问题去照镜子，探索新知。

（六）表内乘法二

1、7~9的乘法口诀 1、在活动中培养学生探索精神和合作交流意识。2、培养他们用数学的情感和态度，增强他们学习数学的兴趣。3、培养学生善于动脑的良好学习习惯，培养他们的创新意识。1、前面所学的口诀基础上让学生自己摸索7、8、9的口诀，通过动脑体验成功的喜悦。2、利用情景图，对学生进行爱集体爱劳动等教育。2、看一看 摆一摆 1、在开放的活动中发挥学生的想象力，培养创新意识和实践能力。2、结合实事素材，对学生进行爱党爱国的教育；体验生活中处处有数学，增强学习和应用数学的兴趣和信心。教师从网上下载4幅从不同角度拍摄的党的十六大图片，课一开始就结合十六大召开这一重要时事，非常自然地对学生进行爱党爱国的教育。

（七）统计 统计 1、培养学生良好的观察、思考问题的习惯，提高用数学知识解决生活问题的能力。2、在调查活动中，激发学生的学习兴趣，培养学生的合作意识和实践能力。3、通

过欣赏，增强热爱家乡之情。1、利用多媒体欣赏西塘景区的同时，增强热爱家乡之情。2、学生有序的经历统计的全过程，渗透合作意识。

（八）数学广角 数学广角 1、初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。2、在数学活动中培养学生学习数学的兴趣。教师在教学中注意培养学生动眼、动脑、动口、主动参与探究知识的好习惯。（九）总复习在老师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯，竖立学生的自信心。精心设计各种活动，进行查漏补缺，从中培养学生良好的学习习惯和竖立学生的自信心。

二年级数学下册学科德育渗透计划

姬彩霞

一、小学二年级下册数学德育渗透教育总体目标 1、能积极参与数学学习活动，对数学有好奇心与求知欲。2、发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。3、通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。4、让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，建立学好数学的信心，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

5、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。 6、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。7、在具体情景中，有机地进行生态德育教育。

二、德育渗透教育总体目标及实施措施：

一、解决问题1、在主题活动中教育学生应该遵守活动规则，遵守公共秩序。2、育学生爱惜、节约粮食。3、加强学生的环保教育，鼓励学生废物回收利用，加强生态环境的保护。4、

激发学生的爱国热情和自豪感。5、学会从数学角度去观察、分析、解决现实问题，从而激发学生认真观察、积极探索的精神，获得成功的学习体验。

二、表内除法一除法的初步认识1、培养动手操作能力和抽象概括能力。 2、建立平等意识，教育学生不斤斤计较。体验解决实际问题的成就感。学具摆分物品。用2-6的乘法口诀求商1、通过乘除法之间的联系，使学生感受辩证唯物主义的启蒙教育。2、结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好的学习习惯。3、在送动物回家的游戏中，体验助人的快乐。创设相关的情景。简单的除法应用题通过生活情景，让学生体会到数学是生活的一部分，数学充满了趣味。创设具体生活情景。

三、图形和变换 锐角和钝角结合生活情景，会辨认锐角和钝角。让学生体会数学图形人所展示的视觉美。培养学生善于观察，从生活中发现数学的良好习惯。看、找、说、做、画、比各种角。平移和旋转1、渗透确定基准和找对应点的数学方法，使学生感受事物之间的联系，并受到美的熏陶。2、在交流中，认真倾听别人的思想和方法，虚心向别人学习，理解和采纳不同的意见。1、选取生活中不同的平移和旋转的现象，让学生欣赏。2、创设情景，探究平移和旋转，展开讨论。剪一剪1、运用激励性的语言调动学生的学习兴趣，充分发挥学生的想象力和创造性，初步培养学生的创新意识。2、运用及时、恰当的评价，鼓舞学生学习的信心，体验成功的喜悦。学生独立剪，教师及时反馈、师生共同评价。

四、表内除法二用7、8、9的乘法口诀求商 1、通过乘除法之间的联系，使学生感受辩证唯物主义的启蒙教育。2、通过计算商一定的除法，渗透函数思想设计形式多样的练习。解决问题(倍的认识)1、创设情景，教育学生从小植树造林，共同创造绿色的家园。2、在学生的喜爱的鸟类中，让学生感受动物是人类的朋友，从小保护动物。创设植树节同学们种树为鸟朋友提供休憩的场所情景。整理和复习创设不同的生活情

景，丰富学生的情感，提升人文素养。

五、万以内数的认识

10000以内数的认识

- 1、使学生在总结归纳数数的方法和规律的过程中，初步学会用数学语言表达自己的思维过程，在培养学生的创新意识。
- 2、通过小组或松、游戏等方式培养学生的合作意识，体会学习数学乐趣。
- 3、结合推荐家乡特产，使学生了解家乡，热爱家乡。
- 4、合生活实际，使学生自觉参与学习过程，品尝到求知的愉悦。

- 1、小组讨论数的方法和分组合数小棒。
- 2、在数数中创设采摘蜜梨，接着数个数。

万以内数的读法和写法

在材料收集的过程中，在读、写数中，了解嘉善西塘，感受家乡几年来的巨大变化，激发学生的爱乡之情，增加自豪感。课前收集相关信息。课堂中展示收集的材料。

整百整千数的加减法

- 1、通过自己探索计算方法，解决生活中的实际问题，培养独立思考、主动探索的精神和与同学积极合作的意识。
- 2、培养学生把数学知识和学生生活实际相联系，使学生感知数学就在身边，对数学产生亲切感。创设学校图书管各类图书收藏的数量表，学生提出问题并列式计算解决问题。

六、克和千克

克和千克的认识

- 1、在购物中，感受长辈做家庭事务的辛劳，教育学生孝敬长辈，做力所能及的事。
- 2、教育学生从养成节约资源的好习惯。

- 1、课前让学生跟着家长到菜场、商场卖菜，掂所购物品的质量。
- 2、在课堂中，称出1张纸的质量，估算如果每人浪费1张纸，全国大约13亿人口浪费纸张的总质量。

万以内数的加法和减法

一百以内的加减法

- 1、在问题解决中，给每个学生提供发表不同见解、敢于提出不同意见的机会，拓宽学生的思路，培养学生的自己探索精神和创新意识。
- 2、让学生在自主探索中体验成功的喜悦。创设主题情景，讨论反馈各种不同的计算方法。

万以内的加减法

- 1、培养学生有克服困难勇于探索的精神。
- 2、通过形式多样的练习，初步培养学生认真审题、规范书写、准确计算的良好习惯。反馈学生练习，学生评价，提出在计算中要注意的地方。有多重从学生的日常生活中选取素材，体会到自

己身边的数学，从而对数学产生亲近感，激发学生学习数学的兴趣。选常用的日常生活用品开展活动。八、统计统计1、通过对周围现实生活中有关事例的调查，学会与他人合作，并能与他人交流思维过程和结果，培养团结协作精神。2、教育学生遵守《交通法》，注意交通安全。创设动态情景，统计过往的车辆。

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要地位，作为基础学科的数学肯定也必须重视德育教育。那么怎样才能能在数学教育教学中更好的渗透德育教育呢，我认为有下面的一些方法。

一、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

进行珍惜时间的教育。这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。三、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这

时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

四、利用数学活动和其他形式进行德育教育。

数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

1. 联系实际，进行学习目的教育

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，应适当开展一些数学活动课和数学主题活动。在教学中，常常配合所学的知识内容，有目的的组织学生开展活动，使学生在开放的实践空间中，学习数学，应用数学。如结合我校对学生进行环保教育，把垃圾丢到垃圾桶里，爱护环境。这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。

在数学教学中渗透德育教育要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性、握渗透的可行性，注重渗透的反复性。只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受

能力，点点滴滴，有机渗透，潜移默化，最终可以达到德育、智育的双重教育目的。总之，德育教育应贯穿于整个数学教育当中，这不仅符合新课标的要求，也是数学教学实践的需要。只有教师认真钻研、挖掘教材，使德育教育溶于教学过程中，才能提高教学效果，有利于学生身心健康的成长。

八年级数学德育工作计划篇二

人教版八年级下册四个现代文单元分别以风俗人情、生命之音、名家讲坛和记游抒怀为专题内容，其中以记叙类文章为主，两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以风俗人情为主题，且都出自大家、名家之手。《社戏》展示了农村自由天地中充满诗情画意的儿童生活画卷；《回延安》追忆了诗人当年在延安的战斗生活，描绘了与亲人见面团聚的场面，描绘了延安的新面貌，赞美了10年来党领导下的延安巨大的变化，歌颂了延安的光辉历史，展望了美好的明天；《安塞腰鼓》描写了黄土高原的壮阔、雄浑、激越、豪放的腰鼓场面；《灯笼》回忆了与灯笼的结缘，表现了作者对亲人的感激与怀念；写作：学习仿写；口语交际：应对。

第二单元是由生命之音为主题，这个单元主要以说明为主，通过本单元让学生学习说明文的说明顺序及方法，体会科普文章语言简洁、准确、生动的特点；培养讲究实证的科学态度，培养求真创新的科学精神。写作：说明的顺序；综合性学习：倡导低碳生活。

第四单元是以名家讲坛为主题编写的，三篇演讲词，一篇议论文。《最后一次演讲》闻一多先生在李公朴的追悼会上，义正词严地当众揭露、痛斥反动派的罪恶和卑劣，表达了对民主和平的坚定信心；《应有格物致知精神》作者由古代文化典籍中引出观点，以王阳明和自己的实例为论据，论证了

格物致知的真正含义；《我一生中的重要抉择》讲述了作者自己一生中重要的抉择——大力扶植年轻人，表现了作者质朴的胸怀；《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》演讲回顾了奥林匹克运动五年来的发展，指出了奥林匹克精神的实质，并提出了自己的美好祝愿；写作和综合性学习是在本单元的基础上，让学生撰写演讲稿和举办演讲比赛，增强对演讲知识的识记应用能力，体验多种活动经历。

第五单元以记游抒怀为主题编写。四篇优美的写景散文，采用多种修辞，语言生动形象，活泼幽默，培养学生热爱祖国大好河山之情，提升学生的审美素养；此外，写作也是围绕学习游记为主题设计；口语交际：即席讲话。

文言文课文的编排方式是单独组元，每单元四篇，共有两个单元，文言文(含古代诗歌)教学应当做好以下两点：（一）狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《桃花源记》、《小石潭记》、《诗经》二首、《庄子》二则、《礼记》二则、《马说》、《唐诗二首》以及课外古诗词八首。

（二）倡导探究式的学习，弃绝“填鸭”，着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流，极浅近的文言文，即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概，何况是初中学生！再说，课本里的文言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，此外，“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。

大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对八年级的学生来讲上课难，听课难，学习难上难，针对这些情况，我作为语文教师，要找到教学的突破口，调动学

生的学习积极性。

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。

3、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文（特别是文言文）。

4、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

5、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

6、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生

无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。7、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写日记。

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

- 1、要突出重点项目的训练。
- 2、要继续重视词、句、段的训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、要充分发挥学生的积极性和主动性。
- 5、积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

- 1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的效果。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。
- 2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异

求新，主动发展。 3、巧设促想，自能解题——深化。自能解答题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

第一周：第1~2课

第二周：第9~10课

第三周：3~4课综·写

第四周：写作、口语、课外古诗2首

第五周：5~6课

第六周：11~12课

第七周：7~8课

第八周：写作、综合、课外古诗2首

第九周：阶段性测试、名著导读

第十周：13~14课

第十一周：21~22课

第十二周15~16课

第十三周：写·综、课外古诗2首

第十四周：17~18课第

十五周：23~24课

第十六周：19~20课第

第十七周：综合、课外古诗2首

第十八周：名著导读、复习八、奋斗目标：力求达到学校规定的教学指标，努力提高自己的教学水准，勤奋上进，在教学中多研究多探索。多向同仁们学习，积累经验。

由于本人工作能力有限，在教学中可能有做不到位的地方，望同仁们多多指教。

八年级数学德育工作计划篇三

结合数学学科特点对学生进行德育渗透，是小学数学新课程标准的要求，也是新课标下小学数学必须完成的一项重要任务。它可以避免“应试教育”带来的重智育轻德育的不良影响。因此，将德育中的学习目的的教育，学习习惯教育和辩证启蒙教育等内容在贯穿在数学教学之中，通过德育教育来提高学生思想素质，促进学生健康发展，本册实验教材我主要从以下几方面进行渗透：

依据数学教材本身的思想教育因素，数学教材上的插图，用数学知识和一些数目材料都蕴含着丰富的思想内容，比如，小学数学课本上就绘有反映科学技术和四化建设成就的大型电子计算机，太阳灶，我国发射的第一颗人造地球卫星，南京长江大桥等图画，而这些图画又一般是与应用题结合在一起的，既具体又形象，很有说服力。通过对这些内容的生动讲解，就能使学生感到祖国的伟大和社会主义的优越，受到

了爱祖国受社会主义的教育。

为祖国、为人民而学习是学生努力学习的一种外部动力，但从小学生的年龄特征和认识规律来看，单给他们讲这样的大道理是收效不大的，因为他们受理解能力的限制，所以，可以根据在现实生活中人们的一切活动，包括衣食住行等都离不开数学这一事实，也可利用数学应用广泛的特点，对学生进行学习目的的教育。密切联系实际进行基本知识教育，使学生体会到学习数学的实际意义。如学习计算时，设计买卖情境进行引入，当发现学生在计算时出现错误，就向学生讲清出错就会给生产和工作带来巨大的损失，学习时间单位的认识时，先向学生说明时间的重要性。如对军事家来说，时间就是胜利，对教育家来说，时间就是知识，对医学家来说，时间就是生命，对农民来说，时间就是粮食等，让学生知道时间对各种人都有着各自的重要性，教育学生学会珍惜时间学习，又如，在用数学教学中，选用的题材也尽量结合学生的生活实际，像做好事，绿化种树，节约用水，用电，保护珍稀野生动物，积极锻炼等事例。这样把所学的知识与现实生活实际，工农业生产和祖国建设联系起来。让学生学有所得，学有所用中产生兴趣，从而萌发了为祖国的强盛和为民族的伟大复兴而学习的动机，激发出学好数学，会用数学的热情。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们

重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学能力是数学教学要达到的重要目标之一。本套实验教材总体设想之一是：系统而有步骤地渗透数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解地简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来。据此，在本册实验教材的“数学广角”单元中，安排了简单的集合思想和等量代换思想的教学。这些数学思想方法不仅有着广泛的应用，而且是今后进一步学习数学的基础。例如，集合思想是数学中最基本的思想，学生在开始学习数学时就开始运用集合的思想方法了。

等量代换是代数思想方法的基础。同时这些数学思想的引入为培养学生的逻辑思维能力提供了良好的素材。教材让学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有序地、严密地思考问题的意识，同时使他们逐步形成探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

八年级数学德育工作计划篇四

一、充分利用教材挖掘德育素材。

在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如：在教学多位数的读法的时候，了解到中国的人口数，以及世界人口数，适当补充土地资源的知识，让学生知道土地资源的有限，人口超负荷增长给人类带来的危害性。在教学时、分、秒时可以对对学生进行珍惜时间的教育。另外，还可以结合教学内容

介绍一些我国的发明创造，如“九九口诀”和“七巧板”的发明，“珠算”的历史，祖冲之在追求数学道路上的感人故事。这样既可以增强学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以培养学生不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

二、在教学过程中进行德育渗透。

等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。“一帮一”手拉手活动。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

三、利用数学活动渗透德育教育。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，四年级学过简单的数据整理后，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。在学习利率时，让学生去银行调查利率，以及怎样算利息，怎样存钱划算，怎样替爸妈理财，让学生学会替爸妈分忧。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，让学生领悟人生的价值。

需要我们开动脑筋，采取积极措施去帮助教育我们的学生。

八年级数学德育工作计划篇五

富锦市第十一小学

孟昭凤

小学课堂教学是对学生进行知识传授与思想品德教育的主要渠道。《九年义务教育全日制小学数学教学大纲》中指出：思想品德教育是小学数学教育必须完成的一项重要任务，要从一年级起贯穿在各年级的教学中。但数学教学中的思想品德教育，毕竟不同于思想品德课，在数学教学中渗透德育，就是要将德育本身的因素与数学学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。那么在日常的数学教学中怎样渗透思想品德教育呢？渗透那些方面的内容呢？经过多年的实践，我认为有下面的一些方法。

一、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。数学课上，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。总之，不论是师生的示范还是教师的要求，教师都要有目的、有意识地培养学生认真、严格、刻苦的学习态度；独立思考、克服困难的精神；计算仔细、书写工整以及自觉检验的良好学习习惯。

二、充分利用教材挖掘德育素材

在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因

素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。在教学圆周率时，可以介绍圆周率是我国伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值的计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以培养学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以培养学生不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神，树立长大后为祖国社会主义建设作贡献的雄心壮志。这样的例子在数学中数不胜数，只要教师对教材充分挖掘，就可以找到很多有利的德育教育的素材。

三、在教学过程中进行德育渗透

数学课不同于思想品德课，也不是少先队活动课，它有其自身的特点，不能够整节课对学生进行品德、说理教育，只能结合教学过程抓住有德育因素的一词一句，一题一例，一图一表进行渗透。如在应用题教学中，教师可选取一些好的事例：如做好事、节约用水、用电、改革前后的人均收入等，使学生在解题过程中潜移默化地受到教育。这样的结果是学生都受到很大的鼓舞，做起题来特别认真，还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

四、利用生活实际和其他形式进行德育教育

能及时让学生了解一些外界的信息，又能及时对学生进行爱国主义教育，激励学生奋发向上。

总之，在数学教学中渗透德育是一个重要而且需要进一步研究和探索的课题，在日常的教育教学中应结合学生的思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，做到自然妥贴，切忌生搬硬套。我相信只要我们抓住时机，在数学教学中及时渗透德育，做到智育、德育巧妙结合，使学科内容与德育内容做到和谐统一，这样的教学必能收到事半功倍的效果。