

最新小班数学课教案一等奖(优质8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班数学课教案一等奖篇一

设计思路根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过教师所提供的特定材料来感知“1”和“许多”，使幼儿在愉悦的气氛中感知数概念。并通过游戏“找蛋”“还蛋”来感受帮助别人快乐。

活动目标：

- 1、愿意参加游戏，感受帮助别人快乐。
- 2、感知“1”和“许多”。

活动准备：

- 1、老师扮ji妈妈，幼儿扮小ji
- 2、活动场地布置许多树、草（草内有若干ji蛋和一只鸭蛋）。
- 3、一幅《母ji生蛋》图，鸭木偶一个。

活动过程：

一、找蛋

- 1、老师和幼儿一起唱歌曲《母ji下蛋》。

问：ji宝宝你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了好多好多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

幼儿找蛋。

二、还蛋

1、引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

3、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

4、请ji宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有ji妈妈生的蛋。

三、玩蛋

1、玩蛋宝宝。（幼儿随意的在地上摆弄滚动）

2、师：请ji宝宝把蛋放到篮子里，你给我一个，你也给我一个-----

。现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

四、画蛋

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再给ji妈妈画蛋。

小班数学课教案一等奖篇二

活动目标：

1. 理解儿歌内容，学习句式“下吧，下吧，我要,,,”以及词语“发芽、开花、长大”。
2. 尝试将春天的经验仿照这个句式进行仿编，敢于在集体活动中。
3. 感受春雨对万物生长的作用，萌发对春天的喜爱之情。

活动重点：

学说句式：下吧，下吧，我要,,,”

活动难点：

尝试将春天的经验仿照这个句式进行仿编，敢于在集体活动中。

活动准备：

1. 儿歌内容的图谱。
2. 春雨ppt□

活动过程：

一、倾听交流——我眼中的春天。

1. 教师出示春游景色图。

师：小朋友现在是什么季节？谁来说说你是怎么知道的？（展示第一张ppt）师：春天到了，上个星期老师还带你们去春游了，

我们看到了很多春天的景色。看，这是什么？(出示第二张ppt)

师总结：春天到了，桃花开了，柳树冒出了一抹一抹的新绿，小草也把小脑袋探出来了，春天真美丽呀。

二、理解感知——学习儿歌《春雨》

1. 师：春天还有好听声音呢，听这是什么声音？(点击第二张ppt上的喇叭)

师：对，这是下雨的声音。滴答，滴答，下小雨啦(出示ppt第三张下雨图)。我们一起来学一学。

2. 师：瞧，钻在泥土里的是谁呀？(点击第四张ppt出示种子)种子宝宝可喜欢春雨了，听听看他说了什么？(点击音频)“下吧，下吧，我要发芽。”(图谱)什么叫发芽？对，种子吸收了春雨，他会钻出泥土，长出嫩绿的叶子。(点击ppt)就像这样。

我们一起来看着图谱说说种子宝宝的话吧。

如果配上动作那就更好看了，你们会吗？

3. 师：种子喜欢春雨，梨树也喜欢春雨(点击第五张ppt出现梨树)，看梨树在春雨的滋润下怎么样了？(发散后)(点击ppt出示开花图)那梨树会和春雨说什么？原来有了春雨梨树也开花了。

现在我们都是梨树，我们一起来做一做、说一说。

4. 师：看看哪个好朋友来了(点击第六张ppt出示麦苗)，有了春雨，麦苗会怎么样？(幼儿猜测后点击ppt麦苗长大)那他可能说什么呀？(图谱)

一起来跟着麦苗宝宝念一念。

师总结：麦苗宝宝因为有了春雨慢慢的长大了。

师：植物宝宝都喜欢春雨，小朋友那你们喜不喜欢春雨呀，有了春雨你们能干什么？那你想对他说什么？（幼儿自由发挥）

师：看看这个小朋友在干什么？（分别点击第七张种瓜ppt的图片，幼儿尝试说一说）听听看他们是不是这么怎么说的？（播放音频验证）

我们看着图谱说一说这个小朋友对春雨说了什么？

谁来一边做动作一边说一说。

师总结：原来下春雨了，我们小朋友能干好多好玩的事情呢。

三、朗诵练习——熟悉儿歌《春雨》

师：我们把他们的话连起来就成了一首好听的儿歌，现在我们来一起完整欣赏一下《春雨》吧。（出示第八张ppt）

师：你们学会了么？我们一起来说一说春雨吧（根据幼儿的问题进行单句练习。）

师：真棒，那我请小朋友们来扮演种子、梨树、麦苗和小朋友。

师：真好听，现在我们都是小演员要把这首好听的儿歌表演给客人老师看，老师帮你们配上优美的音乐，全体起立。（出示第九张ppt）

四、操作交流——仿编儿歌《春雨》

师：想一想春天还有什么植物和动物，想对春雨说说话呀？他会说什么呢？（教师出示第十张ppt春景动态图，帮助能力弱的幼儿）

请小朋友们两个两个轻轻地商量下。

附儿歌：

滴答，滴答，下小雨啦！

种子说：下吧，下吧，我要发芽！

梨树说：下吧，下吧，我要开花！

麦苗说：下吧，下吧，我要长大！

小朋友说：下吧，下吧，我要种瓜！

滴答，滴答，下小雨啦。

活动反思：

春天来了，桃花一朵一朵地绽放枝头，展示着它特有的风姿；小草慢慢地从泥土里探出小脑袋，好奇地张望着这个世界；柳树姑娘也拖着长长的辫子向我们走来，向我们传递着春天的各种喜讯。

《春雨》是一首活泼、充满生机的儿歌，它给人的感觉轻盈，内容简单多重复，让人不禁感受到春天的温暖、清新。儿歌讲述了有了春雨的滋润，小草、梨树、麦苗纷纷发芽、开花、长大，小朋友们种起了瓜，从字里行间都透露出对春雨浓浓的爱意。

我应该选择赞许，或许可以这么说：“梨树宝宝真有礼貌，

可是呀我们要像种子宝宝一样用上好听的句式呢。”这样一来不仅肯定了幼儿的礼貌，又能让幼儿与种子进行类比，自然而然地引导到老师想要的答案上去。

我们要给孩子们创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境，对于幼儿的回答要及时给与肯定和鼓励，让他们找到语言表达的乐趣，让他们在毫无心理压力的情况下畅所欲言，将想说的欲望一直延续下去，使他们的语言表达能力得到充分的发展。

小班数学课教案一等奖篇三

活动目标：1，通过活动感知不同类材料的东西。（木头类、铁类、塑料类、石子类）

2，初步了解水的神奇力量：东西放在水里有沉有浮。

3，喜欢观察和做水的实验。

活动准备：乒乓球、塑料玩具、石子、螺丝螺母和分类盒子(若干)

活动过程：一、出示各类材料

2，这个盒子里的东西都是用什么材料做的呢？是塑料还是铁？

幼：塑料

师：对，这个盒子里的东西都是塑料做的，这是塑料类的东西。（依次分类介绍）

二、沉浮实验

师：对，铁沉到了水的下面。

2, 浮的实验: 现在我们再放一个塑料类的东西在水里, 看看会发生什么变化, 老师请一个小朋友从塑料的东西里选一个放水里。(幼操作)塑料的东西在水的上面还是下面?幼: 上面。

师: 对, 塑料的东西浮在水的上面。

三、幼齐操作

师: 我看到很多宝宝都在做实验, 现在老师看哪个宝宝坐得最整齐, 先请他拿一个东西放水里, 然后告诉老师你拿的是哪一类东西?是沉还是浮。现在请小朋友一起说说这是什么类东西?幼: 塑料类(依次说分类, 然后分批操作)

小班数学课教案一等奖篇四

活动目标:

1、在看看、分分、尝尝的过程中, 发现饼干的不同(形状、颜色等)初步认识圆形、正方形、长方形。

2、能用简单的语言大胆的表达自己的发现。

活动准备:

1、饼干若干。

活动过程:

1、观察三种形状的饼干, 按形状分类。

(1) 教师带领幼儿一起去饼干乐园。

(2) 教师鼓励鼓励幼儿说说自己的发现: 这些饼干有圆形、长方形、正方形, 有黄色、白色、黑色。

2、选出自己最喜欢吃的饼干，说出饼干的形状和颜色。（黑色，圆形，白色，长方形，黄色，正方形）

3、幼儿操作。

（1）找一个和你最喜欢的饼干颜色形状都一样的饼干做好朋友，

游戏：小猫吃老鼠。站在和你的饼干宝宝颜色一样的垫子旁边。

4、尝一尝饼干。

请幼儿品尝饼干，感受饼干的味道，体验活动的快乐。

活动延伸：

教师可有意识地引导幼儿观察周围环境中物体的颜色与形状，鼓励幼儿按颜色或形状的特征对事物进行分类，并学会讲述。

活动反思：

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

小班数学课教案一等奖篇五

1. 引导幼儿概括物品的共同特性，把不是一类的物品找出来。

2. 指导幼儿依据不同标准对物体进行分类。

1. 一套动物图卡，其中有一张是汽车图卡。

2. 苹果、梨、橘子、香蕉四种水果若干。

3. 不同颜色、大小、形状的积木若干。

1. 参考提问：请幼儿观察图卡并说出图卡上都有些什么？请幼儿将自认为不对（它和这些图卡不一样或不是一类）的图卡拿出来，并说出为什么。

2. 请幼儿观察桌上都有什么水果，这四种水果可以怎样分类？（提示：幼儿可以按颜色、形状、味道、有无核、吃的方法、产地等分类）

3. 指导幼儿对积木进行分类，如图4-5所示。参考提问：（1）请小朋友想一想，画一画，把这些积木按大小可以怎么分？按颜色又可以怎样分？（2）请小朋友想一想，试一试，还可以怎样分？（提示：还可以按形状分成四类）。

在日常生活中，教师要有意识地在活动区投放可分类的材料，引导幼儿多角度地分类，发展幼儿的发散思维能力。

小班数学课教案一等奖篇六

活动目标：

1. 手口一致地点数9以内物体的数量，并说出总数。

2. 认读9以内的数字。

重点：

手口一致地点数9以内物体的数量，并说出总数。

难点：

认读9以内的数字。

活动准备：

1. 《我的数学》第16页。
2. 玩具卡：《我会数6~10》。
3. 雪花片或其他拼插玩具，分装在若干托盘或篮子中。
4. 较为空旷的场地，设置一个起点，在终点处放置雪花片。
5. 黑板、彩笔。

活动过程：

一、请幼儿根据教师出示的数字，去终点处拿相应数量的雪花片。

1. 请幼儿说出教师在黑板上写出的数字。你知道这是数字几吗？

2. 每次请3或4名幼儿模仿一种小动物，去终点处拿相应数量的雪花片并拼插起来，然后返回起点。

(1) 请你们模仿小青蛙，跳着去拿7个雪花片。

(2) 这一次，请你们模仿大笨熊去拿8个雪花片。

3. 其他幼儿检查这些幼儿拿的雪花片数量是否正确。

二、请幼儿取出玩具卡上的数字，打开《我的数学》第16页，数一数每个格子中的物品有几个，就将相应的数字卡片放在后面的空格中。教师检查幼儿是否放的正确。

小班数学课教案一等奖篇七

活动目标：

- 1、感知3以内的数量，引导幼儿探索3以内的数与量的匹配。
- 2、愿意参加操作活动，尝试边操作边讲述。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

图片、幼儿人手一份操作材料

活动过程：

- 1、谈话导入活动。

森林里的小动物要搬家了，它们请我们去做客，你们愿意吗？

- 2、引导幼儿探索数与量的匹配。

出示动物图片1~2

都有哪些动物要搬家呢？

有几只小狗？

一只小狗可以用数字几来表示？

根据动物的数量用数字来表示

咦，这是数字几？

数字3的朋友会是谁呢？

我们一起喊它出来好不好？

喵喵喵，是小猫，有几只小猫，我们一起数数。

原来是它们要搬家，我们做客时，带什么去好呢？

看，这有几只小猫？我们用数字3来表示，那我们送几条鱼给它？

3、幼儿操作。

(1) 幼儿根据数字来匹配实物

(2) 师个别辅导

4、送礼物给小动物。

(1) 幼儿根据要求送礼物给小动物

(2) 检查送的礼物是否正确

活动反思：

新课程改革背景下的数学教学要求我们不断地关注孩子的行为，在孩子的兴趣点上去寻找数学活动适宜的教材内容，让孩子在生活中、在游戏中感受数学、探究数学、用自己的经验去解决生活中的数学问题。只要我们善于思考、善于探索，我们一定可以做到！

小班数学课教案一等奖篇八

活动目标：

- 1、学习直观比较两项物品大小的方法。
- 2、学习在两个大小不同的物体中辨别那个大、那个小，建立大和小的概念。
- 3、乐于参与活动，感受集体活动的乐趣。

活动准备：

犀牛、蜻蜓、大小兔子各一只、大小篮子各一个、大小物体若干份。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿学习的兴趣

- 1、教师：秋天的森林里的景色这么美，有许多小动物也来玩了，正玩着的时候突然有动物在问：犀牛和蜻蜓到底谁大呀！
- 2、教师播放儿歌：大大的犀牛小眼睛，小小的蜻蜓大眼睛。提问：儿歌里面说了哪些动物？出示犀牛和蜻蜓图片让幼儿观察它们的特点！感知它们的大小。

- 3、教师出示大猫和小猫，告诉幼儿森林里来了两只猫，一只大，一只小。请幼儿说说，并指出大猫在哪里，小猫在哪里。

二、辨别大小。

- 1、教师：拿出一些物体分别是大、小，让幼儿说说哪个大，哪个小，让幼儿到区角找出一些比这物体大，比这物体小的

物体出来。

2、教师：你们给这些积木分分家，大积木放在大篮子里，小积木放在小篮子里，（出示大小不同的两个篮子）

三、请个别的幼儿尝试将手中的物体分别放在大小不同的篮子中。（引导幼儿分比放得是否合适）

四、游戏小结：教师和幼儿一起检查孩子们的操作。

五、活动总结，引导幼儿观察生活中有哪些东西是大大的？哪些是小小的？