

# 大班端午节活动方案(实用8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 大班端午节活动方案篇一

幼儿园20xx年端午节活动方案怎么搞？在端午节这样的传统节日里，让幼儿园的小朋友体验民俗文化，了解端午节的由来是一件有意义的教学活动。那么幼儿园端午节搞什么活动方案好呢？下面本站小编给大家分享20xx年幼儿园大班关于端午节的活动方案，仅供参考！

### 一、活动目标：

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

### 二、活动准备：

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不

知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇，包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

四、活动延伸告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

五、活动反思在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

活动目标：

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流与合作，培养幼儿创新意识。

活动准备：1、故事录音。2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

活动过程：

一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了许多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

活动背景：

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。他们的好奇心和求知欲望随之而来，例如：端午节是怎么来的？我们为什么要过端午节？当地有哪些风俗习惯……针对孩子们强烈的好奇心，我们设计了“端午粽飘香”活动。

活动目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，能积极参与节日庆祝活动。

2、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

3、愿意与同伴交流分享，感受过端午节的喜悦情感。

活动准备：

1、区域里展示各种亲子制作的鸭蛋，乐意与同伴交流欣赏；投放关于端午节来历、风俗的书籍、图片、幼儿自主阅读交流。

2、物质□ppt“端午节”、粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。

提问：“你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？”

“你喜欢吃哪种粽子？”

“为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？”

(幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说)

2、说说端午节的古老故事。

(1)教师讲述端午节的来历。

(2)了解端午节的习俗。提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网……)。

(3)拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？(幼儿讨论)

3、教师小结：

从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

#### 4、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐

(1) 幼儿互相介绍自己带来的粽子：形状、口味

(2) 幼儿分享粽子

活动延伸：

在区角投放彩色丝线和鸭蛋

共2页，当前第1页12

## 大班端午节活动方案篇二

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；做香包的材料：香料、布等；包粽子的糯米、苇叶；

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药

面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

## 大班端午节活动方案篇三

1、学习用蜡笔在纸上拓印物品的方法；

2、通过蜡笔拓印，了解物品质地的不同。

材料提供

1、树叶、砂纸、薄画纸

## 2、展示版（上有各种拓印的材料）

### 操作层次

第一层次：学习辨认各种质地的物件，能选择自己喜欢的材料拓印；

第二层次：选定展示版上的一种材料，从袋中摸出相同质地的物件进行拓印，然后将拓印的作品进行展示。

### 操作说明

介绍拓印的方法：将一张纸垫在有纹理的物件上（如树中剥去蜡笔外面的纸用蜡笔在纸上横涂，拓印出图案。）

### 指导建议

1、帮助能力弱的幼儿将材料固定在桌上，便于幼儿完成拓印，获得成就感；

2、指导幼儿在用蜡笔横涂时要横涂在拓印材料上横涂的面积要大一些；

3、活动中还可以让幼儿将拓片贴在一张大纸上，做成个人或小组的拼图。

## 大班端午节活动方案篇四

农历五月初五是中华民族的传统节日——端午节，古称“重五”，与九月九日称“重九”之意相同，又称“端五”、“端阳”。此外，端午节还有许多别称，如：午日节、五月节、浴兰节、女儿节、诗人节、艾节、夏节、龙日等。关于端午节的由来，说法甚多，如：纪念屈原说，纪念伍子胥说，纪念曹娥说，起于三代夏至节说，恶月恶日驱避说，

吴月民族图腾祭说等。其中，最为人们所知晓的一段传说，是为了纪念2000多年前投江而死的我国伟大诗人屈原。

端午节，民间有赛龙舟、吃粽子、吃五黄(雄黄酒、黄鱼、黄瓜、黄鳝、黄豆芽)、挂五端(菖蒲、艾草、石榴花、蒜头、龙船花)、佩香囊等习俗。在民俗文化领域，人们常把赛龙舟和吃粽子等与纪念屈原联系在一二起。古时，五月五日又称为“恶月恶日”，吃五黄饮雄黄、挂五端于门庭、采杂药做香囊等风俗可能出自上古，其目的在于驱邪避魔、驱毒避虫。现在，除了有迷信色彩的习俗渐已消失外，其余的习俗已流传邻近诸国，如：赛龙舟等，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。

## 大班端午节活动方案篇五

活动主题：快乐端午粽飘香

活动目标：

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有关的习俗，还有许多传说、故事、儿歌。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、乐于参加包粽子、制香包、做龙舟等活动，体验节日的快乐

活动安排：

- 1、传统节日主题教育。通过视频、图片等形式，使幼儿了解有关端午节的来历、传说、习俗等，感受传统节日的文化氛

围。

## 2、动手操作活动。

通过绘画、手工(粽子、香包、彩线)等活动，体会传统节日的丰富生动，感受自己动手操作的乐趣。

## 3、快乐端午粽分享活动。

通过亲子分享粽子的活动，送上节日祝福，表达亲子情深，进而培养爱(爱父母、爱祖国)的情感。

(1)悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4)吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5)饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好

看又有吉祥的意思。

(8)竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

## 大班端午节活动方案篇六

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节纳日松幼儿园开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。具体如下：

活动时间：

20xx年6月19日

活动主题：

快乐端午粽飘香

活动目标：

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有关的习俗，还有许多传说、故事、儿歌。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、乐于参加包粽子、制香包、做龙舟等活动，体验节日的快乐。

乐

活动安排：

1、传统节日主题教育。

通过视频、图片等形式，使幼儿了解有关端午节的来历、传说、习俗等，感受传统节日的文化氛围。

2、动手操作活动。

通过绘画、手工（粽子、香包、彩线）等活动，体会传统节日的丰富生动，感受自己动手操作的乐趣。

3、快乐端午粽分享活动。

通过亲子分享粽子的活动，送上节日祝福，表达亲子情深，进而培养爱（爱父母、爱祖国）的情感。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 大班端午节活动方案篇七

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

## 二、活动准备

视频端午节、如何包粽子、粽叶、细线、已经弄好的粽子馅、安全剪刀、盆子。

## 三、活动过程

1、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。放视频、老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

2、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

3、活动延伸告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

4、活动反思在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

## 大班端午节活动方案篇八

设计理念：

农历五月五日端午节，和中秋节、春节并列为最重要的三个节庆。端午节时值夏季，正是疾病开始流行的季节，在这初夏虫疫滋生之际，以端午节提醒大家做好保健的工作。另外再加上爱国诗人屈原的传说，更增添了端午节的重要性。将端午节融入学校课程，使大班的小朋友了解端午节的由来与相关习俗，并提醒大班的小朋友预防各种传染病的方法，将是一个非常有意义的学习活动。

活动一（品尝）

活动准备：

粽子（每班选家长代表参与包粽子）

活动过程：

1. 全园开展端午节相关知识教育。
2. 幼儿代表发放粽子。（本班幼儿发放本班）
3. 各自带回家品尝。

活动二（在家制作）

活动准备：

糯米、粽叶、粽绳、塑料袋（粽子原材料放置塑料袋中，人手一份。）

活动过程：

1. 全园开展端午节相关的知识教育。
2. 发放粽子制作材料包。
3. 请幼儿回家与家长共同来完成。

活动三（来园制作）

活动准备：

制作材料：糯米、粽叶、粽绳

活动过程：

1. 全园集体念儿歌——《端午习俗》
2. 全园集体玩音乐游戏——《端午节》
3. 手工制作——包粽子
4. 各自带回家煮熟食用。