

# 最新带有引言的论文(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 带有引言的论文篇一

因为语言沟通障碍而产生的摩擦也许是不可避免的，毕竟英语在中国尚未普及到人人都熟练运用的地步。但如果该团能听从乘务员的劝解和解释，或许这场纠纷就不会发生。可偏偏这位先生“国家意识”强烈，以为空姐搞“国籍歧视”，于是就有了这句“为什么给外国人让座”。可以想象的是，吼出这一声时他是多么的“理直气壮”，又是如何的“豪气万丈”，在他眼中这很是为祖国争了光。

然而，这真的是为国争光吗？为什么就不能给外国人让座呢？

众所周知，中国是礼仪之邦，中华文化博大精深。文明礼让包括谦逊、尊敬、礼貌，作为中华民族的优秀传统之一，历来都备受人们称道。文明礼让也是倡导和谐社会、构建和谐社会的体现。如果文明礼让只是一种特殊时期所倡导的行为，那么就不会作为优秀传统代代相传了。

为什么要给外国人让座？让座不但是与人方便，也是给自己方便。试想在飞机上，各种国籍的人都可能存在，而为了相互间更顺畅的交流，适当地调换位置，并不影响乘坐的质量，更不会因此改变飞机的最终目的地。这恐怕是一般人都有的共识吧。另外，让座也体现一种国际间友好的情感，从某一个角度也折射一个国家的气度以及国人修为，使得飞机内气氛更为融洽，这又有何不可呢？再次，让座并不是国家之间的“让座”，并不是因为让座就丢了国家的脸，从而丧失了爱国主义。相反，让座能使异国人士感受他国的友好，增进对

他国的印象。

随着我国经济的迅速发展，人民生活水平的不断提高，国人出外旅游的机会也逐年上升。不时看到国人在国外是如何“为国争光”的新闻，但多数都令人哭笑不得，尴尬不已。象“不给外国人换座”之类的“为国争光”就要不得，真正的为国争光应该是把中国博大精深的文明、优秀的传统体现在细节方面，而不是随处地发扬“爱国主义”。

但愿下次在新闻里看到的是外国人对让座的中国人竖起大拇指，然后说一声“thank you”

## 带有引言的论文篇二

雨露滋润禾苗壮，万物生长靠水源。水是生命发生、发育和繁衍的基本条件。现代医学研究表明，水在人体内占总重量的70%，所谓“人可三日无食，但不可一日无水”，就形象地道出了人类生存对水资源的依赖性。

我国水资源现状却不容乐观。现有淡水资源总量为28000亿立方米，占全球水资源的6%，名列世界第六位。但由于我国人口多，人均水资源仅为世界平均水平的1 / 4，是全球水资源最贫乏的国家之一，且用水量远远高于许多发达国家。据统计，全国660多座城市中有400多座城市缺水，三分之二的城市供水不足。

然而随着社会的发展，水污染已日趋严重。工业污染、农业污染和生活污染已逐渐造成水资源质量不断下降，水环境持续恶化。由于污染所导致的缺水和事故屡屡发生。细小的禾苗，惨遭夭折；繁多的物种，逐渐减小；茂密的森林，慢慢稀疏????甚至人类的生命安全和健康，因为不断加剧的水污染，也面临着重大威胁和挑战，水污染已成为“世界头号杀手”。

为了推动对水资源的综合规划、利用和管理，加强水资源保护，第47届^v^确定自1993年起，每年的3月22日为“世界水日”。面对严峻的缺水、水污染问题，我们应该积极行动起来，从我做起，从现代做起，节约每一滴水。那么，我们日常生活中如何做到节约用水呢？我有许多“金点子”，就让我来告诉你吧：

1. 洗澡时不要将喷头老是开着，打肥皂时尽量关上；
2. 洗脸水用后可用来洗脚，然后还可用来冲厕所；
3. 淘米水可以深入洗碗洗筷或洗菜，去油又干净；
4. 养鱼水浇花，能促进花木生长。等等。

水是生命的源泉，农业的命脉，工业的血液，我们要惜水、爱水、节水，自觉养成人人节约用水，爱惜水源的良好风尚。为了人类的发展和您自身的生命，请珍惜每一滴水吧！

## 带有引言的论文篇三

本文只考虑了专业类期刊的标准研究型论文的引言。综述论文、一些特定期刊和一些特定形式的论文对引言可能有不同要求，本文没有考虑这些情况。

学位论文也有与标准研究型论文的引言相似的要求，但也有一些额外要求。这些额外要求主要是形式上的。例如，至少对于博士生论文，现有研究状态需要单独作为一个子节，且尽可能覆盖较多文献，以表明博士生充分了解文献动态。

图1 具有独特思路的引言[wu,1996,siam]

还有的在背景与需求中提自己本文的研究工作。背景和需求是面向世界的，与自己本文工作无关。有了这些背景和需求，

才会导致其他人以及本人开展了或要开展工作。

也有的在研究现状介绍中，用自己本文的研究结果对别人的工作进行评判。应站在第三者角度、假定自己尚未开展研究的角度介绍别人工作。

一些文章在“试图”交代完研究现状后，毫无上下文关系地直接给出了本文研究内容。只有建立上下文关系，才能保证引言的连贯性，让人看得出问题是怎么来的。

还有这样一些情况，在引言中出现读者不熟悉的专业术语时，缺乏必要的解释。缺乏必要解释会阻止读者继续阅读。

总之，引言应按某种逻辑顺序清晰地交代背景与需求、现状、内容、思路、目标、意义和具体安排，各部分均有自身的要求，不同部分之间必须有上下文关系，遥远的两个部分之间也存在呼应，这样，就能交代清楚问题的来龙去脉、问题的重要性和为阅读全文奠定基础。

引言的需求还会在论文下结论时回顾，在结论中要讨论你的研究结论从多大程度上回答了需求问题。

## 带有引言的论文篇四

随着科技的发展，人类在农业，文化，城市建设，工业化以及人口增长方面都取得了巨大的成就，有点得意忘行了，但人类却忽略了重要的一点——环保。

科学家指出地球有就逃生命扶持系统，分别是海洋，臭氧层，淡水，生物多样性，氧和磷的循环，土地利用，大气中二氧化碳的浓度，悬浮会理负担，化学平的使用限度。客人们的无限制并采集地球资源，地球有十万年的生命也收不住或者半折腾呀！现在，全球都在提倡“低碳生活”，所谓‘低碳生活“，就是减少二氧化碳排放，多植树，可以说是为了地

球，简单说就是为了我们的生命，低碳前进。

清醒吧！那些还在自杀的人类，看看你们的所作所为：地的树桩，污浊的淡水，灭绝的动物，变得的垃圾，费伍德沙尘，你们不觉得羞耻吗？你们后悔还来得及吗？哎！愚昧的人类啊！

地球妈妈要发火了，他开始用在还去警告人类了。这既是威严的警告，也是饱含爱心的劝告。因为，珍惜地球，就是珍惜人类自己！

## 带有引言的论文篇五

选题是论文写作的首要环节。选题的好坏直接关系到论文的学术价值和使用价值，新颖。

性、先进性、开创性、适用性以及写作的难易程度等。下面重点谈谈选题的原则：

1. 要客观需要，颇有价值。选题要根据我国经济建设的需要，具有重大的理论和实用价值。例如“企业联盟问题研究”，就是这样。正如一汽集团李启祥副总经理说，我国汽车与国外的汽车竞争，无论是技术、质量、品牌、功能、成本和规模经济等都比不过人家，只能靠一体化，战略联盟，与“大众”合资进入世界大汽车集团，靠国外发展自己。因此，关于战略联盟的研究，既满足了我国经济建设的需要，又具有重大的理论和实用价值。

2. 要捕捉灵感，注重创新。论文的生命在于创新。创新的含义非常广泛，是指一种新的观点，创立新说，新的论据(新材料)，新的补充，新的方法，新的角度。也有人说创新指研究的内容是新的，方法是新的，内容与方法都是新的。还有人认为创新指独特见解，提出前人未曾提出过的问题，纠正前人的错误观点，对前人成果进一步深化、细化、量化和简化

等。由上可见，一篇论文总要有一点创新，否则就算不上真正的论文。

创新靠灵感，灵感靠积累。只有在长期的艰苦砥砺中才能偶然产生一点思想的火花，而。

这稍纵即逝的思想火花就可能变成学术创新的起点。

具体的范文模板

链接 [□\\_tva?pwd=ne8r](#) 提取码: ne8r □

## 带有引言的论文篇六

课程体系 and 教学内容是人才培养的主要落脚点，是教学改革的关键。课程体系是实现地方师范院校生物技术专业培养目标，构建学生知识结构的中心环节。课程体系主要包括课程设置、教学内容及课程结构，是教学思想、教育理念的具体化，也是实现创新能力培养与综合素质提高的保证。科学合理的课程设置和教学内容，对大学生创新能力的培养与综合素质的提高起着至关重要的作用。因此，我们在多年发酵工程课程讲授的基础上，从教学大纲的编制、教材和辅导参考书的选择、教学内容的科学合理设置等方面进行深入的探讨。

发酵工程课程的准确定位发酵工程这门课是我校生物技术、生物制药专业的优秀必修课程，通常在开设了生物化学、微生物学等专业基础课之后开设，一般在大学的第6学期开设。发酵工程课程是直接建立在微生物学基础上的，随微生物工业的发展而发展，同时也是与化学工业相结合的一个新发展。该门课程主要从微生物工程范畴出发来阐明厌氧性发酵与好气性发酵机制、工艺过程及相应的设备，用这些基本理论去分析、解决微生物工业中存在的具体问题，提高产品质量和数量，讲授的主要内容包含微生物工业菌种与培养基、发酵机制、发酵工艺及控制、发酵设备、发酵产物提纯与精制。

通过本门课程的学习，学生不但能掌握发酵工程学的基本理论，还可以熟悉发酵的工艺流程及发酵产品的后处理技术。

跟踪学科前沿，及时更新教学内容从多年发酵工程课程的讲授以及国内大部分高校发酵工程课程的讲授内容来看，发酵工程授课案例主要涉及到抗生素、氨基酸、柠檬酸等好氧发酵工艺及发酵机制，以及酒精、酿造酒、乳酸等厌氧发酵机制及工艺，很少涉及到基因工程产品如 $egf$ 、 $epo$ 重组人乙肝疫苗等的发酵机制和工艺。生物技术药物已广泛用于治疗癌症、艾滋病、贫血、发育不良、糖尿病、心力衰竭、血友病、囊性纤维变性和一些罕见的遗传疾病。目前我国从事生物技术药物产业研究与开发人数仅相当于美国的1/4，从事生物医药产品研究与开发的人才更是严重不足，已成为制约我国生物医药产业发展的瓶颈。这就要求我们编制、修订教学大纲时，在保留典型的传统菌的好氧发酵和厌氧发酵案例基础上，着重引入基因工程菌制药的发酵工艺，扩展学生的知识面，为他们将来在制药企业就业奠定良好基础。

选取合适的教材发酵工程优秀教材很多，像《微生物工程工艺原理》、《微生物工程》、《发酵工艺原理与技术》、《生物工艺学》、《现代工业发酵调控学》、《发酵工艺学》等，我们在前些年的教学过程中也选用了多个版本的《微生物工程》，结合我校生物技术专业学生的知识体系和培养方向，目前我们选用全国高等学校发酵工程专用教材、教育部普通高等教育“十一五”部级规划教材华南理工大学姚汝华教授编写的《微生物工程工艺原理》，此书按照发酵工艺操作单元的先后顺序排布各章，脉络清晰，系统性好，该书在难易程度上很适合我们的学生，但是该书侧重于发酵机制的讲授，发酵工艺和设备没有涉及。因此，在前期教学积累的基础上，我们授课团队正在努力编写一本适合于我们自己的教材，增添发酵工艺及设备，以及基因工程产品的发酵工艺。同时为提高学习的广度和深度，为学生推荐了《发酵工艺原理》、《发酵设备》、《发酵工程实验技术》等参考书。

## 2开展发酵工程实验，提高学生综合素质

发酵工程是利用工业微生物的特定性状和功能，通过发酵过程来生产目的产物或将生物直接用于工业化生产的技术体系，是建立在发酵工业基础上，与化学工程紧密结合的一门学科，它是连接生命科学研究与应用的桥梁。在基因工程和细胞工程的应用中，要想把定向改造的物种转化成产品，也需用到发酵工程技术。发酵工程实验开展的场所是发酵罐，这是发酵工业独有的特点，同时有一套严密的工艺流程让发酵原料通过菌种吸收转化成我们所需要的发酵产品，发酵周期长，步骤繁多。通过发酵工程实验课程的学习，培养学生实际动手操作能力，让学生亲自动手操作发酵罐，开展发酵罐空消和实消操作，以及常规发酵产品如酒精、柠檬酸、青霉素的发酵，使学生真正的达到学以致用，同时又锻炼了学生的自主性、创作性和责任心。师范院校的理科学生，普遍缺乏工艺概念，但他们又非常渴望了解真正的生产过程。我们针对发酵工程的主要内容，组织学生到啤酒厂、白酒厂、制药企业开展生产实习，使学生亲自到白酒、啤酒和药物的生产线上了解工艺流程，切切实实的把课堂上学到的理论知识与生产工艺联系起来，学生反映收获很大。总之，发酵工程实验集成度较高，牵涉到生物化学、微生物学、分析化学、有机化学、发酵工艺学、化学原理等学科的实验内容，有别于普通实验课程的是工厂生产实习，真正做到理论与实践相结合，最终达到学以致用的培养目的。

## 3改进教学方法，切实提高学生创新能力

教学方法的改革，首先取决于教师本身的学术水平和综合素质的提高，教学方法改革服从人才素质培养，以大面积提高教学质量为目标，和教学内容的改革密不可分。生动、丰富的教材，有价值的有说服力的理论，以培养学生学习和实践的态度、思维以及能力的开放式教学，无疑会激发学生的学习兴趣。从某种意义上说教学的目的是教会学生“学会学习”，“授人以鱼，不如授人以渔”。

案例教学发酵工程是一门实验实践极强的学科，知识的归纳和总结是建立于具体的发酵机制和工艺案例的基础上。在授课过程中，典型的案例不仅使课堂生动形象，而且使学生容易理解和记忆，触类旁通，达到知识迁移的目的。例如在讲青霉素的发酵这部分内容时，通过详细讲解青霉素的发现，引出伟大的科学家弗莱明，进而讲解青霉素发酵的发酵机制、过程控制、提取及纯化相关内容，学生被激起兴趣，学起来也容易接受。学习之后，可以引导学生进行讨论，如抗生素的种类、我们生小病的时候用到了哪些抗生素、抗生素能治疗那些疾病、滥用抗生素有何危害等等问题，使学生从思想上真正理解“抗生素是一把双刃剑”，从而在以后的生活中学以致用，进而影响身边的人及下一代合理利用抗生素，为社会进步做出贡献。

启发、讨论式教学讲课的过程中首先讲授难点、重点，善于提出问题，让学生跟着老师的思路走，随着一个又一个的问题启发学生思考、归纳、总结。比如在讲授发酵过程的控制这部分内容开始时，引入酸奶的发酵。酸奶在生活中很普遍，同学们也不陌生，有的同学家做过酸奶，因此对酸奶的发酵还有一点常识，接受起来更容易一些。首先提出问题，酸奶发酵的原料和菌种从哪里来？酸奶发酵是好氧发酵还是厌氧发酵？发酵多长时间合适，夏天和冬天发酵时间一样吗？通过这些问题，启发学生思考讨论，最终引出酸奶的发酵工艺及注意事项，随后在实验课时让每位同学亲自动手做一款自己喜欢的酸奶，巩固和吸收理论学习。

比较归纳教学法比较式教学法通过对不同知识点的对比分析，找到其相同和不同处，在比较的过程中对知识点归纳概括，有助于从本质上理解和记忆知识。比如在讲授培养基的制备过程中，让学生比较种子培养基与发酵培养基的相同点和不同点，说出两种培养基C/N比有何不同及不同的原因是什么。又比如在讲培养基的灭菌时，在讲述了分批灭菌和三种常见的连续灭菌流程连消塔——喷淋冷却流程、喷射加热——真空冷却流程、薄板热交换器连续灭菌流程之后，让学生对分

批灭菌和连续灭菌进行对比总结，学生就容易理清楚，弄懂复杂的内容。

#### 4优化考试模式，重在平时学习的思考与探讨

在发酵工程实验及理论教学考核方法中，一是包括到课情况。在开课之前详细向学生讲述发酵工程课程在生物技术专业的应用及其重要性，课程的讲授和考核方式，通过到课率来约束学生学习及实验的自觉性。二是考核内容和考核方式多样化，加强课堂考核、作业考核，平时考核与期末考核成绩的比例由原来的3：7加大到6：4，综合反映发酵工程课程实践性强的特色。三是实践教学实施“以考促训，以赛促练”，强化技能培养，规定技能考试不过关，不允许参加理论考试。四是在教学中注重因材施教和个性化培养。

#### 5小结

当前生物技术飞速发展，发酵新产品不断涌出，它要求我们的发酵工程专业课教师在讲授传统知识的同时，不断学习发酵工程方面的前沿知识，及时根据发酵工程产品市场更新教学内容，同时在授课的过程中灵活采用各种教学方法，甚至有必要到工厂车间实习实训。从当前经济发展和高校改革趋势来看，生物技术专业不但在地方师范院校有很大的发展空间，而且也将是今后一些师范院校向综合型大学转型的必要环节。发酵工程课程作为生物技术专业的优秀课程，是微生物学、生物化学、数学、计算机技术的应用，同时又是分子生物学、细胞工程、基因工程技术的深入开展，而生化工程、生物工业下游技术、微生物遗传育种技术又是发酵工程课程的深入和补充，因此发酵工程课程在生物技术专业承上启下，是一门非常重要的专业必修课程。所以，在当前转型发展大形势下，发酵工程课程教学改革势在必行，必须以培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力为目标，在开展理论教学基础上，切实开展实验教学和生产实习，最终培养出满足企业、市场和科研需要的优秀毕业生。

## 带有引言的论文篇七

随着科学技术的发展，生物技术得到了快速发展，尤其是近几年才兴起的新技术，具有投资少、产量多的优点，在农业种植领域中广泛应用生物技术具有十分重要的意义，不仅能有效提升我国农作物产量减少资金投入，也可以提高农产品产量，并且可以实现自然资源的综合利用，因此，生物技术对资源的利用具有重要影响，可以确保环境保护工作的有效开展。

### 2农业种植领域中生物技术的应用

随着生物技术不断的发展和进步，生物技术在农业种植中得到广泛应用，主要包括以下几个方面：

转基因技术转基因技术应用到农业种植领域中，即通过将某一农作物的优良基因转移到另一农作物上，以达到提高农产品产量、产品质量的目的。转基因技术的工作原理是通过对某一农作物的基因进行改造，并重新组合，最终将其导入到生物体内，其中，目的基因的提取是转基因技术的优秀，据调查了解，当前农业种植中应用最多的生物技术则属于转基因技术，转基因技术对农业种植具有十分重要的意义，在农业种植领域中，常用的基因有种子贮藏蛋白质基因、苏云金杆菌抗虫基因等，由于植物中提取的目的基因具有良好的性能，因此，利用转基因技术提取植物中的目的基因，并将其转移到另一农作物上，不仅可以促进农作物的生长，也可以提高农产品产量、质量，因此，转基因技术应用在农业种植中具有重要作用，其可以有效促进农业的可持续发展。随着我国对生物技术的不断研究，转基因技术将会得到进一步发展，并且转基因技术的应用规模也会逐渐扩大，据资料表明，当前转基因类植物的种植范围正在不断扩大，在我国农业种植中，利用转基因技术种植的植物面积呈进一步扩大的趋势。除此之外，在农业种植中生物技术最为突出的则属于杂交育种技术，杂交育种技术与转基因技术相比，其操作更为简单，

在农业种植实践中，杂交育种技术已取得了良好的效果。

组织培养技术组织培养主要工作原理是在细胞全能性的基础上利用人工诱导的组织培养技术，这就要求植物细胞需要处于无菌的状态下，才能确保植物细胞得到良好的发育，最终生长成完整的植株。将组织培养技术应用到农业种植中，既可以加快植物繁殖的速度，也可以在固定的时间内培育出满足符合当地农作物生长优良品种，同时还能够有效防止病毒对农作物幼苗的侵害，因此，针对组织培养技术对农作物生长的有利条件，在今后的农业种植中，应大力推广和运用组织培养技术，但是，组织培养技术在农业种植中，应注意以下几点：在植物组织培育中，培育植物的阳光温度、湿度等应满足植物组织培育的条件，并且培养基组成结构 $\square$ ph值等化学条件也应符合标准要求，有效控制外界因素对植物组织培育的影响，为植物组织培养发育提供优质的条件，并且在初代培养外植体过程中应做好外植体褐变处理工作，由于外植体在接种过程中容易发生褐变现象，然而，褐变现象的出现将会影响植物外植体的培育，所以，做好褐变处理工作，以保证植物培养工作顺利进行。

### 3结语

通过分析生物技术在农业种植中的应用，可以看出农业种植中生物技术的运用具有良好的发展前景，尤其是转基因技术，在生物技术研究，应加强转基因技术的研究，并扩大其他生物技术研究，如光合作用、生物固氮技术等技术的研究，突破现阶段受科研水平限制的因素，使生物技术在农业种植中得到广泛应用，进而促进农业的不断发展。

## 带有引言的论文篇八

转基因具有两面性。而总体来说，利大于弊。全球人口的迅猛增长，耕地面积的不断减少，粮食问题成为世界许多国家面临的一个十分棘手的问题。

## 转基因食品：天使还是魔鬼

任何一项新的科学技术的应用都有它的两面性。核能的开发利用，在为人类提供了巨大的核能同时也造出了对人类具有巨大破坏性的xxx□农药的应用对于防治农作物害虫发挥了巨大的作用，使农作物大幅度的增产，但同时也对人畜和环境造成极大的危害；工业革命为人类社会带来了巨大的财富，同时也为人类带来了灾难性的环境污染和生态平衡的破坏。要满足人们的食品供应，提高食品供应质量，必须依靠科学技术。目前转基因技术在食品生产中的应用，已取得明显的成效，转基因食品也已悄然走上人们的餐桌。 以下谈谈转基因食品的优点。

（一）过去改变植物的品种主要是通过育种，这种传统的育种方式需要的时间长，杂交出的品种不易控制，目的性差，其后代可能高产但不抗病，也可能抗病但不高产，也许是高产但质量差，所以必需一次又一次地进行选育。而转基因技术就不同了，可以选择任何1个目的基因转进去，就可得到1个相应的新品种，不用再花那么长的时间筛选了。

（二）传统的育种只能是水稻对水稻，玉米对玉米，进行杂交，不能水稻对玉米，水稻更不能和细菌进行杂交。而转基因技术不但可以把不同植物的基因进行组合，而且还可以把动物的基因，甚至人的基因组合到植物里去。比如：科学家看中了一种北极熊的基因，认为它有抵抗冷冻的作用，于是将其分离取出，再植入西红柿之中，培育出耐寒西红柿。

（三）通过转基因技术可培育高产、优质、抗病毒、抗虫、抗寒、抗旱、抗涝、抗盐碱、抗除草剂等特性的作物新品种，以减少对农药化肥和水的依赖，降低农业成本，大幅度地提高单位面积的产量，改善食品的质量，缓解世界粮食短缺的矛盾。例如：马铃薯植入天蚕素的基因后，抗清枯病、软腐病的能力大大提高，过去这两种病每年会带来近3成的减产，一种抗科罗拉多马铃薯甲虫的马铃薯，可使美国每年少用37

万kg的杀虫剂；阿根廷播种转基因豆种后，大豆抗病和抗杂草能力大为增加，使用农药和除草剂的量减少，生产成本比原来下降了15%。到2100年世界人口将翻一番，到达130亿，而从1996年到2025年的30年间，世界的粮食需求将增长一倍。我国的粮食问题更为严重，我国用占世界7%的耕地养活了13亿人口，而到2030年我国人口将达16亿，届时供需差距会更巨大。转基因技术在农业中的应用似乎正成为应对这种未来危机的选项。目前世界上已有21个国家进行了大规模转基因农作物的推广，2005年已达到9000万公顷，占世界总耕地面积的6%，而且近年来每年都在以“两位数”的速度增长，转基因作物的全球市场价值在2005年达到50亿美元。其中，美国是推广面积最大的国家，约占全球的60%，其次是阿根廷、巴西，然后是中国。转基因作物中大豆最多，其次是玉米、棉花和油菜——目前全球的大豆中有60%以上都是转基因大豆，而同样的比例在棉花是28%，油菜是18%，玉米是14%。

（四）利用转基因技术生产有利于健康和抗疾病的食品。杜邦和孟山都公司即将推出多种可榨取有益心脏的食用油的大豆。两大公司还将联手推出味道更鲜美且更容易消化的强化大豆新品种。艾尔姆公司与其他公司合作，正在研究高含量抗癌物质的西红柿，以及可用于生产血红蛋白的玉米和大豆。此外，含疫苗的香蕉和马铃薯也正在加紧研究中；日本科学家利用转基因技术成功培育出可减少血清胆固醇含量、防止动脉硬化的水稻新品种；欧洲科学家新培育出了米粒中富含维生素a和铁的转基因稻，这一成果有可能帮助降低全球范围内、特别是以稻米为主食的发展中国家缺铁性贫血和维生素a缺乏症的发病率。

（五）转基因食品可以摆脱季节、气候的影响，让人们一年四季都可吃到新鲜的瓜菜。同时，人们还发现转基因作物结出的果实，无论外形还是味道都别具风味。英国的科学家将一种可以破坏叶绿素变异的基因移植到草中，可以使之四季常青，除了具有绿化功能之外，还使畜牧业受益，因青草的

营养比干草高，而使肉的质量提高。

（七）转基因生物安全性问题无疑是农业生物技术产业化的瓶颈。转基因安全吗？回答是转基因技术本身是中性的，说不上更安全或者更不安全。应该评价转入什么基因后最终造成的转基因作物本身是否安全，是有可能增加安全，还是有可能产生风险。在传统育种技术中，如果要引入特定的基因，就要通过杂交，最终在把目标基因转入受体中去的同时，还会有还会有其他基因也被携带进去的可能；而转基因技术则只会将目标基因转入。因此，从这个角度来讲转基因技术应该是安全的，甚至更为安全的。转基因农作物对未来讲是农业的希望，而且这是一场新的绿色革命。我国对于农业生物技术，尤其是转基因给予高度重视，《国家中长期科学和技术发展规划》中包含了有关转基因研究的内容，并在16个重大专项中把生物转基因列为其中一项。

让我们勾勒一下我国转基因发展的几个阶段：第一阶段，主要是广泛推广转基因在抗杀虫剂、抗病等方面的特性；第二阶段，是品质和营养方面的改善；第三阶段，即治疗性和功能性食品，比如利用植物生产医药产品，如疫苗等。目前我们已经发展到第一阶段，正在做第二阶段的研发，而第三阶段则是未来的设想。

## 带有引言的论文篇九

生物学科与其他学科一样，肩负着培养人才和提高新一代公民素质的重任。因此，高中生物教学要利用新课程改革的良好契机，发挥生物学科优势，培养学生的创新思维能力，提高学生的综合素养。教学上，要更新理念，运用多种教学方法，在抓好课堂教学的同时，借助生物科技活动课的开展，加深学生对所学知识的巩固、充实和运用，提高学生的观察、判断、分析、动手等各方面能力，下面结合实际谈谈生物科技活动课的开展。

生物学是一门自然科学，与大自然有着非常密切的联系。为提高学生的学习兴趣，教师应充分发挥生物学科的特点，带领学生走出课堂，走向大自然。在我县的城乡结合部，建有现代农业示范园区、无土栽培基地、组织培养实验室等基地。因此，生物教学可充分利用这些资源，开展以“爱我家乡”为主题的社会调查活动，组织学生前去参观体验，让学生调查家乡丰富的物产及野生动植物资源。在调查过程中，不少学生发现了许许多多生物世界的奇妙现象，头脑中产生的一个又一个“为什么”，激发了他们强烈的求知欲。他们虚心请教老师和农业技术人员，积极查阅有关资料，既扩大了知识面，学到了生物课本上学不到的知识，又尝到了发现问题、分析问题、解决问题的乐趣。同时，通过对家乡丰富物产资源的了解，增强了热爱家乡的情感。

根据生物学科的特点，可采取多种有效措施。如结合教材和生产生活实际，有计划地开设科学选修课程。为学生增加一些实用的科学技术，让学生学会理论联系实际，学以致用。如教会学生一些嫁接、扦插技术之后，把学校的花圃承包给各班级管理，学期结束时进行评比，评出最有创意的园丁班级。通过这些活动，既促进了学生的学习积极性，又美化了校园环境，也培养了学生的主人翁意识，使他们有了一个运用所学知识的天地。此外，还与校外的一些园艺场、养殖专业户联系，把那里当作学校的校外实验基地，每隔一段时间都带学生去实习，遇到问题可向这些校外辅导员请教，现场解决。再有，为适应现实社会需要，开设花卉栽培、盆景制作、切花保鲜等学习班，以培养学生的市场经济意识和竞争意识。这样，学生切身感受到学校所开设的生物科技活动课程是有用的。为此，我们学校的学生都非常踊跃地参加生物科技活动课的学习。

同时，为了完善生物科技活动课，还开展了研究性学习活动，让学生就平时遇到的有趣的生物现象展开课题研究，科技辅导员予以相应的指导，在学生成长记录手册中，填写学生每学期在科技创新方面取得的成绩，并让家长签上意见和建议，

根据家长的意见和建议，不断调整课程结构，让学生学到最有用的知识。

## 带有引言的论文篇十

以生物的免疫、基因、敏感等方面的特点为基础，运用科学合理的方法对具有检测功能的试剂进行制作，进而检测食品的安全性就是生物技术在食品检测工作中的应用原理。在食品检测工作中，生物技术具有诸多优势，例如速度快、范围广以及准确度高等。一般而言，主要的生物检测技术有免疫技术、生物传感器技术、生物芯片检测技术、酶技术等。为了使我国的食品安全检测工作得到提升和发展，我们就需积极对生物技术进行有效运用，并加大开发力度，使其发挥出更大的价值。

### 2. 食品检测中主要的生物检测技术

聚合酶链式反应技术在转基因检测上，聚合酶链式反应技术已得到了有效运用。聚合酶链反应简称为pcr，pcr技术主要通过三个阶段对食品进行安全检测，即变性、复性以及延伸。对dna模板进行建立，将寡核苷酸作为引物，通过聚合酶作用，沿dna模板顺序以半保留复制的方式延伸而完成dna分子复制就是pcr技术的基本原理。在依靠多次的增容以及扩展以后，pcr会变成符合食品检测需求的检测物。该技术由于具备诸多应用优势，因此之后也被合理运用到了各大领域中，尤其是在食品安全检测工作上，该技术已显示出了较好的运用前景。但与此同时，聚合酶链式反应技术也存在着一些不足之处，比如食品中假若有已死亡的细菌存在，那么便会显示为假阳性，针对制毒微生物所产生的毒素，该技术也无法进行全面检测。

生物传感器技术在对生物传感器分子识别原件进行选取时，需使其具有较好的选择性。在和待测物的特异性进行结合以

后，依靠对应的信号转换器，分子识别原件所产生的光、热等复合物可促使其进行转化，变为能够输出的电信号以及光信号，并可将其进行放大然后输出，最后得到检测结果。一般而言，生物传感器具有许多优越性，例如操作简便、敏感性高、反应速度快等，相比于传统性质的食品检测方法，此种检测方法更具科学合理性。另外，运用生物传感器技术，可使安全可靠的食物检测系统得到建立完善。运用此技术，可使检测所用时间得到缩短。倘若要对牛奶以及热狗等食品中的葡萄糖球菌肠毒素进行检测，就可促使其灵敏度得到明显提高，并有效地控制好检查时间。但对当前的实际情况进行分析可知，受计算机技术、生物材料等因素的影响，在食物检测方面，生物传感器的商业化程度仍旧不高。

酶技术在对食物中的残余农药以及微生物污染进行检测时，我们主要可运用到酶检测方法，而这也是较为常见的一类食物检测方法。与此同时，在食物安全检测领域里，酶联免疫分析检测技术已得到了广泛运用。该技术对酶学以及免疫方法进行了结合，并具有较高的准确性以及灵敏性。在对蔬菜和水果当中的菌剂噻菌灵进行检测时，酶联免疫分析检测技术已显示出了较好的敏感性。当前，美国化学学会已将此方法纳入到了农药残留检测法当中，而在我国，该检测方法也得到了广泛运用，并取得了较好的效果。

生物芯片检测技术随着全球化经济的发展以及各国贸易的加强，进出口食物也在不断增多。所以，为了对进出口食物进行有效检测，就需运用到高质量、高安全的食物检测技术以及安全监控体系。作为一类高新生物检测技术，生物芯片检测技术在进出口食物安全检测工作中已得到了有效运用。该技术主要对光导原位合成进行了运用，可将大量的生物大分子按照一定顺序进行固化。针对已经通过标记的待测生物样品，该技术可对其中靶分子进行杂交，并运用特定设备对杂交信号的强度进行快速检测，在对检测仪器进行选取时，可优先选用电荷偶联摄影像机，或是运用激光共聚焦完成扫描，进而统计出样品中靶分子的数量。针对食物的安全状态，运

用生物芯片技术，我们可进行深入了解。另外，在进出口食品监管管理工作中，快速反应系统以及预警系统的建立完善都离不开生物芯片检测技术。

免疫法当前，在食品生物检测技术中，免疫法具有最高的灵敏度。另外，该技术还具有容易操作、再现性好、科学可靠等优点，并在食品安全检测工作中得到了有效运用。免疫法可对蛋白质进行检测，蛋白质之间的物理性质以及化学性质差别较小，而运用免疫法则可进行有效区分。

基因探针技术当前，基因探针技术主要分为两种，即同相杂交以及异相杂交。在对食品安全进行检测时，大肠杆菌检测是一项重要内容。对大肠杆菌进行分析可知，其具有 $\beta$ -葡萄糖苷酸酶的特性，在进行检测时，可对以 $\alpha$ -葡萄糖苷酸酶为目标的dna探针进行制作，使食品检测工作的效率得到提升，并对传统食品安全检测工作中的问题进行有效解决。

### 3. 食品检测生物技术的运用

检测食品的品质和成分针对食品的成分以及品质，生物感应器是最为常见的检测方法。在早期，所使用的生物感应器主要为葡萄糖感应器，可对食品的含糖量进行有效检测，并得到了广泛运用。例如，在对鱼类新鲜度进行检测时，日本已使生物传感器实现了商品化。另外，针对食品中含有的香味物质，在进行检测时还可运用到生物技术。具体的操作方法是：将蛋白和需进行检测的某种气味进行结合，使其成为敏感材料。对于人类身体健康以及生态环境，转基因食品会带来一定负面影响。所以，对转基因食品进行检测就变得尤为重要。当前，主要的检测技术有蛋白质检测、酶活性检测以及有酸检测三种。

检测食品中的有害微生物对科学有效的食品检测技术进行运用，可使微生物的传播得到较好控制。对于人类健康，食品中的微生物会带来一定危害，并严重降低食品质量。因具有

诸多优势，在微生物的检测工作中，生物检测技术已取得了较好效果。当前，在对食品微生物进行检测时，常用的生物技术主要有酶联免疫技术、生物传感技术以及合酶链式反应技术。

检测食品中的残余农药) 随着时代的发展，如何对食品中的残余农药进行有效检测和分析已受到了人们的高度关注。倘若食品中残留农药，人民群众的生命安全就会受到严重危害。当前，在食品残余农药检测方面，主要运用的生物技术有酶技术以及生物传感器。

#### 4. 结束语

综上所述，在食品安全检测工作中，生物检测技术因具有诸多优势已受到了有效运用，并具有较好的发展前景。而为了对人民群众的生活质量进行提升，使食品安全得到保障，我们就需对现有的生物检测技术进行运用，并采取措施对生物检测技术进行革新和完善，使其价值得到最大发挥。