

班级申请书格式(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学班级义卖活动方案篇一

1、通过活动，给孩子搭建一个施展才艺的舞台，让每一个孩子在展示中获得自信。

2、通过爱心跳蚤市场的活动，丰富孩子的' 实践体验，锻炼勇于参与、大胆实践、文明交往以及乐于奉献的品质。

快乐收获分享爱心。

20xx年6月1日上午。

(一)少先队员入队仪式。

(二)各特长小组成果展示。(学生美术、艺术作品展示综合性文艺演出)

(三)爱心跳蚤市场活动。

(一)少先队入队仪式(负责人□xx)

1、提前组织各中队辅导员评选少先队员。

2、以级部为单位组织入队仪式。(按照入队仪式程序，提前做好各项准备工作)

(二)特长小组成果展示：（总负责人□xx）

1、美术小组展示：（负责人□xx）

负责教师组织美术老师提前做好美术小组作品展板布置(5月31号要全部布置好)。

2、综合性文艺演出：（负责人□xx）

(1)每个节目负责教师要组织好节目的训练、服装、道具等准备。

(2)节目单准备□xx□

(3)主持词□xx□

(4)音响□xx□

(5)搭架舞台、舞台背景□xx□

(5)照相、摄像：办公室。

(6)化妆□xx总负责，安排调度其他老师。

(7)节目上下场□xx□

(8)乐器上下场□xx□

(9)主持□xx□

(三)爱心跳蚤市场活动□(xx负责)

1、准备致家长一封信，家长帮助孩子提前准备买卖、交易的物品。

- 2、提前为每个班级划分场地。
- 3、让每个班级设计海报、为学生分组分工等相关准备工作。
- 4、活动结束后组织爱心募捐活动。
- 5、组织统计募捐情况，班级进行评价、鼓励。

(四)活动相关事宜安排：

- 1、各班主任要提前做好集会礼仪教育。(纪律、卫生、做一名文明而热情的观众等)
- 2、于宏伟、陈杰老师提前安排监督员做好纪律卫生的监督管理工作。
- 3、六一下午学生休息半天，班主任老师通知到每位家长。(中午不在学校就餐□xx□xx放学。)
- 4、总务处负责通知厨房，六一中午不用准备午餐。
- 5、少先队做好艺术节相关资料的整理汇总。
- 6、活动结束后，各组负责人组织师生清理会场。
- 7、邀请家长参与活动。

小学班级义卖活动方案篇二

通过开展“六·一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的气氛，度过一个快乐的节日；同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

xx年5月31日

本班教室

我游戏，我快乐

全班学生

- 1、主持人导入
- 2、游戏：画鼻子
- 3、游戏：抢凳子
- 4、游戏：一反常态
- 5、游戏：倒着说
- 6、写下自己的六一心愿
- 7、发奖品
- 8、全班一起分享美食

- 1、保证活动场地——教室无安全隐患。
- 2、照顾到每一个学生。

小学班级义卖活动方案篇三

一、活动主题：

“和谐奋进、畅想未来”——2017年元旦文艺汇演

二、汇演时间：

2016年12月31日(初定)

三、汇演地点：

学校大礼堂

四、活动参与：

全校师生

五、元旦汇演组委会：

组长：

副组长：

成员：

六、活动要求：

1、各岗位协同一致，尽心尽力。

2、各班主任要高度重视、精心组织、准备、全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。各科任教师要积极予以配合。

3、节目要求主题鲜明，内容健康向上，具有一定的教育意义，能展示新时期青少年的青春朝气和聪明才智。

七、参赛内容、形式及说明：

1、节目内容健康向上、具有时代性和校园特点，健康性、思想性与艺术性统一；节目要体现集体力量，尽可能让更多的学生参与，不提倡“个人秀”。

2、节目形式：

(1)舞蹈：独舞、双人舞、群体舞。

(2)歌曲：独唱、对唱、小合唱、大合唱、歌伴舞。

(3)杂类：戏曲、相声、小品、时装表演、诗朗诵等。

3、每班精心准备至少两个节目，诗朗诵原则上全校不超过3个。

4、组委会将组织人员先对各班的节目进行彩排预选，最终确定20个节目参加汇演。

5、各班自备音乐背景[mp3或dvd光盘请于12月25日交组委会。
(各班在定节目时先要考虑是否需要音乐背景，需要的，电子音乐可找m老师咨询，乐器伴奏可找g老师咨询)

6、各班化妆，所需的服装及道具请自备。

7、教师自由报名表演节目，欢迎已退休教师参加。

小学班级义卖活动方案篇四

一、活动主题：

《大手牵小手、大家同欢乐》

二、活动时间：

20__年__月__日上午：9：00

三、活动目标：

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动
- 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节

四、活动准备：

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

五、活动过程：

- 1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛
- 2、主持人出场
- 3、领导致词
- 4、家长代表讲话
- 5、主持人宣读活动目标
- 6、文艺表演
- 7、讲解游戏中的注意事项
- 8、游园活动的开展

六、游园活动游戏内容：

(一)爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：一年级__班

负责人：

材料：气球

规则：

1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。

2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

(二)夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：二年级__班

负责人：

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

(三)游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和学生

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由学生当领路人，带家长穿越障碍，

在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前

活动班级：三年级__班

负责人：

(四)投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)

游戏玩法：学生站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时学生开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前

负责人：___

七、活动地点：

校园内

八、人员安排：

1、总负责人员：___

2、节目主持人：___

- 3、维持会场秩序人员： ____
- 4、音响师： ____
- 5、会场安全员： 门卫
- 6、奖品颁发员： 各活动组组长

九、注意事项：

- 1、指挥学生及家长在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意学生的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

小学班级义卖活动方案篇五

一、指导思想

“读万卷书，行万里路”大自然是一部看不完的书，在大自然的怀抱中，陶冶情操、探索奥秘。

高邮市二沟小学六（2）班三、准备工作

- 1、请示报告，学校同意，责成六（2）班老师负责学生安全，安全重于泰山。
- 2、王老师、左老师选择野炊地点。
- 3、高老师负责拍照。
- 3、物品、工具准备（见下表）

图片已关闭显示，[点此查看](#)

四、组织领导总策划：卢老师

副总策划：班长陆芝玲副班长张莉组长：王旭王蓉孙宇戴忠

五、注意事项

1、以小组为单位，组长对组员负责；2、任何人遇到困难可以向组长取得帮助；

3、组员遇到一切紧急情况及时联系班长、副班长或及时向老师汇报。六、活动流程

1□20xx年5月16日下午2:00，以少先中队活动形式在学校齐心楼前集队；2、王老师骑车带路（带好所有器具）；3、到达预定地点，左老师分配任务；4、邵老师、卢老师示范包饺子；5、以小组形式开始包饺子；6、饺子下锅，小组轮换负责烧火。

小学班级义卖活动方案篇六

班级是学校教育工作的基本组织形式，是学校教育、教学的基本单位。抓好创建幸福班级，要从抓班级细节入手，这对于稳定学校正常的教育教学秩序，提高学校整体教育教学质量具有重要意义。在当前新的形势下，要推进高效课堂顺利实施，全面推进素质教育，提高学生的整体素质，更应努力把班级建设抓实、抓好。

以自主德育为抓手，以创建“幸福班级”为载体，努力构建和谐细胞，打造“温馨校园”。确立快乐的生活理念，营造快乐的生活氛围，创设快乐的生活关系，组织快乐的生活实践，让班级成为学生幸福生活的乐园。使学生的个性得到充分张扬，积极性和创造力得到充分发挥，既获得一种被尊重、被理解的感觉，又充满成就感、价值感和幸福感，让班级成为学生幸福成长的精神乐园。

1. 合作性原则。班主任是班级的组织者、管理者、指导者；同时，班主任要发挥好纽带作用，密切与德育导师合作，协调、整合、凝聚班级各方面的教育力量，互相配合、共同合作，形成幸福班集体建设的强大合力。

2. 激励性原则。班主任和任课教师要尊重学生、激励学生，善于发现、宣传光大学生身上的闪光点，让学生与教师平等对话，张扬个性，还学生朝气蓬勃、意气风发，让学生感到幸福。

3. 自主性原则。激发学生的主体意识，把班级的组织和管理权交给学生。建设一支精干的班干部队伍，引领学生积极参与班级的各项活动，让学生在自主实践中去体会成功与失败，与班集体一同在成长中创造幸福。

4. 结合性原则。班集体的凝聚力在活动中形成又在活动中展示，班主任要充分结合班级实际情况和学校开展的有关德育主题活动，引领学生开展丰富多彩、切合学生实际的班级活动，让学生在活动中收获成功，收获幸福。

第5周：制定创建幸福班级活动方案。幸福班级班容班貌布置。

第6周：读一本具有幸福感的书。愉悦人际关系教育。

第7—8周：开展：系列活动（1）。做好事、我幸福。班级统计每人做好事的次数。

第9周：办“我劳动、我幸福”手抄报。

第10—11周：开展：系列活动（2）孝敬父母长辈、我幸福。学生写一篇幸福感言。

第12—13周：幸福班集体歌声展示活动。和谐班级舆论教育

第14—15周：幸福班级建设班队活动—文明行为教育。文明就寝、文明进餐等。

第16周：幸福班级才能展示。

第17周：幸福班级建设班队活动—良好学习习惯教育。

第18周：总结创建幸福班级活动工作。

小学班级义卖活动方案篇七

“读万卷书，行万里路。”大自然是一部看不完的书，在大自然的怀抱中，陶冶情操、探索奥秘。

路庄小学二年级三、准备工作

1、请示校委会，学校同意，责成班主任老师负责学生安全，安全重于泰山。

2、班主任肖老师、王老师选择野炊地点。3、王老师负责拍照。3、物品、工具准备（见下表）

图片已关闭显示，[点此查看](#)

四、组织领导总策划：班主任老师

副总策划：班长赵欣如副班长赵可心

组长：李宗新路兆正王鲁月孟可欣李佳怡五、注意事项

1、以小组为单位，组长对组员负责；2、任何人遇到困难可以向组长取得帮助；

3、组员遇到一切紧急情况及时联系班长、副班长或及时向老师汇报。六、活动流程

1□20xx年9月16日下午2:00，以少先中队活动形式在学校教学楼前集队；

2、王老师骑车带路（带好所有器具）；3、到达预定地点，王老师分配任务；4、王老师示范包饺子；5、以小组形式开

始包饺子；6、饺子下锅，小组轮换负责烧火。

班级活动方案

活动主题：野炊

活动对象：路庄小学二年级活动时间□20xx年9月16日负责人：
班主任肖老师王老师

活动方案设计人：肖文荣单位：马集镇路庄小学

小学班级义卖活动方案篇八

为了活跃校园文化艺术生活，营造浓厚的新年气氛，展示我校学生的'文体素质，借此元旦即将来临之际，举行迎新年活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

二、活动主题

欢喜迎新年，快乐过元旦

三、活动时间

12月

四、参与人员

小学部1-5年级全体师生

五、活动要求与责任分工

1、校歌、队歌，各班必须全员参与。

2、各班准备质量较高的文艺节目至少一个，于12月15日前上交节目单及相关节目串词一份到少先队辅导员处。

3、各班于12月18日将本班表演所需音乐上交到少先队辅导员处。

4、活动当天各班班主任负责本班的安全、卫生及纪律。

六、注意事项

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：学生统一戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。

七、活动流程（场地：学校后操场）

1. 校长讲话。

2. “红领巾召唤我前进”新队员入队仪式

1出旗，少先队员行队礼

5退旗，行队礼

3. 文艺汇演

4. 互赠节日小礼品

5. 拔河

6. 两人三足跑

备注：游戏中获胜选手或班级给予适当奖励

歙县昌溪学校

12月3日

小学班级义卖活动方案篇九

为全面落实素质教育，推进课程改革，帮孩子们在书法方面打下坚实的基础，根据我班实际情况，特制定我班班级书法特色建设方案。

一、指导思想

从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生的耐力，毅力及审美情趣。以课堂为阵地，坚持天天有练习，月月有验收，年年有提高。从而彰显我班书法特长，为桃花小学的特色发展添上一道亮丽的风景。

二、特色班级建设目标：

1、培养学生写字兴趣和审美能力，达到陶冶情操，增强学生的民族自豪感和热爱祖国文化的思想感情。

2、使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔运笔方法，掌握写字的书法方法，逐步做到字写得正确、端正，有一定的速度。

三、口号：端端正正写字，堂堂正正做人

四、采取措施

1强调学生写字姿势要正确，做到“三个一”，即眼睛离纸平面一尺，胸口离桌边一拳，握笔的指头离笔尖一寸。注意“八个字”，即头正、身直、臂开、足平。

2锻炼写字技术。走好三步路，念好四字诀(看、记、写、比)，闯过三道关

3把握好写字速度。一年级每分钟3到5个字，以后随年级的升高适当加速。

4写字和认字相结合，教师示范与学生模仿相得益彰。把大问题分解，重视写字的重点难点。班主任对学生进行写字强化训练，确立专一训练内容，对学生进行示范——练习——辅导——再练习的以练为中心的指导。

5、充分利用各科书面作业对学生进行规范书写教学，并有书写分，使学生养成“动笔就不苟，逢写必规范”的良好写字习惯。

6、开展多种活动，要求全员参与，从而优化写字氛围。如在班级中开展优秀作业评比活动，每学期举行一到两次写字比赛，评选写字能手，对优秀作业作品进行展览给予奖励。成立班级写字兴趣小组，坚持每周活动一次，做好写字提高工作。对学生的优秀写字作业进行展评，让学生都以写好中国字为荣，树立榜样，促班级整体水平的提高。