

# 中班音乐丢手绢教案设计意图(汇总10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园餐厅区角创设方案篇一

《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

## 二、设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量

的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

### 三、实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成,家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈,教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动,引发幼儿关爱他人的情感。

### 四、社会活动计划

- 1、喜欢参加游戏和各种有益的活动,活动中快乐、自信。
- 2、愿意与人交往,礼貌、大方,对人友好。
- 3、知道对错,能按基本的社会行为规范行动。
- 4、乐于接受任务,努力做好力所能及的事。
- 5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

具体措施:

- (1)鼓励幼儿多了解中国传统节日文化,感受节日活动的乐趣。
- (2)在日常活动中,引导幼儿体验感受他人的爱,初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。
- (3)采用先试后导的方法,尊重和肯定每个幼儿的想法和创造,接受他们的表现方式,再引导幼儿相互交流相互欣赏,引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣,获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动,引

导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4) 在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5) 引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6) 尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7) 引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8) 引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9) 通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10) 在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11) 在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

## 幼儿园餐厅区角创设方案篇二

活动目标：

- 1、对分类活动有兴趣，能坚持。
- 2、学习利用物体之间的差别进行分类与配对。
- 3、乐意用语言表达自己的操作过程。

材料提供：

- 1、自制小丑三个，并在帽子上标有不同标记。
- 2、魔术棒若干。

操作层次：

第一层次：学习按颜色进行分类，让小丑变出同色不同形的图形。

第二层次：学习按形状进行分类，让小丑变出同形不同色的图形。

第三层次：学习按颜色和形状进行分类，让小丑变出同形同色的图形。

指导建议：

- 1、教师可让幼儿自己确定分类方法，与同伴合作游戏。
- 2、第三层次可让能力较强的幼儿先完成。

## 幼儿园餐厅区角创设方案篇三

活动目标：

- 1、认识数字1-5，能进行点数。

- 2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。
- 3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。
- 4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。能较好使用胶水。
- 5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

活动准备：

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的戒指。

活动过程：

一、引入：

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

二、认识各区1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

三、幼儿取卡进区活动，教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

四、幼儿活动，教师指导五、讲评，展示作品六、活动结束，整理材料。

## 幼儿园餐厅区角创设方案篇四

- 1、明确角色职责，懂得按职责扮演角色。
- 2、学会合理布置场所，具有以物代物的能力。
- 3、进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色。
- 4、继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯。

各种烧烤店的`食物、角色头饰、纸钱等。

- 1、请爸爸妈妈带小朋友到外面参观卖烧烤的叔叔阿姨的工作，看到他们是怎么工作的？
- 3、幼儿商讨各主题场地安排，角色分配，教师观察指导。
- 4、幼儿游戏，教师重点指导玩烧烤的幼儿学习布置场地，并扮演角色参与游戏，边游戏边指导幼儿。
- 5、组织幼儿评议：请玩烧烤店的幼儿介绍本次的玩法，并启发全班幼儿想想怎么玩会更好。

## 幼儿园餐厅区角创设方案篇五

钓鱼游戏

1. 活动时愿意接受同班的意见和建议。
2. 学会与同伴共同制定简单的游戏规则并遵守。

3. 能与同伴合作完成钓鱼游戏。

知识经验准备：幼儿在生活中见过钓鱼的场景。

物质活动准备：“钓鱼游戏”操作材料。

一、介绍新材料，发起游戏。

1. 导入：（故事）传说有一个美丽的湖，湖中住着小鱼一家，有一天，来了一只湖怪，专吃鱼宝宝一家，小朋友们想一想，你们有什么办法可以救小鱼。

2. 介绍游戏材料

小鱼长片、湖怪长片、鱼缸长片、湖泊棋盘。

介绍棋盘的打开方式。

3. 发起游戏：钓鱼

玩法：幼儿需要钓到4条不同的鱼，即一尾粉色大鱼，一尾黄色大鱼，一尾粉色小鱼和一尾黄色小鱼，如果钓到的是相同的鱼长片，就放回湖泊里浪费一次机会。

规则：

1) 所有鱼长片背面朝上放于桌上。

2) 若钓到的是各种杂物，就浪费一次机会，杂物放回湖里。

3) 最先钓到四条不同的鱼的幼儿获胜。

4. 自由交流，巩固经验

师幼共同交流获胜的经验。

活动自然结束。

二、幼儿自主选择区域，教师观察指导。

教师提出区域规则：选择自己喜欢的区域进行活动，如需合作，进行协商，做好分工。

在区域中不能大声喧哗，安静游戏。

三、整理材料。

活动结束后，物品归原位，保持区域卫生整洁。

四、活动评价

1. 交流分享。

请幼儿谈一谈自己在区域中玩了哪些有趣的游戏？

重点区域：刚才你钓到了几条鱼？是怎么钓的？

2. 作品展示、分享。

在美工区，建构区的孩子们完成了自己的作品，与同伴分享一下你的创作想法。

3. 总结评价。

每个小朋友都尝试了自己喜欢的游戏，并体会了成功的乐趣，如果有小朋友想尝试其他的游戏，下次活动欢迎你们来挑战。