

最新蒙氏班教学工作总结上学期 大班配班个人工作总结(通用6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校学雷锋树新风活动方案篇一

在全社会进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，引导广大少先队员在奉献中体现作为，在付出中提升境界，在实践中传播文明、促进和谐，从而带动广大社会公众积极参与志愿服务，促进公民道德素质和社会文明程度的不断提高，为构建“和谐社会，和谐校园”发挥积极作用。

活动主题：弘扬雷锋精神，构建和谐校园

活动口号：人人都是小雷锋

活动时间：3月

活动地点：我校校园内或校外各公益场所

二、领导小组

组长：薛--

副组长：胡--吕--刘--

成员：高--陈--黄--周--王--王--王--柏--三、活动内容

重点在校内外开展八个一活动：

- 1、全校师生每人读一本有关雷锋的书，进一步了解雷锋，学习雷锋精神。
- 2、在一、二年级开展讲雷锋故事比赛。由一二年级政教组统一组织，并负责上交照片与原始材料(比赛通知、演讲稿、打分表等)。
- 3、在全校师生中开展学唱雷锋歌曲活动，由音乐组负责。
- 4、全校各班级出一期“雷锋”黑板报。
- 5、全校师生每人做一件雷锋实事。
- 6、全校各班在3月19日开展一次学雷锋主题队会。
- 7、五六年级每生出一期学雷锋小报，每班上交5份优秀小报。
- 8、三四年级学生每人写一篇学雷锋作文，每班上交5份优秀作品。

学校学雷锋树新风活动方案篇二

一、活动主题：

学雷锋、树新风，争当志愿者

二、活动原则：

有计划、有组织、有活动、有效果。

三、活动目的：

- 1、了解雷锋精神的内涵。

2、在实践中体验雷锋精神的魅力。

3、通过“身边的雷锋”互助活动，增强集体凝聚力。

四、活动实施：

学习、宣传、发动阶段（3月5日—3月9日）

学雷锋，我行动阶段（3月12日—3月16日）

坚持岗位学雷锋阶段（3月19日—3月23日）

总结评比阶段（3月26日—3月30日）

（一）学习、宣传、发动（3月5日—3月9日）：

校团委总支进行“学雷锋活动月”动员，向全校师生发出“向雷锋同志学习，开展学雷锋活动”的倡议。学校将通过黑板报、国旗下讲话、主题团队日活动等形式，宣传学习雷锋同志爱党、爱国、无私奉献、勤俭节约、勤奋学习、团结友爱、乐于助人的良好品质，努力营造活动氛围。号召全体同学学雷锋，做雷锋，争当新时期好公民。要求：

1、各班出一期学习雷锋精神的黑板报，要求内容充实、图文并茂、生动形象。

2、各班级召开一次学雷锋主题团会。学习、宣传雷锋精神实质，结合学习、生活实际开展一次大讨论，重点讨论现时期如何学雷锋，要求人人发言，分组讨论，记录详实；同时，团支书要认真总结，并制定出切实可行的学雷锋活动长期活动计划。将团会记录、本班学习体会、活动记录、学雷锋活动计划上交团总支。

（二）学雷锋、我行动（3月12日—3月16日）：

从实际行动中学习、体会雷锋同志平凡中见其伟大的人格品质。要求：

1、立足校园，走向社会，以班级为单位组织学雷锋活动。集中开展以“讲故事、做好事、寻榜样”为主要内容的主题班会活动，对校园内外、同学身边的雷锋式先进人物及其感人事迹进行展示传播，并就近就便组织开展志愿服务活动。

2、组织学生志愿者上街做义工，沿街打扫卫生、清理小广告，净化周边环境。

3、结合“三·八”妇女节，开展一次“感恩父母”主题征文赛。要从实际出发，实实在在为父母做一件力所能及的事情、说一句贴心的话，要写出自己的真实情感，参加学校的评比，优秀作品将进行表彰。

4、结合“3月12日”植树节，开展“爱护绿色，美化校园”活动。各班按卫生责任区包干制，对校园、花池及校园周边区域进行果皮、纸片塑料袋等垃圾清理，为师生营造一个舒适的学习、生活环境。

（三）坚持岗位学雷锋（3月19日—3月23日）：

要求全体学生从中学生日常行为规范要求做起，从学校一日行为规范做起，养成良好的行为习惯。要求：

1、从一点一滴做起，认真落实，严格要求自己，做文明的上遥中学人。

2、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等要求为标准，反思并改进自己平时不得体、不文明的言行举止和所作所为，以完善自己，提高自己，升华自己，做一名具有高尚人格的人。

3、立足学习，开展“一帮一”活动，各班组织学习互助小组，发扬雷锋“钉子”精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

4、各班级结合实际，在做好本职工作的前提下，尽可能的创造条件，开展一些内容充实、形式各异的纪念活动，丰富学雷锋活动。

（四）、总结、评比阶段（3月26日—3月30日）：

1、各班收集本班的好人好事情况，对本班亮点的好人好事要有详细记录，各班撰写好学雷锋活动总结。

2、各班组织本班同学认真做好个人学雷锋活动的自我总结，要求每位同学都要写一篇心得体会，各班选出优秀的心得体会文章，参加全校“在学雷锋的日子”稿件征集比赛。

3、要求班级成立学雷锋活动小组，建立学雷锋活动档案（如好人好事记录本、活动记录本、志愿者服务记录本等），对活动情况进行全面登记。要做到有计划、有总结，每周对本班活动进行小结送交团总支，月末写出学雷锋活动总结材料报团总支。

对此次学雷锋活动的实施情况，学校将通过参与、检查、汇报及影响效果等做出总结和评比，对表现突出的集体和个人予以表彰，并纳入班级量化考核。

学校学雷锋树新风活动方案篇三

为了大力弘扬雷锋精神，继承和发扬中华民族乐于助人的传统美德，南通农业职业技术学院团委号召团员青年立足校园、面向社会，深入开展“学雷锋和青年志愿者服务月”活动。2月底开始全院各级团组织积极行动，广泛开展志愿服务活动，

树立良好社会风尚，以微行动践行社会主义核心价值观。

大手牵小手情暖雷锋日

3月5日，该校志愿者服务管理中心和紫荆花幼儿园在xx区学田公园内共同举办了爱心义卖活动。150名学生志愿者牵手紫荆花幼儿园150名小朋友们，通过爱心义卖图书、玩具和手工艺品等物品，来为残疾人献去自己的爱心。“物品有价，情义无价”大小志愿者们卖力的吆喝声吸引了许多居民前来购买，不多时，爱心物品就被许多爱心人士转化为残疾人专用善款。志愿者们纷纷表示要将这样的学雷锋志愿服务系列活动持续下去，周末他们还将前往福利院，将长期利用周末时间去为那里的残疾儿童送去关爱，将雷锋精神发扬壮大。

“学雷锋”从我做起微行动传递文明

3月2日，人文系“人文儿童守护使者”们带着他们集资购买的大蛋糕来到孤儿院。为那些缺失关爱的孩子们带去了礼物、笑容、怀抱还有爱。“人文敬老爱老使者”们像过去5年里的每个志愿服务周一样，赶赴学田北苑敬老院进行志愿服务。3月4日中午，“人文环境守护使者”们带着清洁工具步行前往南通海门社区，义务打扫卫生。3月5日，“人文校园守护使者”们自觉实行清整维护校园卫生“微行动”，齐心协力扮靓校园，提升校园文明水平，希望用最美的农院风景支持学院迎评估、建示范。

“情暖社区关爱孤寡老人”系列活动

3月5日，生物工程系“蒲公英”志愿者前往新城桥街道易家桥社区开展“‘爱心汇聚，情暖社区’——关爱孤寡老人”系列活动。志愿者们兵分三路，第一支队是食品专业的志愿者，他们在服务站利用自己的专业知识为老人们讲解鉴别粮食的好坏、鉴别蔬菜瓜果的安全等食品卫生与营养知识；第二支队的志愿者负责打扫社区“老人之家”活动站，为老人创

造更加舒适干净的活动场所;第三支队的志愿者走进老人的家里,为行动不便的老人做做家务活,陪他们聊聊天,并且送上亲手制作的礼物。生物工程系“蒲公英”志愿者将会秉持“幸福传递,爱在身边”的口号,以实际行动传递雷锋精神。

环保志在必行雷锋照亮人心

3月5日,该校环保志愿者们来到广场向市民宣传室内污染处理六大误区、花卉清除室内污染等生活环保小知识,前来咨询的市民朋友们络绎不绝。志愿者们对环境保护的坚持和努力让市民们感受到环保需要我们每一个人从自身做起、从现实出发,实现理想中的美好生活需要大家以实际行动传递正能量。

“传承雷锋精神践行志愿服务”系列活动

3月5日,园林园艺系“艺之翼”志愿者服务团积极开展“向雷锋同志学习”系列活动。第一小分队赴南通博物苑开展“传承雷锋精神践行志愿服务”道德讲坛,内容包括:学模范、作感悟、诵经典、发善心、送吉祥、唱歌曲。第二小分队结合园林园艺系专业优势,联合市聋哑学校学生,赴南通烈士陵园践行绿化家园义务植树活动,并向烈士纪念碑进献花圈,志愿者们将雷锋精神薪火相传,爱护环境人人有责。第三小分队走进鲍家桥社区,跟环卫工人一起打扫卫生,发放环境保护宣传、开展义务家庭花草养护服务等,陪伴孤寡老人聊天、读报纸,并向特困拆迁户家庭送去生活用品等送去温暖。

爱心斑马线平安新一代

为了确保学院附近的虹桥小学的学生人身安全,缓解道路交通拥挤的压力,经贸系志愿者与辖区交警支队主动沟通并成立了“护学岗”。3月5日,经贸系志愿者一行近30人全员上

阵，拉起警戒线，引导小学生过马路，指挥疏导交通；同时对家长进行宣传教育，通过建议校方将家长按年级划分车辆停放区域，以此来达到良好秩序的长效性，以保证家长方便安全的接到学生。经贸系“护学岗”志愿者执勤时英姿飒爽的身影、干净利落的指挥、以及热情的服务，受到了广大师生们好评，也赢得学生家长的一致称赞。

学子以志愿实践活动践行雷锋精神

3月5日是学雷锋纪念日，为更好地弘扬雷锋精神，南京工业大学的青年学子以身体力行的系列志愿活动践行雷锋精神，传承雷锋精神。学生社团星空助学社走进xx区特殊教育学校开展志愿服务活动；学生社团联合会组织青年学子走进敬老院开展送温暖活动；信息学院开展“书写雷锋日记”、“志愿清洁餐厅”活动；举办雷锋日“向雷锋同志学习”国旗班升旗仪式。

多年来，该校高度重视青年学生的社会责任感的培养，积极引导团员青年学习践行雷锋精神，培育和践行社会主义核心价值观，引导青年多做扶贫济困、扶弱助残的实事好事，争当奉献社会的模范，在文明宣传、扶贫济困、公共服务、大型活动等方面开展了形式多样、扎实有效的志愿服务。通过“奉献、友爱、互助、进步”社会实践活动，使雷锋精神在青年学子中广泛传承。

学校学雷锋树新风活动方案篇四

让教室里的每一面墙都会说话。3月18日，我校全体师生和家长积极主动，合作打造班级文化，设置了“卫生角”、“图书角”等墙体文化，每一个版块都各具特色。教室里焕然一新，充满生机。此次班级文化建设不仅展现了我校师生的文学及艺术特色，也同样培养了我们的团结合作能力。

自三月初启动“学、走、当、传”活动以来□xx学校开展了一

系列以传承和弘扬雷锋精神为主线的活动。在学雷锋月即将结束之际，4月1日下午，“说说身边的雷锋”故事会在明媚的春光中拉开了帷幕。

小主持人清脆的话音刚落，一年级的xx小朋友便迈着从容的步子走上了舞台。稚嫩而可爱的脸蛋透露着坚定的信念——要向雷锋叔叔那样做人！选手们声情并茂地讲述着身边的活雷锋，赢得了大家的热烈掌声……小听众们用他们专注的眼神诉说着：让我们与雷锋同行，从过去到现在、直至将来！随后，学校为参赛选手及在雷锋活动月中表现突出的小组、个人、优秀手抄报作品分别进行了表彰。

“学习雷锋事迹，重走雷锋道路，争当雷锋学子，传承雷锋精神……”在这震耳欲聋的齐呼声中，我们结束了此次活动。

为了保护学生的生命安全，增强学生消防安全意识，提高自我保护自救能力，减少在校园发生突发事件的损失，提高学校的安全管理水平，我校于2014年11月18日进行应急疏散逃生演练。

晚上8点30分，随着“铃铃……”的警铃声响起，演练正式开始。各楼层负责协助队伍撤离的人员马上就位，各宿舍的学生在宿舍阿姨的带领下快速、有序的撤离，学生都能按要求弯腰，用小手绢、纸巾或手捂着鼻子，跟着队伍迅速撤离到安全的位置。整个过程师生都能做到有秩序、行动快速，配合默契，没有出现混乱的场面。演练后学校领导仔细分析演练情况，对出现的细节问题进行分析。这次的演练圆满、成功，各宿舍用时都在2分钟内，学生经过这次演练进一步提高面对突发事件的应急自救能力。

小学“学雷锋、树新风”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校学雷锋树新风活动方案篇五

一、指导思想：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。五十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，在毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的号召51周年之际，我校团委、政教处根据学校德育工作重点和思路，结合上级的有关精神，制定我校学雷锋活动方案。

二、活动目标：

- 1、以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织学生开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。
- 2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。
- 3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

三、活动领导组：

组长：王--

副组长：刘--李--史--

成员：成--刘--刘--康--刘--李--刘晓兰高--

四、活动主题：

“寻找雷锋足迹，弘扬雷锋精神”

五、总体要求：

全校师生都要在学雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。

全体同学严格遵守《吕梁市聋哑职业学校日常行为规范》的要求，从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

各班级要召开一次学习雷锋的主题班会，出一期学习和讨论雷锋精神的主题黑板报，组织一次班级学雷锋活动，准备一本班成员学雷锋做好事情况的“好人好事登记本”，在学雷锋活动月之后每班评选一批学雷锋标兵。

1、具体活动安排：

3月10日——3月14日“走近雷锋学习周”

(1)各班级组织学生利用课余时间广泛开展读雷锋书籍活动。

(2)立足校园，开展美化环境、做好人好事活动。

2、3月17日——3月21日“学习雷锋行动周”

(1) 各班于3月21日组织一次以“我与雷锋精神同行”主题班会。

(2) 各班组织学习互助小组，发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的、有特长的班干部或同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

3、3月22日——3月26日“践行雷锋巩固周”

(1) 各班出一期“我与雷锋精神同行”的主题黑板报。

(2) 在学生中开展“一言一行见公德”的道德实践活动，结合《吕梁市聋哑职业学校日常行为规范》加强学生的常规教育，培养全体学生做习惯良好、文明守纪、遵守道德规范的“公德小雷锋”。

(3) 各班的好人好事详细记录在“好人好事登记本”上。

4、3月27日——3月28日“深化雷锋总结周”

(1) 评选“学雷锋活动优秀班集体”。

(2) 塑造身边的学习典型，每个班评出1名“学雷锋小标兵”。