

最新幼儿园小班十月墙 幼儿园小班十月 份月计划(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班十月墙篇一

健康领域：

- 1不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3会插接、拼搭简单的造型。
- 4会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

- 1游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

- 1认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。
- 2能愉快地参与游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的扮演。

2会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

一〉保教工作

1进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

2鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

3两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。

5每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

二〉家长工作

1举行亲子活动。

2请家长协助收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间

带孩子到户外感受大自然的变化。

3完善“接送卡”使用制度。

三〉 教研工作

1实施课题方案，积累研究中的过程性资料。

2参与青年教师优质课评选活动（说课—开课）

3组织幼儿参与早操展示活动；

4进行主题墙的安排；

5围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，这方面我花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活惯例，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在惯例的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，也仔细观察孩子与我互动的情况，有时孩子对我活动会有些启发。用孩子们眼光去看，用孩子们心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他能慢慢养成良好的习惯。

幼儿园小班十月墙篇二

新学期刚刚开始。我们和幼儿一起共同布置新学期的环境，幼儿对此非常感兴趣，能主动加入活动中。他们都很喜欢自己动手亲自的尝试操作，而且每个人都能说出自己新学期的

期望，对小朋友的期望，对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师和小朋友。

1、生活方面、孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。

2、学习方面、孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3、运动方面、在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4、游戏方面、游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐，特别是在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，自己建议材料的投放，能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况、

1、以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

2、确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

3、在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对

幼儿发展更为有利的教育方法。

(一) 教育教学方面

1、体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了，自己长大了。

2、了解“三、八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。

3、了解人类信息传递的多种方式，体会和感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积累有益的生活经验。

5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。

6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

(二) 日常生活方面

1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。

2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。

3、做好值日生工作，愿意为大家服务。

(三) 家长工作方面

1、召开新学期家长会，建立家园联系档案。

- 2、家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。
- 3、带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

幼儿园小班十月墙篇三

- 1、会*接、拼搭简单的造型。
- 2、会听音乐做模仿*。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。
- 3、在游戏活动中,学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、理解故事的主要内容,学习简单的儿歌
- 6、愿意学唱新歌,能知道歌曲名称,进行简单的表演
- 7、找秋天,感受季节的变化。

【教育目标】

健康

社会男孩女孩、五个好朋友、爬爬爬、自己来。

语言自己走、水果屋、小小运动会。

数学小兔采蘑菇、草地上、找车库、好朋友。

艺术小鱼水里游、美食屋、穿一穿。

科学落叶飘飘、水果怎么吃、摘苹果。

常规培养

- 1、秋季到,天气逐渐转凉,让幼儿懂得随天气冷热而及时增减衣物。
- 2、让幼儿养成良好的喝水习惯。
- 3、鼓励幼儿能*进餐,并保持衣物和桌面的清洁。
- 4、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时能有序地排队洗手。

【家长工作】

- 1、带孩子到户外去感受、发现季节的变化。
- 2、做面食时,让孩子参与,他一定会很高兴。
- 3、和孩子一起玩手影游戏,让他说出影子像什么,说得越多越好。
- 4、让孩子在家中找其他物品的好朋友,提高他的观察力和理解能力。
- 5、让孩子做力所能及的事,给他自己发展的机会。
- 6、带孩子去感受秋天丰收的景象,他会有很多发现。
- 7和孩子一起玩玩做动作说动词的游戏。

健康领域:

- 1、不怕生,愿意与教师、同伴接触,幼儿园小班十月份工作详细计划。
- 2、学会自己进餐,餐后会漱口、擦嘴,并放好餐具和椅子。
- 3、会*接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿*。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会*领域：

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1、认识生活中常见的花儿,知道其名称、外形特征、颜*、等。

2、能愉快地参加游戏及*作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

- 2、鼓励幼儿结合自己*期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。
- 4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”“科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。
- 5、在每天的分区活动中，均提供水*笔、油画棒、橡皮泥、剪*、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴，幼教文案《幼儿园小班十月份工作详细计划》。

〈二〉家长工作

- 1、举行亲子活动。
- 2、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。
- 3、完善“接送卡”的使用制度。

〈三〉教研工作

- 1、实施课题方案，积累研究中的过程*资料。
- 2、参加青年教师优质课评选活动（说课——开课）；
- 3、组织幼儿参加早*展示活动；
- 4、进行主题墙的布置；
- 5、围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常

规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和*节等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们也仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的活动会有些启发。用孩子们的眼光去看，用孩子们的心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他们能慢慢养成良好的习惯。

幼儿园小班十月墙篇四

新学期刚刚开始。我们与幼儿一起共同布置新学期的环境，幼儿对此非常感兴趣，能主动加入活动中。他们都很喜欢自己动手亲自的尝试操作，而且每个人都能说出自己新学期的期望，对小朋友的期望，对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师与小朋友。

1、生活方面：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。

2、学习方面：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3、运动方面：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4、游戏方面：游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐，特别是

在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，自己建议材料的投放，能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况：

1、以培养幼儿的创新精神与实践能力和重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

2、确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助与教育，使他们健康成长。

3、在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对

幼儿发展更为有利的教育方法。

（一）教育教学方面

1、体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了，自己长大了。

2、了解“三、八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。

3、了解人类信息传递的多种方式，体会与感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积累有益的生活经验。

5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自

己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。

6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

（二）日常生活方面

1、与幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。

2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。

3、做好值日生工作，愿意为大家服务。

（三）家长工作方面

1、召开新学期家长会，建立家园联系档案。

2、家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。

3、带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

幼儿园小班十月墙篇五

以下是工作计划网工作计划栏目编辑为您整理的幼儿园小班十月份个人工作计划，供您参考，更多详细内容请点击工作计划网查看。

幼儿园小班十月份个人工作计划

本月工作重点

1、会插接、拼搭简单的造型。

2、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

- 3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、理解故事的主要内容，学习简单的'儿歌
- 6、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演
- 7、找秋天，感受季节的变化。

教育目标

健康

社会男孩女孩、五个好朋友、爬爬爬、自己来。

语言自己走、水果屋、小小运动会。

数学小兔采蘑菇、草地上、找车库、好朋友。

艺术小鱼水里游、美食屋、穿一穿。

科学落叶飘飘、水果怎么吃、摘苹果。

常规培养

- 1、秋季到，天气逐渐转凉，让幼儿懂得随天气冷热而及时增减衣物。
- 2、让幼儿养成良好的喝水习惯。
- 3、鼓励幼儿能独立进餐，并保持衣物和桌面的清洁。
- 4、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时能有序地排队洗手。

家长工作

- 1、带孩子到户外去感受、发现季节的变化。
- 2、做面食时，让孩子参与，他一定会很高兴。
- 3、和孩子一起玩手影游戏，让他说出影子像什么，说得越多越好。
- 4、让孩子在家中找其他物品的好朋友，提高他的观察力和理解能力。
- 5、让孩子做力所能及的事，给他自己发展的机会。
- 6、带孩子去感受秋天丰收的景象，他会有很多发现。
- 7和孩子一起玩玩做动作说动词的游戏。