

最新小班球类活动指导要点 幼儿园小班 活动方案(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班球类活动指导要点篇一

- 1、理解故事内容，通过对比了解不同动物的牙印是不一样的。
- 2、尝试用完整的语句表述：“是你咬了我的大饼吗？”。
- 3、在学学、说说、做做的过程中感受阅读的乐趣。

ppt□故事视频、图片各一张（小猪、小鸟、狐狸、兔子、鳄鱼、河马）、山楂片若干。

师：是你咬了我的大饼吗？到底是谁咬了小猪的大饼呢？瞧，大饼在这，我们先来看看大饼上的缺口是什么形状的？（半圆形的）我们一起帮小猪猜猜是谁咬了它的大饼？（幼儿猜测）

二、理解故事

2、师：小猪又遇见谁啦？（小兔）小兔咬出的牙印是什么样子的呢？（幼儿猜测）小猪会怎样问小兔呢？“小兔是你咬了我的大饼吗？”兔子咬的牙印是怎么样的，（突出小兔的三瓣嘴、门牙）你们看是不是小兔？（不是）

4、（出示ppt5□小猪又遇见谁了？（鳄鱼）小猪会怎样问鳄

鱼？猜猜鳄鱼咬出来的牙印是什么样子的？鳄鱼咬的牙印是什么样子的？（尖尖的，锯齿一样）看来也不是鳄鱼咬的。

小结：小鸟的嘴巴咬出来的一口是小小的三角形，小兔的是三瓣嘴，狐狸咬了一个大三角，鳄鱼咬掉了一个大锯齿，河马咬掉了半个大饼，他们咬的牙印和这个半圆形的牙印都不一样，所以都不是它们咬的。那到底会是谁咬的呢，真奇怪！（边总结边出示小动物）

6、教师继续讲述结尾：（出示ppt7）小猪的肚子也有点饿了，它也咬了一口，啊呜！（吧唧吧唧）真好吃！他一边嚼着大饼一边想：是谁咬了我的大饼呢？原来是小猪自己咬的！

1、老师这里有许多小饼干，看看上面的缺口是不是它们咬的呢？

2、（分别出示不同缺口的饼干）让小朋友猜猜是谁咬的，然后请个别幼儿送给相应的小动物。（送的时候说一句我送饼干给你吃）

3、这里还有许多饼干，都是这些小动物咬的，请小朋友每人拿一块饼干，仔细看一看饼干缺口是什么样子的，和谁的嘴巴像，就把它送给谁。

4、集体检查送的是不是正确。

小班球类活动指导要点篇二

1、引导幼儿学习朗诵童谣，感受童谣的韵味。

2、鼓励幼儿大胆开口朗诵。

3、引导幼儿参与语言游戏，感受游戏带来的快乐。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在童谣中学习，感悟生活。

老鼠头饰，花轿两顶、喇叭四个、鞭炮两串，锣鼓六个、布置老鼠家（大树一棵：两只老鼠相对的照片，大红喜字，气球六只）

一、导入活动，引发幼儿参与活动的积极性

（布置结婚的场景背景音乐：民间喜庆音乐《百鸟朝凤》，鞭炮声）

师：真热闹呀，猜猜谁家有喜事了？今天老鼠姑娘要结婚了。（图片）

二、理解童谣的内容。

2、老鼠要跟小朋友玩游戏，有的老鼠躲起来，你看见老鼠做什么，就很快的说出来。（看五张图，并朗诵儿歌，教师先示范）一只老鼠放鞭炮，两只老鼠吹喇叭，三只老鼠敲锣鼓，四只老鼠抬轿子，噼里啪啦真热闹，哧xx砰吧！（一边说一边做动作）

3、我这里有个玩具，叫圆舞板，他听到小朋友说的真好听，也想跟小朋友一起来说一说呢。老鼠新娘听到小朋友说的这么好听，也来听小朋友念好听的儿歌了，你们说给老鼠姑娘听听吧。

三、巩固童谣。

师：老鼠嫁女要很多老鼠帮忙的，我们也来玩老鼠嫁女的游戏吧，这里有轿子，喇叭，鞭炮，你想做什么？先想一想，想好了告诉跟你的好朋友说一说，（幼儿相互说说）谁先来

说一说（幼儿自由选择道具）（两顶轿子供幼儿选择）抬好轿子我们一起朗诵儿歌，要放炮仗后才能抬轿。

四，结束

（背景音乐：民间喜庆音乐：《百鸟朝凤》）幼儿抬轿子，教师引导幼儿用力抬，可以发出：嘿哟的声音、幼儿抬轿子离开。

小班球类活动指导要点篇三

幼儿园为了让小朋友增加活动，会举行一些游戏活动，幼儿园教师在活动前会写一个活动的策划方案。下面本站小编给大家介绍关于幼儿园活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间：6月1日上午9：00——10：30

活动地点：小三班教室

活动对象：小班组全体幼儿及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。

2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；
- 2、录音机、欢快的音乐磁带；
- 3、布条若干根，五彩包裹若干个；图片鼻子，五官画像；
- 4、请每位幼儿自带一些零食若干来幼儿园。

活动过程：

一、组织幼儿谈话、参观活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、游戏《揪尾巴》

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

2、游戏《五彩包裹》

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

3、游戏《贴鼻子》

玩法：

蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的发奖品一份。

三、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享水果、饮料等。

四、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

一、设计意图

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家齐欢游》

三、活动时间：5月26日早上9：00准时开始

四、活动目标

1. 丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
2. 培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；
3. 让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

五、活动准备：事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

六、活动过程

1. 播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
2. 全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词□
3. 亲子操表演——《大手牵小手》。
4. 主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
5. 各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。
6. 游园活动的开展。

七、游戏内容

(一)生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人：胡小红吕芳群韦运莎

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

(二)游园区——《智勇大闯关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人：银星尧刘莉韦玲

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：套圈(5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜);投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜);叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

(三)表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人：李可娟覃川珊周倩倩

游戏内容：舞台表演

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

(四)亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人：朱常枝饶垚卓玉娥

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，

家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。);送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始”的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。)

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

系列活动一：宝贝才艺秀(5.28—5.30)

为了使传统的才艺比赛更具趣味性，让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼，我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提高自信心。

活动时间：5月28日—30日(上午)9：30——10：30

活动方式：

以级部为单位，开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

- 1、创意小画家(小4班承办)内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。
- 2、今天我当家(小2班承办)内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。
- 3、智勇大闯关(小3班承办)内容：综合跳、钻爬、走平衡等

技能进行闯关项目挑战。

4、智力大冲浪(小1班承办)内容：拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人(小5班承办)内容：幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀”跨班大联欢——暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日(上午9：30)

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一”亲子美食节(6.1上午)

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日(上午9：00)

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，等活动结束后，于10：30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)

美食内容：

1：汉堡屋(小1)

准备：汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2：炒菜屋(小2)

准备：各种炒菜

3：水果屋(小3)

准备：各种水果

4：饮料屋(小4)

准备：果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5：点心屋(小5)

准备：玉米、芋头、带壳花生、小兔包

猜你感兴趣

小班球类活动指导要点篇四

目标：

- 1、感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。
- 2、能用动作表现滚动的. 状态，体验表演的乐趣。

准备：灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片

过程：

一、产生兴趣

2、教师讲述故事。

3、小老鼠最怕谁？为什么？

二、学习儿歌

1、出示图片，边完整念儿歌一遍。

2、猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了？3、教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增加幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

三、学做动作

1、教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2、请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

3、你们觉得这首儿歌好听吗？想表演吗？

4、请幼儿边念儿歌，边做动作。

小班球类活动指导要点篇五

根据幼儿园制定读书节的方案，特制定小二班第三届读书节方案，具体活动方案如下：

1、借助读书日开展丰富多彩的活动，进一步营造读书氛围

2、渗透阅读理念，提高亲子阅读质量

3、促进教师读书活动的开展，提升人文素养

(一)宣传阶段(4月10日—12日)

- 1、以飞信和班级qq群向家长下发活动方案及倡议书
- 2、制定班级的具体活动方案并传至邮箱

(二) 实施阶段重点活动:

注：日常读书与主题活动相结合活动、温馨睡前故事、图书角、表演角、儿歌、经典学习等活动照常开展的基础上，重点开展以下活动：

第一周：（4月15日—19日）

- 1、班级活动：整理并美化图书角，迎接园内组织的图书角环境创设比赛
- 2、幼儿活动：利用晨间区域活动，每位幼儿完成一幅写绘作品，然后幼儿讲述，家长记录。
- 4、教师活动：确定自己的. 阅读书目，
- 5、更换读书版面，并评选本周“读书小明星”

第二周：（4月22日—26日）

- 1、班级活动：读书日家长幼儿签名活动
- 2、幼儿活动：排练《我们爱读书》合唱表演，迎接幼儿园组织的比赛活动
- 3、家长工作：征集亲子读书感悟、照片等
- 4、教师活动：上传至邮箱一份读书体会
- 5、更换读书版面，并评选本周“读书小明星”

第三周：（4月29——5月5日）

1、幼儿活动：班级进行绘本故事讲述活动的评选，根据幼儿的讲述情况评选班级的绘本故事大王参加园内组织的绘本故事大王比赛。

2、教师活动：自制大图书一本，为绘本教学展示课做准备

3、班级活动：美化创设表演区，让幼儿感兴趣，提高幼儿的参与性。

4、更换读书版面，并评选本周“读书小明星”

（5月6日——10日）

1、读书节成果展

2、进行读书活动总结

3、评选书香宝宝

小班球类活动指导要点篇六

送动物回家

在用小推车反复运送小动物的过程中，感受愉悦的'心情。

1. 各种毛绒小动物若干，玩具小推车人手一辆。

2. 场景创设：在活动区一角地垫上摆放毛绒小动物，操场中间摆放一些毛绒玩具和地垫。

1. 每位幼儿取一辆玩具小推车。

2. 将活动室一角的毛绒小动物放入小推车，运送到操场的地

垫上。到达目的地可在地垫上休息。

3. 运送完毕后，游戏重新开始，即将地垫上的毛绒小动物运送到活动室。

1. 操场上的玩具可以藏在地垫下，以增加游戏的神秘性和趣味性。

2. 在运送玩具的路上可摆放一些障碍物，如积木、瓶子等，让幼儿推车绕行障碍物，提高游戏的难度。

小班球类活动指导要点篇七

如今的孩子都是家庭的“小皇帝”“小公主”，在家里是爷爷奶奶、外公外婆疼，爸爸妈妈爱，六个大人围着一个孩子转，孩子是家庭的“小太阳”，他们是要风得风、要雨得雨，然而他们对自己家人为之付出的情况了解甚少，当长辈们生病时，孩子们不闻不问，若无其事。为了增进孩子们与家庭间亲人感情，培养孩子从小懂得关心他人的情感，结合感恩课题，我设计了主题活动“大手牵小手，亲亲一家人”。

1、通过一家人大手牵小手的印手掌活动，使孩子们体验亲情的。那股暖暖的爱。

2、鼓励幼儿表达自己的爱。

各色水粉颜料、毛笔、抹布、写有幼儿一家姓名的纸条。

1、观察父母亲的大手。

——成人应与幼儿一起仔细观看，及时回答幼儿的提问，向幼儿手部变大变粗糙的原因，引导幼儿从中感受、体会成人抚育自己的辛劳。

2、亲子游戏。

——爸爸妈妈手拉手。

(找一适当的位子，印上爸爸、妈妈一起拉手的手印，仔细观察爸爸、妈妈手印的不同。)

——印上自己的小手。

(观察后在爸爸妈妈中间印上自己的手印。)

——一父母找一家姓名的纸条请幼儿粘上。

(任父母找自己一家姓名的纸条，并由孩子自由发挥创意粘贴。)

——在大手牵小手前合影。

(每个家庭在自己的手印前合影，突出大手牵小手，亲亲一家人。)