

动物大聚会美术教学反思(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工作不足的工作总结篇一

(一)认真履行党建工作责任制。落实党支部班子成员抓党建的工作责任，健全工作载体，积极开展党建活动。一是明确责任，支部成员明确分工，各负其责，支部书记为党建工作第一责任人，其他成员根据分工抓好职责范围内的党建工作，使每个成员都有自己的“党建责任地”，并严格按照镇党委工作总体规划和今年党建工作安排认真抓好落实；二是认真落实“三会一课”、党务公开、党员民主评议等制度，支部党员必须参加机关干部组织的学习活动，努力提高党员干部的思想水平和业务素质。

(二)抓好党支部建设工作。一是加强团结，协调和沟通。在支部建设中，我们首先确保做到思想上、组织上协调统一，做到支部工作与部门工作的协调，个人要求与组织原则的协调，大局与局部利益的协调，并在支委之间做到大事沟通、小事商量，齐心协力，和衷共济。二是做好党支部建设的基础性工作。在日常工作中，支部注重各类学习资料的收集、整理和管理，做到登记清楚、内容完整、格式规范，每年或重要学习教育时期做到有计划、有安排、有总结，形成比较完整的基础性资料管理体系。

(三)扎实开展主题教育。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，夯实主题教育工作基础，全面深刻分析检查，找

准问题，明确思路，扎实推进整改落实，确保主题教育出成果、见成效。

一是理论学习不够深入，学习的整体意识还不够强。理论学习不深入、不系统、不透彻，没有突出理论学习的重要性，特别是在学习的自觉性、积极性和主动性方面表现不足；二是政策执行力不够强。各部门职责不同，相互配合不够，有时相互推诿，出现“中梗阻”，干工作消极畏难，工作疲沓，效率不高，存在工作部署多，督促落实少，致使不少工作有布置无动作，有要求无效果。

一是理论学习不能放松，特别是重要理论学习和讨论必须提出严格的要求，更加注重把理论知识与接待工作实际相结合，更好的服务于政府工作。

二是对党员管理必须严格，在学习、讨论、活动和工作方面应加大对党员的管理力度，促进整体工作执行力大提速。

三是在机制创新工作和开展党建活动中要体现多样化原则，对党员参加活动要做硬性规定。

工作不足的工作总结篇二

作为一个班主任，工作中重在抓住管与不管的平衡点。下面，我对于如何把握严格管理的度谈几点我的心得体会□

一、促使学生自觉学习

班级管理工作的重点在纪律。马卡连柯认为：“纪律是集体的面貌、集体的声音、集体的动作、集体的表情、集体的信念。”所以，在建设班集体之初，班主任应与全班学生共同讨论、制定出符合学生实际的班规。班规一经制定就要付诸实施，说到做到。执行班规要以“严”为出发点，重抓典型，例：针对学生痴迷于电脑游戏，在课堂上偷看游戏软件书，

课下谈论游戏闯关，甚至逃课去网吧玩游戏等荒废学业的问题，要严格管理狠抓不放。在处理问题时要坚持原则，公平、公正、做到以理服人，以情感人，不偏袒任何一个学生，让学生知道什么是对的，什么是错的，使学生心服口服，自觉接受教育。

二、全面了解学生情况

班主任要深入到学生中间，了解学生思想状况的变化，了解他们行为的目的，知道他们在想什么，想做什么，这是促进学生健康发展的前提，“嘴勤”即教育在前。班主任要勤于思考，善于发现和解决问题。对班里可能发生的问题，要抓住要害事先分析，讲清，适时引导，力争把问题消灭在萌芽状态。“手勤”即班主任应言传身教，示范在先，做出表率，今天该做的事绝不拖到明天。久而久之，学生就能养成良好习惯。

三、将工作做到细致

班主任在任何时候都要及时全面地了解自己班级中小团体的情况，如组成人员的变化、核心人物的心理等，同时还要了解班级大部分成员对这些小团体的评价。班主任要解决这些问题，必须细心地做好小团体核心人物的教育和转化工作，创造良好的情感气氛。同时班主任要冷静地分析大家的舆论，如果某小团体的活动影响了其成员的学习、健康，班主任就必须及时地提出明确的要求与必要的限制，向他们说明道理，对少数不良现象要采取果断措施。

四、坚持原则

“抓”就是要抓方向、抓原则。如道德情感、行为规范、学习目标和班风班纪等必须要抓，而且要常抓不懈。“抓”重在“严”和“勤”。“抓”不是要教师面面俱到，也不是要教师搞一言堂和包办代替。“抓”而不放，会扼杀学生的自主

性、创造性和个性，会引起他们的逆反心理。“放”不是不管，不是放任自流。如果“放”而不抓，将导致班级的无序和混乱。

因此，要做好班级工作，班主任必须抓放结合。同时还要注意“度”的问题。在日常管理中，表扬和批评都要“抓”，但表扬不能滥用，不然学生会不以为然，应恰如其分地表扬，对学生个人来说，使其获得积极的情感体验；对其他学生来说，可以之为榜样，向他看齐。同时，批评和惩罚也要有个“度”，尽可能不要在众人面前严厉批评某个学生，要维护学生的自尊心，尊重学生的人格。如果把握不好批评的尺度，学生会认为老师讨厌他们，从而与老师越发疏远。所以，班主任只有在抓的同时注重“严、勤、细、放、抓”的结合，把话说到点上，把检查落到实处，持之以恒，才能真正做好班级日常管理工作。

忙忙碌碌，转眼一学期接近尾声，现对班级工作进行如下总结。

一、重点工作内容：

- 1、做好学生思想工作，加强思想教育；规范班级管理，进一步推行自主管理和小组合作相结合，落实行为习惯养成教育。
- 2、加强学生的安全教育，本学期无一人破皮红伤。
- 3、进行班级文化活动的建设，以各种节日为契机，以征文竞赛、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进学生生动活泼、文明、健康地发展。
- 4、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力。进一步健全以学校德育为主导的三结合的教育合力，发挥家庭德育和社会德育的合力作用，让学校教育、家庭教

育、社会教育保持连续性、融合性。

二、每月工作记录

九月份：

- 1、小结假期情况。
- 2、竞选班干部、志愿者，调位，制定班级计划，布置工作。
- 3、组织学生的入险工作。
- 4、庆祝教师节：开展“我爱我师”活动。
- 5、抓好班级路队队伍训练。
- 6、开展“我喜欢的一本好书”活动。

十月份：

- 1、开展“祖国在我心中”的主题班会。
- 2、进行“爱国手抄报”评比。
- 3、加强安全教育。
- 4、组织期中考试。
- 5、开展科技小制作比赛。

十一月份：

- 1、策划“心系感恩”中队主题队会。
- 2、期中总结，召开家长会。

- 3、组织学生积极开展“孝亲敬老”活动。
- 4、开展“安全在我心中”主题队会。

十二月份：

- 1、开展“节约环保”活动。
- 2、围绕“庆祝元旦”做好黑板报□
- 3、班级庆祝元旦联欢活动方案制定。
- 4、庆祝元旦活动筹备。
- 5、庆祝元旦联欢会。

一月份：

- 1、期末考试复习动员。
- 2、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。
- 3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。
- 4、假期安全教育。

共2页，当前第2页12

工作不足的工作总结篇三

本学期的班级管理工作，在学校的正确领导下，在同事们的大力协助下，已经圆满结束了。为更好的指导以后的工作，现将本期的班级管理工作总结如下，望各位指正。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，我在规范学生的行为时，首先要规范自己的行为，班纪班风学风大有改观。

二、强化日常行为规范教育。

一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于中学阶段的教育，特别是初中的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一学期来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。重视在课堂内的常规训练，培养学生的自觉学习能力，严格要求，一抓到底。

三、建立全班学生轮流值日制度，培养自我管理能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那

首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体，促进学生“主体意识”的确定。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

学生的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做榜样。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中一起去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

工作不足的工作总结篇四

尊敬的领导：

我很遗憾自己在这个时候向公司正式提出辞职。

来到公司大约五个月了，公司里的人对我都很好。

我衷心感谢xx总以及各位同事对我的照顾，在这半年里，我学到了很多以前从未接触过的知识，开阔了视野，锻炼了能力。

而今，我决定离开，也许这样会好一些。

因为诸多原因，最近感觉自己的心态很不好，不能够很好的完成岗位工作，我想这样下去对我自己以及身边的同事都有负面的影响，我知道公司现在需要的是富有非常高激情的员工，而不是一直沉默在自己世界里的消极员工。

现在我不得不向公司提出申请，对于由此为公司造成的不便，我深感抱歉。

但同时也希望公司能体恤我的个人实际，对我的申请予以考虑并批准为盼。

最后，衷心祝愿公司健康成长，事业蒸蒸日上！祝愿各位领导与同事：健康快乐，平安幸福！

此致

敬礼

申请人□xxxx

20xx年xx月xx日

工作不足的工作总结篇五

学期末，细细回顾少先队工作，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行

严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事

务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。