

2023年喜迎二十大演讲稿五百字(模板6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园安全班会活动方案篇一

设计意图：

在幼儿的一日生活中，时时会出现各种情况，而这些情况中就蕴含着教育内容，随机教育的契机最多。因此，老师要善于捕捉这些有效的教育时机，及时实施随机教育。作为一名幼儿教师，每天与幼儿学习、生活在一起，如果不及时引导，那就会丧失良好教育契机。

教育目标：

保护幼儿的生命是幼儿园的首要任务。教师要重视在日常生活中向幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些基本的安全常识，培养幼儿自我保护的意识和能力，要和家长密切配合，共同做好幼儿安全教育和保护工作。随机教育是自护教育中最有效的策略之一，因为孩子们通过亲身体验，有较深的理解，也易取得事半功倍的效果。

活动准备：认识火警电话(图片)、火的危害和益处(录像)、自救的方法(情景表演)

活动形式：分班进行

具体内容及要求：

目标：

- 1、通过亲身体会，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我保护能力。

过程：

一、认识火警电话119

创设情景表演(波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了!”)

(1)讨论“你怎么知道着火了?”

(2)“着火了我们该怎么办呢?”(幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢?”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。)

重点教育幼儿(尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙)

出示图片(大大的119)，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处

(1)、带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。

(2)、进一步引导幼儿观察：“烧的是什么?为什么烧它?烧了有什么用处?这种火有没有危害吗?”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害。

观察录像(前面有一片枯草被调皮男孩烧掉)

幼儿观察后提问：“这一大块黑黑的地方怎么了?周围的草漂不漂亮?柔软不柔软?”引导幼儿明白随意玩火的危害。

故事教育(发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，)。

幼儿讨论知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

四、学习火灾逃生

(一)观看录像

(二)讨论逃生的初步方法方法

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

(三)幼儿练习逃生的方法

一、教育目标：

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

二、具体内容及要求：

(一)社会活动

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作(不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯)。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

(二)健康

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

3、慢慢喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

(三) 语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

三、环境创设

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

四、家长工作：

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

五、具体措施：

1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。

2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。

3、了解在活动中掌握保护五官的方法。

4、学会一些意外事故的简单处理方法。

一、指导思想

坚持“安全第一、预防为主”方针，切实做好幼儿园师生安全，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障幼儿园广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二、活动目标

围绕主题及有关安全的热点问题，根据本园实际情况，集中开展一个周(3月27日—4月1日)的安全教育活动，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使幼儿在参加活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化幼儿园各项安全工作。

三、活动时间

20__年3月27日—4月1日

四、活动主题

强化安全意识，提升安全素养。

五、活动安排

1、听一听：

以主题班会形式与幼儿进行讲解

2、看一看

悬挂一幅安全教育主题宣传标语；

3、谈一谈

通过老师的讲解，谈一谈身边的安全隐患，以及如何提高自救

自护能力，深化幼儿安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。

4、练一练

在安全教育周，组织一次紧急疏散应急演练。

5、讲一讲

各班要组织幼儿将安全教育日活动中学到的知识和体会讲给自己的父母家人听，请家长配合幼儿园共同做好安全工作，同时提醒家人注意安全。

6、画一画

开展以安全为主题的美术课

7、查一查

组织一次全园性的安全大检查，对教室、功能室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，做好整改落实工作。

六、活动要求

- 1、根据要求，全体教师密切配合，努力将活动落实到实处。
- 2、充分发挥幼儿园广播、宣传栏等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。
- 3、通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对幼儿的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。
- 4、幼儿园结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本园进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做好有检查、有记录、有落实整改的措施。

教育史是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

活动目标：

- 1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。
- 2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。
- 3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

活动准备：

1、教学挂图。

2、活动前排好情景剧。

活动过程：

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

一、活动目的：

1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时，可以采取大声喊叫的方式，以便及时得到帮助。

2、帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

二、活动内容：

安全教育主题活动：保护我自己，不做危险的事

具体内容如下：

1、不玩火

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

(1)不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

(2)不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

(3)学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的

物品。

(4)如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

活动形式：

(1)可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

(2)进行逃生演戏。

2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

(1)不摸电线，不玩电源插头和接线板。

(2)不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。

(3)不要走近设有“小心触电”标志的地方。

3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气(或天然气)生火做饭，

给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

家园互动：

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的'臭味。

4、预防雷电

雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

让幼儿懂得：

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(5) 雷雨天不看电视，不玩电脑。

5、交通安全伴我行

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

为此，应教育幼儿：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

6、防溺水

幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

幼儿园安全班会活动方案篇二

通过秋游活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。幼儿园秋游活动方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园秋游活动方案，希望可以给大家提供帮助!

活动目标:

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备:

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程:

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：

1、看一看。引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

师：近看每一株水稻上面长着什么？稻穗为什么是下垂的？

摘一颗谷粒，咬开看看里面是什么？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？
最

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

一、活动目标

- 1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。
- 2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

- 1、请家长事先做好安全教育工作。教育孩子不乱跑，跟着小四班这个集体，排队时跟着前面的小朋友。过马路时提醒孩子注意安全。
- 2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行。
- 3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生。
- 4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同。

三、活动时间：20__年9月15号(星期五)早上

四、活动过程

1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作。

2.9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园。

3、组织开展活动。

活动一：带领全体幼儿家长游览中塘溪公园。观察秋天里大自然的变化。

活动二：集体亲子小游戏

“剪羊毛”，首先家长和幼儿身上夹了好多夹子，然后请家长抱起或背起幼儿去“抢”其他亲子身上的夹子夹到自己身上，在规定的时间内看看哪组家庭拿到的夹子最多。

4. 活动结束，家长带领再自己孩子回家。

一、活动目标

1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。

2、让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

1、请家长事先做好安全教育工作。教育孩子不乱跑，跟着幼儿园这个集体，排队时跟着前面的小朋友。过马路时提醒孩子注意安全。

2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行。

3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生。

4、请家长陪同宝贝们8：30分在银富加油站集合准备乘车。

三. 活动时间：

20__年9月23日(星期五)8：30---15：00(如遇天气原因可能提前或推迟)

8:30分前来银富加油站，8:45分乘车前往周立波故居景点.

四、活动过程

1、8：30分集合告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作。

2、8：45分组织各班幼儿排队，以班级为单位乘坐大巴车去景点。

3、组织开展活动。

活动一：带领全体幼儿家长游览周立波故居，观察秋天里大自然的变化。

活动二：组织亲子活动。(每人赠送小红帽一顶)

1、走石梯比赛：全程约一百米，在目的地有我们事先安排好的大奖哦。(为了安全起见，走石梯由家长单独完成，宝贝们充当拉拉队员为爸爸或妈妈加油。)

奖品介绍：

一等奖自行车一辆

二等奖溜冰鞋一双

三等奖滑板车一辆

2、袋鼠宝宝向前冲：爸爸(妈妈)面对面抱着宝贝，将球放在胸对胸的位置。向前一定距离后放下宝贝，让宝宝单独完成篮球投篮和足球射门后爬过小隧道(幼儿园道具)就能自行领取纪念品。

纪念品：跳绳一根

3、拔河比赛：待爸妈们完成走石梯比赛后，石梯上方有一块宽敞的大坪，我们会准备好拔河的道具让孩子们进行拔河比赛。(同样为了安全起见，请家长朋友们在旁边保护孩子防止摔倒，同时充当宝贝们的拉拉队员。)

纪念品：小红旗一面

活动三：野炊、烧烤(请家长朋友自带烧烤食材或自行在景点购买)。

4. 下午二点半-三点乘车返回(请在离家就近的公路沿线下车，大巴车不驶入乡村公路)。

五. 活动目的

1. 让幼儿走进自然, 欣赏秋天的景色, 感受秋天的气息。
2. 发展幼儿的观察力、想象力及审美能力。
3. 培养幼儿的团队意识, 体验活动的快乐。
4. 通过各家庭之间的相互联系, 增进亲子互动。

六. 活动地点：周立波故居

七. 秋游当天家长的电话一定要保持畅通。

八. 本次活动只收取大巴车车费和烧烤炉灶的费用60元/户(一大一小，双胞胎家庭可按一户收费)。

活动主题主旨

1、体验与同伴、家长共同出游的乐趣，增进幼儿与父母间的亲情及家长和教师之间的互动关系。

2、在活动中，让幼儿走近大自然，感受大自然的无穷奥秘，感受秋天的变化，体验活动的乐趣，知道要保护游览区的环境卫生，进一步增强幼儿的环保意识。

3、由于时间关系，计划组织3-4个亲子游戏，通过团体合作，拉近家长与家长、同学与同学的感情，融洽班级气氛。

活动安排：

8:45-9:00中山公园门口集合(南门)

9:00-9:20拍集体照

注意事项

1、本次活动为自愿参加，为了让您的孩子能感受到班集体的快乐，也为了给家长间、家长和老师间交流的平台，请您尽量抽时间参加本次活动，可以由1-2名家长陪同孩子参加。

2、请参加的家长于星期六上午8：45分准时到达目的地，为了让孩子们有集体活动感和便于与其他人群区别，统一穿园服，请根据天气情况给孩子穿适宜的衣服，软底鞋。

3、针对班级私家车比较充足，且考虑到节省包车费用，我们暂定大家自行或拼车前往，按照约定的时间在中山公园南门

口集合。

4、每位家长负责照顾好自己孩子的安全，请不要让孩子脱离您的视线！

5、为从小培养孩子良好的卫生习惯，请各家庭在活动结束时清理自己的垃圾，并教育宝宝不能随便扔垃圾。请家长自备水、食物、毛巾、防蚊药、照相机、垃圾袋等。

6. 温馨友情信息分享：中山公园里面有一个儿童游乐场，有很多适合小朋友玩的项目，每个项目单独收费，如有兴趣的家长可以带宝宝体验一下哦。还可以放风筝，玩游艇等。

7、请在周四前由您的孩子把本回执单提交给老师。

请各位家长认真阅读上述通知要求，并逐项填写清楚。

亲子秋游活动回执单

ps□家委会分工：

___妈妈、___妈妈：总体负责本次活动的组织、策划、安排和协调。

___妈妈、___妈妈或热心的家长：负责组织集体游戏(老师们负责裁判工作)

需要召集热心家长帮助：集合点名、活动摄影以及其他事宜

亲子游戏：

游戏名称：揪“尾巴”

游戏准备：带子或一字形的气球

游戏名称：运球

游戏准备：气球若干

游戏玩法：4个家庭随机组合为一组，家长和孩子面对面或背对背，家长先吹气球，再把球夹在中间，合作把球运到指定的地方，在规定时间内，运球最多的家庭为胜。

注意：

a在运球过程中，手不许碰到球；

b途中如球掉下，则捡起球返回起点，重新开始。

游戏名称：袋鼠抱

游戏玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立，幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面，哪队家长先跑完为胜。

游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子

游戏准备：家长的鞋子

游戏名称：踩气球

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发一个气球和一根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的脚腕，身背幼儿。听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，比一比谁是

冠军。

游戏名称：小脚踩大脚

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

游戏名称：穿大鞋

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

游戏名称：找妈妈或爸爸比赛

游戏准备：写上幼儿家长姓名的纸条若干

游戏玩法：

孩子们分成两组比赛，看看谁先到终点，先完成任务。

在“开始”以后，孩子们先从老师处抽好纸条，

单脚跳跑到对面的观众席(所谓观众都是些热情高涨，跃跃欲试的家长朋友们)，然后打开纸条并大声念出来(老师或家长帮忙念家长的名字，每张纸条都备注好了拼音和家长名字)比如纸上写着是“__妈妈”，孩子就在观众席前，大声喊：“__妈妈!”

找到__妈妈后两个人一起肩并肩单脚跳回到起点。

有孩子幸运地抽到了自己的妈妈，就会欣喜若狂，连蹦带跳地大喊：“妈妈!妈妈!快点!”

这个项目不仅需要孩子们的努力，观众们也要配合得好才行。

孩子们接二连三的跑过来，叫着某位妈妈或爸爸的名字，被叫到的妈妈或爸爸自然不能发愣，要立刻举手出列，赶紧配合孩子跑向终点。

这个游戏很有意义，不但可以侧面让孩子们复习了学到过的拼音，锻炼了孩子们的胆量和勇气，同时还可以认识更多的同学家长，一举三得哦。

【活动目标】

- 1、能结合自己的生活经验，与同伴共同制定秋游计划，尝试安排自己的活动。
- 2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力，体验合作的快乐。

【活动准备】

秋天美丽景色的课件、绘画纸、彩笔

【活动过程】

- 1、欣赏教师朗诵散文诗。组织幼儿谈话，激发幼儿秋游和制定计划的愿望。

教师朗诵散文诗，幼儿看课件。

“看了这美丽的秋天，你们是怎样的心情?想做什么?”

“老师和小朋友一样也想去秋游，去感受秋天的美丽景色。可

是秋游要做许多的准备，准备工作可不是一件简单的事情，一定要考虑周到。以往去游玩是谁为你们准备？这次由你们做主人，自己来决定，高兴吗？帮个忙制定一份秋游计划，你们愿意吗？”

2、引导幼儿讨论秋游计划的内容及指定方法。

“秋游计划就是我们秋游需要做哪些准备。”

“首先咱们商量一下去什么地方秋游？什么时间去？去了我们要做些什么事情？”

“好好动动脑筋这份计划中还需要添加哪些内容？（带的东西，注意的问题）”

“用什么形式来记录这些呢？”（可以用图画、表格、符号的形式，把秋游准备的事情和东西画在纸上，这张纸是你们的秋游计划书。）

3、让幼儿分组合作制定秋游计划。

请幼儿自由结伴4人一组合作制定秋游计划，提醒幼儿注意分工、合作。

“这份计划书经过小朋友一说，听起来挺棒的。可是我估计一个人做有点不大可能，还是几个人一起做比较好。下面四个人一组制作一份计划书，先来分组。共同商量把秋游计划记录在这张纸上，一会一组中选一个人来说，你们可要好好商量由谁来说。”

“现在请你们按小组来做秋游计划吧，看哪一组做得又快又好。”

4、组织幼儿交流、分享经验。

每组派代表讲述自己小组的计划，然后再完善、补充。

结束：如果你们觉得计划书还需要修改一下也可以，但是这张计划书一定要保管好。在秋游的前几天你们要按照计划书上的内容去准备，我想因为你们制订了这样完美的计划书，我们的秋游一定会非常快乐！

幼儿园安全班会活动方案篇三

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3、初步养成一定的安全意识。

户外滑滑梯；毛巾

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

- 2、介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

此活动安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法，形成良好的活动常规。日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

幼儿园安全班会活动方案篇四

为了预防和减少园外集体活动事故的发生，保障幼儿的人身安全，根据《中华人民共和国未成年人保护法》、教育部《学生伤害事故处理办法》、《__市青少年保护条例》、《__市中小学校学生伤害事故处理条例》的精神，制定本应急处理预案。

一、可能引发园外集体活动事故的原因

可能引发园外集体活动事故的原因很多，也比较复杂，由园方教育管理和幼儿方面的因素，也有车辆和活动场地方面的因素，归纳起来主要有：

园方未对幼儿进行必要的安全教育、带队老师疏于管理、幼儿不遵守活动纪律擅自自行活动或离队；租用的车辆车容、车况差、安全性能差、驾驶员疲劳驾车、超载、超速、随意变道、闯禁令标志、驾驶技术不熟练、应变能力差；活动场所的设施、设备、器械（具）等存在隐患，不符合国家安全标准等。

二、预防办法

- 1、出发前对幼儿进行纪律和安全教育，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、加强对教师进行责任意识教育，要求教师把严格管理贯穿于本次园外集体活动的全过程。
- 3、要求车辆单位选派能自觉遵守交通法规、驾驶经验丰富、技术熟练的驾驶员和车容、车况、安全性能好的车辆为园外集体活动服务。
- 4、活动前，园方派专人到活动场所，实地察看活动器械（具）、设备、设施是否存在安全隐患。
- 5、把园外集体活动委托给有资质的旅行单位，并要旅行单位为此次活动购买保险。

三、处理程序

在园外集体活动中一旦发生事故，一般应按下列程序处理：

1、报告和报警

一般事故三天书面报告局办和业务科室，重大事故应立即报局办、区青保办和业务科室，可先口头后书面。园外集体活动中的交通事故应立即报警。

2、以最快的速度把受伤的幼儿送往就近区级以上的医院救治，并通知家长。

3、重大事故立即成立事故处理小组。

4、如果事故是由园方管理和幼儿自身原因引起的，可参照园内幼儿意外伤害事故的处理程序开展工作；如果事故发生在

车辆行驶中或车辆上，可参照校车交通事故的应急处理程序开展工作；如果事故是由活动场所的活动器械（具）设施、设备引起的，幼儿园要与活动场所、旅行单位交涉，并配合进行善后处理工作。

幼儿园安全班会活动方案篇五

方案是计划当中最为复杂的一种文种，想要写好一个方案，并不是容易的事情。而幼儿园孩子们在实施的活动中相互合作相互适应，对此进行活动方案的制定是很有意义的。你是否在找正准备撰写“幼儿园安全主题活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我

们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾

食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园安全班会活动方案篇六

为进一步提高我园幼儿交通安全法制意识，预防和减少涉及幼儿的交通事故，结合我园周边环境及幼儿实际情况，开展“交通安全教育宣传”活动制定如下工作方案□

一、活动目标

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

二、活动内容

(一)组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

- 1.各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；
- 2.邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

(三)全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

- 1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。
- 2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四)交通安全宣传工作

- 1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传 活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

幼儿园安全班会活动方案篇七

为贯彻落实“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一”

- 1、交通安全故事短片的碟片。
- 2、带幼儿观看交通安全知识图片。
- 3、认识交通标记：

向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

学会看交通标志，遵守交通规则。

鼓励幼儿画交通标志。

4、与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

5、小班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

- 1、有次序带孩子到二楼礼堂坐好。
 - 2、请幼儿观看交通安全知识短片。
 - 3、请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。
 - 4、请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。
 - 5、参观交通安全知识图片展。
 - 6、组织幼儿进行交通安全游戏。
 - 7、活动结束后各班幼儿在老师的带领下有次序回教室；
- 教师小结活动情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

幼儿园安全班会活动方案篇八

- 1、了解关节在人体中的重要作用，从而形成保护肘关节的意识。
- 2、知道保护肘关节的方法。

关节的图片或模型。

- 1、提问：为什么我们的手臂能弯曲？手指能灵活地活动？（了解词：关节。知道关节能使手臂弯曲、手指活动。）
- 2、教师出示关节模型，并演示关节运动的情况。

3、提问：如果人没有关节会怎样？

4、找一找，人体中哪些地方幼儿关节？说说各个部位的关节名称。

5、小结：身体中有许多关节，因为这些关节，才能使我们做各种动作。

明明和丽丽去公园玩。明明在前面跑，丽丽在后面追，只听到“哎哟”一声，丽丽脚下一滑，跌下去双手撑地。明明跑过去抓丽丽的手用力一拉，把她拉起来。突然，丽丽捂住肘关节大叫起来“哎哟！疼死了。”回家后还一个劲地喊手臂痛，连碰都不能碰。

提问：为什么丽丽喊痛？

续讲故事：妈妈带丽丽到医院检查，这才发现丽丽的肘关节脱位了。

提问：丽丽的肘关节怎么会脱位的？

小结：不能用力猛拉手臂，否则关节容易脱位。

我们平时哪些动作不能做？（帮助幼儿知道拔河、吊手臂等动作不能做。）

幼儿园安全班会活动方案篇九

幼儿园游戏活动可以帮助家长了解孩子的情况，走近幼儿园。在活动中教师有针对性的指导可以缩短教师与家长的距离。下面给大家分享一些关于中心幼儿园安全活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、设计思路：在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔

的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。在新鲜的空气及阳光下，能增强体质，提高孩子对外界的适应能力，同时增进幼儿与教师之间的互动关系，开阔幼儿的眼界，感受大自然的'美，丰富幼儿情感，增强环保意识。经商讨决定在20__年 4月11日星期五，举行秋游活动，特制定本方案。

二、活动目标

1. 通过秋游活动，增进幼儿与教师之间的互动的关系，增强幼儿环保意识。
2. 在活动中让幼儿走近大自然，感受大自然的无穷奥秘，体验活动的乐趣。
3. 让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦，感受集体活动的乐趣，培养集体意识，集体观念。

三、活动时间

时间：20__年4月1日上午(周五)8：30～11：00

四、活动地点

小班：孝子祠公园

中班：江滨公园(滨江国际对面)

大班：江滨公园(广发银行对面)

五、活动对象

宾王幼儿园全体小朋友、全体老师、保育员阿姨、医生及部分家委会成员。

六、活动准备

1. 幼儿准备：

- (1) 在公共场所不大声喧哗。
- (2) 在公园里不随便采摘花草。
- (3) 人多拥挤处排队，遵守规则。
- (4) 废纸，包装袋等杂物可以装进自己的垃圾袋，统一一起扔到垃圾筒或回收站。

2. 教师准备：

- (1) 制定方案，提前发放通知单，告知家长准备出游时的必备物品，明确接送时间等。
- (2) 携带：照相机，哨子，班牌，班级花名册，接送签到表。
- (3) 班级可邀请几名家委会成员来负责拍照，协助老师。
- (4) 对幼儿进行安全与环保及季节性的教育。如：走路时眼睛看前面，不东张西望；排队走时，慢慢走，不推拉前面的小朋友；在活动中，不能单独离开集体应与老师和小朋友在一起；教育能力较好的孩子应照顾好较小的能力较弱的孩子，学会互相照顾，团结友爱；公共场所不大声喧哗、在公园里不随便采摘花草。

3. 保育员准备：垃圾袋若干，一次性手套(用于捡垃圾)，纸巾，干净桌布(当坐垫)。

4. 医务人员准备：医生为各年段准备药品，如：好得快一瓶，创口贴若干，防暑药品等等，每年段一份，发放到各年段，由年段组长保管。(活动后交回)

5. 家长准备：为幼儿准备适量零食(不易过多)，干(湿)纸巾，水，大小适中的书包。

六、帮忙人员安排

大班段总负责人：黄 建

中班段总负责人：毛小华

小班段总负责人：丁胜珍

小1班 骆洪良 小2班 骆华进

小3班 史海华 小5班 楼 笑

小6班 吴 香 小7班 陈夏玲

小8班 丁胜珍

七、拍照负责人

各班老师或家长(拍照的老师请将像素调到最高)

八、活动过程

接待幼儿——逛公园——游戏活动——分享活动——环境整理——组织点名，幼儿离开。

1. 组织幼儿在规定场地集中，清点幼儿人数，教育幼儿有秩序地等待同伴到来，不拥挤、不追跑、不打闹、注意言行文明。

2. 各班教师有目的带领幼儿观察公园里的环境，感受大自然的景色变化，同时教育幼儿爱护花草树木，有垃圾及时清除(渗透环保意识)。

3. 各班级组织幼儿在公园里游戏。
4. 组织幼儿在合适的地方休息、吃点心。吃完后收拾场地，清除垃圾。
5. 各班清点人数，做好家长接回幼儿签名工作。

九、注意事项

1. 幼儿不独自玩耍，不到水塘边玩耍。
2. 及时清点人数。

一、设计思路：

婴幼儿时期是大脑成长最迅速地时期，也是大脑发展的关键期，适宜的教育和环境刺激则是大脑发育的决定因素。

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

结合以上特点，我园大、中班全体教师共同策划了本次庆“六一”亲子游艺活动。

二、活动总目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：

各班教师。

四、活动安排：

中(1)班

保龄球

1. 给每位幼儿家庭发4个球。
2. 站在规定线后，用手中的皮球向目标投掷。
3. 击倒8个保龄球以上算优胜。

中(2)班

套圈

1. 每位幼儿发5个圈。
2. 站在规定线上，向目标进行套圈活动。
3. 依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

中(3)班

投飞镖

1. 家长和幼儿站在不同距离的靶子前。
2. 每人投3镖，累计得分后发奖。

中(4)班

钓鱼

1. 参加的家庭每人拿一根钓竿。
2. 站在规定线后进行钓鱼活动。
3. 2分钟内钓满12条鱼为优胜。

大(1)班

抢椅子

1. 幼儿8人一组进行游戏。
2. 音乐开始，幼儿绕椅子转圈走。
3. 音乐停止，马上抢到位子并坐好。
4. 没有抢到位子即被淘汰，最后获胜者获奖品一份。

大(2)班

走迷宫

1. 幼儿用布蒙上眼睛在摆满障碍物的场地上行走。

2. 家长在旁指挥幼儿行走的方向。
3. 在规定的时间内走出迷宫且不踢倒障碍物的家庭为优胜。

大(3)班

迷迷转

1. 幼儿站在家长的脚上，音乐起，一起在圆圈中转圈。
2. 音乐停，没转出圆圈的家庭为优胜。

大(4)班

夹弹珠

1. 在规定的时间内用筷子夹弹珠。
2. 按数量多少评奖。

备注：游戏前，各班教师发给每位幼儿一张游戏卡(内含以上8个游戏)。幼儿进行完一个游戏后，就由组织者(各班教师)在游戏卡上作好记录，直至所有游戏进行完毕后在保健室领取纪念品一份。

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家

长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20、各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。
利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝

宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1)全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2)揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10：20——10：40、

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》《保护我们的家园》《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10：40——11：10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

“六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

一、活动目标：

- 1、幼儿了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西方节日的不同。
- 2、让小朋友初步了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。
- 3、通过欣赏歌曲“merry chistmas”感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。
- 4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

二、活动准备：

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。
- 2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。
- 3、铃儿响叮当音乐cd多媒体课件。
- 4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

三、活动过程

(一)、复习节奏乐《铃儿响叮当》

- 1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。教师介绍圣诞节的由来，让幼儿初步了解圣诞节的由来。
- 2、讨论：请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么

喜欢圣诞节。

(二)、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来，让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放音像资料或讲故事，让幼儿了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放音像资料或讲故事，了解圣诞树的传说。

提问：老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

4、欣赏歌曲[merry chistmas]感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

(三)、自选区域活动

区域一：美工——用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工——做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸——幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画——画画心目中的圣诞节。

区域五：科常——通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事——通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。教师巡回指导。

四、活动结束：

1、请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

2、在优美的歌声中结束□□merry chistmas□□

五、活动延伸：

幼儿把自己制作好的作品，在美工区里进行展示，让幼儿相互欣赏作品，进而增强幼儿的自信心。

一、活动目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

二、活动时间：20__年12月31日上午9点整。

三、活动地点：班级教室

四、活动准备：

1、糖、汤圆面。

2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。

3、红色卡片、彩笔、红绳子。

4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。

5、发出邀请，家长参与。

五、活动过程：

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

3、开开心心吃元宵。

4、制作新年许愿卡。

5、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

6、一起挂新年许愿卡。